

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇一

它俩互相帮助、互相配合，愉快地生活着，它们自己觉得它们很般配，简直是天生一对。

第八幅：什么是窃窃私语？鳄鱼们为什么用奇特的眼光看着他们？

第九、十副：听到了鳄鱼们的议论，他们的心情怎样？你从哪里看出来的？

第十一副：听到救命的声音，它们是怎样去火场的？用一个词来形容一下。

第十三副：长颈鹿的姿势像什么？

第十四副：帮助长颈鹿一起喊鳄鱼，让他快跳下来。

第十五副：当鳄鱼跳进长颈鹿的怀抱的时候，会说些什么呢？

第十六副：结尾。

三、整体感知内容，进行提问

(1) 除了奇特，这还是一对怎样的爱人？你从哪里知道的？

四、完整配乐有感情讲述绘本，进一步感受长颈鹿和鳄鱼这对爱人之间平等、细腻、和谐的爱。

你们认为他们幸福吗？原来奇特的爱人也可以幸福的生活。让我们一起再来回顾一下这对奇特、幸福爱人的故事——天生一对。

五、结束活动。

对于鳄鱼和长颈鹿这对爱人，你们还想送上什么样的祝福？

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇二

- 1、体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、和谐的爱；懂得以善良、勇敢和智慧的品质可以赢得别人的尊重。
- 2、仔细观察画面，尝试用语言和肢体动作表现长颈鹿和鳄鱼的内心活动。
- 3、能根据故事发展的情节展开想象，大胆表达自己的见解。

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇三

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们生活在长江边作为长江的小主人有责任更有义务去保护我们的母亲河。本活动结合湖北省宜昌市《生态小公民》幼儿版中《鲟鲟回家了》绘本故事，幼儿通过小实验等探索、操作活动，来进一步帮助幼儿认识到干净的水来之不易，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇四

- 2、读着故事，老师想起了我小时候的故事。你想到你小时候

的事情了吗？和大家来说说看。

3、今天我们一边看图画一边读书，有时候还猜一猜、说一说、演一演。我们认识了可爱的小老鼠，他的漫长一夜让我们想起自己的故事！

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇五

二、师幼共读，了解绘本内容和日记基本表现形式

1. 初步感知记日记的基本要素

这篇日记是蚯蚓什么时候写的？

有谁？在哪儿？干什么？

蜘蛛学会钻地了吗？从哪里发现的？

接下来蚯蚓又会记录什么事情？看表情猜测并听录音验证。

到底发生什么事了？如果你碰到蚯蚓会害怕吗？蚯蚓看到大家四散跑走，会说些什么？

xx月xx日发生了什么事情，听音乐猜想。

蚯蚓会怎么跳舞呢？为什么蚯蚓只能这样跳舞？

一起看看、说说蚯蚓到底是怎样跳舞的。

你们觉得蚯蚓说的是事实吗？为什么妈妈还要批评蚯蚓？这时蚯蚓的心情会是怎样的呢？

2. 梳理归纳，巩固理解日记的基本要素。

师幼共同梳理绘本中日记主要内容，到底什么是日记？

三、拓展幼儿思维，尝试续写日记

如果今天请大家写一篇日记，你想写些什么内容？

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇六

孩子，现在已经是冬天了，天气变得越来越冷了，上个月咱们这还下了一场很大的雪，那你们喜欢冬天吗？（喜欢、不喜欢）那请你来说说理由吧！（冬天下雪很好玩，所以不我我喜欢冬天；因为冬天很冷，没有花也没有小动物，所以我就不喜欢冬天了。）

我们一起到温妮家里去看一看吧！

你们看，这就是温妮的花园，在花园里你都看见了什么？（白雪覆盖的花园，屋檐下尖尖的冰柱。）那你们觉得温妮喜欢冬天吗？（她不喜欢冬天，她都不敢出来，还皱着眉头呢！）

女巫温妮站在窗边，一边发抖一边往外看。

她的花园被白雪覆盖。她的池塘结着厚厚的冰。屋檐下悬挂着尖尖的冰柱。“我烦死冬天了！”温妮说。

是啊！就像大家说的，温妮不喜欢冬天，而且是烦死冬天了。

威伯从猫洞里钻了进来。他的脚湿漉漉的，胡须都结冰了。威伯也烦透了冬天。

突然，温妮冒出了个好主意。她放下手里的活，搬出她的大魔法书，认真地读了起来。

孩子们，你来猜猜，女巫温妮读魔法书，她是想做什么呢？（她要用魔法把冬天变了，用魔法把屋子里变暖和些，把冬

天变成春天，把冬天变成夏天，把温妮变到暖和的地方去……) 那她到底怎么变呢？我们一起往下看吧！

过了一会儿，温妮穿上她的羊毛外套，把绒线帽子摀到头上，穿上雪靴，戴上手套，又系好了围巾。最后，她捡起魔法棒拿在手上，朝屋外走去。

威伯一年四季都穿着长毛外套，所以他也跟着跑了出来。他感觉将有特别的事情发生，他想去看看热闹。

那咱们也跟着去看看吧！

温妮闭上眼睛。她踮起脚尖，默数十下，把魔棒挥了五次，同时大声念出咒语：“啊吧啦哇嗒吧啦！”

同学们，你们想拥有自己的魔法棒吗？（想）那我们一起来试试吧！你的手指就是你的魔法棒，我们一起来跟着温妮念咒语吧！

全班小朋友一起站起来，踮起脚尖，默数十下，然后把手中的“魔棒”挥了五次，同时大声念出咒语：啊吧啦哇嗒吧啦！

不可思议的事发生了！

太阳在温妮的房子上空明晃晃地照着，天空碧蓝。所有的雪都消失了，温妮的房子周围不再是冬天了，而是阳光灿烂的夏天。温妮也脱掉她的羊毛外套，脱掉她的绒线帽子，脱掉她的雪靴，她的手套，还有她的围巾。她还把她的躺椅搬到花园里，坐着晒太阳，温妮真是太舒服了。

威伯躺在太阳底下打呼噜。这真美妙，他想，夏天比冬天好多了。

女巫的魔力真大啊！竟然真的把夏天变来了。那你觉得到了

夏天的温妮心情怎么样？（高兴）你是从哪看出来的？（温妮坐在躺椅上，她穿着夏天的衣服，光着脚丫子，戴着太阳镜，在绿油油的大树下正高兴地吃冰淇淋呢。还有很多水果，还有书，放在旁边，一个大桶里面，还满满装着泡在冰块里的饮料呢！威伯也舒舒服服地躺在躺椅下面，真美妙啊。）

花园四下里的小动物们都被弄醒了。动物们都正冬眠呢，所以他们很不高兴。动物们睡眼惺松地打着哈欠，来到花园里。“夏天还早着呢，”他们抱怨，“我们要继续睡觉。”

咱们不是刚学过《雪地里的小画家》一课吗？里面有冬眠的青蛙，那你还知道都是哪些冬眠的小动物呢？（小蛇、小乌龟、小刺猬）我来采访一下你们吧！

小蛇啊小蛇，你怎么不高兴啊？（被吵醒了，我真难受啊！）

小乌龟，你为什么皱着眉头呢？（夏天还早着呢，我要继续睡觉！）

小刺猬，你为什么生气呢？（把我吵醒了，真烦，我还没睡够呢！）

小动物们一起抗议起来了，那除了这些小动物不高兴以外，我们看看还会有谁也生气了呢？（看花儿）

花儿们原本在雪底下睡觉。现在他们也醒了，并且开始生长。但是这阳光对他们来说太强烈了。花儿们被晒得垂下了脑袋，都奄奄一息。

动物们和花儿们都不喜欢她心爱的夏天。温妮也觉得怪不高兴的。

这时，她听到了一阵奇怪的声音……

你们猜猜什么奇怪的声音啊？是谁来了呢？（有的说是大动物来了，老虎啊狮子啊，它们要吃温妮；有的说是别的女巫来了；也有的说是其他的人来了，来这里暖和。）

温妮转过身，她身后有一大群人。他们正沿着大路，向她的房子跑来。

这些人们把温妮的花园挤得满满的。他们脱掉外套，脱掉帽子，脱掉靴子，脱掉围巾，脱掉手套。然后坐在太阳底下，有的玩水、有的放风筝、有的看书、有的唱歌……这些人玩得多开心啊！你们看到了吗？可温妮这会又在那？（在阁楼上）温妮这会儿被挤到了一个角落——满脸的沮丧和无可奈何。

人越来越多了，很快花园就没有温妮和威伯的位置了。他们跑进屋，趴在窗户上往外看。这吵闹声太可怕啦，这一团乱太可怕啦，温妮美妙的夏天太可怕啦。

就在这时，温妮又听到了一种奇怪的声音。那是清脆的铃铛声……

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇七

了解画面特殊的设计及绘本中明暗两条线索，理解故事的情节发展。

能根据画面中人物的表情，猜测内心活动并用适当的语言表述。

懂得要珍惜现在拥有的东西。

重点：根据人物表情猜测内心活动。

难点：根据绘本中明暗两条线索，理解故事内容。

1、《獾的美餐》ppt音频。

2、图书《獾的美餐》每人一本。

1、引出课题，阅读封面。

(1)、封面上有谁？它是什么表情？这表情表示什么意思？

(2)、角后面的小动物又是什么表情？它们和獾之间有什么关系呢？

(此环节通过阅读封面猜测动物之间的关系，从而激发幼儿对这本书的阅读兴趣，为下面阅读图书做铺垫。)

2、共同阅读

ppt2谁来说一说这幅画？

ppt3獾遇到了谁？它们分别是什么表情？獾头上的三个小点是什么意思？

师小结这幅画的内容。

ppt4獾抓到鼯鼠了吗？你从哪里看出来的？

獾和鼯鼠身边的长弧线表示什么意思？

小结：这些线条叫效果线，可以表示心情、动作、声音，你们画画时也可以用上效果线，这些线条会让你们的画更精彩。

ppt5鼯鼠哪里去了？同时獾又在做什么呢？

师小结：这一页和我们以前看的书有什么不一样？左上角好像有书角卷起来了，这叫卷页，其实这里有两个故事，一个

大故事，一个小故事，两个故事正同时发生。看懂了这些，那下面的故事就要请小朋友自己来说说了，讲的时候要把大图和小图的事情都讲出来。

（此环节通过教师和幼儿的共同阅读，让幼儿了解了故事的开始，以及看绘本中明暗两条线索的方法，为下面幼儿的自主阅读做准备。）

3、幼儿自主阅读图书，并和同伴说一说图书内容。

那么獾到底有没有抓住老鼠呢？幼儿自主阅读图书p12————p31

（1）、大图中尼看到了獾又遇到了哪些动物？它们之间发生了哪些事情？

（2）、那小图里边又同时在发生着什么事呢？

（3）、最后一页的小动物在干嘛呢？它们嘴边的.小短线表示什么意思？

师小结：獾后来遇到了老鼠、兔子和马，它想吃它们结果都被它们机智的逃脱了，最后反而被马踢回到了自己的洞里，可是洞里的美食不见了，獾这才傻了，后悔了。

（此环节通过幼儿在自主阅读中的观察，猜想和讲述，理解了故事的大概内容，在和同伴老师的交流中，学习到了怎样看明暗两条线索的故事内容，给以后阅读类似的图书获得了经验。）

4、完整欣赏故事

（1）、獾吃到美餐了吗？为什么没吃到？

(2)、你喜欢獾吗？为什么？

(此环节通过提问提升寓意，让幼儿懂得珍惜现在拥有的东西和幸福。)

幼儿园大班绘本故事教案大嗓门的爸爸篇八

1. 能运用观察、猜测、讨论等方法阅读绘本，理解绘本中蚯蚓在不同时间发生的事情。
2. 从阅读绘本中了解日记的基本表现形式，尝试运用绘画形式来续写日记，并能大胆而连贯地讲述所续写日记的内容。
3. 体验阅读和续写日记的乐趣。