

精神的丰碑 精神丰碑心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

精神的丰碑篇一

精神丰碑是一种具有纪念意义的建筑物，一方面通过它可以彰显人类因对某种价值的坚持而形成的精神品质，另一方面，它也是历史文化的象征，能够激励人们前进。如何去理解和感受这些精神丰碑，对我来说是一个十分重要的问题。经过深入思考和实地考察，我深深感受到了精神丰碑所蕴含的力量和情感的力量，也体会到了人们在面对这些丰碑时应该怀有的态度和心理状态。

第一，我在直接面对精神丰碑时，深深体会到了其所蕴含的力量。比如，站在阵亡将士纪念碑前，我不禁感受到一股庄严肃穆的力量从上面传递到我身上。我不禁回忆起这些英勇无畏的将士们所经历的苦难和牺牲，也深刻感受到了他们为国捐躯的伟大精神。这种力量深深影响我，激励我更加坚定地走好自己的路。

第二，精神丰碑还是历史文化的象征，能够激励人们继续前进。无论是长城、希腊神庙还是埃及金字塔，它们都是人类智慧、勇气和坚韧不拔的象征。当我身临其境地站在这些伟大建筑之前，我仿佛能够感受到当时的历史场景，发自内心地敬佩和钦佩那些为之付出的人。这激励着我始终不忘初心，勇往直前。

第三，面对精神丰碑，我们应该怀有敬畏之心。在游览法国巴黎的埃菲尔铁塔时，我被它那独特的视觉冲击力所震撼，同时也对设计师的智慧和勇气感到由衷的佩服。站在巴黎圣母院前，我默默地望着它，想象着过去的文化底蕴和神圣的仪式。我深深体会到，应该怀有敬畏之心，因为它们都是历史赐予我们的礼物，值得我们细心珍藏和传承。

第四，在感受精神丰碑的同时，我们也应该学会自我反省和内心的宁静。作为中国人，我们常常被故宫宏伟壮丽的景色所吸引，但我认为更重要的是它所代表的中国古代文化和哲学思想。当我游览故宫时，我更注重的是内心的净化和反思，并从中汲取智慧的营养。它让我明白了守礼、忠诚、尊重和谦虚的重要性，引导我更好地为人处世。

第五，精神丰碑也是艺术的杰作，能够赋予人以审美的享受。如法国的凯旋门、罗马的斗兽场，它们在银幕上的出现常常让人惊艳。当我实地游览这些精神丰碑时，我更加深刻地感受到了它们独特的艺术魅力和历史陈迹。这种审美的享受让我对作为一个人类，有更深刻的认识和思考。

总而言之，面对精神丰碑，我们应该怀有尊敬和眼界，从中汲取力量和智慧。同时，我们也要学会反思和审美，让自己在感受的同时不断进步。只有通过这种方式，我们才能真正体会和理解精神丰碑的意义，将其蕴含的精神品质赋予自己，走向更加光明的未来。

精神的丰碑篇二

《精神丰碑》读后感 无私的人不会寂寞——读《精神丰碑》有感七（2）班 贾雨恬前苏联学者费迪说：“道德规范之于人，犹如远行者的面包、沙漠上的水，没有它们便没有生命，《精神丰碑》（一）。倘若失去良好的道德气氛，人类社会就可能变成一群野兽。”可见，道德是人类最基本的底线，

可以透视人性美、自身修养和内涵，就宛如名香，经燃烧压榨而其香愈烈；犹如稻香，经凛冽寒风而傲立雪中，留一缕幽香；更像一面镜子里，显示出自己的形象。道德究竟是什么？是助人为乐，见义勇为？是诚实守信，敬业奉献？又或是孝老爱亲，自强不息？从生活上来说，道德就是从飞刻入骨髓的奉献精神；就是赵永录默默无闻的助人为乐；就是裴春良心系村民，为社区积累财富的艰苦努力；就是赵传宇寒江救人的见义勇为；就是谢芳春追逐梦想的坚持不懈……他们的精神让人感动，他们高尚的人格深深刻在人们心灵的丰碑上，感动、触摸着人们的心扉。仔细回想，在我们周围，拥有高尚道德的人比比皆是。进入初中，小组讨论成为我们上课的一大特色，这不仅有助于我们学习，更重要的是有利于增强同学间团结协作的意识，读后感《《精神丰碑》读后感（一）》。在这个过程中，我们常常可以看到“你不懂，我来帮你”的情景。正如数学老师说的那样：小组合作并不只是好生间的交流，还要把学困生带进来，帮助他们答疑解惑。这不仅可以帮助他们提高成绩，我们在帮助他们的过程中还可以巩固所学知识，甚至发现新问题。现在，我们班在学校举行的各项比赛中都获得了一等奖的好成绩，在成绩方面，我们也不甘落后，这与我们同学间互帮互助是分不开的。或许有些人会说，这点小事何足挂齿？我却不以为然。虽然这些事比不上全国道德模范的事迹感人、伟大，但至少他们有着共同的出发点。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。所以，高尚的`行动不分大小。人要有高尚的思想，没有高尚思想的人，就没有高尚的行动。道德也是让生活愉快和幸福的艺术，助人为乐是快乐的源泉。做好事不留名者不是一无所获，他们在帮助别人的时候，实现了自身的价值，快乐的种子开始播种发芽。无私的人们，永远不会感到寂寞！

五年级作文读后感《丰碑》读后感_650字

丰碑演讲稿

精神读后感

丰碑教学设计

精神的丰碑篇三

读了这个故事，我知道了红军队伍在冰天雪地里难苦的前进着。军需处长是红军中发棉衣的人，他的任务就是将衣服给士兵度过这风雪中。军需处长给士兵发完了，他自己想穿上时候。看见还有一个士兵没有棉衣，在搓搓手，军需处长就把自己的棉衣给了那个士兵。我觉得军需处长可能在想“不能让那个士兵活活的死了”，。因为，牺牲我没有关系而牺牲他就等于牺牲红军的一个才华。”他的行为让我想到先人后己，舍小家，保大家，绝不以权某私，以权保贵。

但是，却少了一位舍己为人的人呀，真是可惜呀，太悲惨了。让我联想到了，老师们为了我们能考好成绩。把自己累成什么样子呀，在晚上熬夜背课文，而且，只有一点点的时间照顾你们的小宝宝呀。老师们你们实在是太辛苦了，也非常非常累吧，也要帮我们改作业。下午放学的时候，以要帮我们差生辅导作业。老师的这种精神像军需处长那样伟大各无私，老师和军需处长的行为太能让我感动，也让我们心需向他学习。

同学们，我们这一代人是祖国的花朵更是国家的栋梁，我们要把这种无私助人为乐的精神发扬下去，让我们的祖国更加强大发达。

精神的丰碑篇四

在你温暖时，请想想是谁给予你的？红军时期，一位军需处长把自己的棉衣让给了士兵，但他一声不哼，独自感受暴雪侵略身体的滋味。一棵枯树下，一个感人的故事，这是我读

《丰碑》的感受。

当我看到“他一动不动，好似一尊塑像，他身上落满了雪，无法辨认他的真面目，但可以看出他的神态非常镇定，十分安详：右手的中指和食指间还夹着半截纸卷的旱烟火，已被雪打灭；左手微微向前伸着，好象在向战友借火；单薄破旧的衣服紧紧的贴在身上。”这几句话时，我明白付出的含义，这真令我感叹世间的一种美德——舍己为人，军需处长就是这样一个人舍己为人的英雄，在生命受到风雪的侵略时，他咬牙承受着，我不明白为什么他把棉衣让给别人？为什么他不怕死亡？难道他真的不怕死吗？不，他也想活下来，但他想把别人的生命延续下去，他热爱士兵，珍惜一点一滴，舍不得大家，所以他还是把温暖让给了别人，把危险留给了自己。就如斯蒂芬斯说的：“不管一切危险，由于普通人的行为，有人因此得救了。”士兵们的生命应军需处长的付出而得救了，军需处长非常普通，但他心里包含着的是高尚的付出。

其实，我是个胆小的人，我经常很怕死亡，畏惧从未停止过。但当我看到《丰碑》这篇文章中的军需处长时，我下定决心，要战胜恐惧，做一个不利己，舍利人的人。

温暖的背后，寒冷的港湾。付出的伟大，感叹世界！

精神的丰碑篇五

读了这篇文章我觉得军需处长的人生只能用一句话形容：“在人生的路上，将血一滴一滴地滴过去，以饲别人。虽自觉渐渐瘦弱，也以为快活。”

想起这件事，我的精神和文中的军需处长的精神比起来，我的脸真是“从头红到脚”啊！

也是这篇文章告诉了我一个道理：人生是短暂的，可如果你懂得怎么让它变得有意义，那么这样的一个人短暂的人生也是

值得的。