

最新春节安全教育教案反思 小班安全教案及教学反思安全过马路(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

春节安全教育教案反思篇一

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

春节安全教育教案反思篇二

有些幼儿不肯吃鱼，因为吃鱼的时候被鱼刺卡过，现在看到鱼就说不会吃，不想吃，对吃鱼充满了恐惧。

活动目标

1、通过观察、触摸，了解鱼骨的结构和生长部位。

- 2、了解鱼肉的营养价值学习剔除鱼刺的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

吃鱼的方法和步骤

活动准备

- 1、自制大鱼学具两个，制作方法是：用卷纸芯做鱼骨架，用习惯做鱼刺，用海绵纸做鱼肉。鱼肉铺在鱼骨架两边盖住鱼刺。
- 2、根据一周食谱选择午餐有红烧带鱼的那一天开展活动。

活动过程

师：小猫们，今天妈妈烧了你们最喜欢的红烧鱼，快来吃吧！

1. 以谈话唤起幼儿的经验，知道鱼骨不能吃。

师：(将自制大鱼学具铺在地上)鱼身上什么能吃，什么不能吃？

师：鱼刺是细长的、尖尖的鱼骨头，摸摸看，你能找到鱼刺吗？它藏在鱼的哪里？

2. 引导幼儿观察自制大鱼学具，了解鱼骨头的分布的位置。

师：你们找找看哪里还有鱼骨头，摸起来感觉是什么样的。

3. 引导幼儿学会又方便又安全地拿鱼块。

师：鱼肉里有这么多鱼骨头，应该怎么吃呢？现在妈妈把鱼分给你们，你们试一试怎么拿又方便又安全。

4. 幼儿每人拿一块“鱼块”，从两边把鱼刺抽出，模仿小猫“吃”美味的“鱼肉”。

师：小猫们想不想再吃点鱼？

教学反思

幼儿对自制大鱼学具很有兴趣，通过教具幼儿了解了鱼骨的结构和生长部位，不足之处，在吃鱼的方法处时间不够多，幼儿不能很好的知道怎样吃鱼对鱼的营养价值也没有向幼儿说明，没有让幼儿积极参与。在后半部分可以用游戏的方式让幼儿怎样吃鱼。在活动中没有让幼儿探索。

春节安全教育教案反思篇三

教学目标：

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学过程：

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问

他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

教学反思：

家长对幼儿安全用火知识传授得较少。活动从给幼儿介绍火的用处入手，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动手、动脑，逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样灭火、怎样保护自己。通过活动幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时初步掌握了遇到火灾时的自我保护。孩子对一些事物的认知能力不强，用生动形象的教学方法，可以尽快的提高孩子们对新事物认识。

春节安全教育教案反思篇四

活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星升天等，（教案出自：幼儿园学习网教案网）

告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

3. 介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

活动反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

春节安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿安全乘车的良好行为习惯。
- 2、提高幼儿的口语表达能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：“安全乘车宣传旗”一面。

活动建议：

一、谈话引出

二、幼儿充分自由交流，讨论有关乘车安全的话题，教师注意倾听、总结。

三、请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

五、游戏“我说你做”。

教师随机说出一些有关乘车的行为，如：教师说乘车系好安全带，幼儿就露出笑脸。如果教师说“乘车时把头、手伸出车外。”幼儿马上露出生气的表情。

六、小小宣传员

教师和幼儿组成“安全乘车”宣传小队，到其它班做宣传。

反思：

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有

序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然。幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈。幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

春节安全教育教案反思篇六

活动目标：

活动准备：

1、图片

2、故事

3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

活动过程：

- 1、出示图片。
- 2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。
- 3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？
- 4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

附：不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

活动反思：

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。