

部编版三年级道法教学计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版三年级道法教学计划篇一

三年级：三年级学生对英语兴趣浓厚，表达能力和表演能力强烈，能够用英语进行会话交际。上课时比较活跃，视野较宽，对上网搜索图片非常感兴趣。通过两学年的英语学习，大部分学生已经初步形成了英语学习英语的习惯，体验到了英语学习成功的快乐。从而建立起了对本学科的学习兴趣和自信心，为下一步的学习打好了基础。但有极少数学生，由于回家没有预习和复习，掌握知识不牢靠，对知识的遗忘率较高。大部分学生有了良好的书写习惯跟书写能力，有较好的应试能力，尤其是对听力题的应对比较有把握。也有部分学生对试卷始终报有畏难情绪，在笔试部分失分较多。

新标准版小学《英语》

本书设计新颖，内容生动有趣，寓教于乐，符合儿童的身心发展。学生学习英语的兴趣能充分被激发。难度逐渐递增，在学习新知的同时复习了旧知，情景设置恰当，符合低段学生的心理，将知识点放在真实的生活环境中，让学生可以学以致用。

本册书共有10个新模块，1个复习模块。每个模块分两个单元。第一单元呈现本模块要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册中，将学习如何讲述过去的事情和将来的事情。还要学习用will表示的一般将来时态，用was/were表示的一般过去时态，描述外表和内在

的形容词等。为我们以后进一步讲述事情做好准备。

1. 根据学习内容，创设多种情景，使学生在真实的环境中理解和掌握知

识，并适当的运用。

2. 在教授新课的同时再现和复习旧知。

3. 运用多种教学手段，制作课件等，让学生全方面的感受刺激。

4. 学生之间开展互助活动，开展各种活动，帮助后进生，全班共同进步。

新授48———51课时

复习6 ———9课时

考试4———6课时

机动2———4课时

部编版三年级道法教学计划篇二

三年级学生已使用了两年的新教材，对一些基础性的数学知识有了初步的`认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对潜能生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

1. 本学期教材内容包括下面一些内容：

一、时、分、秒；

二、万以内的加法和减法笔算；

三、倍的认识；

四、多位数乘一位数；

五、分数的初步认识；

六、长方形和正方形；

七、测量：毫米、分米、千米和吨的认识；

八、数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

2. 这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，帮助他们乐学、会学、学会。

三、教学重点

万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、长方形和正方形。

四、教学难点

时、分、秒的认识、长度单位：毫米、分米和千米、长方形和正方形。

五、教学目标

（一）知识和技能方面

1. 会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
4. 会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。
7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思考方面

1. 体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2. 结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3. 结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。
4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、课时安排（预计）教学时间

一、时、分、秒（4课时） 9月5日— 9月11日

秒的认识·····. 1课时

时间的计算·····. 1课时

练习一 ·····. 1课时

复习·····. 1课时

二、万以内的加法和减法（一）（5课时） 9月12日— 9月20日

两位数加两位数·····. 1课时

两位数减两位数·····. 1课时

笔算几百几十加、减几百几十..... 1课时

加、减法的估算..... 1课时

整理和复习..... 1课时

三、测量（8课时） 9月21日-- 10月16日

毫米、分米的认识..... 3课时

千米的认识..... 2课时

吨的认识..... 1课时

解决问题..... 1课时

复习..... 1课时

四、万以内的加法和减法（二）（6课时） 10月17日-10月30日

1、加法..... 2课时

2、减法..... 3课时

整理和复习..... 1课时

五、倍的认识（4课时） 10月31日-- 11月13日

倍的认识..... 1课时

解决问题..... 2课时

复习..... 1课时

六、多位数乘一位数（11课时） 11月14日-- 11月30日

1、口算乘法..... 1课时

2、笔算乘法..... 8课时

整理和复习..... 1课时

数字编码..... 1课时

七、长方形和正方形（4课时） 12月1日-- 12月11日

四边形..... 1课时

周长..... 1课时

长方形和正方形的周长..... 1课时

复习..... 1课时

八、分数的初步认识（5课时） 12月12日-- 12月18日

1、分数的初步认识..... 2课时

2、分数的简单计算..... 1课时

3、分数的简单应用..... 1课时

复习..... 1课时

九、数学广角—集合（1课时） 12月19日-- 12月22日

十、总复习（4课时） 12月22日-- 12月30日

部编版三年级道法教学计划篇三

(一)班级情景分析:

1、本班共有学39人，其中男生21人，女生18人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用本事较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但理解本事不强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

2、本班级学困生有千家怡、马文斌、千阳肖、千纤等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，仅有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学资料是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算本事及空间思维本事是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题本事。最终在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

- 1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养
- 4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)知识和技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，明白1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义，掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二) 数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步构成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，经过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，经过我们供给的人教版数学三年级上册教学计划，能够帮忙教师使教学有序的进行！

部编版三年级道法教学计划篇四

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

- 1、德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
- 2、以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作
- 3、推进养成教育
- 4、加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
- 5、认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
- 6、发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7、促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8、认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

四、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设

1、德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2、班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3、师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1)强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透

计划(附在教学计划后面,由德育处负责),备教案时有德育目标,教学时要适时德育渗透,每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2)落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念,强化“我的课堂我负责”的育人意识,不能不闻不问,遇到学生的不良行为及时纠正;本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节,真正做到示范引领。

4、继续开展“小星探”活动,巩固养成教育。

5、继续开展“我们的节日”系列活动,利用重要纪念日、节庆日,寒暑假,开展好主题教育活动,以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点,开展丰富多彩的主题教育活动,体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6、做好“向国旗敬礼,做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7、进行“日行一善”活动,每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)

8、中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》,德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9、发挥好学生干部参与管理的作用,利用好全校的督察员,落实我校分段养成教育细则,努力培养“知书达理,优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”,以身边的榜样激励同学。

10、加强心理健康教育,把心理健康教育与日常教学活动结合起来,团体辅导和活动各一次。

11、爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活、动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

部编版三年级道法教学计划篇五

小学三年级语文教学计划 一 学生基本情况分析： 本班学生基础差，思维缓慢，朗读水平较差，语言表达不流利，上课注意力不集中，只有少部分学生比较积极举手发言。所以，在上课时主要应当提高学生的学习兴趣，增强学生的胆识，训练和提高学生的朗读能力、表达能力。二 教学目的要求：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。 2、认识200个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。3、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

4、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。讲话时态度自然大方，有礼貌。5、开始练习习作。愿意将自己习作的东西给大家交流。6、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

7、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

第 1 页 8、喜欢阅读，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

9、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。 三 教学内容：