

小班教案世界地球日(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案世界地球日篇一

1. 采用多种方式观察、了解农民的辛苦和粮食的来之不易等。
2. 用不同的方式来感受、体验农村生活，表达出对粮食来之不易感受。
3. 通过活动培养学生收集、整理信息、观察、语言表达、团结合作、解决问题等多方面的能力。

了解农民的辛苦和粮食的来之不易等

对粮食来之不易的感受。

课前放手让学生进行资料的收集和整理。

1课时

第一阶段：资料的收集和整理。

第二阶段：成果展示。

一、教师引入

二、展示、交流信息，分六个环节进行

第一环节：“粮食知多少”图片展。

设计意图：学生通过展示图片，了解一些农作物的同时，培养学生的观察能力、口语表达和语言的综合运用能力，同时在评价中让学生产生成就感和满足感。

第二环节：“农家”故事多。

设计意图：通过收集农家生活中的故事，感受农村生活的丰富多彩和具有的传统性，从而培养学生说和写的能力。

第三环节：“田园”诗朗诵。

设计意图：培养学生欣赏古诗的能力，在感受诗的意境美的同时，增进对田园风情的理解，激发学生对古诗词的热爱。

第四环节：“浪费粮食暴光台”

设计意图：通过收集各类人群浪费粮食的图片，让学生感受到对粮食进行浪费的痛惜之情，从而培养学生说和写的能力。

第五环节“节约粮食从我做起”

设计意图：通过收集各类人群节约粮食的图片，让学生感受到他人的优良品德，从而产生向他们学习的思想感情，进一步培养学生说和写的能力。

第六环节：“设计节约粮食宣传标语”

设计意图：通过沉思，将语言落实到行动上，进一步培养学生说和写的能力。

三、教师总结，生谈感受，活动结束。

小班教案世界地球日篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的《花的世界》幼儿园小班主题教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

花是大自然馈赠给人类的美好礼物，“百花齐放”、“花好月圆”、“花开四季”……等成语无一不与花有关，而花的种类，花的造型、花的颜色更是数不胜数，让人目不暇接。花以她缤纷烂漫的色彩冲击着我们的视觉，花以她千姿百态的造型向我们展示着她的风光，花更以她独特的言语向我们诉说着她动人的故事。

一天早晨，天天跑来对我说：“老师老师，我们家的花开了？开的好漂亮的呢！”我问他是什么花时，他却又说不清楚，突然一个念头在我的脑海中闪过：不如就以《花仙子》为主题开展一系列的活动。

兴趣是产生学习动机的重要心理因素，它是推动幼儿去探索知识并带有情绪色彩的意向，它是指人对现实世界的一种特殊的态度，是人对学习的一种积极认识倾向和情绪状态。兴趣是老师、是学习的动力，也是幼儿主动学习的前提。为此我设计了一个调查问卷，看看孩子们对花是否有兴趣，结果孩子们说到花显得都很兴奋。于是一个新的主题便油然而生了。

活动目标：

- 1、让幼儿认识菊花，了解菊花的外行特征和用途。
- 3、丰富词汇：菊花、花瓣、五颜六色。

活动准备：

各种颜色的菊花，录象带。

活动过程：

一、出示菊花导入课题。

1、让小朋友闭上眼睛，给每组放一盆不同颜色的菊花。

——闻一闻有什么气味？

——看一看是什么颜色？

——有谁知道这是什么花？

二、观察菊花的外形特征——菊花是什么样的？

——菊花的花瓣是什么样的？

——菊花的叶子是什么颜色的？

三、借助录象带，讲述菊花生长的特点。

——菊花生长在什么地方？需要浇水、施肥么？

1、播放菊花生长的录象，让幼儿了解菊花生长的过程。

——菊花为什么会五颜六色呢？

四、菊花的用途。

幼儿讨论：菊花有什么用途？

活动反思：

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，

他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

活动目标：

1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。

2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。

3、丰富词汇：玫瑰花活动准备：

1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。

2、纸、彩笔若干。

活动过程：

1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

（1）请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。

甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。。

成成：老师，我的妈妈告诉我玫瑰花还有一个名字，叫带刺的玫瑰花，她说不要用手去摸，会被刺到的。……——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味

呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

天天：我喜欢他的，因为他很漂亮，放在家里可以美化环境，把我的家里装扮的可漂亮了！……——玫瑰花幼儿哪些用处？
（幼儿自由讨论）润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

活动目标：

- 1、通过观察让幼儿认识郁金香，知道它的外形特征和生长特点。
- 2、让幼儿初步了解郁金香的象征意义及用途。
- 3、丰富词汇：郁金香、美丽多彩。

活动准备：

画有盛开各种颜色的郁金香的图片，实物郁金香鲜花一束，未涂色的郁金香的作业纸每人一张。

活动过程：

1、出示郁金香挂图，引出课题。

——花开有哪几种颜色？是什么花？

2、认识郁金香。

（1）引导幼儿仔细观察实物。

（3）郁金香是怎样生长的？什么季节开花？

3、郁金香的用途及象征的意义。

——说一说在什么地方见到过郁金香，人们用它来做什么？

4、涂色活动：我喜欢的郁金香。

幼儿用自己喜欢的颜色为郁金香涂色并添画。相互介绍自己的郁金香。

沁沁：你们瞧我画的郁金香，红红的花瓣，绿绿的叶子，漂亮吧！

源源：我的郁金香是我长大要发明的，我要让变成绿色的花，红色的叶子，很有创意吧！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动

氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班教案世界地球日篇三

一、设计意图

当孩子来到这世界，出于自己生存和发展的需要，总是在尝试着适应社会，他们通过活动与成人或同伴接触交往，慢慢地接受和内化社会规范、道德准则以及行为方式，逐渐使自己从一个生物意义上的“自然人”变成为“社会人”。根据幼儿社会化进程特点，我园在建构社会领域课程中，注意培养符合未来社会要求的完整人才，在目标和内容选择上，总体地反映社会要求和社会状况，深入浅出地引导幼儿熟悉、了解自己所处的社会，包括家庭、家乡、国家乃到世界；了解并学会处理自己与社会、他人之间的关系，从而萌发其亲社会情感。在组织形式上，积极彩各种丰富多彩的游戏手段，因为游戏本身就是幼儿了解社会和参与社会实践的有效手段，这具体地体现在幼儿游戏的内容、形式和规则中。

在游戏中幼儿能心情愉快、自主地活动、能积极反映接触的事物，现实生活中的要求，身体力行模仿成人的'活动同伴相互游戏中学会如何分工和适应群体生活，从中实践了轮流、谦让、分享、协作等行为规范，较好地积累了社会经验，为幼儿日后成为社会合格成员打好基础，从而促进其社会性发展。下面具体介绍我园组织大型社会性游戏活动“精彩小世界”的设计。该活动是在幼儿已经对家乡、祖国以及世界一些国家有了粗浅的认识的基础上举行，旨在让幼儿置身于生动活泼的情景中，体验与各种肤色的人种友好往来的美好情谊，并学会相互了解、合作、遵守规则等良好行为规范。通过初步接触国公民教育，让幼儿开阔视野，增强主动探索欲望，萌发产生了解和关心我们的世界，使他们从小就有初步的全球意识。

二、活动目标

（一）在游戏中进一步感知不同国家、民族的不同文化、生活方式和习惯，懂行应该互相尊重、和平共处，初步萌发热爱世界、热爱人类的情感。

（二）学会与同伴相互协商、分享、谦让、互助等基本交往技巧，并获得相应内心体验。

三、活动准备

丰富幼儿一些与游戏内容相关的感性经验；师生共同创设好所负责的游戏场地和材料。

四、过程

（一）各班

（二）感受世界丰富多彩文化生活，萌发了世界人类一家亲的美好情感。

实践是人产生情感的基础，

在整个游戏中幼儿始终在充满“世界公民”、“世界餐厅”、“世界风俗村”的环境刺激下，与不同肤色，不同种族的人亲密无间，友好往来，亲如兄弟姐妹地一起尝试各种有趣的“进餐”方式，一起玩耍各种民俗游戏，共同感受“世界”生活文化的多样性，在他们的心中丝毫没有歧视、抗争和敌意的成份，在这美好、温馨的“世界”氛围里感受到人类生活的多姿多彩及和平共处的情感熏陶，“世界”在他们幼小的心灵已经是“人类的大家庭”，他们长大之后将会更珍惜、热爱这个人类的世界。

小班教案世界地球日篇四

精彩的幼儿园小班教案：五颜六色的毛毛虫

课程目标：

- 1，引导孩子们观察小动物，激发孩子对绘画的无比兴趣。
- 2，学习用图案结合的.方法，画出毛毛虫，提高孩子大胆的想象力。
- 3，让孩子给毛毛虫的身体不同地方涂上颜色，增添孩子对颜色的应用能力。

课程准备：

- 1，事先准备好，关于毛毛虫的课件或几张毛毛虫的图片。
- 2，课件中，要事先做好一步一步画毛毛虫的步骤。
- 3，在课堂中，再重复一遍课件里画画的过程。更慢一些，画的时候，要尽量用语言来表达过程。

课程过程：

- 1，课件出现，老师开始以激动的口气问孩子，这是什么呀？引起孩子对课件的兴趣，并达到极好的互动。
- 2，老师引导孩子观察毛毛虫，长长的身体，圆圆的脑袋，多条腿，以及全身长满了毛毛。
- 3，课件播放完后，老师开始一个步骤一个步骤地示范画毛毛虫的过程。
- 4，画出一个圆头，然后画上五官，眼睛，鼻子，嘴巴和长长

的触角。

5，再画上毛毛虫的身子。依据个人的了解可以几个圈连在一起。

6，给毛毛虫涂上颜色，可以不同的节涂不同的颜色，以美为最终目的。

课程指导：

有些孩子对毛毛虫的概念还不是很明确，所以老师要给不会画的孩子耐心的指导。尤其是告诉孩子，毛毛虫的身体的结构，是几个圆圈连在一起的，孩子自然就会理解了。

当孩子画完了，老师则可以建议孩子们展开想象力，给毛毛虫配上它生活的地方，包括小草，花等等。

课程总结：

通过画毛毛虫，不仅增加了孩子对绘画的兴趣，而且对颜色的认知也更明确了。孩子们观察和了解身边的动物和生活也更有范围了。而且绘画中，老师与小朋友的交流也十分重要，能促进老师与小朋友之间的亲密关系。

小班教案世界地球日篇五

活动结束后，我发现虽然孩子们还喜欢这首歌，去洗手间的路上也还在唱，但是却唱不清楚歌词。于是我困惑了，歌词部分我落实的那么好，孩子们理应都记住了，为什么还不会唱呢？后来听了两位园长和叶老师的话，我突然茅塞顿开。

于是我又进行了活动，再一次给孩子听这首歌，这次我是用钢琴轻轻慢慢的弹奏，自己也是轻轻柔柔的演唱。听完后我问孩子：“我们要用什么样的声音来唱这首歌呢？”体验了

歌曲的情感后，孩子们都觉得要用轻轻的、好听的声音来演唱。于是我们一起把眼睛比起来，好像在想象一幅美丽的画面……孩子们的声音越来越好听了。

相信只要我们一直这样努力，一直用心去唱歌，我们的歌声也会越来越动听。

小班教案世界地球日篇六

今天，老师要给小朋友念一首好听的儿歌，我们一起来听听看，这首儿歌里，有些什么颜色？”念儿歌一遍，请幼儿回答。“蓝色，绿色，红色！”分别出示对应颜色。“儿歌里，蓝色（绿色、红色）的的是什么？”，“小朋友来想想，我们还知道什么东西是蓝色（绿色、红色）的呢？”“这么多漂亮的颜色混合在一起象什么？”想想，弯弯的彩虹象什么东西啊？”“许多颜色和彩虹变成了一个彩色的世界，彩色世界真奇妙！”

2、学歌”音机里的小朋友还会把这首儿歌唱成好听的歌曲，我们一起来听听！”出示相应的`图片，帮助幼儿理解和记忆歌词。

反复听几遍，试着让幼儿跟着音乐一起唱。

3、与游戏结合：分辨长短句

（1）将呼拉圈（数量与幼儿数相同）放在地上，请幼儿边唱边自由走动，每长完一句，即唱到”飘”和”妙”的时候，就跳进一个呼啦圈中，让幼儿从动作中感受音乐的大乐句。

老师先请几个小朋友来做，然后请一半的小朋友（分男生来做，女生来做）。最后一起做。

（2）将6个呼拉圈排放在地上，请幼儿排队轮流随着歌曲的进行，边唱边走，唱到”天”时就要跳进一个呼拉圈，唱到”

草”、“飘”、“虹”、“桥”、“妙”时，就跳进第二、三、四、五、六个呼拉圈里，让幼儿从中感受音乐里的小乐句。

小班教案世界地球日篇七

出示插图，引导幼儿感知彩色的世界。

1、出示彩色世界图。

——这里的景色真美丽，你看到了哪些美丽的景色呢？

——（教师用歌词回应）蓝蓝的天，绿绿的草，红红的小花，弯弯的彩虹像什么？（像座桥。）

2、出示歌词图谱，欣赏歌词。

出示歌曲图谱，引导幼儿学唱歌曲并表现歌词内容

1、结合乐谱听歌曲，熟悉乐曲旋律。

——你喜欢彩色美丽的世界吗？让我们来听一听歌曲《彩色世界真奇妙》。

2、看着乐谱，再次学唱歌曲。

3、再次听歌曲，用动作表现歌词内容。

4、尝试用动作表现歌词内容，如“蓝蓝的天”，双手举高，幼儿可以自己创造。

5、感受歌曲的节奏。

教师组织幼儿演唱并玩游戏

1、尝试演唱歌曲，并一起玩跳圈游戏：将彩色塑料圈放在地

上，边听边按节奏自由走动，在每一乐句的最后一拍跳进一个塑料圈内。

2、在教师带领下，分组轮流演唱和玩跳圈游戏。

温馨提示

在用动作表现歌曲时，尽可能尊重幼儿的意愿，满足幼儿的情感表达。

玩跳圈游戏时，可将塑料圈围成圆圈摆放，这样教师带幼儿自然绕圆圈走动，更方便幼儿及时找到圆圈跳入。除了第一乐句，其他小乐句短，走动时间不够，幼儿可以在圆圈里停留，听到下一乐句的字，就直接向前跳一个圆圈。

活动延伸

家园共育

鼓励幼儿和家长一起创编不同的彩色世界内容，并以图画的形式展现在主题墙或音乐区角内，供幼儿分享、交流、演唱。

小班教案世界地球日篇八

《彩色世界真奇妙》这首歌，我们小朋友都很熟悉，对旋律也会跟着哼唱。因此在活动中，重点是让幼儿学会歌词，并且跟着钢琴歌唱。为了让幼儿尽快掌握歌词，我采用了形象的图片，在唱到那一句时就出示相应的图片，这样不仅便于记忆，也调动了幼儿的积极性和注意力。而后来游戏的开展改变了枯燥反复歌唱的疲劳状态，更进一步巩固了幼儿对歌曲的掌握，同时也对理解辨别乐句的长短起到了较好的作用，把活动推向了高潮。