

幼儿园中班教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教学反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

相关图片。

活动过程：

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

教学反思：

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《注意安全》这

个教育活动。

幼儿园中班教学反思篇二

通过此次教师节的活动，也是让孩子们对于教师节有了更多的了解，同时也是培养孩子们尊敬老师，懂得尊重长辈的好习惯，此次的活动也是准备充足，同时也是在活动之中去取得不错的效果，孩子们也是积极的参与进来，也是来对此次活动总结下。

准备的过程之中，我们老师也是积极的沟通，去把自己的想法交流，探讨，不但是借鉴之前的活动经验，同时也是去听新老老师的一个意见，他们虽然之前没有做过但也是有一些新的想法也是加入了进来，从而让活动能做得更为充实而丰富，而此次的活动准备里头，大家也是彼此分工合作，去做好自己的那一部分，同时对于孩子们也是去向他们宣传，让他们提前的了解教师节这个活动，中班和大班的孩子之前也是参与过，所以也是更加的懂得，甚至活动还没开展的阶段也是给我们老师祝福。而小班的孩子则是头一次过教师节，所以也是要给予更多的宣传和交流，让他们也是有意识到这是一个老师的节日。

活动之中，各位老师也是积极的去给孩子们讲述教师节的一个由来，做一些活动来让孩子们了解节日，每个班级的活动也是有各自的特色和不同之处。发挥所长，而让孩子们也是对于教师的了解更多，特别是小班的孩子头一次参与到教师节里面来，我们也是精心的准备，同时家长们也是配合我们的工作，让孩子们也是去了解，清楚这是老师们的节日，而中班和大班的孩子已经知道了这是老师的节日，对于活动也是积极的参与，同时也是让他们加深印象，对于教师节也是更加的熟悉了，通过活动，让孩子们对于教师节有了更多的印象和知识，同时也是更懂得了尊重老师，尊敬长辈，对于此次的活动之中，孩子们的积极参与也是让我们感受到活动举办的成功，特别是孩子们的一些举动也是让我们老师感

到暖心，也是家长们积极的参与，给予的支持。

活动的结束，我们也是积极的去做好反思，一些做的不好的地方依旧还是有的，新的老师也是一些细节方面还做的不够，不过也是整体不错，也是要继续的努力才行，同时我也是看到自己对于活动的一些把控没有做的很好，以后要继续的改进，争取在下次的活动之中能做得更好一些才行。

【篇二】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

一场以“创建文明城市，我们在行动”为主题的南流中学首届师生“远足”活动于5月24日圆满结束。此次活动，既表达了南流中学全体师生的喜悦之情，又磨练了学生意志，培养了学生吃苦耐劳的精神，充分展示了南流中学形象，彰显了南流中学魅力，提高了南流中学的知名度和美誉度，达到了预期的效果。现对该次活动简要总结如下。

1、周密计划

计划是行动的先导。此次“远足”活动，学校根据本地、本校实际，制定了《南流中学远足活动实施方案》，对本次活动的目的、内容、时间、地点、要求以及交通安全、人员安排等事项，都作了周密的计划与部署，使全校师生人人心中有数，为活动的顺利进行做好了充分的思想和物资准备。

2、精心组织

本次活动组织严密，下设了督导、指挥协调、宣传、后勤、医护等5个部门。在校教育处和各处室的积极协调配合下，各年级先后组织召开了四个会议，即年级组会议、班主任会议、班会、年级任课教师和学校相关部门人员的联席会议。扎实细致地做好组织发动工作，让全体人员充分明确活动的目的、意义、要求、分工、准备工作及注意事项等，设想好各种可能出现的情况并制订好预防处理方案。做到事事有人管，人

人有所管。确保整个活动安全、有序、优质地进行。

在活动开始前，学校还对各班学生进行队列、歌唱、口号的训练和体能等耐力训练，进行了以培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、环保意识以及展示南流中学学生形象、学校形象等为内容的思想教育，还组织学生以班级为单位设计各具特色的诸如“挑战极限，超越自我，团结奋斗，走向成功”等出征誓词。同时，为使活动有声有色，还统一的制做了校旗、各班班旗和标语条幅。为便于管理，年级组把部分任课教师也编进所教的班级，与学生一道参加活动。

远足的过程，也是对学生进行情感教育及意志磨砺的过程。出发前，学校专门举行了隆重的誓师出发仪式，并通过授旗，让学生明确活动的目的。活动中，根据学生特点，开展了多种多样的活动，以唱、看、听等形式活跃行徒气氛，从而贯彻远足的教育目的。

一是唱。一路上以班级为单位，高唱“团结就是力量”等歌曲，激发了斗志，鼓舞了士气，活跃了气氛，让学生自始至终保持高昂的热情以及不怕艰难，争取胜利的勇气，保证了活动的顺利进行。

二是看。远足活动，一定意义上来说是为了学生增加对社会的感性认知。线路的选择，使广大师生确实实看到了南流面貌的翻天覆地的变化，看到新农村建设的日新月异、勃勃生机。

三是听。远足活动中，我们力求把教育的功能发挥到极致并贯穿始终，学校安排随行的老师在不同场合，向学生讲述中外名人的成长故事，先进人物的先进事迹，让他们在亲近大自然的同时接受一次心灵洗礼。

整个远足的过程，是亲近自然、热爱自然的过程，是磨练意

志的过程，是增加感性知识的过程，更是一次组织纪律性大考验的过程。在领导和老师的带领下，整个活动几乎没有一个学生不是走着往返的。

远足活动结束后，学校以总结评估为切入点，进一步增强学生的集体观念，充分展现自理、自律、自强的风貌。

谈体会。返校后，学校趁热打铁，发动班主任、老师和学生一起总结，利用班团会、周记、感想、随笔、征文等系列形式，让学生充分抒写对远足活动的感受，记录远足中的动人场景，珍藏远足中的珍贵回忆。对于那些优秀习作，学校还将出一期校报特刊。

在活动后的班主任座谈会上，几乎所有的班主任都有这样的感慨：我们的学生通过这次远足活动，从纪律到日常行为规范，从意志到思想情操，乃至班集体的建设和正确的集体舆论的形成，都有了意想不到的长进。总之，远足活动对学生由知到行的转化起到了积极的推动的作用。

树典型。“榜样的力量是无穷的”。在总结的基础上，学校对活动中表现突出的班级与个人予以大力表扬。树立“文明礼貌好、遵守规范好、助人为乐好、意志坚强好”的“四好”榜样。并加以表彰鼓励，评选出的先进个人与班级对广大学生有很强的感召力，对班风的形成，学风提高起到了很好的推动作用。

实践告诉我们，远足活动，既是一次集体主义教育，又是一次自我超越的实践活动，在活动中展现出来的青春风采，体现出来的团队精神，表现出来的顽强毅力，焕发出来的助人品格，都是课堂教学中难以见到的。这项活动意义非凡，值得长期开展下去，成为定制。

【篇三】 幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8，9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动

动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

【篇四】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动目的：

- 1，了解月饼的基本形状--圆形。
- 2，能够画出自己心中的月饼。
- 3，体会画出美丽月饼的乐趣。
- 4，愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

彩笔，画纸。

活动重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

活动过程：

一导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的心意哟。

四画月饼。

教师巡视指导。

五点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

教学反思：

设计这节课的目的，让幼儿认识月饼的制作方法，让幼儿的制作做进一步的装饰。有些小朋友无从下手，对这些小朋友老师要多在旁边指导，才能完成。

【篇五】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

在9月2晚七点整我们迎来了外国语学院开学典礼暨“舞动青春梦想启航”迎新晚会，这是一场欢迎新生的盛会，我们共同筑梦，我们携手扬帆。通过这次晚会，我们文艺部取得了许多成功，但也存在许多不足的地方：

1、这次晚会是我迎接_届新生而特地准备与筹划的，准备时间长达一个月，向他们展示我院浓厚的艺术氛围，展现我院同学积极健康的娱乐生活，为新生很好的融入大学生活打下了坚实的基础，同时也加强了与新生的交流！

2、这次晚会表演主体是以新生为主，我们积极鼓励新生积极参与其中，为新生提供了一个展示自我的平台，同时在节目的编排与准备过程中我们也发掘了一批十分热爱文艺的人才，为我们以后的文艺招新打下了基础。

3、在节目准备方面，我们开展了一个特色节目—t台秀，开创了外院的另一个品牌节目，从服装这个方面较好的展现了中国的特色，赢得了较好的反响。

4、对于会场的布置，我们院学生会各个部门密切协作，将会场布置好，在晚会开始后节目的顺序，晚会的秩序的安排都是很有条理，没有出现任何的问题，体现出了我们院学生会的团结以及主席团的对大局的把握。

1、首先在主持人选拔方面，由于我们部门的疏忽，没有对其进行严格的训练与指导，再者只是对节目重视而忽视了对其的关注，致使在表演前夕才发现问题，虽然立即采取措施补救，在正式表演的过程中也没出现什么大问题，但是这提醒我们小的问题也不能忽视，否则可能形成大的错误。

2、整个晚会的节目时间不够，内容过短，晚会后询问相关同学对晚会的观后感，许多同学反映还未尽兴时间过短，在以后的筹划中要注意。

3、对会场秩序安排不够到位，出现了一定的混乱局面，在一定程度上影响了晚会的质量。这些小细节都是不容忽视的。

总之，这台晚会是新生的晚会，更是外国语学院の盛会！这次迎新晚会总体上来说成功的，我们会吸取经验，总结不足，

争取在以后的活动开展中取得更大的成功!

【篇六】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

xx年的新年钟声已经敲响，新学期随即拉开了帷幕，为了帮助孩子们尽快地适应幼儿园生活，xx幼儿园准备了一系列精彩的欢乐周活动，让孩子们体会到了新年热闹愉快的气氛，并体验同伴、师生一起游戏活动的快乐。

首先是新学期开学典礼，随着五星红旗再次冉冉升起，老师们给所有小朋友送出了新年的开学寄语，幼儿代表送出了新年祝福，孩子们在庄严的开学典礼上感受到了新学期的到来，默默许下新年愿望……在欢乐之余，新年最重要的还是安全，开学第一天，老师们就围绕“交通安全、幼儿园活动安全、我会玩游戏、小手出血了”等等主题展开了安全教育，为孩子们上好开学第一课。在欢乐周中，老师们还组织幼儿开展了大带小活动，中大班的孩子们精心自制了新年红包、自制小狗面具等礼物，带着甜甜蜜蜜的糖果送给弟弟妹妹们，为弟弟妹妹送上新年祝福，还献上了精彩的节目，给弟弟妹妹们送去欢乐。

在一来一往的送祝福、送礼物活动中，不同年龄段的孩子们都感受到了新年的浓浓氛围、接受了满满的新年祝福。欢乐周中，孩子们大胆展示自己的新年新本领、新年时装秀；与同伴一起开展图书、玩具分享会、交换礼物；一起观看喜爱的大电影、做游戏，同伴之间无话不谈、感情越来越深厚，老师们也看到了孩子们的快乐和进步。当然欢乐周最欢乐事情的莫过于元宵节活动，孩子们和爸爸妈妈一起参加了元宵亲子运动会，挑战自己、争夺团体荣誉，第一次真正意义上感受到了集体的力量，大家一起释放天性，强健体魄，玩的不亦乐乎。另外，孩子们和老师一起制作元宵灯笼、搓元宵、剪窗花、做狗年头饰，孩子们的动手能力、审美能力也在一个个手工活动中得到提升。

通过这些有趣丰富精彩的开学欢乐周活动，让孩子们从假期到幼儿园得到了完美的过渡。航头幼儿园狗年旺旺开学迎新活动为新学期开了个好头，之后还会有更多精彩的活动等着大家，一起期待吧！

【篇七】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间的哭闹期。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我班9月7日举行了开学典礼。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，我们十一班全体老师们精心准备，班级环境焕然一新，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“我们来做生日帽”、“亲子爬爬乐等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。

综合班级的各方面的情况，我们班的活动主要分为五大块：

- 1、班级老师介绍及本学期计划安排等。
- 2、幼儿节目表演：歌曲《小老鼠上灯台》、歌曲《小毛驴》
- 3、亲子体能游戏：亲子爬爬乐
- 4、亲子美术活动(亲子制作生日帽)
- 5、润泽府4周年：分享蛋糕

我们就在润泽府四周年庆之时，让孩子们和家长们在一块儿玩一玩，这是我们十一班开办以来的头一个活动，便得到了那么多家长的响应，不但响应，而且是几乎全部到场。上午一共来了17对成员家庭，那么多的孩子聚在一起，不但孩子

们高兴，大人们也乐呵呵整个活动要比我想象中的效果要好多了。在观看了宝贝们做操之后，家长们就慢慢的进入教室进行班级活动，在课间操的时候，班上的宝贝都很给力，队伍排的很整齐而且大部分小朋友都能和着音乐跟着老师边唱边跳，作为新生的他们，真的很棒了。

首先是我代表班级其他老师对班级的老师和本学期计划安排做一个简单的汇报，我将内容做成了ppt图文并茂，家长们都听得很认真，很仔细。不过，我还是有点点的紧张，语速有点快。再就是，有些内容文字太多的，应该更加精炼一点。家长会进行期间，宝宝们都在寝室里面休息，等家长会结束，宝宝们就可以和爸爸妈妈们见面了。进行了简单的节目表演《小毛驴》和《小老鼠上灯台》，孩子们都很高兴，我开始还担心表演活动的时候宝宝们会有很多的情绪会导致活动进行不下来，还好我们班上的宝宝都还挺配合的，很是积极啊。

一开始，活动的气氛就上来了。接下来的亲子游戏活动更是将本次的活动推向了高潮，在欢快的音乐声中，宝宝们趴在爸爸他*的背上，爸爸妈妈们奋力爬啊爬，我以分组竞赛的方式进行使整个活动氛围又更显活跃了。整个游戏下来，家长们宝宝们都是欢笑声不断啊。

接下来的亲子共同做生日帽的环节，这一环节完成较好，因为在上午各个班在班级内已经有过对应的教学活动课，让孩子在网上看一些各种造型、各种颜色的生日帽，而且我也做了一个很好看的范例和简略的步骤操作图，对于下午亲子共同设计生日帽有很大的帮助来。这一环节完成得较好，最后是全体家长幼儿老师一起为润泽府四周年过生日分享蛋糕的环节，孩子们看到蛋糕的兴致很高，我们一起唱着生日歌，一起吹蜡烛，玩的不亦乐乎。相信通过这次活动，孩子们能够有所收获，家长也能有所收获，老师在总结的同时，下次的活动能够设计、举办得更好。不过，整个活动下来我还是发现了一些要改进的地方：

1、我在做班级汇报的时候语速还是有点快，而且在做ppt时字打得有点小，有的家长看不太清楚。所以在汇报的时候时间缩短了许多，造成后面的环节有点衔接不太好。

2、班级老师的分工不细，我只是简单的给各位老师分配了工作。有些细节并没有太注意，像画完画要安排老师去擦桌子就是临时安排的，这样就耽误了一些时间，影响了整个活动的连贯性。

3、在表演环节的时候，我是分组进行的，当红队在表演的时候，绿队就坐在原地休息，孩子们等待的时候，就不太能控制得住，场面有点乱。下次进行分组的展示的时候，我觉得应该把坐在原地休息的幼儿由另一名老师带到寝室休息，稍微分开的展示，不仅层次更加分明，而且常规和效果也会更好的。

4、在进行亲子活动的时候，没有准备好小礼物，所以分组竞赛就没有奖品，虽然家长们都十分的卖力，不过我相信有了小奖品的刺激，气氛一定会更好的。下次活动的时候一定要把每个时间段干些什么都详细的. 规划好，尽量不要再出现今天的状况。

总而言之，活动在孩子和家长的笑声中结束了。活动全过程为时2个小时左右，各个环节安排得还比较合理，紧凑。各个老师也很认真，努力的组织活动，把每一个家庭都带了起来，整个活动，宝宝和家长们都是在快乐中度过的。令我们感动的是我们班最小的宝宝也竟然能把整个过程参与下来。所以说无论是从参与的人数还是这次活动的效果来看，我们的这次活动是很成功的。

【篇八】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动背景：

八月十五中秋节，中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并不完全知道中秋节的意义与传统礼节。我班就设计了“快乐的中秋节”主题系列活动。在这个活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动目标：

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
- 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

活动准备：

- 1、蓝色背景图（长卷）、大萝卜切片做印章、黄色圆盘（后面贴两翅膀）。
- 2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；
- 3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“‘八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜’，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让

月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。

幼儿园中班教学反思篇三

教学目标：

- 1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

了解各种食物的. 营养价值。

教具准备：

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面”我们爱吃的食物“大表

教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫”壮壮“，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫”小小“，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：”壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？“”小小长得很瘦小，是因为什么？“”你们要想身体棒，怎么办呢？“引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”“教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。”

2、出示互动墙面”我们爱吃的食物“大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展”不挑食的好孩子“颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

反思

能够从幼儿游戏是发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

幼儿园中班教学反思篇四

活动目标：

1. 引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。
2. 教育幼儿少吃甜食，注意个人卫生，保护牙齿。

活动重点、难点：

引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

活动准备：

图片

活动过程：

一. 开始部分

稳定幼儿情绪，谈话引入活动。

二. 基本部分

1. 看图片，听故事。
2. 提问：“故事中的花花为什么一直捂着脸哭呢？他的牙怎么了？”
3. 小结：蛀牙及其原因。
4. 请幼儿说一说自己的刷牙方法。

5. 教师讲解、示范正确的刷牙方法。

6. 大家一起来刷牙。

三. 结束部分

给白牙牙照个相。

[2017年幼儿园中班健康活动教案]

幼儿园中班教学反思篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐,但愿对你的学习工作带来帮助。

幼儿园安全教育活动工作总结反思1

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明,体验是学生发展能力、形成技能的途径。学生安全教育,教师只是一味地反复叮嘱或是训斥,而没有真正让学生去体验、去感受,那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全教育管理的实践、总结、反思,认为学生自我保护能力的培养,应从小事入手,在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程,从而形成技能。

例如,现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破,捏着伤口,哭着,跑进老师办公室请求老师帮助;有学生上体育课,不小心脚上擦破了皮,哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长,学生没有自己处理的意识。针对这一点,我们的班级里是否可以开展一些活动,倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决,同时,通过老师教,学生互帮互学练,

让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水，如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品，如创可帖、橡胶布、棉纱等，用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外，能自行简单处理，并在处理时互相帮助、相互协作，共同体验自救、互救的过程，感受自救、互救中的情感体验，既增强了自我保护意识，又提高了自我保护能力。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。例如，发现学生带了打火机到学校里玩，教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境(烧旧报纸，制造浓烟)，()让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

幼儿园安全教育活动工作总结反思2

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往

停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的“强调”只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园安全教育活动总结反思3

看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。这个学期我们班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面的小朋友，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部

就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量的教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补

短争取做到。

幼儿园安全教育活动总结反思4

本学期，我们幼儿园以新《纲要》为指针，以教师为本、以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结：

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，了解老师们的真正需求出发，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动方案，分别开展不同的活动。

，进行教研前的热身活动。利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，优化一日活动，落实教学安排。

早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园几乎每位教师都参加了县教育局组织的90学时学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织亲子实践活动，幼儿春游活动、亲子手工diy活动等等，我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，活动的策划和方案的制定，所有这些都事先在教研活动中交流、讨

论，真正做到了互帮互学。

本学期我组老师通过自己的努力取得了一点成绩，如教师参加的美文比赛，教师数学优质课比赛，辅导孩子比赛等等。但就本学期的工作，我们也清晰的意识到，还有很多的不足，教研开展和落实还存在一些问题，需要急待解决的问题：

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长。

幼儿园安全教育活动

工作总结

反思5

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开年段行政会议，与各段长商讨教研管理细则的实施方案，由园区推广到年段，自年段落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。教学中的实际操作能力；

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。