

# 最新小学班级学期管理和教育计划 小学 新学期班级工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学班级学期管理和教育计划篇一

新学期要开始了，回顾上学期的工作，我觉得自己新学期里要把工作做的更好一点。迎来新年新学期，我对本学期有更多的期待，也希望能够去教好这群小学生。下面是我的一个工作计划：

本学期，我在教学方面将会加大力度，更多的去给学生们传授知识，帮助学生真正的把知识给学会了。备课上，我将做更详细的去备课，把课本中能够进行教学的知识做好教学准备，更多的把知识在课堂上教给学生。教案将会更多的围绕学生去写，细写上课的步骤，把每个课上提问的问题做写下来，方便自己去进行提问。我会在课前提醒学生去预习，让学生能够在课上跟上我教学的进度。

作为教师，尤其是小学老师，在家长工作上，我觉得自己本学期要加强。所以我打算进行家访，并且每隔半个月就进行一次，努力去跟家长做好交流，向家长更好的了解我的学生在家里面的一个学习情况，努力从各方面去了解学生的学习、生活和心理情况，这样在学校就可以帮助学生把学习给好好的跟上来。原来就是因为不够了解他们，所以我的教学方式是不适合他们的，上课有一大半学生是不爱听课的，让我很烦恼，现在我发现，那么本学期我肯定要去改善这个问题，所以家长这方面的工作必须做好，才可以在学生面前建立起

威信。

新学期，考虑他们都还是一群四年级的小学生，所以我会适当的减少作业。这也是吸取上学期给学生布置太多作业导致学生提不起学习的兴趣的教训，在本学期，我会按照学生的具体情况去布置家庭和课堂作业，给学生减负，让他们能够学的开心，减轻他们学习的负担。布置适量的作业，保证他们能够得到复习的作用就可以了，我是不敢再去一味的要求他们写很多的作业了，这样只会使他们对学习更不用功。作业少点，他们对学习也会多些积极性。

新学期，我会去往更好的老师去发展的，努力去把自己变优秀，为这群小学生提供更好的教学，培养好他们，教育好他们。新学期就是我工作的新开始，我会努力朝着更好的成绩前进的。我相信我可以把教师职责做好的。

## 小学班级学期管理和教育计划篇二

制定一新学期工作计划，以期对整个学期班级各项工作都有一个有效的指导作用。

良好的纪律是学习好的根本保证，它的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。我打算从课间、课前准备、自习、午饭等方面关注，培养学生良好的行为习惯。

卫生、两操，我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循，使这两项工作在新的学期里取得进步。

积极与学生家长联系，及时地把学生在校的学习生活表现及时和家长交流，并收集家长的意见和建议，让学生家长配合我们共同把学生教育好，让其成为有用的人才。新学期，我计划继续保留家长与班主任间的信息反馈渠道，以经常性地了解家长对学校的要求。

新学期里，我将抓住时机加强学生的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。充分利用午会课对学生进行生命教育，让学生了解自己，了解生命，珍惜生命，学会感恩。

以上计划是我班本学期计划一个总的思路。实施过程中，我会根据当时的工作需要对此计划做出适当的调整。.

## 小学班级学期管理和教育计划篇三

安全教育是学校工作的重中之重，班主任及任课老师一定要树立安全教育意识，时时事事教育学生注意安全。让“安全第一，预防为主”的思想扎根于学生心中。我们要加强责任心，善于发现校园内外存在的安全隐患，互相提醒，防患于未然。

### 二、利用主题班会规范学生行为

主题班会是对学生进行思想教育的主要阵地。班主任要扎实有效地利用主题班会时间对学生进行全方位教育。包括学生学习和日常行为教育。另外，班主任要善于发现班内出现的不良苗头而及时制止纠正，创造适合学生成长的班级环境。

### 三、经常提醒学生遵守校园秩序

俗话说：不以规矩，不成方圆。我们要经常提醒学生遵守校园秩序，包括路队、上下楼梯、教室内、走廊上。要求走路队时学生不打闹，班主任靠好路队护送学生过马路。上下楼梯靠右侧按秩序正常行走，不跑跳打闹、不推搡拥挤、不扶着楼梯扶手往下滑。教室内走廊上保持安静，不大声喧哗，跑跳打闹。

### 四、指导安排学生清扫校园卫生

清洁优雅的校园环境有利于师生身心的愉快健康。我们要做到四净：教室干净、走廊干净、楼梯干净、卫生区干净。四整齐：课桌整齐、卫生工具整齐、书橱整齐、窗台摆放物整齐。天天打扫周周大扫，要求每天早晨和下午大课间清扫卫生，每周五下午第二节课后卫生大扫除，班主任应及时巡查指导学生打扫卫生，发现不尽人意的地方再清扫干净。

## 五、加强校园文化建设，营造文化氛围

出好黑板报、墙报，发挥学生自主创新能力，放手让学生去干，在干中得到锻炼和提升。丰富书橱，开展“人人拿一本，能读五十本”活动，将图书贴标签，做好借阅记录，定期评选“我是读书小明星”。

## 小学班级学期管理和教育计划篇四

本学期班队工作紧紧围绕学校少先队工作计划，引领少先队员们争当四好少年，坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

本班共有34位学生，其中男女生各有17人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实争做四好少年主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和xxx人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的`班集体。

(一)、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

2、培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、

联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

5、充分利用学校开展的“文明班”“温馨班”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

## (二)、抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

3、积极组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。

### (三)、做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动。

### (四)、做好学困生转化工作

1、善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

### (五)、认真做好家访工作

1、学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们寒假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩

子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(六)、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

- 1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。
- 2、教育学生不随便到危险地方玩。
- 3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(七)、班主任自我要求

- 1、热爱每个学生，平等对待每个学生。
- 2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。
- 3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。
- 4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。
- 5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。

## 小学班级学期管理和教育计划篇五

苏联教育家赞科夫说：“当代教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”时隔三年又一次带一年级，本班共xx人，其中男生xx□女生xx人。我仍然真诚地渴望能成为学生的良师益友，帮助他们解决生活。学习中的困难，让他们健康快乐地成长。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最

动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用xx节，xx等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园远程教育节目等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的教专栏，采，“阅读大王”和“礼仪天使”等栏目进一步规范学生的行为习惯、对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间、同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

营造安静的阅读学习氛围，建立静气凝神，勤思好学的班集体。以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧。利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物。课余时间让孩子自由活动或阅读。活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书。

老师要教好学生，除了做好校内的教育。管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。希望通过本学期的努力，能把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立xx温馨家园。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 小学班级学期管理和教育计划篇六

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的. 学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。以下是本学期的工作计划。

以《小学德育纲要》为依据，以教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的

针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

## 1、抓好“三个”结合教育

学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，坐好家访工作，提倡上门家访。办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解校外的变化，感受真实的生活。

## 2、深化爱国主义教育

爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。组织学生利用有限的资源（报纸、电视等）收集、了解爱国主义的实例。坚持周一升旗仪式，努力在学校的指导下提高班级的升旗效果，让学会真正的明白升旗的意义。围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## 3、加强养成教育

1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

## 2、把养成教育有机渗透到各学科教学中

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发

展鉴赏美、创造美的能力。思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美，环境场合的意境美。数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维，能够活学活用。

世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。最后告诉自己：用心做事，用心育人。

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的记忆。

## 小学班级学期管理和教育计划篇七

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。现制定工作计划如下。

(1) 加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2) 充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3) 充分利用班队会及休息时间组织学生学习英雄事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与与管理。

(1) 进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 小学班级学期管理和教育计划篇八

本学年我担任阳江中心小学五（3）班的班主任。五（3）班共有学生37人，女生16人，男生21人。分班一年了，目前他们的整体素质有了较大的提高：就学习方面而言，多数学生已养成动脑、动手，动口的好习惯，知识基础比较扎实，能力较强，成绩优秀，学习兴趣较浓厚，愿意通过自己的努力获得成功。

但是也有个别学生没有较好的学习方法，学习习惯还有待进一步强化，学习不刻苦，上课不会听讲，平时不思上进，思维水平与实际年龄不符，成绩较差。就学生的品质而言，大多数学生品德高尚，乐于助人，集体荣誉感较强。但也有个别同学品质太差，组织纪律性较差，经常惹事生非，不遵守班规班纪，使班内良好气氛受到了影响。针对以上班情的分析，特制定以下措施：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

现在已经是五年级了。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我要着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，在班干部产生上采用任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出班级学生喜爱的小干部，更主要地培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，要紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比卫生常规流动红旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合教师节，对学生进行尊师爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，

每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，积极参加各种活动。在活动中，锻炼学生的能力，培养集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，学困生在班中人数多，能量大，影响坏。因此，转化学困生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予学困生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

(1) 多和任课教师联系，摸清后进生的学习、行为习惯，建立后转化档案。

(2) 加大对后进生的关爱程度，帮助他们树立学习的信心，使他们成绩不断进步，力争在升学考试中考出理想成绩。

(3) 实施“手拉手”帮扶活动，使班内形成“以好带差，以差赶好”的新局面，帮助后进生转化、学困生提高成绩。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高学困生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新

闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

组织学生捐出自己的课外书，成立五（3）班图书角，专人负责管理，做到“有限的资源，无限地共享”，解决农村孩子没书读，阅读量少的难题，在班上营造一种书香氛围，力争“人人有书读，人人爱读书”。利用中午时间，每周一、两次大阅读时间组织集体阅读；鼓励学生利用课余时间自由读课外书，让孩子沉醉在书香中！

为达到我班的奋斗目标“做最好的自己，创做优秀的班级”，我和孩子们会一起努力！

## 小学班级学期管理和教育计划篇九

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共39个同学，其中男生20个，女生19个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。班干部的管理能力有待提高，班

级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访

一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班都能够有很大进步。