

最新师范毕业生实习报告(实用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师范毕业生实习报告篇一

回顾一个多月实习生涯，我是跟着师傅xx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我感觉很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，出国留学能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，感觉自己有几分像老师了。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课

堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。出国留学课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的长处，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，感觉纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的长处，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我感觉我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个

橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提升。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们感觉和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家感觉新鲜又好玩，而且感觉我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生感觉老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，感觉收获了学生的友谊。

一、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且感觉语文课原来

是这么贴近生活，如此生动！

所以，我感觉上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我感觉很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，出国留学随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

师范毕业生实习报告篇二

我们实习的学校虽然在县城，但是农村的教学环境相对比较艰苦，学校没有多媒体教学设备，这给美术教学中所展示的图片带来众多局限性，而且因条件制约老师们在课堂上展示的图片及资料非常有限，师范毕业生实习报告。

我的第一节课是在紧张中结束的，虽然精心的备课，但在课堂上面对孩子们五花八门的问题还是有些紧张。经过指导老

师的培训，我们带着自信走进了下一个班级。这节课我要讲的是《飞天》即敦煌的壁画上的飞天形象，很巧合，夏天我刚去过莫高窟和龙门石窟。因此拍了很多真实的石窟图片，配合书上的图片一个真实的飞天展现在孩子们眼前了。课堂气氛活跃了学生们听得非常认真。通过我的讲解，孩子们了解了更多有关飞天与石窟的故事。“因为平时很少有外界的图片，所以这节课学生们格外的认真”我的指导教师这样说。我很欣慰，因为我的到来使他们了解了外面的世界。

在课堂教学上，我们将理论知识转化成为更形象化的，语言运用到课堂上。使学生们积极主动参与进来。在此环节中我们也学会了如何组织教学，使理论知识更形象化及激发学生兴趣，引导学生自主学习等。在此过程中，我们深感，教育是一个互动的过程，老师只有认真地投入到教学工作中并做好充分准备，孩子就会积极配合共同完成教学计划。

在实习的过程中我们听了大量的指导教师的课。并对其发出赞叹，因为他们在课堂上那样的应对自如。虽然教学条件艰苦，但是通过讲述身边的故事与例子，加上幽默风趣的语言，虽没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。我想这正是我们要学习的。发挥自身理论知识与实际相结合，克服困难，完善教学工作。

在课堂上我们还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上，实习报告《师范毕业生实习报告》。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

在听课过程中，我们深感，课堂语言也是一种艺术。听课的过程，是积累经验的过程，在了解教学流程的同时，也应注重教学方式及一些组织教学的能力。

家访是教师与家长沟通的一条有效途径，通过双方的交流，对孩子有更深入的了解，同家长共同努力提高学生成绩。同时，针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助，努力创设学校教育环境与家庭教育环境和谐发展的课程环境。

我在家访过程中，就了解到一个孩子的性格内向，不经常参加集体活动，我感到她是热爱集体的，带此疑问我进行了电话家访，从家长处了解到因家长工作特殊孩子经常独自在家，因不常与人交流从小的性格就很孤僻，但她的自尊心很强……对此情况，我鼓励他多和班里的同学交朋友，并安排性格开朗的同学与她一组进行二课堂活动，使她的性格能够开朗些。

这都是家访带来的收获使我们能更深刻地了解学生情况，并及时提高学生成绩。

班主任是负责班级全面工作的教师，因此要组织班级群体、协调班级关系，实行个别指导等等。

在班主任实习阶段，班级一些日常活动如：怎样搞好自习期间的班级纪律。如何开展课余生活，即针对个别不遵守纪律同学的教育等。在处理这些事情时，我不是处于一个统治者的角度，而是作为一个指导者参与者与学生进行交流探讨，听取大多数学生的建议，对其进行归纳总结，并作出指导性的合理方案，使班级充分民主，进而解决问题。

师范毕业生实习报告篇三

我是__师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

20__年__月__日，我按照学校的要求，抵达____中学进行为

期____天的教育实习活动。一阶段来，在__中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的.来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到__中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用

普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。

师范毕业生实习报告篇四

教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多！至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

在教学研究方面，通过这几个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信

息。我打算从学生的英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题——英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)学习的因素, 但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。

我认为学校的主人永远是学生, 所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级, 这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处, 如何管理学生。在班主任的悉心指导下, 我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明, 建立班主任的威信。为了更好的约束每个人, 我们制定了班级公约, 明确规定了每个人该能做什么不能做什么, 并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥, 要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定, 鼓励, 表扬一定要远远多于批评。在这半年时间也验证了这一点。其实真是“只有教不好的老师, 没有教不好的学生”, 教学方法至关重要。简单的几句话让我更加相信一句教育名言的伟大。教育的艺术不在于传播, 而在于激励、唤醒、鼓舞! 在管理学生我本着更多的接触学生, 没事就走进学生, 多去班级, 多让学生给自己找麻烦, 多帮助学生解决问题, 这让我锻炼的机会就更大, 经验也会积累的更多!

这半年的教育实习结束了, 它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程, 既是对师范生思想和业务上的多项综合训练, 又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对小学教育现状的了解, 激发我们对小学教育事业的理解和热爱, 培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时, 更多的了解有关小学教育的理论知识, 以便更好的运用于日后的教学中。

联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里, 每天都很快

乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。在这半年的时间里我所得的，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

师范毕业生实习报告篇五

我们整个实习队45人，552班40人，加上542班5名同学，由兰华老师和汤雅雯、彭立玉两位学姐带领。实习前大家都紧张、很慌。之前只是教育见习，而这次要亲自走上讲台，真正感受作为一名教师的神圣感了。兰老师非常细心，平时与同学聊天，开导我们，在实习前开了一次实习动员会，不管在思想，还是行为上，都给我们进行了一次疏导。学校也专门举办了一次实习动员大会，还邀请了上一届的学姐学长们交流实习经验。这让我们信心倍增，便没那么紧张了。

实习工作分配下来后，我们队的三名队长与兰老师一起到实习学校进行采点，并与实习学校协商好，将实习的安排分配下来，全面做好实习前期工作。4月12日，我们队的45个人与带队老师早早的来到了实习学校，学校领导热情的接待了我们，林校长和肖主任对我们这次实习工作作了简单的报告，并对我们提出了一些要求。与此同时，也对我们寄予了厚望。肖主任教导我们要端正态度，胆大心细，虚心求教，认真做事，并要时时刻刻严格要求自己。伴随着学校领导语重心长的教导，我们的实习生活开始了。

二、 虚心求教，交流学习，共同进步，全面提高教学水平

第一周是教育见习期，整个实习队表现得非常积极，每天早早来到学校，帮助班主任带领班上学生早读，深入到班集体了解班级的基本情况，认真听课，虚心向老师请教。中午休息时间还帮助任课老师批改作业。每个实习生都认真遵守实习学校的规章制度，严格要求自己！兰老师和学姐们地细心指导和关心更让我们感到欣慰。

为了上好课，大家都早出晚归，晚上还加班到深夜写教案。实习队成员间互相学习，交流，相互帮助，团结协作，共同进步。

每一个实习老师都经常深入班级，主动与班主任一起管理班集体，并协助学校打扫学校卫生，图书馆卫生。大家都积极主动的要求帮老师批改作业，并仔细总结作业中的错误，以便老师了解学生的知识掌握情况。在上课之后，都虚心地找原任老师和指导老师评课，并认真写好教学反思，不断改进，在犯错中不断成长。

师范毕业生实习报告篇六

毕业实习报告是每个毕业生都要写的，那么，如何写这个毕业实习报告呢？下面小编给大家带来师范毕业生实习报告范文一篇，仅供大家阅读！

2015年5月3日我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老

师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习,令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7,8岁的孩子。又可爱,又活泼,又好动,又调皮。开始与他们接触我还有些紧张,常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的'熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后,我开始走上讲台,开始了自己的第一篇“处女作”。当然,刚开始心情特别紧张,但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足,给我说明了改进的方法。指导老师细心指导,帮助修改教案,没有丝毫的架子,更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业,纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候,写上激励的评语,并在评语中强调订正的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间,由于学生都还小,自我组织和约束能力都还很差,特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走,告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃,言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习,确实体会到了知道老师的方法。我想,那就是:恰到好处和用心。该奖的奖,该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃,我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次:第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

师范毕业生实习报告篇七

安排教学实习的基本目的,在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通,进一步提高学生的思想觉悟,尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力,以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。

具体表现在三个方面:

1、运用和检验教学成果。运用教学成果,就是把课堂上学到的系统化的理论知识,尝试性地应用于实际工作,并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果,就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离,并通过综合分析,找出教学中存在的不足,以便为完善教学计划,改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说,实际能力的培养至关重要,而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的,必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习,让自己找出自身状况与社会实际需要的差距,并在以后的学习期间及时补充相关知识,为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备,从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

3、总结

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。每上完一节课后我最大的感受就是：我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。当好一名老师真不容易啊！

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。通过在同福中路

一小为期一个半月的实习，以及在此期间积极听课和上课，我的眼界变得更加开阔了，在实际考察中我受益匪浅，学到了很多知识，现将本次教育实习的工作情况总结如下：

由于初到实习学校，所以要求听自己指导教师外的英语课比较难，这时候自己一定要积极主动，尽力争取。要让老师理解你好学上进的决心以及诚恳的态度。在实习中也要和指导老师积极沟通，尤其是平课的时候，要多请指导老师为自己的课提建议。在取经路上，将老师上课的出彩点收入囊中非常重要，因而胆子要大，心思要细，这两点是实习学习中最重要。

虽然实习工作很苦，同学们每一天都得往返于学校和实习学校之间来回奔波。但是，同学们都非常珍惜教育实习这个机会，都能够按照要求主动帮助指导老师完成各种任务。除了观察课堂、认真观摩指导老师的课堂教学，精心上好自己的每堂课，保质保量完成教学日志和教学观察研究以外，还跟随参与班主任日常工作，如：参加早读、自修、班会等活动。这些都是我们提前锻炼自己教师技能的好机会，这些将为我们以后的教师生涯积累有用经验。

1、实习老师对学生的纪律管理存在困难。

除了班主任及所谓的主科老师通过一些手段能很好的维持记录外，其余老师在场时很难控制记录。特别是当学生面对实习老师此类新老师时更是如此，在校长和主人安排的看班任务中我们有深刻体会。通过学生对待实习老师及其他课任老师的态度，我认为不论什么老师，其给学生留下的第一印象非常重要，这将导致学生在以后的教学中对待你的态度。所以到学校伊始就要让学生明白你即便作为老师也是按章办事，奖惩分明的。在维持记录时要采取小组约束，以小组内部力量去约束各位小组成员。比如，可以采用扣分加分制度，给记录良好的小组加分，并给予一定奖励，给记录差的小组扣分，并给以相应的惩罚。同时还可将记录分数与学生学期成

绩挂钩，在同福中路一小，每位学生的英语最终成绩都由测验成绩+背书成绩+纪律成绩组成。通过这样的约束形式，学生自然会看重纪律成绩，看重自己在学校，在课堂上的纪律表现，同时也让学生意识到要为自己的行为承担责任，当然这种措施也更利于老师管理课堂，提高教学效率。

2、在学习英语过程中，如何给予学生即使有效的反馈：

同福中路一小的英语老师为了给以学生英语学习的即使反馈，通常批改作业都非常及时，以便给予学生即使的刺激和反馈，从而更能给予学生有效地指导，改作业的时候还要注意改错，即批改学生作业错误的地方。同时，该学校教师在布置作业方面都会注意两个方面，一是量的方面，作业量一定要控制在三十分钟以内；二是作业的全面性，作业需要涉及听说读写四个方面；通过这几天海量地批改作业，我认识到学生们普遍很看重老师批改作业时给予的反馈及评价。

其实，经过教育实习观察研究后，我认为教师也可以在运用多媒体促进英语教学多元性评价。新课程的评价强调，评价功能应注重激励、反馈与调整。在多媒体运用中，教师轻易地就能使教学评价达到多元化。比如在显示屏上展示一个个活动的哭笑脸就可以胜过一句好、真棒！等，课件中设计好的鼓掌声也可以作为对学生回答问题的评价。一个闪动的卡通笑脸，会使学生的学习热情亢奋起来，学习兴趣高涨。教学中设计好的每个由易到难的任务都可以伴随不同的难度给予学生不同的评价，激发学生不断向新的任务进行挑战。很多教师忽视了利用多媒体技术进行英语教学的多元化评价。

3、加强自身示范技能。

通过观摩同福中路一小英语老师的课和自己的实际上课，我感受到师范技能对于教师来说非常重要，它好比教师步入教学领域的金钥匙。我发现同福中路一小的老师都具有过硬的师范技能，英语口语纯正，教师用语规范丰富，英语书写美

观。这些良好的师范修养都需要我们天长日久的积累。

以上便是我在同福中路一小实习中的思考与感悟，虽然一个半月的实习时间非常短暂，但是通过实习，我加深了对学校工作和英语教学的认识，这将为我在以后的教师生涯中积累一些经验。非常感谢这次实习，它让我受益匪浅，获益良多。

师范毕业生实习报告篇八

今年是我大学生活的最后一年，毕业后我们马上就会面临择业的问题，我们学的是思想政治教育，也就是说毕业后我们中的相当一部分人会到学校从事教师工作，所以这学期我们都各自到初高中进行实习，为的就是毕业后能够马上进入工作状态，能够很好的胜任教师的工作，能够很好的扮演教师的角色，进而为学生更好的服务！

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，虽说曾经教过我的老师都已经不在这里了，但是这里的老师们还是给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

说实话，刚来的时候觉得很奇怪，虽说这里有很大的变化，房间变亮了，设备齐全了，注意板凳不那么糟糕了，而且还新增了很多像工具箱之类的人性化极强的东西，但毕竟我曾经在这里生活学习了三年的时间，那时的我是学生，而现在的我却以教师的身份来到这里，真的觉得有种怪怪的感觉，身份的转换还真是让我有点一下直接受不了呢。不过，很快我就被安排了指导老师，并很快投入了工作，心里这小小的波澜也就很快消失了！呵呵，很不一样的感觉！

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完

成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到传道、授业、解惑，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

班主任的工作是很有意思的，刚开始的时候，用我的指导老师也就是我所带班的班主任的说法，我就好像着这个班的大

班长一样，根本看不但班主任的影子。我想这应该是受到了上学时当班长的影响吧，我把那是当班长的经验统统拿出来用了，呵呵，不过效果真的很不好，因为现在的孩子和我们那时的孩子可太不一样了，那时的孩子是怕老师的，现在的孩子对老师没有怕，只有喜欢和不喜欢之分。所以在指导老师和我及时的沟通之后我改变了战略，和同学们多沟通，多交流，多商量，做朋友，这样我的班主任工作才能顺利的完成，而且还和孩子们结下了深厚的友谊！

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风，学风，校风的形成起到了举足轻重的作用。应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

师范毕业生实习报告篇九

时间如同白驹过隙，匆匆划过指尖，不容挽留。转眼间一学期的实习就要结束，回想在实习学校的几个月里，有辛酸，也有快乐。当真正站在讲台上的那一刻，我明白了很多道理，不仅仅是做老师的辛苦，还有我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事，小事只要做好充分的准备，就会事事成功。当然这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件之前，又要备事件之后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，机会才会垂青于你。

在酉阳泔溪小学实习，和其他学校实习会有些不太一样，首先我们不用先听指导老师讲课，再由指导老师安排什么时候上课，我们是直接就开始上小学六年级和三年级的英语课。当然最开始会有很多的不熟悉，理论和实践会产生各种各样的碰撞，但经过一段时间的磨合，终于还是有了一些收获。我将从教学方面和实习班主任方面讲解我的实习总结。

1. 备课：

最开始备会忽略学生的接受能力，备课的内容总是上不完，所以很多时候都会忘记布置家庭作业。慢慢的，我了解了学生的接受能力，以及课堂会出现哪些意外的情况，备课的内容也都能够讲得完，而且效率也开始提高。

2课堂效率：

其实学习英语就需要大量的输入才会有输出，所以学生如果想要学好英语就需要多读。但对于小学生来讲，他们不喜欢重复，这将是会很乏味的，所以在英语的课堂上，必须是富有吸引力。只有运用各种各样的活动才能够让整个课堂充满活力，并且让学生在不知不觉间学习英语。

3. 课堂纪律

课堂纪律最开始对我来说是一个挑战，特别是在三年级，那些小孩子都把我当成他们的大姐姐看，而不是老师，所以偶尔上课的时候会有几个过度积极，招呼不下来的现象。对于课堂纪律问题，我想过很多方法，也问过不少有经验的老教师。他们的答案几乎都是一样的，那就是要保持课堂的严肃性。虽然我们应该在课后和孩子们搞好关系，但更应该学会分清课堂和课后的关系，并且向课堂四十分钟要质量。

4. 听课

虽然在这个学校没有专业的英语老师，但我还是会经常去听一些有经验的语文数学老师的课。在他们的课堂上，我不仅学到了一些教学法，还知道了很多不一样的经典词句。例如，黄老师看到我来听课，他会先说一段开场白：今天呀，我们的胡老师听说我们5年纪2班的学生特别的聪明，上课也特别的积极，想要来一探究竟，同学们有没有信心，证明给胡老师看，你们是最积极，最聪明的。说完这句话后，下面的学生是齐刷刷的做好表现的准备。

1、奖罚适当：

我知道一个优秀的班主任，应该用爱去开启学生的心灵，但偶尔的惩罚并不代表不爱。

对于讲话的学生，我会先用一个眼神提示，如果提示无效，我会走到他旁边去，如果还不听，我就提一下他的衣服，这样一来二去，有的还是会不听话。虽说老师不能惩罚学生，但适当的惩罚会让孩子们学会什么时候该做什么。如果再继续讲，我会叫他们站在讲台旁边蹲下蹲。

另外还有一个案例，也不知道处理得对不对。在我们班上有两姊妹，家里比较有钱，妹妹非常的娇气，喜欢撒娇，很多

时候别的同学一碰到她就会大声的哭出来，道歉了也没用。她姐姐是一个留了两级留到3年级，在三年级班上称王称霸，经常欺负班上的同学，我新来的时候，她们也总是给我提出各种条件，每一次我都觉得她们很没有礼貌。在12月9日，这是学生运动纪念日，泔溪中心校会在这一天表演一些节目来纪念这一个特殊的日子。我就负责编排她们班的节目，正好这两姐妹都会参加跳舞。在一次次的排练中，她们表现都不认真，所以其他同学都会跳了，她们的步子还是乱的，于是我就把站在第一排的妹妹和后面一个跳得好的调换了一下。

结果妹妹就不跳了，跑到位置上去坐着，姐姐也xx走了。当然这种情况以前排练也偶尔发生，我都让她们继续。这一次，我就立马将剩余的人调换位置，开始继续排练。后来得到班主任的允许取消她们的跳舞资格，并批评两姐妹，很多事情不是你想怎样就怎样，很多机会错过了就不会再发生。后来这两姐妹来说，她们想继续跳，但我并没有同意，我只想用这件事告诉他们世界是很残酷的，有的时候不是认错就能得到原谅。后来那个节目获得了全校第一名，她们不再那么娇气霸道，只是不太喜欢我了，不过我觉得这么做值得。

2、活动组织：

在这里，组织了一个“一二九”活动，每个班级会有唱歌，朗诵等节目，我班编排了一个话剧《小红帽》，最后以同学们的演技，以及新颖的形式获得了全校一等奖。

在活动的组织上，我尽量让每一个学生都能参与其中，并且对“演员”进行单独辅导，会教她们一些动作表情。与此同时，中午一吃完饭就回到教室排练舞蹈。在那一段时间，虽然很辛苦，但能有所收获也是一件值得欣慰的事情。

3、师生关系：

在课堂外，我是同学们的朋友，在课堂上就会变得严肃，师

生关系是分时间性在变化。一开始没能很好的处理这种关系，让课堂没有纪律性，这让我很是焦心。后来慢慢找出规律，还行吧！

以上就是个人的实习总结，虽然每天都过着平平淡淡的生活，但回想起来还是一笔很大的财富。

师范毕业生实习报告篇十

当汽车缓缓从xx一中驶出，怀着复杂心情的我知道，难忘的实习生活就在此画上了句号！有很多的不舍，却不得不离开。甚至连道别的话都不敢对全班同学说出，离别太伤感，怕此次道别会演变成泪别！

回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我和队友们的欢声笑语以及一张张可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。八个星期，不仅是我們初为人师的八个星期，更是作为学生实习的八个星期。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。在近两个月的实习工作让我体验了做教师和班主任的工作，体会到了教育的快乐和辛苦，在那里我紧张过、努力过、开心过、自信过，从中学到了不少教育教学的方法、措施。下面我从三个方面来总结我的实习工作：

实习学校给我安排的教学科目是选修四《化学反应原理》，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二

周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让我认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧！我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，化学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

xx一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的`问题中，

我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用xx一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有30节。但是我的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多

的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。

不教书的老师不是老师，不做班主任的老师不是完整的老师。在与学生将近两个月的接触中，我通过日常工作、主题班会、个别教育、活动指导等方面工作进行磨练。近两个月的班主任工作实习，我主要做了以下工作：

（一）班主任工作见习

在见面会上我就向王老师了解了班主任工作的要求和规定，并在见习阶段详细了解实习班级高二九班的学生情况，了解了学生的基本状况，包括男生和女生的人数，以及宿舍安排等，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

（二）拟订班主任工作实习计划

通过第一周的观摩，我根据原班主任王亮老师的工作计划，学校的安排，以及九班学生的具体情况拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

（三）日常工作

班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我努力学习去做好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、课间操、晚读、晚修等。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都尽量考虑周到，细心对待，及时请示原班主任或办公室中其他老师。