

# 老师学年工作述职报告总结(通用10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 老师学年工作述职报告总结篇一

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

根据\_\_年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个

人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

## 二、抓班主任建设，促师德师风建设。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

## 三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

## 老师学年工作述职报告总结篇二

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

### 一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组杨喜云老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

## 二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况之下，个位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

## 三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习

相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

## 老师学年工作述职报告总结篇三

教研组的思维全市青年教师，本学期初，我便制定了研究主体——一份曾教学在跳跃教学中的作用。人人参与研究课的教学，在实践中积累经验。课后还专门组织讨论，谈谈得失，以促进各自的教学工作。

本学期，我们教研组共开了八堂公开课，其中四堂为教研组的教学研究课，其余的为校内、学区的教学评比以及外省市交流课和区级公开课。在工作繁忙的情况下，大家还是认真备课，互相探讨，各堂公开课都得到乐意定得好评，如杨冯其老师获得了学区创新杯教学比赛二等奖；刘萍老师的区级公开课，得到了各位同行和专家的认同和好评，顾红莉老师

获得校青教评比一等奖，区青教基本功评比三等奖；王奕敏老师对外省市同行上的公开课，得到了很高的好评。

在日常的教学课中，大家都认真备好每一堂课，在家常课的听课中，也得了领导的好评，在原有的基础上，大家都有了一定的提高。

1、开学初，学会。人了校秋季田径运动会，大家分工明确，互帮互助，同时也在学校和其他各位教师的支持配合下，举得了圆满的成功。

2、冬锻活动，开展得红红火火。中午，课间，学校操场上体现出“全民健身”的热闹场面。班主任带领学生走出教室，参与冬锻健身，冬锻活动得到大家好评，冬锻比赛（第一阶段）也满成功地举行。

3、本学期，两项大活动，我们教研组总是事先开会分工，制定详细计划，每项工作落实到人，大家劲往一块儿使，使两项大型的学校体育活动开展得都令人满意。

我们的教研组年轻、团结，谁有困难，其他教师总是争着帮忙，在各自教学、训练工作都繁忙的情况下，只要学校有任务，大家总是认真做好，相互配合，把各项工作完成得都较好。

## 老师学年工作述职报告总结篇四

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

## 一、在思想上爱党爱国，积极进取

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡锦涛同志

《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

### 四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自己所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

## 老师学年工作述职报告总结篇五

不知不觉间，一段时间的工作结束了，现对这段时间的工作做个简单的总结。

## 一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

## 二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任六年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在六年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对六年级学生的乐理知识做了系统的复习。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

## 三、考试

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

- 1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲（流行歌曲可以）。



国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

#### 四、课外工作

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。

#### 五、努力目标

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

#### 六、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 老师学年工作述职报告总结篇六

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、“拿”学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

## 老师学年工作述职报告总结篇七

一年来，自己能自觉遵守《教师法》及《教师职业道德规范》。自觉维护社会公德，积极参加学校组织的各项活动，不断提高自身政治素养，团结协作热爱学校，无私奉献，一年来无请假、旷课。认真履行教师职责。尤其在五月十二日大地震那天，我正在上课，摇摇晃晃的地震没有把我吓的临阵脱逃而是立马反应过来指挥学生撤离教室，及时组织学生到操场集中，并送受伤的两名学生去中医院包扎伤口及通知

家长，受到家长的一致好评。

在教学中能积极参加学校组织的各项教研活动，认真学习新课标，重视个人学习和反思，特别注意与同行之间的专业切磋、协调与合作、共同分享经验。与同事互助学习、彼此支持、共同成长、营造求真务实风气，提高自己的教学质量。尤其下半年我带的一年级数学，我更是深钻教材，坚持“以人为本”的思想，关注学生的全面发展，积极实施“自主、合作、探究”式教学方法。在课堂中大胆实践和创新，针对学生的'年龄特点及认知水平，创设丰富和教学环境，使学生在情境中感悟数学知识和数学思想，同时做好学困生的帮扶转化工作。对他们动之以情，晓之以理，以真情感化他们，激发他们的学习兴趣，培养学生主动学习和创新意识，最终达到教师乐教，学生乐学、爱学、会学、使寓教于乐落于实处。经过几次小考，取得了良好的成绩，所带班级学生人人都处于好学的氛围之中。本人也在20××年上半学期评为校级先进个人。

总之，我觉的能认真履行小学一级教师岗位职责，并在今后工作中，我将扬长避短，努力学习努力工作，不断提高自己的教学水平再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

## 老师学年工作述职报告总结篇八

在忙碌与紧张的工作中，本学期已接近尾声。现将一学期以来工作略作小结。

在政治思想方面，我能认真参加学校组织的每一次政治学习及

支部活动，努力提高自己的政治觉悟，树立新时期正确的教育观、人才观和价值观。在日常教学工作方面，我能遵守各项规章制度，不迟到早退，人到心到，带好一日活动，上好

每一堂课。

作为配班教师，平时我能积极协助班主任做好班级工作，如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访、组织家园活动等等；同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案，能吃透教材，认真设计教法，以使教学能获得更好的效果；在组织教学中，尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中，在活动中注意营建一种宽松、自由的学习环境，让孩子做课堂的主人，与我一起收集与主题相关的材料，如认识动物时，从百科全书、网络上下载资料，在此基础上，再进行集体教学，让孩子自己动手、动脑、动口，在知识的冲撞中产生新的疑惑、冒出新的想法，培养孩子好奇、好问、好探索、乐于想象与创造的可贵品质。

对于我所负责的教科研工作，我也能认真负责地组织好，使得课题工作能顺利有序地展开，对课题的选题、申报、论证、方案的撰写、实施、中期的监测、结题、报告的撰写、成果的评审及奖励都用制度加以规范，克服了教科研行为的盲目性和随意性。对立项课题的管理更为规范，从制定方案、具体实施到结题报告的撰写，教科室关注教师科研全过程，为教师们提供了研究素材与各类资料，要求课题组长及时上交课题研究情况记录表，并通过课题组长例会对课题进行情况、课题研究中遇到的问题及时进行了解 and 解决。

本年度，我园申报课题数为历年之最，共申报七个课题，这些课题从解决工作中的实际问题出发立足点新、切入口小，很适合在班级内的小范围操作与实验，具有新颖性、可行性与实效性。

同时，在我的参与指导下，幼儿园科技特色教育研工作也顺利展开。在本学期内，各年段都确立了本年段的科技教育研究方向，大班年段课题为“在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究”、中班年段课题为“在自然角培养幼儿科技

素养的研究”、小班年段课题为“在晨间活动中培养幼儿科技素质的研究”。在组织教研活动时，要求能够围绕主题进行，使教研活动有目标有方向便于深入；同时注意克服低层次的教研倾向，努力促使教育理论与教育实践有机结合，促进教学质量提高，革新教学方法。在教研实践的基础上，不断提炼升华，形成教育理论，探究教育规律，上升到教育科研，使教育研究科学化、系统化。

另外，我成功组织了科技知识竞赛活动、作好了绍兴市教科研先进集体申报工作、省市级课题申报结题工作、统计员考试以及一些临时性工作，虽然工作极为繁重，但我仍能维持良好心态，以负责尽职的态度对待，认真检索资料、收集材料，为此付出了不少个人休息时间。

学习着是美丽的。虽然工作很紧张，但我不放过每一次学习的机会，利用阅读、上网、培训、赴外地观摩等时机，汲取他人教学经验的每一滴精华，以提高自己的业务能力。平时我常撰写一些论文或随笔，以总结经验、升华理论。但在工作中也存在不少问题，如工作不够细致、有失急躁，这些都有待于在今后日渐改进。

## 老师学年工作述职报告总结篇九

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务。不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

### 一、学科组备考方面

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习。在课堂上巩固，

不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基础。从期中考试和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。今年我的主要做法有：

## 1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：

一方面充分利用课本上的图表、图片、课后思考等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。

另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

## 2、做好学生主动学习的引导。

学生在学习的过程中只有掌握了的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

## 3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。

课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时



检查了学生的掌握情况。

## 二、不足之处

当然我也还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

2、单元考试后应该让学生自己做好总结。

经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

3、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 老师学年工作述职报告总结篇十

本学期的工作基本结束，我从四个方面将本组工作做一总结。

### 一、教学方面

本学期由本人担任高一年级八个班的音乐艺术欣赏课的高二年级高考生的音乐教学工作，我一贯坚持按大纲、教材、计划和进度授课一直坚持让广大学生是艺术欣赏课的参与者和受益者的思想，以学生为主体，力争上好每一节课，彻底改变对艺术欣赏课轻视以及不正确的一些观点和认识。因为艺

术教育、艺术欣赏对学生心灵的启迪，潜能的挖掘，素质的提高等等，是受益终身的。

## 二、活动方面

本学期我组率先创立了校合唱团，在校领导对我组工作的关心和指导下，合唱团活动地点、时间、条件都能保证的前提下，我们校合唱团活动效果好、进步快、深受同学们的欢迎。我们计划在以后的活动中，第一扩大参加活动团员，人数基本定为60人—80人。第二增加活动次数，增长活动时间。第三加强活动力度，活动曲目分为(基本练习部分、增加难度技巧部分，参赛表演保留部分)，力争把校合唱团办成长期的、有效的、同学们深爱的、有凝聚力的、有感染力和感召力的、有社会影响的阳光团队。

在20\_\_年区中学生合唱比赛上，我校天韵合唱团荣获二等奖，这次比赛演出虽说我们为校学争了光、赢得了荣誉，同时也是一次学习和交流的好机会。本次活动节目形式新颖独特、花样繁多、参加比赛的单位和学校都很重视，节目水平、档次都比较高，因此我们在今后的工作和活动中，应该更加努力提高自己的专业业务技能水平，把各项工作和活动搞好。

## 三、教研方面

我们音乐组能按时、按计划地认真开展教研活动，我们每次活动都有具体要求和内容，针对专业、针对教学、针对一节课、针对一个问题，我们争论、交谈、交流，哪怕争吵，只要为了教学、为了工作，一切都是值得的、可以谅解的。青年教师思维活跃，教学手段新颖，有创新精神对我们年龄较大的老师也是促进和帮助，我们认为上好一节公开课不容易，那么把每节课上成公开课，是真正的不容易，基本功很重要，功夫要下在平常的教学中。

## 四、学习方面

20\_\_年十一月市区教育局全体教研员已来我校，检查指导工作，官思渡老师对准备公开课的教师一一听、讲、评、点，他那种敬业精神使我们深受感动，我们得到了启示，找到了不足，充满了信心。我想从现在开始把各项工作和活动努力搞好，不能忘了我们肩上的担子和责任，不能让家长和社会失望。

## 五、补充方面

### 1、积极准备好公开课

2、在现有的条件下，把音乐艺术欣赏课上得更加生动有趣，有活力、有水平成为同学们认知的好课。

### 3、合唱团近期排练的曲目：

(1) 《送别》

(2) 《青春舞曲》

(3) 《我们走在大路上》

### 4、教研活动立专题、具体化。

### 5、把明年科技艺术节具体工作任务和各项活动完成好。

## 老师学年教研工作总结9

本学年我担任地理教研组长，高三补习班年级组长，现将这两方面的工作进行总结、反思及今后改进的方向。

### 一、教研组工作

组织地理教师进行了正常的教研活动，从教学常规抓起(制定教学计划、备课、讲课、批改作业、辅导、考试等诸方面)。

重点研讨高三毕业班的地理教学问题，关注高一地理会考的教学。组织教师相互听课，取长补短，不断提高教学质量。积极开展地理教研活动，不仅组内进行，而且参加秦城区的高三地理教学研讨。

## 存在的问题

1、还没有形成一个纪律严明，业务过硬的教师群体。如：在规定的教研活动时间人员到不齐。在高三毕业班的地理教师选配上，如个别教师闹情绪，使领导左右为难，处于尴尬的地位。

2、还没有形成一个以教研组为核心的教学业务领导小组，教研组目前的地位与作用也可以说是：所起的作用可大，也可小，也可无。

3、还没有形成一个“凝聚力”很强的教研组。组员没有感到参加教研活动是必要的。对他们没有吸引力，因此个别教师有不参加教研活动的现象，教研活动的过于单调乏味，有人说“参加教研活动没啥意思”，我也认为是这样，但谁能改变这种状况呢？结论是：目前还很难改变。

4、根据以上存在的问题，通过总结反思，问题主要出现在我身上，一是思想僵化老化，二是没有得力的措施和方法。有一个好的教研组长，就有一个好的教研组。

## 二、年级组工作

从组建补习班年级组的那一刻起，就决心把年级组工作做好。补习班年级组是一个和谐的年级组，七位班主任是团结的。补习班的各项工作都比较扎实到位，有条不紊。制定了20\_\_年高考上线人数指标，而且分解到各班，班主任都比较有信心完成自己的指标。补习班本学期共组织三次模拟考试，从前两次考试成绩来看，是比较理想的，高考上线人数有望达

到300人。存在的问题及整改的措施。

1、高考还有诸多不确定因素，如今年公安、武警本科生将停招，这意味着许多考生将不能报考此学校，录取名额将减少很多。这对补习班也是个不利因素。

2、补习班与应届班相比较，补习班抓的还不够紧，如每天的晚自习，补习班没有应届班上的多，客观的讲是涉及到经费上。(课时费的发放)

3、补习班平常检测考试太少，不利于督促学生学习，第二学期要加强这方面的工作，计划每两周检测一次。

4、针对补习生具有一定的心理压力和失望情绪的心理特征，第二学期将不定期召开学生大会，鼓励学生努力学习，发扬拼搏精神，奋发向上，让学生排除心理压力。

5、要保证高考上线人数达300人，应引起学校的足够的重视，继续加强对补习班的指导，监督检查补习班的教学工作，对教师提出较高的要求。

6、补习班也应建立奖励机制，重荣誉轻奖金，以荣誉奖励为主，奖金奖励为辅。