

2023年幼儿园五四青年节活动 幼儿园教师节活动方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园五四青年节活动篇一

为了庆祝第37个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示活动。

(1)20xx年9月10日下午4点

教师才艺展示教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

本次活动设三个奖项，最佳风采奖2名，最佳才艺奖3名，最佳人气奖4名。

幼儿园五四青年节活动篇二

- 1、通过礼仪培训，提高全体教师的职业道德规范和道德准则。
- 2、通过礼仪培训，提高教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师真正赢得学生、家长的尊重与信任。

3、营造高尚、和谐、文明的校园礼仪环境。

20xx年5月27日

全体教师

1、第一环节：教师礼仪之情景表演

游戏规则：击鼓传花，听鼓声传花朵，鼓声停，花朵落在谁的手里谁就来表演，如表演时需要搭档，可以自己选择。

表演内容：

（1）有领导要来幼儿园视察，园长让你去大门口接待。你给领导带路，把他引导到园长办公室。

（2）你要参加一个学术讲座，但是当天你是迟到了。讲座已经开始，你要进入会场听讲座。期间，你看到手机震动，家长打电话给你，询问你幼儿最近在幼儿园的表现。

（3）你请一个朋友吃饭，你们走进餐厅。入座后，服务员后来倒茶并把菜单拿给你。用餐期间你打了个喷嚏。吃完后你们一起走出餐厅。

2、第二环节：教师礼仪之我问你答

游戏规则：当主持人抛出问题后，老师自由抢答。

我问你答内容：

（1）教师仪表

干净：身上无异味，无异物。

整齐：整整齐齐，一丝不苟。

文雅：显得有教养，有文化品位。

美观：符合常规的审美标准，和谐得体，自然朴实。

（2）教师行为举止

a□体态（站姿、走姿、坐姿、交谈姿式手势）：姿态端正、大方、自然、规范。

□a□体态挺拔，站立自然，两手自然下垂，面带微笑。

□b□走姿稳健轻快，两臂自然摆动，双目平视，不左顾右盼，随时问候家长、同事和幼儿。

□c□交谈姿势以坐姿为主（忌双手抱胸前、靠墙、歪斜、双手插在口袋里），自然亲切，对幼儿可采取下蹲、对坐等方式，尽量与交谈方保持相应的高度。

□d□坐姿：面对幼儿端坐，双腿并拢，双手自然摆放。（忌坐幼儿桌子、跷二郎腿或脚伸的很长）

b□日常办公。

□a□遵守时间——按时上下班，有事请假，带班不离岗。

□b□学习开会——准时到会，专心聆听，认真做笔记，真诚交流，手机静音。（忌讲闲话、玩手机、乱丢纸张、随意进出等）

□c□使用物品——轻拿轻放，节约水电。

□d□生活用餐——文明用餐，离开时主动清理桌面。（忌挑选食物，乱扔剩饭菜，高声谈论）

（3）教师课堂礼仪

a□不能体罚和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生。

b□不强词夺理，讲粗话、脏话，不恶意伤人。

c□不中途打断学生发言，不讽刺挖苦学生，不回绝学生的问题。

（4）教师社会交往礼仪篇

a□见面礼仪

b□交谈礼仪

c□接电话礼仪

d□接待来访礼仪

幼儿园五四青年节活动篇三

1. 依托节日庆祝，让教师感受做为幼儿教师的快乐和幸福。

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造教师品牌形象。

3. 结合节日契机让幼儿感受教师的辛苦与爱。

摄影作品、绘画作品、物品购买、大二班队形排练和礼物准备

一、园所活动开展

活动一：“爱让我们闪闪发亮”摄影作品展。呈现了老师们瞬

间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及温馨、和谐的校园文化。家长在周一早上可以和孩子共同写下对教师的祝福贴于作品上，让温暖充满每个角落，花满园语成蹊。

活动二：“我的好老师”主题绘画画展

活动三：“爱让我们充满热情”的主题反思梳理活动。为激发教师敬业爱岗的热情，组织全园教师开展(结合九月常规反思梳理活动)，老师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行梳理，用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落，在幼儿园公众号中进行展播。

活动四：“园委班子送祝福”教师节当日，园务会分别为教职工送上了慰问品及节日慰问。

二、班级幼儿活动

心目中的老师

为了引导孩子们了解身边的老师，更加充分地知道教师职业的特点和功劳。懂得关爱老师，感受老师工作的辛劳。激发孩子们尊敬老师、爱护老师的情感，愿意用自己的方式帮老师庆祝节日！

1. 知道每年9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 能够运用诗歌、调查、手工、角色互换(今天我当小老师)等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
3. 培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

各班活动建议：

语言：我的好老师，主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的

老师，感受老师的辛劳。

综合：老师大发现，以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。

音乐：每当我走到老师的窗前，通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

综合：我爱我的老师，引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。

手工：感谢老师，开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

三、集体活动

结合升国旗进行。

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 祝福送老师：爱要大声说出来——大班幼儿代表讲话

(2) 爱心手工送祝福

(3) 深情拥抱爱升华。与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

幼儿园五四青年节活动篇四

1. 了解教师节的来历。

2. 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3. 了解教师的基本职责。

4. 培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸

2、橡皮泥

3、录音机

1. 讨论老师的工作是什么?班级里的教师每天的工作都是怎样安排的?

2. 老师的节日是哪一天?老师在节日里可以怎样庆祝?

3. 想想除了给学生上课的人被称为“老师”外,其他还在什么场合称呼别人老师?

4. 说一说自己喜欢什么样的老师,不喜欢什么样的老师?自己的老师有哪些优缺点?

5. 每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事:如画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6. 将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对:将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园五四青年节活动篇五

为迎接第一个教师节的来临,我园全体教职工们举办第一个教师节的庆祝活动,主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺,使教职工之间的关系更加融洽。现制定如下:

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动,增进教师们之间的情

感。

2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：--

2、“心系开幼”公益活动负责人：--

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：----

--幼儿园全体教职工

--年9月10日教师节前后

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动。_幼儿园全体教职工一

起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行与。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

幼儿园五四青年节活动篇六

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程：

1、知道教师节

2、想说就说

教师：谢谢小柠檬们，何老师、翁老师都觉得很开心的！

3、做让老师快乐的事

幼儿园五四青年节活动篇七

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美劳经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

教师节是老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 幼儿集体制作。

幼儿按自己的意愿制作谢师卡，教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，指导或帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、老师，您辛苦了。

幼儿向老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿园五四青年节活动篇八

带着夏日的余热、秋日的激情，在这金色的九月，迎来了属于我们的第xx个教师节，也是实验幼儿园成立以来的第xx个教师节。带着对教育事业的挚爱和真诚，大家因为幼教事业走到了一起，更是一种缘分让大家聚在了这个阳光大家庭。

为了对开学前夕大家的忙碌表示慰问，也为了进一步营造“快乐校园”的氛围，充分展示我园教师良好的精神风貌，进一步推进师德建设，提高全体教职工的师德修养，使广大教师度过一个喜庆祥和的节日，我们将组织开展一系列庆祝活动。庆祝活动安排如下：

从贯彻党的会议精神出发，深入贯彻《教育法》、《教师法》，以教育部倡导的“弘扬人民教师高尚师德，慰问教师家属活动”。充分展示我园教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全园营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动幼儿园各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

20xx年9月10日

金色阳光快乐你我

活动一：蒋园长致辞

送上温馨问候和衷心祝愿，祝贺所有员工节日快乐。

活动二：年度评优，弘扬身边的先进

表彰本学年度优秀的教师及保育员，营造表彰先进、学习先进、争做先进的氛围。

活动三：温馨的慰问及良好的祝愿

1、慰问老师家属—武干老师和文军老师。

2、慰问离退休老园长—郭园长。

活动四：园“师徒结对子”拜师结对活动

1、不同层面的教师分别和师傅结成对子共系同心结。

活动五：教师才艺展示活动

1、新教师上岗宣誓。

2、新教师代表发表感言、老教师代表谈自己的带教计划。

幼儿园五四青年节活动篇九

比赛题目宣读人：

奖品监督、发放员：

背景音乐管理员：

主持人：

纪律员：

获奖规则：

1本次教师节活动，以“有奖大冒险”为主题。

2所有的奖品都以封袋装好，袋子上贴好1—32的数字。

3每个在游戏中获胜的老师，享有优先选号的权利。

4每个赢了游戏的老师，可以在xxx那里选一个号码条，并领取两个小奖品 5在游戏全部结束后，大家按号码条领取自己的奖品。

6活动要有始有终，必须等主持人说完结束语，才能离场。

活动环节：

一、开场环节

二、游戏环节

三、领奖环节

四、结束语环节

（活动开始前，每位教师先发放一袋小食品。）

a□尊敬的各位同事

b□美丽的姐妹们

合：大家晚上好！

a□又是一年秋风送爽

b□又是一年金菊绽放

a□又是一年丹桂飘香

b□又是一年丰收在望

a□今天，我们将迎来了第30个教师节，借此机会，我们向敬爱的老师，表示热烈的节日祝贺！

b□向所有的老师致以崇高的敬意！让我们真诚的说一声

合：“老师，您辛苦了！”

a□“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，而教师却担负着承前启后、继往开来的光荣使命。是你们用勤劳和智慧，开启着下一代人的心灵。

b□无论是伟人、名人，还是千千万万的普通劳动者，在成长历程中，都离不开老师的教诲与启迪，都凝结着老师的心血和汗水。

a□今天，我们在这里举行金太阳天宏园第30个教师节有奖活动，

b□感谢百万平顶山人民对我园加速推进教育建设的大力支持

a□我们邀请平顶山市委、市人大、市政府、市政协的各部门领导参加我们今天的活动，

b□她们很忙，都没来

a□但我们仍要用热烈的掌声表示对他们衷心的感谢！

1 《心有灵犀》 参加班级：学前一、学前二、樱桃、草莓，分成两组，每组六人

看词传动作，每组两个词，用时最短的获胜。

2 《翻山越岭》 参加班级：中一、中二、中三、苹果、分成两组，每组五人

地上摆满障碍物，一人为指挥员，指挥其余四个队员一个一个过关，蒙上眼睛，先原地大象转5圈，再根据指令跨越障碍物。

用时最短的获胜。

3 《脑力风暴》

参加班级：精大、小一、小二，分成两组，每组四人

脑筋急转弯 四人排好队，如果一人连续回答对3道题，就可以换下一个人，全部过关后，一人在开始位置吹气球，两人把腿绑成两人三组，把气球夹在腿中间，剩余一人在终点处，接到气球，把它坐烂。全程计时，用时最短者获胜。

4 pk环节 《心有千千结》

在这个环节中，刚才三个游戏输掉的班级重新回到场地中间，按人数平均分成两组，每组八人。

玩心有千千结，八人围成一个圆，同时伸出右手抓到对面的人的手，再伸出左手，拉着旁边人的手。计时开始，不松手的基础上，解开成一个大圆。用时最短的组获胜。

5 终极惩罚 《泡泡糖》

在《心有千千结》中落败的亲们，在这一环节是最后的夺奖环节。

主持人：泡泡糖

参与游戏者：粘那里？

主持人：粘手心等等

10次泡泡糖，每个都能保持5秒不变的人获胜。

a快乐的时间总是飞快

b我们还沉浸在今晚的欢乐当中

a亲爱的姐妹们，游戏玩够了没？礼物拿够了没？

a亲爱的姐妹们，记住今晚的欢乐，

b让我们在教师这个伟大的岗位上，快乐长存！

幼儿园五四青年节活动篇十

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
2. 能运用已有的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸油画棒水彩笔贴画剪刀印章毛根胶水及双面胶。

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你熟悉她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛劳吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. 小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸油画棒水彩笔贴画剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. 感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. 您辛劳了。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛劳了！”