

# 最新学校教学秋季工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校教学秋季工作计划篇一

本学期学校工作的总要求：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观思想统领学校工作；加大硬件投入力度，强化学校管理，进一步提高办学水平；以“完善制度、狠抓常规、提升质量、办好学校”为主线，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。

1、开展创优争先活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用。学校党支部将按照创优争先活动计划，组织党员干部加强学习，提高认识，拟定个人创优争先承诺，鼓励党员干部成为爱岗敬业、奉献社会、促进和谐的模范，积极争创“教学先锋”、“师德标兵”，努力在全体教职工中营造比学赶超的良好氛围。

2、进一步优化师德师风。各校要进一步完善每周政治学习制度，精心选择学习内容，认真贯彻落实省《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》精神，以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高师德师风为根本，深入开展铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能活动，积极开展形式多样的“爱心、责任心”为主题的师德教育活动，增强教师的学识魅力和人格魅力。要进一步完善教师职业道德教育、评价、考核、奖惩机制，并将绩效考核与师德评价相结合。

3、促进教师的专业发展。引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。引导教师制定专业成长规划，通过开展各种推优、展示等活动，做好骨干教师、学科带头人的培养、管理和使用工作，努力培养一批有影响力的教学骨干队伍。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。加强对青年教师的培养，通过“骨干教师培育计划”、课堂教学竞赛、教育教学论文评比等活动，为青年教师提供广阔的舞台，特别是加大对新分配教师的培养，促进青年教师的成长。组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的业务素质和专业水平。

4、开展小课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入开展小课题研究。在小专题研究过程中，要注重过程管理，研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象，重视阶段性情况分析 and 阶段性工作总结，要及时将研究的成果在学推广。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。

1、各校要将开学第一个月作为小学生“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，坚持学生仪容仪表要求，加大诚信教育和文明礼仪教育的工作力度，培养学生良好行为习惯和道德品质。要进一步完善学生日常行为管理制度。发挥校园文化、班级文化建设在学生行为规范养成教育中的积极作用。

2、坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中。加强学生的日常行为习惯养成、文明礼仪教育和知恩感恩教育，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育。开展学校德育工作常规检查，推动学校德育

工作，提升德育工作的实效。各校要结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先队工作为载体，结合“教师节”、“国庆节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动和第二课堂活动，普及课外活动参与面。

3、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。继续推行教师值日、红领巾值日制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，每月进行评比，给优胜班级颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒，抓细抓实，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围。

4、要继续深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动。大力推进心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，开设心理咨询，举办心理健康讲座，帮助学生形成健康的心理素质。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和快乐还给学生。任课老师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。各校要把提高课堂教学效率作为解决当前存在教学质量不高等突出问题的突破口和切入点，做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。突出“有效”，扎实“双基”，培养能力，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

3、严格抓好教学常规，进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施。各校要坚持每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。中心学校将有计划、有

组织地对教师进行期初、期中、期末及其它随机性内部管理工作检查。对教学常规中做不到位的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

4、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开，自我反思要引导教师在教育教学实践中增强问题意识，学会将问题转化为小课题。要继续开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

5、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每天的大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。开好小学生冬季运动会。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要积极组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力形成切合本校实际的特色。

1、强化学校安全管理。各校要严格执行学校安全法规及文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，加强生命教育，创建平安校园，为学生健康成长创造良好的环境。积极开展落实校园安全生产主体责任行动，严格执行《中小学幼儿园安全管理办法》，规范安全工作机制，加大安全投入，改善安全条件，抓好隐患整改，不断提高学校安全管理水平。

2、加强安全教育宣传。广泛开展师生安全意识和自我保护知识教育，增强安全防范的能力。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全、防控甲流等健康知识教育，完善学生健康

体检制度，加强学校卫生保健队伍建设。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、抓好安全措施落实。积极开展创建“平安校园”活动，加大对安全隐患的排查力度，对发现的问题进行彻底整改。各校对校园内的所有地段、器物等要在开学初做全面的检查，及早消除安全隐患。各校各班要告知家长接送孩子的时间、地点及要求，要按时放学，因故留校的要及时告知家长。值日教师课间要重点巡视厕所、楼梯道和学校操场，确保学生活动安全。

4、加强门卫安全。学校保安必须按时规范上岗，上学、放学时间要控制家长进入校园，把好校门安全关。门卫在上班期间要确保在岗在位，对非本校工作人员进出校园要做好详细记录，因故离开必须与保安做好对接。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，把有限的资金全部用在教育教学上，发挥财务服务教育教学的作用。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，定期盘点，做到账、物、卡相符，确保学校财产不流失。

3、抓住校安工程改造的契机，大力改善学校办学条件。各校要加强校园文化建设，提升学校办学品位。要有规划地搞好绿化、美化、净化工作，注重校园环境的教育性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。布卡小学、播卡小学、松坪小学要加快校园改造工程，多方筹资，充实各功能室设备，争取年底完成标准化建设，投入使用。

4、进一步调整学校布局，撤并布卡片区四、五、六年级学生

到布卡小学就读;撤销奚家坪小学、桃园小学、安乐箐小学、大荒地小学、茨坪子小学、上水坪小学,学生到附近学校或布卡小学就读。

## 学校教学秋季工作计划篇二

本学期,我校的教学教研工作坚持以提升教师素质、专业化水平为重要抓手,优化教学常规管理,细化过程管理,强化教学质量监控,提高教学工作的针对性和有效性。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线,注重整合教学资源,更新教学观念,转变教学行为,以培养学生的创新意识和实践能力为重点,深化课堂教学改革,全面提高教学质量。

### 一、加强教师学习,树立教师新形象。

组织教师学习有关教育的法律法规,树立依法执教,依法从教的思想。认真贯彻国家的教育方针,做到既教书又育人,树立热爱学生,爱岗敬业,讲奉献,顾大局的思想。立足于本质,安心教学工作,增强责任感和事业心,提高教师的师德水平和业务水平。

组织好教师业务学习。鼓励教师多学习,不断提高自己的业务工作水平,以适应新形势下的教育需要。学校每周的业务学习安排在周四下午举行。业务学习制度要认真落实,有安排、有主题、有计划,做到定时间、定内容、定中心发言人,有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料教研室要经常检查。

指导好教师的个人学习。教师要养成多读书、读好书的习惯,学习要有方向,带着问题学,要与自身岗位工作实际相联系,与自身的教科研课题相联系。本学期,要开展“五个一”活动,每位教师要做到:通读一本教育理论专著;订阅一本教育杂志;在教研组内执教一堂课改教研公开课;学习一遍教学大纲和考纲;有一篇教育教学论文发表(获奖)或指导学生发

表(获奖)。教师要建立每日读书制度，并及时记录对自己有启发、受益的内容，要求每月至少完成一篇读书笔记或教学随笔，读书笔记字数每月不少于5000字。学校要每月检查，学期结束组织业务学习笔记评比活动。

## 二、细化常规管理，推进教学上质量。

以教育教学为中心，提高教育质量为重点，领导班子要把主要精力放在教学工作上，经常与教师研究教材、教法，深入到课堂中，了解情况，坚持听课。

严抓备、讲、批三个环节，严格课前、课中、课后三个环节管理，精备精讲精练，优化课堂教学过程手段和效果。

1、备课。每位教师要认真备课，教案撰写要体现课改理念，努力锤炼“家常课”教学的基本功。备课要用学校的专用备课纸。要认真设计导语、教学过程、板书、课堂训练等，要及时进行课后反思。做到“六备”，即备教材、备学生、备教法、备学法、备教学资源、备思想教育。要求备课时数至少是所带课时数的1/2。作文间周一次备课。实训课也要有教案。

2、上课。明确我校学生学习基础相对薄弱的实际情况，培养学生良好的学习风气。教师要认真落实课堂教学要求，进一步规范教学行为。做到课堂教学有序，教书育人，大胆管理、严格要求，以爱心教育和有效的教学方法提高学生的学习兴趣 and 积极性。我的课堂我负责，我的问题我解决，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象；积极指导学生的学习方法，调动学生的学习积极性，树立良好的、融洽的师生关系；培养学生积极思维和动脑、动手能力，指导学生学会自主学习、合作学习，切实提高教学效率，努力提高教学质量。教师做到提前3分钟侯课，上课不迟到、不早退、不压堂。不任意调课，杜绝无故缺课现象，有事认真履行请假手续，通过教导处调整课程，保证正常的教学秩序，坚决杜绝教师上

课接听手机的现象。课堂教学要关注“四个五”：

“五个尽量”，尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

“五个要”：每一节课一要有教案、有方法一要持案上课，并力求让学生在课堂上掌握科学的思想方法；二要有资源、有密度一要精心设计每一堂课，控制好课堂教学的节奏；三要有生活，有应用一要鼓励学生关注社会生活，提高对知识的理解和应用能力；四要有差异、有落实一要关注学生的个体差异，要有计划地实施分层教学，有重点的进行培优补差。及时反馈，提高实效；五要有情感，有精神一要关注与学生情感交流，要认真布置和批改每一次作业，做到“每发必批，每批必改，每改必评”，环环紧扣，使教学质量有突破。

“五有”是指：课堂教学要“有的、有法、有趣、有序、有效”。

“五没有”是指：一是没有学生迟到、早退、旷课；二是没有学生上课睡觉；三是没有学生上课玩手机、玩游戏；四是没有学生上课看闲书；五是没有学生不完成作业。

## 学校教学秋季工作计划篇三

转眼间两个月的暑假结束了，学校新的学期也即将开始了，在新的学期中，我们学校还将会继续上学期的教学思路，继续上学期优秀的教学经验。在上学期的最终期末测验中，我们学校的教学成绩取得了长远的进步，这是值得我们去总结的。在新的学期，我们将会继续坚持下去，相信我们学校会在秋季新学期取得更大的进步！

全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻落实县教育局基础教育工作会议精神，以课程改革为中心。充



分利用九年一贯制的优势，整合教学资源，更新教学理念，优化教师教学行为，实现学生学习独立性，培养学生良好的学习习惯和创新能力。努力提高教育教学质量。

加强教学流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

### （一）、抓好毕业班教学工作。

教学质量是学校的生命线。六年级和初三教学要结合实际情况，有针对性的制定各学科的教学工作计划，必须做到切实可行而且高效。要注意把握几个环节：教师要做到精讲和精心备课，选择最佳的教学方法，注意学生的个体差异，注意指导学生的`学法；练习应精练，讲评习题要及时解决学生暴露的问题，让学生自己去进一步思考，自己找到正确答案。同时要协调好抓基础与提高能力的关系；教学与注重学生情绪心态的关系。切实提高和培养学生的分析问题、解决问题的能力。

### （二）、结合本校实际，充分利用网络资源和远程教育接收资源开展教研工作。

1、鼓励教师学习网络技术和远程教育应用技能，并利用多媒体课件进行授课。

2、各完小和中心校在以利用网络资源和远程教育资源的平台上开展教研活动，实现了教育资源共享，同时又增进了教师的交流，达到共同进步，整体提高。

### （三）、抓好师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，

因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论，并加强学校内教师间的相互听课。

3、以网络教研和远程教育资源为主要渠道，结合本校实际，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

#### （四）深化课堂教学改革，开展有效教学。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

#### （五）、强化教育教学常规管理，全面提高办学效益和办学质量。

1、严格抓好教学常规，认真执行教学常规管理制度。为使每位教师不违规，都重视教学常规，增强教师的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责，让家长满意，社会赞同。学校每半个学期要做好一次常规检查，并将结果公布。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科的课程，加强课堂教学的研究，减轻学生的课业负担，培养学生的能力，提高教学成绩，促进学生德、智、体全面发展。

3、加强作业批改及学差生的个别辅导。按要求布置好作业，力求改革作业批改的形式和方法，批改要及时，做到点批，面批，类批，学生间的互批相结合，要及时总结，及时点评，指导总体教学。在作业反馈的基础上加强差生的个别辅导工作，坚持个别辅导与指导自学为主的原则。要结合学生学习实际，辅导要有目的，要具体。同时在课堂教学要特别注意学困生和学优生的差异性辅导，要让学优生吃得饱，学困生吃的好。教给学生学习方法，养成爱学、乐学、会学的习惯，提高独立作业的能力。

经过多年以来不断的发展，我们学校的教学设施、师资力量、硬件软件都达到了一个比较高的水平，所以也该到了我们学校取得好的成绩的时候了。随着时间的不断的推移，我们学校的教学水平得到了很大的提高，这是我们一直以来不断的努力的结果。新的学期，我们有着新的希望，不断的成长中，我们有了更大的发展。为国家培养出更多的人才我们的责任，期望新的学期我们能够做好！

## 学校教学秋季工作计划篇四

本学年，新一轮基础教育课程改革工作在我校正式启动，“基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族的素质，培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性、先导性的作用。”特制订本学期学校教学工作计划：

- 1、各部门要加强检查力度，从教师的一言一行抓起，从平时一时一事做起，从严执教，从严治教，促进师德建设。
- 2、大力加强对全体教师的职业道德教育和组织纪律的教育，以“\_\_\_\_\_”为各项工作指南，建设高素质的教师队伍。
- 2、按时认真完成学校布置的各项计划，总结、教案等，学校不定时检查各项工作。

3、增加业务学习的时间与内容，每周二下午定为教师业务学习，除基础知识外还学习新课程、新理念，转变教学观念，积极推进课程改革是业务学习的重点。

4、每位教师都要运用新的教学理念、教学方法上好每一堂课，课前进行探讨，课后要进行反思，组里互相交流，不断进取。

加强校园管理，做好安全保卫工作，坚持每天打扫卫生，每周大扫除，每月大扫除的良好习惯；继续坚持课外兴趣小组活动，利用一切可以利用时间进行学生各种文体活动的组织训练；加强卫生健康教育，利用各种渠道培养学生良好的卫生习惯，做好“非典”预防工作。

1、星期一政治学习；

2、星期二业务学习，

3、星期三教研组活动；

4、星期四工会活动；

5、星期五党、团活动。

我们必须从科教兴国的战略高度，从提高民族素质增强综合国力的高度，来认识而推进基础教育课程改革，深刻领会具有中国特色符合素质教育要求的基础教育课程改革的重大意义，怀着强烈的使命感和紧迫感，积极地、高度负责地参与并作好基础教育的各项工作。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以德育为先导，以教学为中心，着力培养全面发展的社会主义建设合格人才。

这学期的教学工作和成绩对我们学校来说，都很重要，这是关系到我们学校的学生的教学成绩的重大问题，从远的来说，这也是关乎到我们学校的声名问题的，这需要引起我们的重

视，我们一定要做好这一切，这样的我们才会得到更多的关注，得到更多的进步，我们一定要做好！

## 学校教学秋季工作计划篇五

### 一、指导思想：

根据涪城区文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。

### 二、工作思路：

规范教学管理，健全机制，完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质，强化教育科研，促进教学和科研一体化；使我校教学工作科研化，教学研讨经常化，教学管理规范化，全面育人个性化。

### 三、工作重点：

#### (一)强化教师培训，打造教育品牌

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

利用业务学习、“网络论坛”、集体备课、学术沙龙等形式进行研讨学习，并组织观看优秀的教学录象课，要求教师结合自己的教学实践，撰写教学反思，进行学习交流。

2、进一步加年级学科教研组(集体备课组)建设，充分发挥年级教研组的职能。

备课组长要对本年级本学科的教

教研工作、集体备课工作全面负责，制订好备课计划，抓好教研管理，分学科进行教学专题研讨活动，开展相互听课，相互评课活动，营造好良好的教研氛围，及时上传下载教研信息和成果。

3、分学科聘请各类专家，开展教学研究活动。

借助业务主管部门和外聘专家的引领作用，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进教师专业化成长。

4、加强学带教师、骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强学带教师、骨干教师的培养、管理、使用制度制订与落实，讨论通过《备课组长考评条例》、《同伴互助小组考评条理》，奖励优秀，鼓励先进，切实发挥其辐射作用，使各学科备课组和同伴互助小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

5、通过沙龙交流、学用结合座谈、读书笔记展评等方式大力开展学带教师读书活动。

(二)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、巩固义务教育示范县的成果，进一步做好省督导检查的迎检工作，并以此为契机，规范教研工作管理、学籍管理，教学常规管理。

2、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻落实与检查，加强

常态课堂教学管理，分管领导和行政值周领导作到每日一巡，切实做好教学巡视工作。

3、加强对教师备课、上课、批改作业、辅导后进生等常规工作的管理力度，每个学期进行三次全面的教学常规检查，做到有分工、有记载、有反馈、有整改、有复查。

4、大力推广“小黑板”工程，做到课前准备充分，教学手段丰富。

5、大力倡导实施“候课”制度，教师提前进课堂。

(三)抓住“课改”契机，提升办学品位。

1、全员听课：从第三周开始进行全校任课教师全员听课、评课，达到相互学习，相互提高的目的。

2、推门听课：实行学校听推门课的制度，了解掌握教师教学和学生学习的常态，进行有效的监督、监控、检查与指导，提高课堂教学效率和学生学习效果。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：组织各学科教师开展同伴互助活动，上教学研究课，人人参与互动，研究探索学科教学模式。

5、练兵课：组织各学科青年教师开展钻研教材、探索新型教法的练兵课。

6、见面课：近一年新调入我校的教师在本学期内上一堂全校性公开课，增进相互了解，促进相互学习和交流，提高教师素质。

(四) 强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控。

教学是一所学校的生命线，涉及到一所学校的声誉甚至于生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，有效促进教学质量的提高，本期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，扎实开展日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯养成教育，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、做好单元检测工作，单元联系随教学进度，大致统一时间进行检测，认真及时进行批阅，要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足，各年级按教研室要求上传单元测试题。

3、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系，练习的设计要有利于学生创造思维和个性的发展，要努力提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

4、加强并进一步严格“教学工作考核制度”，将教学成绩、各级各类教研活动、集体备课、网络研修、教学常规、教育科研、特长教育、文章发表、竟教竞技、指导学生参赛获奖、教师工作量等均要纳入考核，《考核细则》在分学科教研活动中进行学习。

(五) 重视学科教研组建设，发挥群体优势，提高教研的实效性。



1、进一步完善各学科教研组的建设，加强教师之间的学习交流研讨，语文组间周星期四、数学组间周星期二，英语组间星期五下午一次教学研讨活动，艺体、科学、信息技术组机动灵活安排教研活动时间。教研活动要内容充实、形式多样、全员参与、讲求实效。学科组长要对本组教研工作的组织、检查、考核工作全面负责，坚持活动考勤制度，活动要有计划、有实施、有检查、有考核、有效果，有总结，并及时将教研计划、各种教研信息和总结上传a61□每期活动不少于七次，活动内容广泛、全面、丰富、详实，选题要小，活动内容可以是：学习课改理论、钻研课标教材、集体备课、听课评课、经验交流、分析教学案例、学情分析、学生学案分析、教育教学反思、教法学法探讨、讨论解决教学实践中的实际问题的方法、开展年级学科组小型教学竞赛活动等。活动的宗旨是为课堂教学服务，为提高质量服务。

各学科组长如下：语文刘玉琼，数学段华光，英语高蓉，艺体陈科，信息技术与科学：张扬。

2、各科教师按时参与每次教研活动，严格考勤制度，做好学习笔记。

3、积极参与教研室等上级主管部门组织的各类培训研讨活动，并及时传达交流。

4、积极开展片区四校(丰谷小学、石塘小学、涪城路小学、警钟街小学)教学联谊活动，加强校际间的交流和学习，进一步发挥校际间、年级间、教师间的互助作用。活动内容以“听——评——议课”活动或“集体备课”活动为主。片区教研活动负责人：语文刘玉琼、唐雪梅;数学段华光、张勇。

6、积极参与a61网络论坛、学术沙龙学习研修活动，开展网络讨论每周每人不少于1小时。

7、充分发挥组内教师团结协作精神，强化团队意识，加强教

研组凝聚力。

8、借助业务部门的引领，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在教学实践中探索，促进教师专业化成长，成立以学带、骨干教师为首的同伴互助小组。

9、加强青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成，锤炼青年教师教学基本功，提升教师业务素质。

五、工作行事历：

九月：

1、各学科教师制订教学计划，超前备课二周，学校进行第一次教学常规全面检查。

2、召开学科教研组长、年级组长、年级备课组长会议，布置本学期教学教研工作。

3、做好市级督导检查迎检工作。

4、做好实习教师的管理工作，制订实习教师管理制度，规范实习教师教学行为。

5、启动学带教师读书活动。

6、学校行政、教研组长、学带骨干教师不定时随堂听课。

7、各学科教研组长参加教研室组织的学科教研组建设专题研讨及校本研修工作交流活动

8、全体英语教师参加区小学英语跨文化知识交流活动

9、英语教师参加市小学英语教材培训。

- 10、科学教师参加区教材培训。
- 11、音乐教师参加省音乐优质课展评活动
- 12、美术教师参加区集体备课活动。

十月：

- 1、继续做好省督导检查迎检工作。
- 2、各年级开展集体备课活动。
- 3、开展“互听互评”活动。
- 4、开展片区教学研修联谊活动。
- 5、新教师上见面课。
- 6、启动以骨干教师为首的“同伴互助”活动。
- 7、语文、数学教师分别参加区年级教研室主题研讨活动。
- 8、英语教师参加省英语教材培训。
- 9、英语、实践与创新、科学、体育、信息技术学科教师分别参加区级学科教研活动。
- 10、积极参加涪城区第十届校园歌手比赛。

十一月：

- 1、进行第二次教学常规全面检查。
- 2、继续开展片区教学研修联谊活动。

- 3、请校外学者专家来校指导教学工作。
- 4、积极参加省思品赛课观摩活动。
- 5、积极组织教师参加信息技术课堂教学比赛。
- 6、科学教师参加片区教学研讨活动。
- 7、音乐教师参加区级集体备课和集体备课展示活动。

十二月：

- 1、开展学带教师读书沙龙活动或读书心得文章展示活动。
- 2、英语教师参加区级英语课堂教学游戏展示活动。
- 3、进行第三次教学常规全面检查。
- 4、搞好期末复习工作，迎接期末质量检测。

20\_\_年元月：

- 1、期末教学质量检测。
- 2、收齐各种教学资料。
- 3、进行学期教学工作考核。

具体时间以临时安排为准，未尽事宜，另行通知。