

最新跳房子中班体育游戏教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

跳房子中班体育游戏教案篇一

发展幼儿弹跳的能力。

知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

平坦场地一块游戏玩法：

幼儿两或三人一组，面对面站立，游戏开始，同时用力往上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- 1、脚并拢表示“锤子”。
- 2、两脚左右开立表示“包袱”。
- 3、两脚前后开立表示“剪刀”。

：包袱胜锤子，锤子胜剪刀，剪刀胜包袱。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

跳房子中班体育游戏教案篇二

1、知道踩高跷是欢庆“元宵节”的一种民间习俗。

2、尝试踩高跷，发展平衡能力。

1、踩高跷录像或挂图。

2、欢快喜庆的音乐

3、每人一副用易拉罐和粗皮筋做成的小高跷。

（了解踩高跷是欢庆“元宵节”的一种民间习俗，是民间盛行的一种群众技艺表演，由舞蹈者绑着长木跷在广场表演，深受人们喜爱。）

1、师：小朋友想不想自己来表演呢？出示自制小高跷，让幼儿认识，是什么样子的？是怎么做的？先来了解高跷。

2、鼓励幼儿大胆尝试，自己体验初步踩高跷的感觉。（对于胆小的幼儿，可以让其两人结对，一个踩高跷，另一个搀扶帮助其保持平衡慢慢尝试。）

2、音乐《火车开了》做准备活动，让我们的全身都活动起来，踏上我们的小火车，出发了……让幼儿动起来，重点活动脚腕手腕。

3、请幼儿自由练习踩高跷。

怎样才能走的又快又稳呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳，走得快。让幼儿及时总结走得稳走得快的诀窍。请个别走得稳的示范引导幼儿发现动作要领。

4、幼儿自由交流踩高跷的感受，进一步尝试。

想要站得稳必须用脚底中心踩在高跷上，然后再尝试走动，在走动的过程中，要保持身体平衡，如果身体失去平衡，赶紧从高跷上下来，如果摔倒，要及时用手撑住地面，避免磕伤面部和头部，想要走的快，必须双手拉直绳子，要看的胜利眼睛一直向前看。

孩子们都练习得很好了，狮子王说了我们都通过他的考验了，一起带着我们的高跷去参加元宵晚会吧，出发了。

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

2、中班健康勇敢的消防队员教案反思

活动目标：

1、提高幼儿主动、合作的精神和勇敢的意志品质。

2、练习幼儿跳、跨、爬的动作，重点锻炼匍匐爬，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

椅子20把、小动物玩偶10个

活动过程：

一、准备活动

教师：小朋友们，今天我们要来做小小消防员去执行任务！在执行任务之前，让我们一起来活动活动我们的身体吧！

二、基本活动

1、创设游戏情境，激发兴趣。

2、幼儿自由探索方法，教师观察。

教师：既然有信心，那我们要怎样才能越过这些障碍呢？请小小消防员们去试一试，我们来看一看谁的方法最好！

3、请个别幼儿示范，教师讲解动作要领，重点介绍匍匐爬。

教师：你们是怎么通过的？我来请小朋友示范一下！

4、教师请幼儿再次尝试，巩固练习。

教师：下面，请小小消防员们再去试一试，我来看那个消防员比上次做的好。

教师介绍游戏规则：一次只能一个消防员出发、一个消防员一次只能救一只小动物、消防员回来之后要和下一位消防员拍手之后，下一位消防员才能出发。

三、结束活动教师评价幼儿的游戏情况，带领幼儿做放松运动。

教师：今天我们的消防员们都特别的棒！把被困的小动物都安全的救出来了。下面请消防员们来休息一下吧！

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

3、中班体育勇敢的消防队员教案反思

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物，保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

三、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

跳房子中班体育游戏教案篇三

发展幼儿弹跳的能力。

知道五官的各部分名称，了解五官的'位置。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

平坦场地一块游戏玩法：

幼儿两或三人一组，面对面站立，游戏开始，同时用力往上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- 1、脚并拢表示“锤子”。
- 2、两脚左右开立表示“包袱”。
- 3、两脚前后开立表示“剪刀”。

：包袱胜锤子，锤子胜剪刀，剪刀胜包袱。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

跳房子中班体育游戏教案篇四

1、练习同伴合作运动走，发展动作的灵敏度和协调能力。

2、知道螃蟹横着走，体验合作游戏的'快乐。

3、安全教育：提醒幼儿注意活动安全。

1、球四个、场地。

2、音乐：一起走

1、引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子?它是怎样走路的?请幼儿学学螃蟹走路的样子。

2、鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

3、教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

4、幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

5、教师小结：幼儿放松活动。

跳房子中班体育游戏教案篇五

-----好玩的球

活动目的

- 1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、增强幼儿对玩球的兴趣。
- 3、帮助幼儿能与同伴协调一致的'进行运球、玩球。

活动准备

小刺球若干个 音乐 钻圈等球拍

活动过程

- 1、游戏导入
- 2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

- 3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。

- （1） 用腿夹着球跳跃。

把球放在两条腿的中间，用腿加紧，双手伸开，不准用手去碰球，自由跳跃，保证不能让球落下来。

(2) 滚球钻圈

拿着球向前滚动，要求滚进钻圈。

(3) 运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、运球比赛

（老师通过观察发现小朋友们最喜欢的是运球游戏，看见小朋友们玩的可开心了，现在我想让小朋友们分两组进行运球比赛。）把幼儿分成两组，进行运球比赛。

5、 结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）