

# 2023年代表班级给幼儿园老师的表扬信(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 代表班级给幼儿园老师的表扬信篇一

尊敬的老师：

你们好！

我们是学前班孩子的家长。值此教师节来临之际，我们谨代表孩子的亲友向你们致以最诚挚的祝愿，祝你们节日快乐！

我们的孩子基本上都是两周岁入园，现在已经5岁半了，在这几年的时间里，荣幸地接受过5位老师的教育，她们是马艳丽、常江、马冬云、鲁桂苏、潘杰。在她们辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我们真切地感受着孩子一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。孩子们从一个呀呀学语的孩子，长成了一个学龄前的学生。我们现在可以自豪的说孩子们从分院幼儿园学到了很多，幼儿园给孩子提供了一个全面教育的机会，不同时期，不同的教育，没有错过孩子的最佳时期。最重要的是老师能针对孩子不同时期的不同变化即使与我们家长进行沟通，共同制订合理的计划来帮助孩子，有很多细节的东西比我们家长想的还周到，帮助孩子克服了很多困难，改掉了许多缺点，我们要感谢老师，她们是真心去爱孩子，去帮助孩子。作为家长我们时刻关注着孩子的成长与进步，孩子的每一点进步都与老师们的努力是分不开的！

孩子们的身体素质不好，但老师们从来都是倍加关注和体贴的：经常跟家长沟通，想着给孩子喂药，鼓励孩子多参加体育锻炼……因为孩子小，跟不上学习的进度，老师就耐心地辅导，让他们跟上其他小朋友的步伐，不让孩子有一点落队的自卑感。现在，孩子的身体素质大大提高，出勤也好了，学习劲头越发足了。每当我们问起孩子幼儿园好不好、老师好不好的时候，他们都说好。虽然答案很简单，但他们对幼儿园、对老师的亲近感让我欣慰，因为这是他们全面地接受幼儿教育的前提条件。

学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们从心底感谢分院幼儿园的园长和老师对孩子们成长所付出的辛劳与汗水。大家一直想要表达谢意，今天终于实现了这个愿望，就借这封信献上我们衷心的谢意与无上的敬意吧！最后，祝分院幼儿园园长及所有老师工作顺利！祝小朋友们健康快乐！

## 代表班级给幼儿园老师的表扬信篇二

尊敬的各位老师：

于点是去年7月份入园的，入园的时候还只有2岁多，作为母亲，我担心他稚嫩的心理能否接受一个陌生的环境，他年纪小，生活方面还不能完全自理。刚入园的时候我每天站在监控器前观察着孩子的一举一动，看到孩子离开妈妈焦虑的哭的时候，花花老师一直耐心的抱着他，安慰他，孩子慢慢地安静下来了。王老师一直是到处忙碌着，清洁工具不离手，一遍遍的清洁，一遍遍的消毒，看到这样的环境，作为家长我放心了。慢慢的，孩子接受了幼儿园的生活，倩倩老师教他们唱歌跳舞做游戏，儿子更是直接告诉我说：是倩倩姐姐教给我的。看来，他已经把老师都看成了家里人那么亲切。在孩子入园的一年中，老师们的教育循循善诱和精心入微的照顾，让我天天都能看到孩子的灿烂笑脸。在她们辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我真切地感受着孩子

一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。幼儿园学到了很多，幼儿园给孩子提供了一个全面教育的机会，不同时期，不同的教育，没有错过孩子的最佳时期。最重要的是老师能针对孩子不同时期的不同变化即使与我们家长进行沟通，有很多细节的东西比我们家长想的还周到，帮助孩子克服了很多困难，我们要感谢老师，她们是真心去爱孩子，去帮助孩子。作为家长我们时刻关注着孩子的成长与进步，孩子的每一点进步都与老师们的努力是分不开的幼儿园的园长和老师对孩子们成长所付出的辛劳与汗水。一直想要表达谢意，今天就借这锦旗献上我们衷心的谢意与无上的敬意吧！谢谢你们用爱心滋润着这颗幼小的嫩芽。

## 代表班级给幼儿园老师的表扬信篇三

尊敬的老师：

我是家长，孩子来到咱们幼儿园到现在已经有一个学期了，看着孩子一天天的变化，一点一滴的进步，我这个当妈妈的有说不出的感激和喜悦。我知道这里面中包含了咱中二班老师们辛苦的工作和辛勤的汗水。

象所有的独生子女一样我的孩子也是家里的掌上明珠，从小娇生惯养，说一不二。

想当初，刚上幼儿园那会儿，我每天最头痛的事儿就是早上送他去幼儿园，每天的那个时候他总是哭闹的最厉害的一个，听着儿子的哭声我嘴上训斥，可是心里总会有说不出的难受，往往忍不下心来，把他又抱回家。

即使勉强送进去了也常常是孩子在里面哭我和我的姥姥在门外偷偷地抹眼泪。经过几次反复，中二班的王老师跟我们耐

心地做思想工作，说要消除孩子的这种状况，首先家长应该先端正认识。孩子一开始哭闹是正常的，不要让孩子的`哭闹成为了将来要挟家长不上幼儿园的武器。

而且老师还给我们介绍了许多幼儿园的课程安排和孩子们的状况，让我们对幼儿园的情况有了解，打消了我们的顾虑，在老师的指导下孩子由一开始用不起床，不穿衣服，或者哭闹的方式拒绝去幼儿园，到现在不再哭闹，每天高高兴兴地拉着手走进幼儿园，我感觉仅三个月的时间孩子上学不再费劲了。而且让我最感动的是：有一个星期天孩子问我：“妈妈，是不是明天我就可以上幼儿园了？”我回答是的，他竟然高兴地一蹦一跳地喊到“太好了，我又可以见到w老师□y老师□h老师和小朋友们啦！”看来孩子已经深深地爱上了他的老师和他的幼儿园了。

平时在家里的的时候我们也会教孩子写字和画画，也许是不得法，不是孩子学不会，就是激不起他学习的兴趣，我们为此也很苦恼，自从上了幼儿园我们的这个苦恼就解除了。因为他每天下学回家都会给我们一个惊喜。他会跟我们唱老师新教的儿歌，跳老师编的小舞蹈，偶尔还会说两句英文逗得我们开怀大笑。

儿子的这些进步和变化我们和周围的邻居都是耳闻目睹的了。最让我们感到欣慰的是现在我的儿子画了一手的好画，看那构图，那着色，那意境……让我想起了一句话，那就是“名师出高徒”。我把他所有的绘画作品都搜集在了一个本子里，希望他将来长大了翻开这个本子的时候，看到的不仅仅是他童年的点滴记忆，还有培养过他的老师和给他一个良好成长环境的幼儿园。

看着儿子一天天懂事，一天天的进步我要感谢这些辛勤工作的幼教老师们，现在人们不是常说“不要让孩子输在起跑线上”嘛！我很庆幸为儿子选对了幼儿园，遇到了这么好的老师，我的孩子在你们的帮助和培育下有了一个非常出色的起跑。

相信他会在将来越走越好!

在这里对中二班的全体老师说声“谢谢”

祝工作顺利!

## 代表班级给幼儿园老师的表扬信篇四

尊敬的园长:

您好!

我是贵园月亮班家长，入园一年来，我们欣喜的看到了孩子的成长与进步，也深深感受到了赵、丁、陈三位老师的辛勤付出，在此表示衷心的感谢!

小托班的三位老师专业敬业，擅长沟通。面对刚入园的幼儿，三位老师用爱心和耐心引导孩子锻炼自理能力，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助孩子，把爱渗透到孩子幼小的心里。现如今，每天去幼儿园成为孩子最高兴的事情，小脸上时常挂着开朗自信的微笑，自理能力也有了明显提高。我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力，赵xx老师对家长周到热情，同家长保持良好的联系沟通，常常晚上八九点还在qq群上答复家长的问询和疑惑，每次春游秋游和家长开放日，她总是精心准备，每一个环节和游戏设计都独具匠心，我们家长也从她身上学到了很多幼儿教育的好方法。丁老师每天会把幼儿园的照片传给家长看，经常“现场直播”，家长们非常欢迎。陈老师照顾孩子细致周到，给孩子梳的小辫子是最最漂亮的，她是孩子们的贴心好妈妈。

形象生动手工精湛，真是佩服各位老师的创意和设计，常换常新中也深深的感受到了老师们的心血和付出。

她们了解每个孩子的爱好偏好，知道谁不吃鸡蛋谁爱啃鸡腿；她们对每个孩子如数家珍，知道谁又叮了蚊子包谁不敢看动画片；她们对每个孩子呵护爱护，表扬有方法批评有技巧。作为家长，需要向她们学习的方面很多。

孩子睡觉，知道把鞋子靠床放整齐，我感受到了老师们的习惯引导；孩子洗手，知道手心手背指缝指尖都不放过，我感受到了老师们的细致照料；孩子在家重复小舞台的表演，我感受到了老师们教学有方的专业水准；孩子哼唱各种儿歌和童谣，我感受到了老师们艺术熏陶的启蒙教育；孩子额头的星星睡觉都不肯摘，我感受到了老师们在孩子心中的分量。每次去幼儿园接送孩子，总看到各位老师忙这忙那，没有歇息的时候，她们默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌幼苗，用心血滋润花朵。

赵、丁、陈三位老师，那样的年轻和美丽，却又是那样的专业和敬业，很幸运能遇到这么好的老师。感谢园长的出色领导，感谢三位老师的付出与奉献。

特此感谢！

## 代表班级给幼儿园老师的表扬信篇五

我是大（2）班小朋友王贝贝的家长。首先让我向大二班的李娟老师、李素芹老师以及幼儿园的所有老师表示由衷的感谢。

回想起孩子三年的幼儿园生活，思绪万千。从小班到大班，孩子从呀呀学语到识字上千，从衣来伸手到自我独立，从哭哭啼啼到勇敢自信，这里边包含着多少老师的汗水和爱心！每当看到孩子做算术题时的准确快速、背诵古诗时的流利自然、解答其他问题时的敏锐果断、讲解科学知识的自信博学、与人交往的礼貌大方，作为家长的我们由衷地感谢你们——辛勤的老师！

三年来，孩子和辛勤培养他的老师们朝夕相处，产生了甚至连家长都替代不了的感情。放假了，孩子会说：“我想我们老师了！”知道爸爸妈妈要代替他给老师写感谢信，孩子再三嘱咐一定要写上：“我以后会想你们的！我会来看你们的！”孩子还小，他不会施加任何华丽的语言，但是这些极为简单的话语，却代表了孩子的心声，孩子爱你们，——辛勤的老师！

让我们再次感谢幼儿园全体老师无私的奉献和付出，也希望幼儿园坚持建园时的教育理念和宗旨，把幼儿园越办越红火，成为孩子们的真正的乐园！

此致

敬礼！

XX

20xx年x月x日