

2023年幼儿园接待观摩活动总结美篇(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园接待观摩活动总结美篇篇一

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势老师专题讲座，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊老师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自己感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，而且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

ps[]给我最深感受的就是施渫非老师的专题报告《幼儿园开展体育活动的目的》，当看到日本一所保育院里面的孩子一日

生活，给我很大的冲击，原来日本是这样教育孩子的，日本的小孩不是温室的花朵，从小就锻炼他们的身体，磨炼他们的毅力，他们害怕的不会让他们退缩，让他们勇往直前，同时也提高集体荣誉感，不因为自身的“矮小”而放弃，勇于争取胜利，即使最后输了，还是赢得了过程，为下一次能争取更大的成功。

幼儿园接待观摩活动总结美篇篇二

月日上午，为贯彻《纲要》和《指南》精神，进一步落实“幼儿园以游戏为基本活动”教育理念，我有幸去到**幼儿园和##幼儿园观摩“××区幼儿游戏观摩交流活动”。

第一站马钢花和幼儿园

**幼儿园从外观上乍眼一看，其实并不起眼。但是，当我走进大门的一刻，眼前立刻豁然开朗，满目的优秀画作及手制品展现在我面前的墙面上，后来在整个幼儿园里转了一圈后，我发现，这样的作品并不在少数。很明显，这里的孩子具有较高的美术水平，如果没有长期的渗透和练习，这样的作品，怕是正常的大人都很难创作。入门没几步就是孩子们的美术工作室，里面的工具、颜料应有尽有，我甚至可以想象孩子们在这里创作出自己作品时，眼中的认真神情！这么棒的氛围，不想创作都难呢！

混混沌沌的结束了分享后，我先随着人流参观了二楼的教室，在这里的教室中，我发现，整个班级的不论是色彩还是美术作品的'美感，都是一种说不出的舒适感。置身其中，不会感到繁杂、缭乱。班级中的半成品区让我感到非常人性化，做不完的东西放进去，明天接着做，既节省了时间，又帮助孩子养成了坚持到底的好习惯！教室采用的四人一张的小方桌，科学的将教室小和孩子多得到了较为妥善的处理。

在一个班级中，我被区角进区牌所吸引：将区角的照片打

印相应的人数粘贴在粗皮筋上，孩子想去哪个区角进行游戏，就直接拿相应区角的皮筋，进区牌剩余的数量清晰可见，区角凭牌入场游戏。孩子们既能清楚的明白区角的人数、自觉进出、更能像现实生活的连连看一样去仔细观察以及辨认！小小皮筋真是神奇！我怎么就想不到呢！

参观了多个班级后，我发现，正如展示中所介绍的，关于建构方面的材料，每个班级都会有个相应的场地去容纳它们，而这些材料的多样性和数量之多，都是让我所惊讶的！这些，孩子们真的能够“玩得好”吗？当我走出教学楼，来到操场上时，我被眼前的一幕震惊了——短短的半小时，孩子们已经三五成群的合作搭建出了像模像样的小房子、小船、立交桥……小房子中的建筑师们甚至在商量怎么用有限的“砖块”搭建更高更大的“别墅”，最后的结果是每块“砖”之间留一些空隙，这样可以节省一些“砖块”！真是有意思！

再回头看看我们班的孩子，能画出个爸爸妈妈的脸算厉害，手工作品局限于纸黏土、折纸，建构活动到现在还仅仅只会自己用纸杯搭建“一堵墙”，更别说什么建筑物和合作完成了……我不禁深深的自省，孩子们的行为真的会说明一切！老师正确的引导；教师自身理论以及经验的支持；投放的材料种类的多样性、数量的巨大……很多很多问题，都需要我去一一反思和进步！

第二站##幼儿园

初进幼儿园，我是被头上的鸡蛋托改造的小花吊饰所吸引的，真好看！环保又美丽！在经过了多媒体的分享，我了解到，金桥雅苑幼儿园这次展示的是幼儿自主性游戏活动。幼儿园的空间利用很充分，几乎是没有什么浪费的角落。

只有老师本身不断的自省、学习、总结、进步，才能有一定的经验基础和孩子共同成长，而如何让孩子玩好学好，我还有很多方面需要学习！

幼儿园接待观摩活动总结美篇篇三

为了进一步落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》（后文简称《纲要》）的精神，深化我园幼教改革，并使我园幼儿教育适应当前幼教发展的新趋势，推动我园幼儿教育教研工作的发展，我园于3月29日开展了骨干教师课堂教学优质课展示活动。此次活动取得了圆满成功，也收到了预期的效果。现将本次活动做如下总结：

教师的语言用词准确，口齿清晰、鲜明、准确、鲜明，使教学目标轻而易举地达成。《纲要》中指出：学龄前儿童正是积累词汇的最佳时期。此时的幼儿表现出对词汇极大的兴趣，他们关注新词，愿意利用一切机会使用新词，因此，我们幼儿教师使用词汇的正确与否直接地影响幼儿一生对词汇和积累和使用。

提问是教学内容和幼儿对内容理解之间架设的桥梁和工具，是用来激发幼儿积极思考以及与教师提供的材料进行行动的一个工具。授课教师提问简洁，对提问方式的把握相当到位，言简意赅，徐徐善诱，很好地抓住了幼儿的注意力。。

总之，希望授课教师要理清一个思路：一定以幼儿为主体，把时间留给孩子，在过程中学习和体验；务必以目标为主线，活动中突破重点，切记！切记！

幼儿园接待观摩活动总结美篇篇四

让孩子们多去户外进行活动可以很好的锻炼他们的独立能力，思考能力。那么一篇户外活动总结该怎么写呢？下面是由小编为大家整理的“观摩幼儿园户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

□

幼儿园是孩子生活的小乐园，为让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

一、因地制宜，为孩子创设良好的运动环境

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

三、因人而异，引导孩子快乐游戏

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

例如：孩子在平衡活动中，我们把梅花桩之间的间隔设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跨而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能克服自己心里的障碍，从而增强他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，起到了班级的均衡发展，达到了活动的最佳效果。

四、自由活动，给孩子更多的探索

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿自由活动时，可以与其他年龄段其他班级的幼儿一起玩，从而打破了年龄、班级的界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己的快乐。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。同时老师应做好相应的活动记录，并回班及时做好总结工作。

总之，我们应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，

孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗□xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地進行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的含义，起到了较好的效果。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神,丰富幼儿园户外体育活动内容,进一步探索户外体育活动的形式和方法,提高幼儿的整体素质,促进幼儿身心健康成长,市教育局于今年4月下发了《xx市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函xx5号),对活动进行了部署。7月11日,由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上,全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组,经评委背对背打分、汇总后,共评出一等奖4个,二等奖7个,三等奖11个。现将活动情况总结如下:

一、领导重视,幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始,各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中,选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动,在层层选拔的基础上,从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动,突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿,让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体,活动面向每一个孩子,让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动,县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与,个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样,体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、xx县xx安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。

比如户外大型玩具滑梯就很受幼儿喜爱。在滑滑梯的这个活动过程中，幼儿体验到无比的乐趣，尤其是在玩的过程中懂得了谦让，不推不挤，排队上下滑梯，这是幼儿进步很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈边说儿歌“猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什么时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？”这个时候站在后面的小朋友大声地说出“我是谁？”圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

幼儿园接待观摩活动总结美篇篇五

为了进一步提升幼儿园教育教学活动的质量与水平，为各幼儿园提供一个教学经验分享与交流的平台，镇教育卫生局学前教育在红缨贝贝幼儿园举办面向全镇幼儿园的教研观摩活

动。参加本次活动的有长安镇学前教育股领导及全镇幼儿园的园长老师。此教研活动，长安红缨贝贝幼儿园向全镇的幼儿教师展示了由xx老师执教的中班音乐课《毛毛虫啃苹果》、由xx老师执教的小班美术课《车轮滚画》xx老师执教的大班体育课《椅子游戏》。

xxx老师执教的音乐课《毛毛虫啃苹果》，以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏的不同、声音高低等音乐要素，内容浅显有趣xx老师丰富夸张的动作表情，投入的状态带领孩子感受音乐游戏的快乐。

xx老师的美术课《车轮滚画》，从幼儿的兴趣点出发，选择小班幼儿喜欢的车子作为画画的工具。在整个活动过程中xx老师给予了孩子技法上的帮助，又给孩子充分的创造空间，充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和表达方式，给幼儿营造了一个宽松、愉悦的环境，感受车轮滚画带来的美。

xxx老师的体育课《椅子游戏》，选择了孩子非常熟悉的椅子来作为体育游戏的载体，活动中始终突出以椅子的游戏为主体xx老师能够做到鼓励幼儿进行商量搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。孩子们在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、爬、钻的技能，也体现了活动的趣味性。

展示结束后，三位老师对课程的内容进行了说课与反思。

xxx幼儿园xx园长xx幼儿园x主任xx幼儿园xx主任对三节课进行了精彩、细致地点评，同时也对上课的三位教师提出了建设性的意见及要求。

最后，学前教育股x校长对此次教研活动作了总结性发言，鼓励帮扶园之间多做交流，也对以后的教研活动提出了新的要

求。通过这次活动不仅为我园教师提供了一个自我展示的平台，也有利于提高我园幼儿教师的业务教学水平，让她们在反思中学习，在学习中成长，更为所有的幼儿园提供了一个教学经验分享与交流的学习的平台，从而促进姐妹园的共同进步与发展。