

# 2023年从百草园到三味书屋的情感总结 情感导师的工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 从百草园到三味书屋的情感总结篇一

2011-2012学年第二学期学业导师工作总结2011年9月，根据大庆师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了2011级化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，现在将有关工作内容汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，通过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间。
2. 学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内

容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年来学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完

成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

## 从百草园到三味书屋的情感总结篇二

在20\_\_--20\_\_学年度上学期本人担任外语系115班的班导师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、

刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班导师工作总结如下：

### 一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐心。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

### 二、学习优秀班导师工作经验，抓好班级管理。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生干部。

### 三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指

派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

#### 四、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

#### 五、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 从百草园到三味书屋的情感总结篇三

为认真贯彻落实^v^中央文明办、教育部^v^全国妇联等七部委《关于深化我们的节日主题活动的方案》，活跃节日期间未成年人文化氛围，旧县中心小学在寒假春节期间组织全校学生开展了“我们的节日”主题活动。旨在丰富学生节日文化生活，引导学生增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，现将活动情况总结如下：

一、根据相关文件精神，学校政教室速速制定了活动方案，由政教主任任组长，少先大队和《太阳花》作品收集中心为组织机构，各班辅导员老师为直接责任人，在放假当天组织各班认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。并结合“寒假致家长的一封信”，让家长和孩子一起明确活动的意义，增强对此项活动的重视。告知家长朋友们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪和传统美德的教育。限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度。从开学初学生各方面的信息反馈，可以看出一部分家长还是很支持我们这项活动的。

二、开展“红红火火过春节、文明礼仪家家乐”活动。节日期间，组织全校学生开展“节日感恩”活动。

三、以“我的寒假、我的春节”为主题进行绘画、作文、书法等作品创作，开学初以班级为单位上交到学校《太阳花》作品收集中心，由少先大队进行统一的评选和筹办了一期以“我们的节日》为主题的专刊，在校园文化墙栏进行集中展示。组织部分学生对参展优秀作品进行评奖，并集中表彰。

四、开展“我为家里写春联”活动。号召中高年级学生从搜集春节资料入手，尝试为自己家里编写一副春节对联。并在开学第一节班会上展示自己收集或是编写的`春联。

在今后的教育教学活动中，我们要继续将“我们的节日”主

题教育活动开展下去。为进一步丰富青少年精神文化生活，促进青少年思想道德建设不断深入和大力弘扬传统文化，激励民族自信心和自豪感，增加传统节日文化氛围，更好地体现传统节日的魅力和时代感，扎实推进我校创建文明和谐校园工作，积极营造喜庆祥和的社会文化氛围。

## 从百草园到三味书屋的情感总结篇四

在 21 世纪,当代青少年的恋爱观存在着很大的问题.处于大学时期的我们,对恋爱都充满着憧憬.但由于计划生育的政策,大多数孩子都是独生子女,在父母的保护下,对于恋爱还没有十分确切的认识.社会上也出现了很多由于恋爱而引起的风波.我们不禁疑惑起来:青少年是否应该在学习期间谈恋爱.由于通信的发展日新月异,当代青少年都接受了不少西方的思想,使青少年对恋爱的目的、标准、看法都出现扭曲.我们又质问:这是青少年应该做的事吗?尤其是我们这样一群朝气蓬勃的大学生.几年前某某人一句:“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭,以用来躬行.因此放眼一望,更是鸳鸯无数,羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人.毕竟,从小到大恋爱第一次不被学校喝止,对当事人而言总是兴奋的.为此,抱着对这一系列问题的探索,我们小组团队做了小小调查,数据不一定有代表性,只代表一地一时的存在情况.我们以南方翻译学院在校学生主体,进行了调查.此后我们进行了数据的统计和分析,由于条件的限制,可能存在一些不可避免的误差和缺陷,请谅解.调查对象:随机问卷在校青少年 调查内容:此次调查发出问卷的主要内容包包括一下几个方面:1,恋爱的原因;2,选择恋人的标准;对恋爱的看法;恋爱产生的影响等多个方面的内容 3,(问卷详见附件).通过对收回的155份调查问卷的分析,我们得出了一系列的结果(问卷详见附件)

### 二、研究方法

(一)对象:四川外语学院重庆南方翻译学院学生

(二)时间：20----年----月5——9日

(三)途径：问卷调查

(四)具体实施方法：

为了此次调研的广泛性，在调研过程中，我们做了对本科和专科学生的问卷抽样调查。问卷总数为五十份，其中大专科占 30%，本科生占 70%。

### 三、现状分析

通过对大学生恋爱观问卷调查，并结合实际，我进行总结分析得出了以下几点关于大学生恋观的特点及原因。

1、爱情至上，有些同学把爱情放在认识的第一位，认为“没有爱情，活着就没有啥意思”。在恋爱过程中往往产生很多的消极影响，有的分散精力、浪费时间、成绩下降，有的只有“两人”世界，脱离集体，有的影响了正常的同学交往。一旦失恋以后就认为从此生活没有了意义，学习没有了动力。

2、相互攀比。看到别人成双成对，自己心里难以平衡，于是随大流也追求异性，从而而产生某种心里的满足感以极大地满足自己的虚荣。

3、相互炫耀。有些大学生在择偶的时候非常注重对方的外表的。认为相貌好才能在朋友中炫耀，和对方在一起的时候才会觉得自己脸上有光彩。这虚荣心的诱使导致对恋爱观理解的扭曲，盲目追求外表。

4、注意恋爱过程，轻视恋爱结果。现代大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种寻求刺激，为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣。这种行为实质是只强调爱的权利，



而否认了爱的责任。

5、恋爱观念开放，传统道德淡化。随着时代发展，当今大学生恋爱观念日益开放，传统道德逐渐淡化。对性行为抱不严肃的态度，认为这是“个人自由”可以不受干涉，随心所欲。

6、爱情承受能力较弱，有的失去信心，放弃对爱情的追求。

#### 四、对比分析

### 从百草园到三味书屋的情感总结篇五

班主任在班集体建设中，抓好班级的风气，形成向上的班级舆论，建立班级常规，开展班级活动的同时，向学生倾注情感，奉献爱心，是至关重要的一环。

情感是一种潜在的动机，对人的行为具有激励、诱发和调节的重要功能。情感的激励作用有时是金钱和物质不能取代和比拟的，对学生尤为明显，而班主任——学生的直接管理者，在对班级——学校教育（一雪风网络xfhttp教育网）最基本的形式，进行管理时，一方面要协调好班级工作，当好学校教育（一雪风网络xfhttp教育网）工作的助手，做沟通学校、家庭、社会的使者；另一方面，要用爱心、诚心去温暖和感化学生，保护学生纯洁的心灵，使学生在教师，特别是班主任教师的爱心哺育下，健康成长，塑造学生良好的品行。

多表扬，维护学生自尊，是转化后进生的一条有效途径。

“人都愿意在表扬声中前进，听赞美的语言。这能唤起一种巨大的精神力量。”班主任在工作中，应该始终坚持以鼓励表扬为主，注意保护学生的自尊心。学生渴望从所接触的人的评价中来判定自己的价值，尤其是老师给予的评价。对学生的成绩和进步要及时肯定和充分鼓励，对暂时后进的学生，要特别留心他们的长处和闪光点，只要他们有一分优点，就

要热情的给予三分的肯定和表扬。

我们班的学生吴晓东，数学成绩在全般是数一数二的，可语文成绩较差，偶而再一次听写中，他仅错了一个。我抓住这个机会，对他进行鼓励，并在全班表扬：吴晓东同学不光是我们班的数学尖子，语文学科同样能学好，这次听写他仅错了一个，相信他有能力学好任何一门课程。之后，他在学习上有了明显的进步，由原来的不及格已进步到了80多分。

可见，当班主任，好的管理方法固然重要，但还要善于发现学生的闪光点，并结合其特长进行鼓励、表扬，对他们进行耐心长久的关心帮助，动之以情，晓之以理，导之以行。精诚所至，金石为开。只要心诚，方法得当，学习再差的学生也能学好。