

2023年大班下学期数学教案 大班下学期 数学教案分析图形特征(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下学期数学教案篇一

设计意图：

《图形的分割与组合》是山大版第六主题的一节活动。幼儿对一些基本图形已有了初步认识。如三角形、正方形等图形，本节活动结合幼儿对基本图形的了解基础上，将所学知识进行综合，并且将一种图形正方形进行分割，然后再将分割后的多块图形进行组合，萌发幼儿对图形的分割与组合的好奇心，并培养了幼儿的科学探究精神。

活动内容突出了两方面内容，一是能将一种图形通过不同方式分割并组合成其他图形，发展幼儿思维的灵活性。二是了解图形变化前后之间的关系，初步感知面积守恒。

活动目标：

- 1、萌发对图形分割与组合的好奇心及科学探究精神。
- 2、能将一种图形通过不同方式分割并拼成其它图形，发展幼儿思维的灵活性。
- 3、了解图形变化前后之间的关系，初步感知面积守恒。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：将一种图形通过不同方式分割，并组合成图案。

活动难点：不受外部因素变化的影响认识面积守恒。

活动准备：

1、四幅用图形拼成的图例：牛、金鱼、兔子、狐狸。

2、不同颜色的正方形纸每人数张。

活动过程：

(一)出示四种动物图片，引起幼儿对图形的兴趣。

1、引导幼儿观察，并讲出有哪些图形？

2、教师小结：是的，这些动物里面有许多三角形和正方形。

(二)让幼儿初次操作将这些图案中分开的图形进行组合。

1、教师拿出四张大的正方形纸，让幼儿逐个与这四只小动物比较谁大谁小？幼儿做出猜想。

通过操作让幼儿感知分开后的图形合起来和原来的大正方形一样大。

3、教师小结：一个正方形可以分成多种图形，分开后的图形合起来还是和原来的正方形一样大。

(三)教师用正方形纸折折叠叠，通过折叠幼儿感知一个正方形分成了许多图形。

1、教师出示正方形的纸，以游戏“变魔术”感知图形的变化。

幼儿回答是用了对边折、对角折、向中心线折。

(四)幼儿剪剪，拼拼，感知图形分后前后一样大。

引导幼儿将正方形沿折痕剪开，再组合成正方形。然后再说出分开后的图形合起来还是原来的图形。

(五)幼儿将剪下的多个图形再变成各种喜欢的图案。

1、幼儿自由拼搭，自我创造。

2、教师用相机拍下幼儿的作品，投放在电视中，让幼儿欣赏，教师进行讲评。)

3、幼儿用语言描述：我把一个大正方形分成四个小正方形，四个小正方形组合成了什么?(教师拍成照片投放在电视中供幼儿欣赏。

延伸活动：

教师出示长方形、圆形、梯形等图形，提示幼儿它们是否可以分割与组合?引导幼儿在活动区再进行操作。

活动反思：

1、思路清晰，节奏紧凑，环环相扣。

2、幼儿学习积极性高，有探索的精神，师幼互动好。

3、围绕目标，采取有效的教学方式学习，活动中运用了操作法、比较法、讲解示范法、发现法。

最大的亮点：

体现在教师多次运用了操作法让幼儿进行学习，让幼儿在动手摆弄操作材料的活动中获得最直接的数学经验，这是本次活动成功的关键。

活动中的不足：

让幼儿在尝试正方形分割时，方法还不够多样性，，重新组合新图案时，引导幼儿图案内容可再丰富些。

大班下学期数学教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿学习在表格的相应位置勾画记录图形的三项特征。
- 2、能根据表格中勾画出的三项特征，选取图形并贴在表格的相应位置。
- 3、鼓励幼儿积极参与活动，大胆讲述自己的意见。

活动准备：

每个小朋友人手一个图形、标记牌、找朋友音乐、表格、铅笔。

活动过程：

1、师：大二班的小朋友们，今天跟贾老师玩游戏，开心吗？

幼：图形。

2、师：把你的图形贴在手上，看看你的图形，它是什么样子的。

3、师：谁来介绍介绍你的图形，它是？那应该怎么介绍呢？

谁能完整地介绍介绍你的图形。

4、师：你看看，你的图形和旁边小朋友的图形有一样的地方吗？你们能为你的图形找个朋友吗？它的好朋友一定要和它有相同地方。

师：咱们一起来找找吧。找到后，互相说说为什么它们是好朋友。（音乐）

你们都找到图形的朋友了吗？谁来说说看。

你只找到一个？有没有小朋友找到几个朋友的？

我们再帮图形找找朋友，看看它的朋友最多有几个。（音乐）

5、师：你看，这是什么？原来标记宝宝要来找朋友了。

师：我的朋友在哪里？快到我面前来。你为什么是我的朋友啊？

它们都是我的朋友吗？你们帮我检查检查。都是吗？我的朋友，快让我来抱一抱。

标记宝宝又要变了。（音乐）我的朋友在哪里？它是我的朋友吗？

我有新朋友了，我再来找找吧。

我们的图形和标记宝宝玩得开心吗？看看这是什么？

这是图形的家，这家又是什么样子的.呢？

原来这三个勾代表住在这一层楼图形的三个特征，那住在这一层的应该谁呢？

看看，住在这里的应该谁呢？好，谁来送送？我们来看看，他送得对不对？

现在我们仔细看看，到底每一层都住的谁，你的图形宝宝又住在哪里呢？

发现后，你就可以把他送过来。

6、你们真棒，这么快就把图形都送回了家。

这里还有一些图形想要找它的标记朋友，要请你在标记朋友下面打勾，你们愿意吗？

它的标记朋友在它的后面。它的标记朋友在它的后面。勾一定要打在相应的地方，不能打错哦！

大班下学期数学教案篇三

目标：

- 1、初步了解做条形统计图的方法，并运用到实际生活中。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。
- 3、体验积极帮助他人的情感。

重点：

学习通过图表感知数量的多少

难点：

做条形统计图的方法，并运用到实际生活中

准备：

水果图片，统计图，展示板，多媒体课件，彩色即时贴。

过程：

一、探索新知

1. 创设情景。

师：老师今天带来了四种水果，看看是那四种水果？

（视频出示水果图片：草莓、梨、西瓜、菠萝等）师：你能一眼就看出每种水果有几个吗？

师：每组的操作盒里也有这些图片，请给它们排排队，数一数，比一比。

（从下往上排队，水果标识在下边。）小组合作完成表格。讨论哪种水果最多？哪种水果最少？并把表格贴到黑板上。

师：你是怎样摆的？哪种方法能让人一眼就看出水果的多和少？

幼：一个格子摆一个水果就能帮助我们比出多和少。

师：哪种方法最好？为什么？

幼：按从少到多排或从多到少排的方法比较好，一看就知道什么最多，什么最少。

2. 介绍统计图。

师：你们在摆图片时有没有碰到困难？

幼：西瓜图片太大，一个格子放不下。

师：谁有好办法？

幼：也可涂颜色来表示。

出示多媒体课件（教师展示涂颜色的方法。）一种水果有几个就涂几个格子。

师：涂颜色的看起来非常清楚。这时就会出现四个柱子。我们只要比较柱子的高低就能知道水果的多少。

（出示统计图展示板）想一想，图中的四个柱子、数字、水果标识都告诉我们什么？

师：现在我们再来看这张图，底下的图片可以告诉我们是什么水果。数字可以告诉我们哪种水果有几个，像这样的图叫统计图。

3. 看图提问题。

师：请你说说从统计图中发现了什么秘密。

幼：统计图告诉我西瓜最多，梨最少。

幼：统计图还告诉我苹果有5个，比草莓少1个。

二、应用知识

1. 创设情景。

2. 小组讨论结果展示。

师：请每组出一名小朋友，拿着统计图说一说。

3. 分析应用。

师：根据这些统计图，我们知道了哪些水果该多买一点，哪些水果该少买一点？为什么？

三、巩固练习《数学练习册》统计练习题。

大班下学期数学教案篇四

活动目标

- 1、正确感知10以内物体的数量，探索、发现自然数列的等差关系。
- 2、学习用语言表述“几比几多一，几比几少一”。

活动准备

- 1、可以挂在幼儿胸前的卡片若干，卡片正面分别画有1~10个实物图，反面标有相应的数字，每种数字的卡片数量相等。
- 2、不完整的自然数列大卡片若干。如图
- 3、音乐课件。
- 4、幼儿学习资源？第20~21页。

活动过程

- 1、请幼儿选择一个自己喜欢的小卡片挂在胸前，引导幼儿观察图片，并说出自己观察的结果与方法。

师：孩子们，老师这里有一些漂亮的小卡片，卡片里藏有数字宝宝，你们可以从中选择自己最喜欢的挂在胸前，然后与大家分享一下你的卡片上有什么，你的卡片中藏着的数字宝宝是多少。

请幼儿记住自己的'数字宝宝'。

2、游戏“抱团”。

(1) 玩法：幼儿随音乐四散走，当音乐停止时，幼儿根据教师的指令，相邻的自然数抱在一起。如：教师说6时，戴着画有5、6、7卡片的3名幼儿抱在一起。

(2) 教师提问：

你们为什么要抱在一起呢？引导幼儿用语言表述“x比x几多一□
x比几多x少一”。

3、游戏“排排队”。

(1) 玩法：幼儿拉成圆圈，教师发出这个指令后，带着数字1~10的卡片的幼儿按顺序站成一排，比一比哪一组站的又对又快。

4、游戏：“占格子”。

玩法：教师出示缺少的自然数列大卡片，摆在地面上，当音乐停止时，引导幼儿根据自己身上的卡片数量站在相应的空格中，看谁站得又快又准。没有占到格子的小朋友被淘汰，游戏可反复进行。

大班下学期数学教案篇五

目标：

- 1、初步了解做条形统计图的方法，并运用到实际生活中。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。

3、体验积极帮助他人的情感。

重点：

学习通过图表感知数量的多少

难点：

做条形统计图的方法，并运用到实际生活中

准备：

水果图片，统计图，展示板，多媒体课件，彩色即时贴。

过程：

一、探索新知

1. 创设情景。

师：老师今天带来了四种水果，看看是那四种水果？

（视频出示水果图片：草莓、梨、西瓜、菠萝等）师：你能一眼就看出每种水果有几个吗？

师：每组的操作盒里也有这些图片，请给它们排排队，数一数，比一比。

（从下往上排队，水果标识在下边。）小组合作完成表格。讨论哪种水果最多？哪种水果最少？并把表格贴到黑板上。

师：你是怎样摆的？哪种方法能让人一眼就看出水果的多和少？

幼：一个格子摆一个水果就能帮助我们比出多和少。

师：哪种方法最好？为什么？

幼：按从少到多排或从多到少排的方法比较好，一看就知道什么最多，什么最少。

2. 介绍统计图。

师：你们在摆图片时有没有碰到困难？

幼：西瓜图片太大，一个格子放不下。

师：谁有好办法？

幼：也可涂颜色来表示。

出示多媒体课件（教师展示涂颜色的方法。）一种水果有几个就涂几个格子。

师：涂颜色的看起来非常清楚。这时就会出现四个柱子。我们只要比较柱子的高低就能知道水果的多少。

（出示统计图展示板）想一想，图中的四个柱子、数字、水果标识都告诉我们什么？

师：现在我们再来看这张图，底下的图片可以告诉我们是什么水果。数字可以告诉我们哪种水果有几个，像这样的图叫统计图。

3. 看图提问题。

师：请你说说从统计图中发现了什么秘密。

幼：统计图告诉我西瓜最多，梨最少。

幼：统计图还告诉我苹果有5个，比草莓少1个。

二、应用知识

1. 创设情景。

2. 小组讨论结果展示。

师：请每组出一名小朋友，拿着统计图说一说。

3. 分析应用。

师：根据这些统计图，我们知道了哪些水果该多买一点，哪些水果该少买一点？为什么？

三、巩固练习 《数学练习册》统计练习题。

大班下学期数学教案《分析图形特征》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)