2023年幼儿园五四青年节活动 幼儿园教师节活动方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园五四青年节活动篇一

为了庆祝第37个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示活动。

(1)20xx年9月10日下午4点

教师才艺展示教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

本次活动设三个奖项，最佳风采奖2名，最佳才艺奖3名，最佳人气奖4名。

幼儿园五四青年节活动篇二

1、通过礼仪培训，提高全体教师的职业道德规范和道德准则。

2、通过礼仪培训，提高教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师真正赢得学生、家长的尊重与信任。

3、营造高尚、和谐、文明的校园礼仪环境。

20xx年5月27日

全体教师

1、第一环节：教师礼仪之情景表演

游戏规则：击鼓传花，听鼓声传花朵，鼓声停，花朵落在谁的手里谁就来表演，如表演时需要搭档，可以自己选择。

表演内容：

（1）有领导要来幼儿园视察，园长让你去大门口接待。你给领导带路，把他引导到园长办公室。

（2）你要参加一个学术讲座，但是当天你是迟到了。讲座已经开始，你要进入会场听讲座。期间，你看到手机震动，家长打电话给你，询问你幼儿最近在幼儿园的表现。

（3）你请一个朋友吃饭，你们走进餐厅。入座后，服务员后来倒茶并把菜单拿给你。用餐期间你打了个喷嚏。吃完后你们一起走出餐厅。

2、第二环节：教师礼仪之我问你答

游戏规则：当主持人抛出问题后，老师自由抢答。

我问你答内容：

（1）教师仪表

干净：身上无异味，无异物。

整齐：整整齐齐，一丝不苟。

文雅：显得有教养，有文化品位。

美观：符合常规的审美标准，和谐得体，自然朴实。

（2）教师行为举止

a□体态（站姿、走姿、坐姿、交谈姿式手势）：姿态端正、大方、自然、规范。

□a□体态挺拔，站立自然，两手自然下垂，面带微笑。

□b□走姿稳健轻快，两臂自然摆动，双目平视，不左顾右盼，随时问候家长、同事和幼儿。

□c□交谈姿势以坐姿为主（忌双手抱胸前、靠墙、歪斜、双手插在口袋里），自然亲切，对幼儿可采取下蹲、对坐等方式，尽量与交谈方保持相应的高度。

□d□坐姿：面对幼儿端坐，双腿并拢，双手自然摆放。（忌坐幼儿桌子、跷二郎腿或脚伸的很长）

b□日常办公。

□a□遵守时间——按时上下班，有事请假，带班不离岗。

□b□学习开会——准时到会，专心聆听，认真做笔记，真诚交流，手机静音。（忌讲闲话、玩手机、乱丢纸张、随意进出等）

□c□使用物品——轻拿轻放，节约水电。

□d□生活用餐——文明用餐，离开时主动清理桌面。（忌挑选食物，乱扔剩饭菜，高声谈论）

（3）教师课堂礼仪

a、不能体罚和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生。

b、不强词夺理，讲粗话、脏话，不恶意伤人。

c、不中途打断学生发言，不讽刺挖苦学生，不回绝学生的问题。

（4）教师社会交往礼仪篇

a、见面礼仪

b、交谈礼仪

c、接电话礼仪

d、接待来访礼仪

幼儿园五四青年节活动篇三

1.依托节日庆祝，让教师感受做为幼儿教师的快乐和幸福。

2.结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造教师品牌形象。

3.结合节日契机让幼儿感受教师的辛苦与爱。

摄影作品、绘画作品、物品购买、大二班队形排练和礼物准备

一、园所活动开展

活动一：″爱让我们闪闪发亮″摄影作品展。呈现了老师们瞬

间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及温馨、和谐的校园文化。家长在周一早上可以和孩子共同写下对教师的祝福贴于作品上，让温暖充满每个角落，花满园语成蹊。

活动二：“我的好老师”主题绘画画展

活动三：″爱让我们充满热情″的`主题反思梳理活动。为激发教师敬业爱岗的热情，组织全园教师开展(结合九月常规反思梳理活动)，老师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行梳理，用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落，在幼儿园公众号中进行展播。

活动四：“园委班子送祝福”教师节当日，园务会分别为教职工送上了慰问品及节日慰问。

二、班级幼儿活动

心目中的老师

为了引导孩子们了解身边的老师，更加充分地知道教师职业的特点和功劳。懂得关爱老师，感受老师工作的辛劳。激发孩子们尊敬老师、爱护老师的情感，愿意用自己的方式帮老师庆祝节日！

1.知道每年9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2.能够运用诗歌、调查、手工、角色互换(今天我当小老师)等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

3、培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

各班活动建议：

语言：我的好老师，主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的

老师，感受老师的辛劳。

综合：老师大发现，以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。

音乐：每当我走到老师的窗前，通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

综合：我爱我的老师，引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。

手工：感谢老师，开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

三、集体活动

结合升国旗进行。

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1)祝福送老师：爱要大声说出来——大班幼儿代表讲话

(2)爱心手工送祝福

(3)深情拥抱爱升华。与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

幼儿园五四青年节活动篇四

1.了解教师节的来历。

2.了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3.了解教师的基本职责。

4.培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸

2、橡皮泥

3、录音机

1.讨论老师的工作是什么?班级里的教师每天的工作都是怎样安排的?

2.老师的节日是哪一天?老师在节日里可以怎样庆祝?

3.想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师?

4.说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师?自己的老师有哪些优缺点?

5.每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6.将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园五四青年节活动篇五

为迎接第--个教师节的来临，,--幼儿园的全体教职工们举办第--个教师节的庆祝活动,主要以不同形式向全体较职工表示节日的.祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定如下：

1.通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情

感。

2.借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3.提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：--

2、“心系开幼”公益活动负责人：--

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：----

--幼儿园全体教职工

--年9月10日教师节前后

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动。_幼儿园全体教职工一

起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行与。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

幼儿园五四青年节活动篇六

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的`方法使老师快乐。

活动过程：

1、知道教师节

2、想说就说

教师：谢谢小柠檬们，何老师、翁老师都觉得很开心的！

3、做让老师快乐的事

幼儿园五四青年节活动篇七

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美劳经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1)参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？

(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日?每年的几月几日是教师节?

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、小小贺卡。

(1)出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

教师节是老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)幼儿集体制作。

幼儿按自己的意愿制作谢师卡，教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，指导或帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、老师，您辛苦了。

幼儿向老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了!”

幼儿园五四青年节活动篇八

带着夏日的余热、秋日的激情，在这金色的九月，迎来了属于我们的第xx个教师节，也是实验幼儿园成立以来的第xx个教师节。带着对教育事业的挚爱和真诚，大家因为幼教事业走到了一起，更是一种缘分让大家聚在了这个阳光大家庭。

为了对开学前夕大家的忙碌表示慰问,也为了进一步营造"快乐校园"的氛围，充分展示我园教师良好的精神风貌,进一步推进师德建设，提高全体教职工的师德修养，使广大教师度过一个喜庆祥和的节日,我们将组织开展一系列庆祝活动。庆祝活动安排如下：

从贯彻党的会议精神出发，深入贯彻《教育法》、《教师法》，以教育部倡导的"弘扬人民教师高尚师德，慰问教师家属活动"。充分展示我园教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全园营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动幼儿园各项事业的全面发展。庆祝活动要本着"隆重、热烈、务实、简朴"的原则，力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

20xx年9月10日

金色阳光快乐你我

活动一：蒋园长致辞

送上温馨问候和衷心祝愿，祝贺所有员工节日快乐。

活动二:年度评优，弘扬身边的先进

表彰本学年度优秀的教师及保育员，营造表彰先进、学习先进、争做先进的氛围。

活动三：温馨的慰问及良好的祝愿

1、慰问老师家属－武干老师和文军老师。

2、慰问离退休老园长－郭园长。

活动四：园"师徒结对子"拜师结对活动

1、不同层面的教师分别和师傅结成对子共系同心结。

活动五：教师才艺展示活动

1、新教师上岗宣誓。

2、新教师代表发表感言、老教师代表谈自己的带教计划。

幼儿园五四青年节活动篇九

比赛题目宣读人：

奖品监督、发放员：

背景音乐管理员：

主持人：

纪律员：

获奖规则：

1本次教师节活动，以“有奖大冒险”为主题。

2所有的奖品都以封袋装好，袋子上贴好1－32的数字。

3每个在游戏中获胜的老师，享有优先选号的权利。

4每个赢了游戏的老师，可以在xxx那里选一个号码条，并领取两个小奖品 5在游戏全部结束后，大家按号码条领取自己的奖品。

6活动要有始有终，必须等主持人说完结束词，才能离场。
活动环节：

一、开场环节

二、游戏环节

三、领奖环节

四、结束语环节

（活动开始前，每位教师先发放一袋小食品。）

a□尊敬的各位同事

b□美丽的姐妹们

合：大家晚上好！

a□又是一年秋风送爽

b□又是一年金菊绽放

a□又是一年丹桂飘香

b□又是一年丰收在望

a□今天，我们将迎来了第30个教师节，借此机会，我们向敬爱的老师，表示热烈的节日祝贺！

b□向所有的老师致以崇高的敬意！让我们真诚的说一声

合：“老师，您辛苦了！”

a□“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，而教师却担负着承前启后、继往开来的光荣使命。是你们用勤劳和智慧，开启着下一代人的心灵。

b□无论是伟人、名人，还是千千万万的普通劳动者，在成长历程中，都离不开老师的教诲与启迪，都凝结着老师的心血和汗水。

a□今天，我们在这里举行金太阳天宏园第30个教师节有奖活动，

b□感谢百万平顶山人民对我园加速推进教育建设的大力支持

a□我们邀请平顶山市委、市人大、市政府、市政协的各部门领导参加我们今天的活动，

b□她们很忙，都没来

a□但我们仍要用热烈的掌声表示对他们衷心的感谢！

1 《心有灵犀》 参加班级：学前一、学前二、樱桃、草莓，分成两组，每组六人

看词传动作，每组两个词，用时最短的获胜。

2 《翻山越岭》 参加班级：中一、中二、中三、苹果、分成两组，每组五人

地上摆满障碍物，一人为指挥员，指挥其余四个队员一个一个过关，蒙上眼睛，先原地大象转5圈，再根据指令跨越障碍物。

用时最短的获胜。

3 《脑力风暴》

参加班级：精大、小一、小二，分成两组，每组四人

脑筋急转弯 四人排好队，如果一人连续回答对3道题，就可以换下一个人，全部过关后，一人在开始位置吹气球，两人把腿绑成两人三组，把气球夹在腿中间，剩余一人在终点处，接到气球，把它坐烂。全程计时，用时最短者获胜。

4 pk环节《心有千千结》

在这个环节中，刚才三个游戏输掉的班级重新回到场地中间，按人数平均分成两组，每组八人。

玩心有千千结，八人围成一个圆，同时伸出右手抓到对面的人的手，再伸出左手，拉着旁边人的手。计时开始，不松手的基础上，解开成一个大圆。用时最短的组获胜。

5 终极惩罚《泡泡糖》

在《心有千千结》中落败的亲们，在这一环节是最后的夺奖环节。

主持人：泡泡糖

参与游戏者：粘那里？

主持人：粘手心等等

10次泡泡糖，每个都能保持5秒不变的人获胜。

a快乐的时间总是飞快

b我们还沉浸在今晚的欢乐当中

a亲爱的姐妹们，游戏玩够了没？ 礼物拿够了没？

a亲爱的姐妹们，记住今晚的欢乐，

b让我们在教师这个伟大的岗位上，快乐长存！

幼儿园五四青年节活动篇十

1.知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2.能运用已有的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸油画棒水彩笔贴画剪刀印章毛根胶水及双面胶。

1.情景导入。

(1)参观"幼儿园的老师"照片展。

师：照片上是谁?你熟悉她吗?她是哪个班的什么老师?她们工作辛劳吗?老师这样工作是为了谁?(幼儿互相交流)

(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日?每年的几月几日是教师节?

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2.小小贺卡。

(1)出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸油画棒水彩笔贴画剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. 感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. 您辛劳了。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说："老师，您辛劳了！"