

# 2023年幼儿园意外事故培训心得体会总结报告(模板10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇一

园本培训是把理念与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，促进教师专业化的成长和幼儿园发展的有效途径。近几年来，我园扎实的开展着园本培训。本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，并加强了对意象绘画课程与户外区域活动项目的研究，开展多样式的园本培训，提升了教师的专业能力，进一步推进了幼儿园的保教质量提高。园本培训使不同层面的教师走上了专业化成长的快车道。我们的培训是有成效的。现将我园一年来的园本培训工作总结如下：

### 一、高度重视园本培训工作，抓师资队伍建设。

优秀的教师队伍是完成教学工作的基本保证，也是促进教学改革，全面提高教育教学质量的支撑点，更是幼儿园发展与壮大的组织保证和源动力。所以，我园在学校管理中确立了“师资强校，名师兴校”的理念，将师资队伍建设作为一项重要工程来抓。

#### 1. 成立园本培训领导小组，制定培训总体方案计划。

为了让我园教师高度重视起园本培训，使园本培训化为每个教师的实际行动。本学期，我园根据市培训规划，成立了以

园长及副园长、年级组长组成的领导小组，园长任组长，确定副园长分管园本培训的主要责任人，领导小组成员明确职责，任务落实到位。每学期有园本培训的专题会议，并有记录。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，并把园本培训列为年度计划及幼儿园工作的重要组成部分。我园自己制定了园本培训计划，内容及目标要求，并根据教师的需求，将园本培训活动定位在进行有关教师提高课堂的驾驭能力、及撰写案例、反思、论文的方法和技巧等。目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

2. 健全园本教研工作制度。我园制定了切实可行的园本教研制度，如：业务学习制度、教师相互听课制度、公开课活动制度、教研活动制度、备课组活动制度、园本教研考核评价制度等，强化了考核机制，把教师的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。着力落实园本教研活动的的时间和空间，统筹安排园本教研的内容和活动形式，由教研组独立开展的教研活动，每周不得少于一小时，每周进行集中开展。保证教研组工作和备课组活动真正落实到位。与此同时学校给予教研组工作必要的资金投入，保证购买图书资料、外出参观学习，以及有关教研活动、竞赛活动的开支。制度、时间、经费的落实，为我院园本教研活动提供了有力的保障。

二、开展多样式的园本培训，提升了教师的专业能力。

幼儿教师的专业素养是影响幼儿园课程建设水平和成效的重要因素之一。英国著名课程研究专家斯滕豪斯强调：“没有教师的发展就没有课程的发展。”因此，要想提高课程建设质量，就必须提升教师的专业素养和专业化水平。

1. 通过“走出去，请回来”的方式更新教学观念。

我园每周一下午或是晚上召开全体会议，开展具有针对性的教育理论学习，引导教师树立正确的教育观与发展观，我们还通过集体备课、教研活动等形式进行学习，充分发挥教研

的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《指南》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。如本学期我园杭州市西湖区刘荣兰名师工作室到育才幼儿园指导工作，对我园的办学特色体育活动给予充分的肯定，并对我园户外混龄自主游戏进行了分析与指导，并提出了宝贵的意见。同时邀请陈碧霄特级教师，对户外混龄区域进行查看，并作出进一步的指导。并派出数位老师参加温州市意象绘画教学展示、派幼儿园骨干教师去上海、杭州等地学习，通过观摩学习，开阔了视野，为幼儿园的活动创设带来了新鲜的血液。

2. 开展研讨课、观摩课、互听互评课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

本学期我园加大了意象绘画课程的研究力度，在各个年级段开展了意象绘画的优质课评比，老师展示的优质课的课例都是精心打磨的原创作品，虽有瑕疵，但教师们在摸索中对意象绘画课程有了更深的理解，在磨课中学习反思如何练就自身的教学水平。通过听课、评课、思课，让教师共同切磋，共同研磨，共同进步，得到了领导和同行们的充分肯定。

3. 以赛代培，促进教师专业化成长。

我们组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在此次县中小学幼儿园教师论文评选活动中，我园有22位教师论文送审，就有19篇论文获奖，其中一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖11篇。教师们在比赛中成绩显著，硕果累累。

4. 加强户外区域活动研究，强化办学特色体育活动。

我园根据市培训规划，成立以园长及副园长、年级组长组成的领导小组，园长任组长，确定副园长分管园本培训的主要

责任人，这些我园的精英教师们，在她们的培训工作室中的培训内容时刻紧贴着园内的发展与需要。为加强户外区域的研究，培训中以户外区域活动为主，分享关于户外体育活动中教师的支持作用的交流，通过实际的案例分析，让老师们对于户外体育活动教师对幼儿的影响有了更加直观的了解。教师则根据自己平时组织户外活动的实际情况做了对比，从而更加清楚教师在户外活动中的支持作用。

## 5. 加强常规教育教学管理，提高一日活动质量。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题墙的更换情况，抽查新教师的园本手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写。园长、副园长不定期深入班级听课、检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。

## 三、加强教研力度，提高教学质量

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。

为有效提高保育员业务知识与保育技能等综合素质，营造“保教并重，保育为先”的良好氛围，我园还落实了培训制度，每两周举行一次保育员业务培训，内容涉及到幼儿营

养、幼儿生活活动中的保育、消毒隔离、传染病管理、保育岗位职责等。

在主题学习中，同样尝试了一些改革。我打破了以往“我讲你听”的固有模式。选择了多样的教研模式：像集体文本解读、研讨讲座、案例分析、辩论赛等等互动性强的教研模式，被尝试越来越多的运用到了我们的教研活动中。研讨中，老师们总是各抒己见，畅所欲言，积极地发表自己的看法，为寻求一个共同的好的做法而出谋划策、互帮互助，在这样的一个不断调整、实践反思的过程中，逐步地让我们老师明确了方向，理清了思路，不断地成长！整个研讨氛围浓厚了很多。

上一篇：电子厂顶岗实习总结报告范文大全下一篇：志愿者礼仪培训心得体会1500字

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇二

加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素，而校本培训是全面提高教师素质的重要途径，教师成长的一叶方舟。

我校虽然是一所改建学校，教师人数比较少，开学以来，我们仍然做好校本培训工作，下面将我校半年来开展的校本培训工作小结如下：

### 一、提高认识，制度保障

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，提高教师专业化水平。学校领导深知这一点，在暑假筹备开学之际，就将校本培训纳入学校工作之中。非常重视校本培

训工作，成立了以园长为组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导和落实。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了培训者有准备，有笔记，学校有记录和信息反馈记载。每周二和周四是学校校本培训的时间，定内容，定主讲人，。另外，学校还通过多种形式反馈培训工作进展情况，对教师产生激励作用。

## 二、形式多样，内容丰富

根据学校现况，学校将所有教师编为一个组，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、集中学习。暑期，学校考虑到刚走上工作岗位的青年教师多，开展了为期五天的校本培训。园长、主任分别开设讲座，为青年教师走上讲台以及开学学生教育工作做了充分的思想准备和技术准备，消除了青年教师初上讲台的畏难情绪。

“读书贵在自觉和坚持”这是学校对青年教师的期望。为了让青年教师提升素养，学校安排青年教师练习教师基本功，每天练习粉笔字，并且批改。一学期下来，老师们的字大有长进。

3、课堂实地培训。幼儿园刚工作的青年教师多，本学期更多地将培训地点设在课堂，一边教学，一边研讨。学校制定了具体的听评课计划，每一个教师都上课，其余教师不分学科相互听课。结合课堂实践讲理论，将新课程的理念通过课堂直观地表现出来，让课堂变成一个学习与交流的场所。教师们积极准备，从学校的实际出发，关注学生学习习惯培养。课堂上呈现出浓厚的学习状态，学生表现积极。

4、沙龙研讨。学校组织教师开展教学专题研讨。确定主题，

事先准备，每人发言，畅谈自己的收获、经验与困惑，通过这些研讨，让教师们增强教科研意识，提高教科研水平。

5、师徒结对。对新教师的培养，学校采取了“拜师结对”的形式，扩展了师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容。在课堂教学方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

6、走出去，请进来。“他山之石，可以攻玉”，幼儿园十分重视教师多渠道学习，安排教师走出校门外出学习，并且填写学习记录，与学校老师交流分享；同时，我们也聘请专家走进校园，为老师们“传经送宝”。今后在这方面我们将投入更多，为教师打开学习的大门。

### 三、教师取得教学成果

在每一位教师的努力之下，取得了一些成绩：幼儿园的徐晓艳教师参加渭城区“电教化”赛课录制活动。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇三

我园以继续深入加强师德建设，不断提高教师师德水平。坚持“以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量上一个新的台阶为本学年度校本培训工作的目标，并扎实有效的开展了一系列的研讨活动，现作如下总结：

### 一、培训的重点内容及措施：

(一)营造学习氛围，转变教育观念，提升理论素养。

#### 1、专题辅导

本学年我们重点解读了市教育工作会议上下发的“五个文本”。其中对《××××》方案、《教师的成长手册》、《幼儿园保教质量的评价》《园长课程管理指导意见》作了仔细的解读并认真撰写了相关的读书心得，及时组织全体教师开展了专题的辅导讲座，另外，业务领导作了题为“新课程，我们怎样听课”“新课程，我们怎样说课”的辅导等等，每月至少为教师进行1次专题辅导。

例如：在学习《××市幼儿园园长课程管理指导意见》后我们更关注了每一次展示活动对教师所起到的作用与价值。我们从活动初期关注教师心态转变的基础上更关注了每次展示活动所起到的作用。如：要求教师每一轮的展示活动要涉及不同的领域如：主题背景下的音乐活动、主题背景下的数活动、运动、游戏等等；组织的形式要多样如：多媒体课件的使用、分组教学、集体教学等等，然后由这个点展开相应的学习与研讨。我园每一位教师都不少于展示公开活动3次以上。

## 2、自我学习

本学期结合下发的文本以及优质课的光盘，教师们利用各自的业余时间，进行自学，并撰写了各自的学习心得、活动评析等，结合教研组活动以及日常研讨等途径，进行相互的交流与研讨。如：教师们就《教师成长手册》一书的学习，分别从班级管理、幼儿教师的角色定位等多方面谈了各自的体会与感想。并将自己的学习落实到各自的实际行动中去，形成一种良好的教育习惯。在自学与互动中不断促进教师的成长。

## 3、教研互动

根据我园的实际情况，本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“提高教师使用新教材的能力”为主题，从“新课程，我们怎样听课”、“新课程，我们怎样说课”两个切入点开展形式多样的研讨活动，如：大家结合各自的

实践谈了如何进行有效的听课，进行恰当的记录等，活动还请骨干教师、业务辅导作了相关的辅导。第2学期又以“新课程背景下的游戏活动”为主题，依托教研组进行了游戏知识的问卷、游戏活动案例的交流、游戏经验的交流、游戏的专题辅导等一系列有针对性的活动，及时化解教师中的真问题，不断提升了教师组织游戏的能力，提升每一位教师实施新课程的能力。

## (二)搭建实践平台，完善教育方法，优化教育行为。

### 1、加强听课——递进式的展示与研讨

会不会听课，能不能听好课，怎样去听课，听课是促进教师相互学习和促进教师自我反思的重要途径。为此，第1学期我园以“新课程，我们怎样听课”这个主题，加强教师相互间的听课活动，让大家在听课的研讨过程中促进教师的专业化发展。第2学期，我园继续开展了“随堂课——自荐课——优质课”的递进式展示研讨活动。在这样的活动中我园将游戏活动的专题研讨、办园特色课程的创造运用等有机整合在一起，不断提升教师使用新课程的能力。5月份，我园展示了主题“悠悠乡情，伴我成长”的片级展示活动。6月份，幼儿园结合“随堂课-自荐课-优质课”系列活动，在“优质课”的展示中每一位教师围绕办园特色，各自创造设计并开展了具有本园特色的集体学习活动如：大班展示的“家乡的芦苇”“××湿地的小木桥”、中班展示的“××××”“××××”、小班展示的“××××”等等，这些活动有效的促进了幼儿的发展，更激发了幼儿爱家乡的情感。

通过实践充分的感受到教师们观念的转变，并逐步转化为教育教学行为的转变，有效的提高了保教质量。

### 2、关注说课——小组式的现场对话

说课可以让教师对教学重点、难点了然于心。说课中的顿悟与发现是实施精彩教学的第一步，所以本学年我们重点结合各类展示活动开展说课的研讨。每一次的展示活动之前或之后，进行小组式的现场对话。我们都要请执教老师进行说课，要求教师说清“教什么”“怎样教”“为什么这样教”的问题，更好的领悟课改精神。让教师在说的过程中真正掌握新课程标准，提升驾驭新教材的能力。

### 3、注重评价——互动式的评价与反思

为了提升教师评价与反思的能力，本学期我园继续尝试开展了一系列有针对性的研讨活动如：“2+1”的评价模式、现场对话、课后反思记录等等。特别是学习了《教师成长手册》《幼儿园保教质量的评价》等文本之后，每一次的评价与反思我们聚焦在真实性、针对性、有效性三个方面。大家在互动式的研讨中一起反思着这样几个问题：这个活动有价值吗？什么地方值得去完善的？如果是我，我该怎样做？为什么要这样做？……使教师看到自己的进步，增强信心。进行自我调节，自我完善，如今，我园的这批教师都能敢于评价，乐意反思。

(三)关注个体差异，有效分层指导，做好带教引领。

#### 1、个别指导

根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：3月份开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的××老师荣获片二等奖的好成绩。4月份我园成功承担了县级展示活动，我园××老师与××二幼的××老师为大家展示了活动《春雨》、《爱心数》，得到了大家的肯定。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇四

通过这次丰富、有效、紧张的体验式幼儿园团队培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对照工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。下面是爱汇网小编为大家收集整理幼儿园团队培训心得体会总结，欢迎大家阅读。

通过学习团队精神，使我深受教育和鼓舞，团队精神就是新时期的一种集体主义的升华和集体主义内容的扩展，我们在工作的分工与合作离不开团队精神的支撑，没有团队精神的支撑就很难有我们各项工作的顺利开展，总之，团队精神就是新时期团结力和凝聚力的所在。

一、我们珍惜集体的荣誉，珍视集体的利益，以单位为家的忘我的工作作风就是团队精神的再现，我们提出的志同道合的口号就是团队精神的具体表现，没有一个共同的工作目标一切都很难实现，集体主义的具体表现就是团队精神，在我们工作中离不开团队精神的指引，团队离不开一个统一的领导和统一的指挥，才能保证我们工作的顺利开展和成绩的取得，这就是团队精神的巨大的作用。在我们不同的历史时期，团队精神发挥了不同的作用，有一点值得大家重视的就是，在凝聚人心鼓舞士气方面都具有十分重要的作用。了一下，团队精神的实质就是一个单位或者一个组织的凝聚力的所在。团队精神要想工作中产生积极的影响，离不开一个团队价值趋向的定义，一个团队的前进方向和努力的方向。

二、团队荣誉的拥有力和团队成员的战斗力的，实质就是团队提高团队成员的综合素质。

三、团队精神要靠一个统一正确的领导才能发挥重要的作用。团队精神是一个单位产生强大凝聚力的所在。

我感恩身边的每一个人，感恩我的父母，是他们给了我生命，是他们养育了我，但是我知道这份恩情，我没办法完全报答，唯一能做的就是好好孝敬他们，好好照顾他们，也要好好照顾自己，不让他们太过操心，感恩我们的园长，感谢她给了我一方土地，可以让我自由奔驰。刚到幼儿园时，我还是一个不太懂的年轻老师，孤芳自赏的心态造就了我一意孤行的做事，正是有了这个大家庭，正是有了园长的正确领导和这么多老师对我的帮助，才使我对这份工作投入了百分之百的热情和信心。而我唯一能做的就是好好工作，争取做到让园长放心、家长安心、孩子开心。希望通过我的劳动，用心、责任心来回馈幼儿园给我的这次工作，感谢园长，感谢我的姐妹们，是你们对我的帮助，才让我慢慢的成长起来，感恩那些曾施予恩泽的人，是他们让我感受到人与人之间的真情，感恩那些鼓励过我的人，是你们让我看到了新的希望，感恩对我不满的人，是他们的不满才让我自己意识到自己的不足之处，从而可以朝着正确的方向前进，我感恩曾经嘲笑我的人，是他们给了我前进的动力，让我的越来越坚定，从而一步一步走向成功，我感恩很多很多人。

无论何时何地，我们都应该心存感恩，感谢身边每一个人，微笑的面对生活，开心工作，快乐生活。谢谢李群峰老师！

## 团队训练心得

一天的团队训练中，老师们在轻松和谐的气氛中，尽情地享受着来自他人的关爱和鼓励，充分地体会来自团队的力量！

我通过半天的游戏，感受非常深刻。成功的团队没有失败者，失败的团队中没有成功者。团队中的每一个队员都要彼此信任，只有形成相互信任，才能协调一致，从而建立一个战胜困难的必胜信心，形成一个战胜困难的目标和方向。团队中，每个人都充当了不同的角色，有领导者，有实干家，有监督人，有出谋划策者，每一个都是团队中不可或缺的一员。既要充分发挥自己的才智，又要以团队的整体目标和利益为重，

这样团队的力量才会更大。

游戏中我感到了无比的喜悦，老师与老师之间的合作，努力，教练与领导更是在边上为我们加油，让我们更有信心的一步一步接近成功，那种开心，那种刺激真的无法用言语表达。毛教练的话，更是让我受益匪浅。每一句话都说进了我的心坎，我从没体验过，由一些小小的游戏，会带来这样的收获，感觉自己已经与大家融合在了一起。

这个项目给我很大启发：没有完美的个体，只有完美的集体，正如我们游戏结束后唱的“”。只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。

今天下午由骆龙衍老师给我们以游戏的形式讲授了一堂既生动又有深刻感悟的反思团队精神的讲座。首先，十分感谢华师提供的这次培训机会。通过这次丰富、有效、紧张的体验式团队培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对照工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。

回想起“七巧板”游戏，我们幼师国培2班的老师们积极参与游戏的场面还清晰得浮现在我的脑海里，在游戏当中，一个小小的七巧板却诠释了团队的整个含义。在大家齐思共想、争先恐后、齐心协力下，终于完成了游戏。但是游戏当中诠释的团队精神令人思虑万千。我明白团队的力量无坚不摧，没有完美的个人，只有完美的团队！没有规矩不成方圆。一个成功的团队造就无数个成功的个人。

在这个游戏的环节中，最初不明白这个游戏是一个什么概念？通过这个游戏，在骆老师的分析与引导下，最终明白：游戏过程中有很多人发现了问题，却不能抓住问题的核心。有时过分的强调成功反而达不到想要完成的目的。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇五

细雨茸茸湿楝花，南风树树熟枇杷。”非常有幸于2020年\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日来到了华夏九州之一之称的\_\_州，参加了\_\_省贫困地区幼儿园园长培训学习。美丽的\_\_幼儿师范专科学校依山而建，花木葱茏，黄黄的枇杷，红红的海棠……无比诱人！自然景观与人文景观相结合，融观赏性，知识性，实践性为一体，为良好的学习启发了灵感。！在此期间，听了专家们的精彩讲座，参观了有代表性的幼儿园，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

### 一、要加强学习，更新教育理念

作为园长，要不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，让自己站于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者。号召教师家长共同学习《纲要》《\_\_儿童学习与发展指南》精神，领会其精髓，转变教育观念，不能为了迎合家长的需求，让家长牵着鼻子走。幼儿园培养孩子的学习品质比知识技能更重要。教育过程需要的是陪伴，而不是我教你怎么做，真正要体现幼儿的自主性。要从根本上杜绝幼儿园“小学化”的现象，让学前教育早日回归本真，首先需要家长转变教育理念。幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

## 二、坚持以人为本，加快教师专业成长

\_\_的幼儿园大多都是集团模式发展，教师学历普遍很高，而且有高校的引领，所以不管从办园特色还是幼儿发展都有令人可喜的一面。要推进幼儿园科学发展的关键在师资，当前随着办园规模的扩大，我们的专业教师严重缺编，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高，专业性不强。我们力争通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上尽快成长起来。我们要通过教师帮扶，网络学习的形式使部分青年教师尽快成长起来。发挥骨干示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教研活动，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；

在教学教研上，培养团队精神，朝专业方向发展；

在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

## 三、拓展自主游戏资源，丰富游戏化课程

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师

幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；  
在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

挖掘本土资源，创设特色园本课程。挖掘园本特色需从幼儿兴趣，环境资源、教师特点出发，幼儿园环境是一种隐形的课程，对幼儿的身心发展起着重要作用。要让幼儿园的环境能说话，但如何形成特色文化、发展幼儿园内涵的有效载体还有待思考，通过调查、分析、寻思路，我觉得幼儿的环境应由孩子自己来参与、创造，使它真正成为孩子的乐园。园本课程就是幼儿活动的展现，让幼儿提出问题，然后通过实践，研究，然后让幼儿自主的去解决问题，其实这个过程就是在获得经验。在实施课程中，根据地域特点，挖掘本土资源很重要，如我们的陶艺村，柿饼，石川河，种植园，饲养角等都可以和孩子进行深层次的研究，通过游戏，让幼儿感知本土文化的魅力，培养热爱家乡的情感，对孩子感兴趣的课程可以进行调整和修正。在课程实施过程中真正体现幼儿的自主性，让幼儿成为真正的主人。

非常感谢\_\_县教育局为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；  
任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路上，我还要不断学习，积极探索，实实在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇六

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的三天培训告一段落，在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精

彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。令我印象最深刻的是刑老师的讲座——《幼儿园生涯勾当教育》。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生涯和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生涯中懂得原理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生涯教育在幼儿的教育中是极其重要的。

### 1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。

还有一种情形，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气烦躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，幼儿培训或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

### 2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助他人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮

忙”可能在大人眼中有些好笑，但切忌打击他们的热情。

### 3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情形还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

### 4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。

应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食。

尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

### 5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子慢慢养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以顺应今后紧张的学习需要。

但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启得埽把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇七

我怀着无比期待的心情参加了为期十天的幼儿教师岗前培训。这是短暂的十天，因为学到的知识是有限的；这也是漫长的十天，因为学习的热情是无限的。

培训中，我的心情一直是激动的，或许是因为之前太久的等待，又或许是因为对工作过多的期待与向往。一直很享受这个培训的过程，因为在我的心中，教师这个职业是崇高的、神圣的，它呵护着每一颗幼小的心灵，滋润着每一棵渴望知识的幼苗。在没有充分的心理准备以及足够的知识储备之前，是没有资格去从事这份工作的。所以对于这次培训，我格外的认真，听好每一节课、做好每一次笔记，用心去学习，用心去消化，为成为教师的最后一步画上圆满的句号。

在培训过程中，我深刻理解了幼儿教育，也更加明白了作为

幼儿教师所需掌握的技能、所肩负的使命。也转变了很多不合理的教学理念。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔。我们有足够的理由去爱小天使，但是也要有足够的耐心去感化小恶魔，更要有强大的责任心去呵护每一个需要我们的学生。用一颗充满爱的心去对待每一个小朋友，在他们犯错误的时候，包容他们、纠正他们，让他们在快乐中健康的成长；在他们遇到困难的时候，帮助他们、爱护他们，让他们感受到来自老师的爱。让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，就是我们最大的光荣，最高的荣耀。

教师在人们的心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕，园丁这样具备奉献精神的事物来象征老师的教育教学工作，这让即将成为教师的我感到无比的光荣与自豪。近年来，教师的高大形象在有偿家教以及过节红包中变得不再高大，少数同行有违教师职业道德的行为受到了社会舆论的谴责，同时也让所有从事教育行业的工作者蒙羞，所以，了解了教师工作的特殊性，在日后的工作中，必须要严格要求自己，要有自己的原则，无怨无悔的为学生传授知识，为教育事业做出自己最大的贡献。

这是一个竞争日趋激烈地社会，也是一个变化日新月异的社会，作为人类灵魂工程师的教师也必须更新自己的'知识，在业余时间多参加职业培训、进修，更新自己的教学观念以及教学方法，才能不断适应新的学生、新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

十天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这十天里，我学习到了所有需要掌握的作为一名幼教所必须得品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这十天里所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的十天里，拥有了应该有的过渡、转变、以及成长！

# 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇八

这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余教师和靳教师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，经过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余教师和靳教师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，经过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。靳艳教师对教育教学工作很有见解，从生活的实例和丰富的知识内涵和精湛的理论阐述。使我的教育教学观念，有进一步得到更新，真是受益匪浅。很荣幸能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义。让我如幼苗般得到滋养。此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。从全方位精心的诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过一天的学习收获颇多，谈谈自我的一些学习体会。

## 1、幼儿园教育教学

x教授给我们讲了幼儿园的教育教学要应对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、欢乐、感觉趣味味，学得简便，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，并且还喜欢称赞的。二是社会，教师的教育要贴合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

## 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长

的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅仅是获得知识，还有情感、态度、本事等方面，一个好的活动应当能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

### 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和资料，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和资料没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅仅要让幼儿明白很多物品上有数字，并且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不一样。教师要明白物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不一样的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，经过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合研究，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不一样班级，不一样幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿

参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

xx教师为我们讲解了写作的要领，经过学习明白，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像xx教师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述资料保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自我认为还是值得的。今后，我必须要以这次的培训为动力，不断的充实自我，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇九

近年来，食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我市率先开展食品安全专题培训，我有幸于20\_\_年\_\_月\_\_日参加了此次培训，通过学习，使我对食品安全有了更深的认识。

我国新《中华人民共和国食品安全法》第四十二条规定：食品生产经营者应当按照本法的规定，建立食品安全追溯体系，保证食品可追溯。国家鼓励食品生产经营者采用信息化手段采集、留存生产经营信息，建立食品安全追溯体系。

作为学校食品安全，我认为应抓好以下工作：

- 1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。

2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全法》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。

3、抓好食堂饮食安全管理，严把食品采购关，切断食源性污染和疾病的发生，大宗食品定点采购，严格索证，建好台账，严禁采购散装调味品，做好蔬菜农药残留检测，不符合要求的蔬菜，严禁进入校园，加强食用油、禽畜肉等的检查，确保安全；加强从业人员卫生安全教育，规范食品加工销售过程管理，以保证食品卫生安全。

民以食为天，食以安为先，我们将积极行动，落实“全市食品安全专题培训”会议精神，切实抓好学校食品安全管理，保证广大学生饮食安全。通过短短一天的培训是我真正懂得了许多食品安全知识，这将在我今后的工作中起到无足轻重的作用。

## 幼儿园意外事故培训心得体会总结报告篇十

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

1、开展教研活动是有利于教育质量，

- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教

育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。