

最新一年级数学教师年终工作总结 数学教师终个人工作总结报告(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学教师年终工作总结篇一

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此作工作总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。

通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

一年级数学教师年终工作总结篇二

转眼间，一学期的教学工作不知不觉地就结束了。首先要感谢的是校领导的关心和我们教研组各位老师的支持，尤其要对教研组的四位老教师说声谢谢，因为我们组只有两个年轻老师，没有老教师的支持，我们两个年轻人是怎么也活跃不起来的。

回顾这一学起来的工作，可以说紧张忙碌而收获多多。我组在学校教导处的支持以及老师们的互相协作下，顺利地完成了学校领导交给的各项教研任务，有序地完成了期初制定的工作计划。现将本期教研工作作如下小结。

一、理论学习、教学反思：

本组教师积极、自主进行理论学习，并做好相关记录，两位年轻

老师根据教导处的要求，每月进行《新课标》的理论学习，撰写学习心得。并且对本月的工作进行总结，写一篇教学反思。从知识上装备自己，让理论与实践相结合，提高业务水平。

二、教研工作情况：

1、作业检查：本学期10月底，我组对学生的正确率、书写情况、和教师批改情况，进行了一次作业检查，在检查中本组完成任务良好：(1)学生书写认真(2)教师批改认真、及时；(3)大部分学生的正确率较高。

2、研究课、公开课

9月份，两位年轻认真备课，做好课前的各项准备，在全体教研组成员的监督下多次试上，认真听取各位教师的意见和建

议，对教案和课件作出多次修改。两位年轻老师经过备课——试上——评课——再次试上——评课，对教案的反复修改，终于分别在9月6日和9月27日进行了研究课的上课。

10月份，本组两位老师在方校长和庞老师的帮助下，参加了区一级的公开课的准备，查阅资料，利用生活中的资源作教材，例如《整百数乘一位数》这一课，我利用学生熟悉的资源——地铁来到入新课，激发学生的学习兴趣；例如《平行和相交》这一课，崔丽萍老师收集生活中有关平行的事例——棋盘，调动了学生的学习气氛。

12月份，本组对《课堂教学个案研究》进行了充分的准备工作，教研组内成员积极配合，完成了低年级数学小组合作学习的个案研究。

3、质量分析

期中考试以后，各位阅卷教师和本班教师对期中考试作了深刻地期中质量分析，我们认识到学生的书写认真是一个值得延续和常抓不懈的事情，并且对学生生活学活用知识进行了讨论。

4、知识竞赛

本学期，各年段进行了各种竞赛：一年级开展了数学口算竞赛，二年级进行了计算题比赛和算24点竞赛；三年级24时记时法和普通记时法转换的竞赛，多名学生获奖。提高了学生的学习积极性。

5、其他

本学习，本组还进行了多次集体备课，两位年轻老师认真听取老教师的教学经验，和对教材的把握，我们受益匪浅。

另外，本组为了响应市教研室的要求，在12月份对1--3年级的教材进行了讨论，对大部分孩子学的吃力的内容提出了自己的意见，例如人民币的兑换问题等。

总之，这个学期本组的每个教师在教学工作中都做到尽职尽责，在教研工作中，互相团结、奋进，互相交流经验。一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉。

一年级数学教师年终工作总结篇三

时间总是匆匆，又是一个学期的结束。这个学期，我依然担任二年级四班的数学教学，面对二年级四班，我是既熟悉又陌生，熟悉是因为一年级我教过他们半年，对他们已经有了初步的认识；陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学期结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

一、以教学、以课堂为中心。

教学，即为教师的教，学生的学，当然离不开课堂，所以无论什么研究、什么学习都不能偏离课堂。因此：

- 1、认真做好备课工作。我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。

2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

二、精心抓好学生的基础练习

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

三、加强各个阶段的学生的层次缩减。

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境

的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这五花八门的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

一年级数学教师年终工作总结篇四

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了2017年年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2017年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之2017学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

一年级数学教师年终工作总结篇五

本学期，我担任初三两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

一、面向全体 因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。

一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说

过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。

3、创造成功体验的机会。

二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势。

在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献 拼搏进取

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

三、科学备考 真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：(1)基础复习、(2)专题训练(3)模拟测试。第一阶段要求紧_教材，打好基础知识，做到三个重视。

1. 重视易混、易错知识点；

2. 重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

3. 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。