

集中测绘的体会与建议(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

集中测绘的体会与建议篇一

近来我利用空余时间读了苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基《给教师的建议》这一本书，作为一名教育工作者，应该学习这些名著，接受专家的建议，来指导自己的教育教学工作。但是说实话，面对这样一本厚厚的书，我知道我没有耐性一页一页把它读完，现在我只能简单地谈谈我所读过的章节，以及这些建议给我的启发：

当我读关于写教师日记的建议时我感触很深。苏霍姆林斯基建议每一位教师都来写教育日记。教育日记并不是什么对它提出某些格式要求的官方文献，而是一种个人的随笔记录，在日常工作中就可以记。这些记录是思考和创造的源泉。我参加工作13年了，每天都是上课、下课、感觉没什么可写。可苏霍姆林斯基一生都坚持写教育日记，读他的一个个故事，心里有说不出的敬佩，为什么我就无话可写呢？其实仔细想想我们身边并不缺乏可写的东西，有时候同学之间的一次争吵，课堂上一次激烈的争论，老师生病时同学们的一句问候，都可以点燃我们心灵的火花，只是我们没有及时把它记录下来。记得20xx年腊月二十九晚上，我在家看春晚，我的手机响了，我猜肯定是好朋友发来的祝福短信，谁知我打短信一看，我猜错了，上面写道：“老师祝您新年快乐，身体健康。”我情不自禁地笑了，心里有一种说不出的感动。接着我给他回复了一条短信：“老师也祝你新年快乐。”接着他马上回复了我：“谢谢老师。”这是一个很平常的例子，也许大家

会说像这样的小事我每天都会发生。但是当我读了这本书后，我才明白，为什么不把这种震撼心灵的事记录下来呢？原来发生在别人身上的事，在自己身上也发生过呀。都怪自己太粗心，太不善于观察，不善于总结了。所以从今以后我要做个有心人，孩子的一言一行，一举一动，我都要随时随地把它记录下来，保存下来，若干年后这将是一笔多么宝贵的财富呀。这些教育日记不但记录了学生的点点滴滴，还记录了教师的成长过程。我想我们把观察到的和记录下来的情况加以深入思考，这对教师的工作会有很大帮助的。

《给教师的建议》这本书还给我们提了一个很好的建议：那就是怎样学习别的教师的经验。大家都知道在大的集体里，要比在小型学校里更容易提高自己的教育技巧，因为这里总有些有经验的教师。但是学习别人的教育经验是一件很复杂的事，是一种创造。苏霍姆林斯基告诉我们学习别人的经验要注意节约时间，如果你一个挨一个地去听所有教师的课，那是很难得到教育技巧的。他建议我们首先看看所有低年级教师的学生的练习本，如果发现绝大多数儿童练习本里的字迹端正秀丽，错别字很少，那么在这个班里你就可以学到很多东西。因为学生的练习本是全部教育工作的一面镜子。关于这一点我深有体会：我们学校里的优秀教师魏瑞攢老师，她班上的学生百分之九十五写字都清清楚楚，每次乡里统测都是第一名。她是怎样要求学生的，怎样为学生做好示范的，她的许多经验、方法都是值得我们学习的。

其次要学习别人的优秀经验，这并不是把个别的方法和方式机械地搬到自己的工作中，而是要移植其中的思想。即，学习别的教师的经验不是简单地照搬挪用，而是在观察思考的基础上，根据自己的实际情况及教育对象的现状，采用“拿来主义”，在吸收别人经验的基础上，渗透自己对教育教的理解，做到移植别人的思想精华而非形体。

每一次县里组织听评课活动，这都是我们学习先进教师经验的机会。当我们听一些优秀教师的观摩课时，常常热血沸腾，

也想回去以后一试拳脚。可回到自己的课堂，却常常是无从下手，因为生搬硬套的东西永远不是自己的。教育的行为受教育思想的支配，如果我们不能通过有经验的教师的教育教学行为透析他的教学理念，那么感受必定肤浅，学到的也必定是皮毛，所以我们要把别人的经验和思想精华融入到自己的教学实践中去。

在这条建议的最后，苏霍姆林斯基告诉我们“你对年长的同事们的经验研究和观察得越多，你就越加需要进行自我观察、自我分析、自我进修和自我教育。在自我观察、自我分析的基础上，你就会逐步形成自己的教育思想。”学习别的教师的经验就是让我们在老教师成功经验的基础上，以更快的速度前进。作为新教师，我们要借鉴、学习老教师的教学经验，更要大胆实践，大胆创新，这样才能形成自己独特的教学风格。相信通过努力，我们新教师会像那些优秀教师一样优秀的。

通过读这本书，我对教育的理解加深了，在以后的日子里，我会继续阅读未读完的章节，继续学习书中的教育理念和教学方法。我们想要当一名合格的教师，那就是读书，每天不间断地读书，不断吸取书中的知识，这样才能不断丰富自己的知识，才能得到自身的发展。

集中测绘的体会与建议篇二

随着社会的不断发展，各个领域都在不断地进行改革与革新，而对于这些改革与革新的效果的评估则变得越来越重要。在评估的过程中，建议是非常关键的部分，只有准确的建议才能让改革进一步发展，更好地为社会的需求提供服务。下面笔者将从实践中总结一些自己的心得，分享关于评估建议的体会。

一、评估应该根据实际情况制定方案

评估建议的第一步是要确立一个明确的评估目标，然后根据实际情况制定评估方案。在制定方案时需要考虑评估的主体、评估的对象，以及评估的标准、方法和时限等问题。如果评估的目标不明确，评估的方案也就会毫无头绪，没有具体的方向，甚至会造成不必要的误解和浪费。

二、评估建议要有底线

在进行评估时，我们应该根据实际情况设置底线，这是因为任何事情都有它的上限和下限，底线的设置能够让我们更客观、更公正地评估出事务的效果，并对需要改进的地方进行合理的建议，以达到更好的效果。如果没有设立底线，评估建议可能会过于主观，或者过于严厉，达不到收到预期的效果。

三、评估建议要注重实际操作性

评估建议出来之后，还需要进行具体的操作，而良好的评估建议应该考虑实际操作的可能性，并提供可行性建议。评估建议不应只停留在理论上，而要结合实际情况，提供具有可操作性的建议。通过这样的方式，参与者可以更加容易地掌握改进方向和实施方法，将评估建议真正付诸实施。

四、评估建议要注重对话和沟通

评估建议的过程中，我们应该注重对话和沟通，这对于指导评估问卷的设计和实施具有重要的意义。在评估中，如果只是单方面提出建议，很难获取真实、有用的信息。因此，我们应该采取一些方式，如问卷调查、个人访谈、小组讨论等，搜集参与者的意见和建议。这样可以充分发挥各个方面的优势，更加全面、具体地进行评估建议，给改进带来更多的可能。

五、评估建议要持续跟踪和改进

评估建议并不是一个一次性的过程，持续跟踪和改进是评估建议的重要环节。持续跟踪能够及时发现不足和短板，及时进行改进和调整。只有这样，才能确保评估建议的持续有效性，提高评估建议的实用性和专业性，为实现预期效果提供坚实的保障。

总之，评估建议是促进企业、组织或个人发展的一项重要工作。在实践中，经常性地进行评估建议，有助于发现问题、改进工作。以上内容只是一些个人的总结，相信随着经验的积累和实践的不断摸索，有越来越多的人会有不同的体会。

集中测绘的体会与建议篇三

心得体会建议是指个人通过实践、学习、反思等方式获得心得体会，并根据自身经验提出相应建议。在日常生活中，我们不断地学习和积累知识，通过自身的经历和体验，逐渐形成了自己的认识和想法。心得体会建议是这些知识和经验的总结，也是对他人的一份帮助和借鉴。在这篇文章中，我将分享我在工作和生活中的心得体会，并提出相应的建议。

第二段：工作心得体会和建议

作为一名从事互联网行业的人，我深深地感受到了技术的快速发展和竞争的激烈。在这样的环境下，我认为个人的专业能力和团队协作能力是关键。对于专业能力的提升，我建议多进行自我学习和实践，并不断探索新技术；对于团队协作，我认为要加强沟通和合作，树立共同的目标意识。

此外，我认为要注重自身的职业生涯规划，不断优化自己的职业发展路径，并不断提升自身的综合素质和能力。同时，在职场中要尊重他人，掌握有效沟通技巧，以合适的方式与领导、同事和客户进行沟通。

第三段：生活心得体会和建议

在日常生活中，我认为要注重身心健康，保持积极乐观的心态。要定期进行运动和休息，同时保持良好的作息习惯和饮食习惯。此外，在处理人际关系时，要注重用爱心和理解的态度对待别人，并尝试站在别人的角度思考问题。

在学习方面，我建议要注重多元化的学习方式，不限于书本或网络的知识，还可通过旅游、音乐、电影等多种形式进行学习。此外，要注重不断反思和总结，从中汲取教训和经验，并不断提高自己的学习效率和技能。

第四段：总结自身心得体会和建议

总结自身的心得体会和建议，首先要注重实践和行动，把理论知识转化为实践能力。其次，要建立正确的价值观和认知模式，不断拓宽认知和视野。最后，要学会关注细节，在生活和工作的方方面面都做到尽善尽美。

同时，在向他人提出建议时，要注重价值实现，并且要尊重对方的现实情况和能力水平。建议要具体、可行、实用，能够引导他人更好地完成任务和实现目标。

第五段：总结

在本文中，我分享了自身的心得体会和建议。作为一名互联网工作者，我认为团队协作和技术能力是非常重要的；而在生活中，身心健康和多元化的学习方式同样重要。总之，建立正确的思想和认知体系，注重实践和行动，并尊重他人，这是我总结自身心得体会所得到的重要建议。希望能够对读者有所启迪。

集中测绘的体会与建议篇四

体检是一种全面检查身体健康状况的方法，是预防疾病的重要手段。随着生活水平的提高，越来越多的人开始重视体检，

将其纳入日常生活中。经过多年的体检经历，我深刻领悟到了体检的重要性，并总结出了一些关于体检的建议和心得体会。

首先，选择合适的体检项目是至关重要的。在体检前，要根据自己的年龄、性别、职业等因素来确定体检项目。不同的人群需要关注的健康问题各不相同，因此个性化的体检项目选择很重要。比如，中年人应该重点关注心血管和肿瘤等问题，而长期从事文字工作的人应该关注眼睛和颈部的健康状况。合理选择体检项目可以提高体检的针对性，更好地了解自己的健康状况。

其次，与体检医生充分沟通也是非常重要的。体检医生是专业人士，他们有着丰富的医学知识和临床经验，可以为我们提供专业的指导和建议。在进行体检时，应主动与医生进行沟通，告诉他们自己的体检目的和关注点，以便医生能够更加关注和检查相应的部位。同时，在体检的过程中，我们也应该充分利用这个机会向医生咨询一些与健康相关的问题，学习一些健康知识和预防方法，以便更好地保护自己的健康。

第三，保持良好的生活习惯对于体检结果的影响巨大。我们应该养成定期运动、合理饮食、充足睡眠等良好的生活习惯。定期运动可以增强体魄，提高免疫力，减少患病的风险。合理饮食可以保持身体的营养平衡，预防肥胖、高血压等疾病的发生。充足睡眠可以帮助身体恢复和修复，提高记忆力和工作效率。良好的生活习惯不仅对体检结果有正面影响，还能让我们保持健康的体魄，更加活力四射地面对生活的挑战。

第四，体检之后要充分利用体检结果，采取积极的改变和调整。体检结果是我们了解自己身体状况的一面镜子，只有将其反馈到我们的日常生活中，才能真正发挥其作用。如果体检结果显示有某些健康问题，我们要及时采取改变和调整的措施，比如调整饮食结构、增加运动量等。同时，我们还可以根据体检结果定期复查来监测身体的变化，及早发现和解决

决潜在的健康问题，避免疾病的进一步发展。

最后，体检不仅是个人的事情，更是家庭和社会的大事。我们应该不断提高对体检的重视度，鼓励家人和身边的人一起进行体检。通过体检，我们可以发现和预防一些潜在的健康问题，及早干预和治疗，从而减少不必要的痛苦和医疗费用。此外，对于社会来说，体检对于提高整个社会的健康水平和降低医疗负担也具有积极的作用。因此，我们要积极参与到体检的推广和宣传中，为自己和他人创造一个更加健康的生活环境。

综上所述，体检是了解自己健康状况的重要途径，是预防疾病的重要手段。通过选择合适的体检项目、与体检医生沟通、保持良好的生活习惯、充分利用体检结果和积极参与到体检的推广中，我们可以更加全面地关注和保护自己的健康。让我们每个人都从体检中获得属于自己的健康密码，过上更加健康、快乐的生活。

集中测绘的体会与建议篇五

体检是现代人关注自身健康状况的一种重要方式，对身体进行常规体检有助于早发现潜在的健康问题，及时采取相应的治疗和保健措施。我早前进行了一次全面的体检，从中我得到了一些宝贵的建议和心得体会，以下将分为五个段落来介绍。

第一段：体检前的准备工作

在进行体检前，我首先进行了自我准备。我提前了解了体检的项目和流程，并将自己的身体状况做了一次简单的自我评估。同时，我还注意了体检前的一些基本准备，如保持充足的睡眠、避免剧烈运动和过度饮食等。这些准备工作为我进行体检提供了必要的条件。

第二段：体检的流程和项目

体检当天，我按照指引完成了各项体检项目。这些项目包括身高、体重、血压、听力、视力等常规检查，以及心电图、胸部X光、B超等特殊检查。这些检查项目全面地了解了我身体各方面的状况，为医生提供了必要的基础信息。在整个体检的过程中，医生和技术人员给予了我充分的关注和专业的指导，让我感到了被尊重和关心。

第三段：体检结果的分析

体检后，我与医生一起进行了结果分析和讨论。医生详细解释了每个检查项目的含义和数值范围，向我阐述了我身体存在的一些问题和潜在的风险因素。医生还针对每个问题提出了相应的治疗和保健建议，并解答了我提出的问题。通过与医生的交流，我对自己的身体状况有了更清晰、更全面的认识。

第四段：从体检中得到的启示和改变

通过体检，我意识到了一些不良的生活习惯和健康风险。例如，我在体检中发现自己的血压偏高，这让我意识到应该加强锻炼，控制饮食，减少盐的摄入。此外，体检还提醒我要坚持定期检查乳腺和子宫，加强对女性健康的关注。这些启示和改变让我明确了自己在生活中需要做出的改变和努力。

第五段：体检的重要性的建议

通过这次体检，我深刻认识到体检对于保持健康的重要性。定期进行体检可以帮助我们及早发现问题、预防疾病，并获得专业建议和指导。因此，我建议每个人都应该养成定期体检的良好习惯，并根据医生的建议来调整自己的生活方式。此外，要注意体检的细节，如选择正规的医疗机构，遵守体检指引，保持好体检记录等，这些都有助于保证体检的准确

性和实用性。

总结：

体检是一项重要的健康监测活动，通过全面的体检可以及早发现潜在的健康问题，提供专业的建议和指导。通过我的体检经历，我意识到了健康的重要性，并从中获取了一些宝贵的建议和启示。因此，我将更加重视自己的身体健康，并在平时的生活中养成健康的习惯，为自己的未来健康打下坚实的基础。

集中测绘的体会与建议篇六

读了《给教师的一百条建议》书，我收获颇丰：读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。书中众多理论对我影响很大，也引起了我的许多思考。

作为一名老师，只有敞开心怀，展露内心真实的自我，孩子才会慢慢释放自己，才会让你更好的观察到他的最为真实的行为。“争取学生热爱你的学科”一条，带给我极大启发。文中这样说：“有些学生很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，那么许多学生的兴趣就永远得不到开发，学校里这种对学习无动于衷没有为自己找到感兴趣的学生越多，那么，教师们就不可能有自己的学生，那很难把酷爱知识的火花从自己心里移植到学生心里。在学生对待知识的态度上，最令人苦恼和感到担忧的，就是这种无动于衷的精神状态。学生在某一门学科上学业落后，考不及格，这倒并不可怕，而可怕的.是他冷淡的态度。”是啊，我们每一位老师工作中都会遇到这样的学生，对于这样的学生，每个老师都非常头痛。书中提到，对待这样的学生，教师要做到孔子说的“因材施教”。要做到这一点就必须对这样的孩子进行细致

地了解。我们的孩子来自不同家庭，具有不同的性格、不同的智力水平、不同的身体状况、不同的兴趣爱好。教师面对这样的孩子，首先要对他们的性格脾气、家庭背景、学习方式、思维特点等了解清楚，这样在课堂上才能“使每一个孩子的力量和可能性发挥出来，使他享受到脑力劳动中的成功的乐趣”。可反思一下我们以往的教育、教学工作，是否真正全面考虑到这些因素了？仔细想来，在很多时候，我们大多是按照教师用书上的学习目标，对学生提出同一个学习要求、要求他们完成同样的作业，自然也会用同一个标准去衡量他们。对此一些基础差、智力水平又一般的学生，他们很难体会到学习的乐趣，久而久之，他们对学习也就失去了兴趣，同时，也会影响到他人格的形成。为此，因材施教多么重要。

再比如，有些孩子上课时注意力不集中，表现为爱说话、爱做小动作、无精打采等，其实在抱怨孩子的同时我们应该想到，有些原因就在我们自己身上。读了这本书，我们不妨仔细地反思一下自己，我们的课备得充分吗？我们的课堂是不是激发了每一个孩子的探索知识的欲望？是不是让每个孩子都动了起来？是不是让每个孩子都有事可做？每天都这么想想我们就会发现，很多孩子不听话的原因就在我们自己身上，所以，要精心备好每一堂课就是我们必须要做好的一件事，我们所设计的每一堂课应该让每一个孩子都有事可做，让每一个孩子的思维都活动起来，让每一个孩子都参与到我们的教学活动中来，这样的课堂是令人向往的、师生互动的、气氛热烈的、和谐积极的课堂，这样的课堂无论是教师还是学生都会有一种愉悦的心情。虽然要做到这些不容易，但是只要坚持努力，真正动脑筋来设计我们的课堂，我们的抱怨声就会在不知不觉中少了很多。

当读到“请迟到的学生安静地走进教室”这一条时，我深深懂得了宽容比惩罚更有力量。“报告”声打扰正在讲课的教师，影响正在集中注意力听课的学生，接着可能还会发生一系列不应该发生的事情。为何不让学生安静地走进教室？迟到的学生有他们的原因，很少有故意想搅乱课堂的。迟到的学

生也是个别人，在上课时间内，为了问清一个人的迟到原因而耽误全体学生的学习，实在得不偿失。课上询问后无论是老师、还是没迟到的学生，精神都无法马上集中到课堂教学中。如果课下提醒，其教育效果不比课上询问差。如果凡是上课迟到的，不管什么原因都不用喊“报告”自己直接推开门悄悄地回到自己的座位上，也许会收到意想不到的效果。

当读到“从你听明白了吗到我讲清楚了吗”这条建议时，我在思考：“你听明白了吗？”言下之意是，作为老师，我把该讲的知识都传授给学生了，要讲的事情我已经表达清楚了，如果学生有不懂或不清楚的地方，那应该是学生的理解有问题了。而“我讲清楚了吗”是我们教师把“没听懂”的责任承担起来。一声“我讲清楚了吗”增进了师生之间的情感，缩短了师生之间的距离，加深了师生之间的理解和沟通；一声“我讲清楚了吗”可以提高学生对学习的兴趣，增强对学习的信心。一声“我讲清楚了吗”大家不防也来试一试。

在读此书前，我一直认为：做好一名老师，只要有深厚的文化底蕴即可。读了此书，我才知道，一名深受学生喜爱的老师，不仅要不断学习，而且要善于宽容学生错误，善于赞美学生。让我努力成为学生喜欢的老师吧！每一次与孩子们相遇，我都有一种农夫面对良种般的喜悦，一个个孩子像是那一颗颗饱满且不同品种的种子，等待我将土地松弛，辅助他们阳光和养分，给予成长的一份空间，静静地等待这些蕴含生命的种子最终成长为最好的自己。

集中测绘的体会与建议篇七

无论我们多么优秀，和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。由于传统的师道尊严，我们有时候不好意思在学生面前露拙。殊不知，这是一个误区。其实，学生也很清楚，老师不会的东西多了，对高中生而言，他们已经

不再象小学生那样认为老师无所不知。所以老师如果在学生面前假装什么都懂，反而给学生以假的印象。反之，如果老师在适当的时候哼上一曲，可以调走得找不着了，在适当的时候露上一小手，哪怕有着明显的破绽，在孩子们哈哈一笑中，让孩子们看到了一个真实的你，一个有血有肉的你，一个和他们一样在许多方面有着这样那样不足的你，孩子们和你的心理距离一下子拉近了许多。另一方面，如果你在适当的时候慷慨激昂的来几句演讲，声情并茂地来一段朗诵，不经意间很专业地评一下当天的球赛，让学生眼前一亮：原来我们的老师还有这么一手！学生对你的好感马上激增。总之，让学生了解一个真实的你！

不少人说自己不会玩了，如果放两天假，一般也就是睡个大觉。有些退了休的老同志，一天天地老的特别快，大多因为他们没有什么业余爱好。一旦不上班了，整天没事可干，反倒闷出病来了。因此，一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。“用艺术来‘宣泄’其实是最佳的方法。比如看悲剧。悲剧就是把美好的东西撕毁给人看，看到剧中人物遇到巨大不幸，观众的感情得到了宣泄。”“其实更幸福的是创作艺术。在艺术创作过程中，自己的主观世界完全投入了进去，废寝忘食乐此不疲，会使人十分满足。他创作时简直就是神，他无比自由，他感觉到世俗世界对他的限制而使他不自由，他理想中的天国就在他的创作中。”“只有关心老师的心灵世界，才是真正地关心老师和生命质量。”

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

文中有这样一段话，“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身

都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。我们做为一名教师需要不断地终身地学习。我们在日常教育教学中，总是说自己加强要自己业务与政治的学习。而实际上往往成为一种泛泛而谈的“学习”。我们教师离不开终身的学习，一旦自己停止了学习，那么工作如同机械的运作，便毫无意义，没有活力。郑杰校长在书上论述：真正的学习并不是一个人关起来苦读，或如古人那样需要悬梁刺股地读死书和死读书。真正的学习借助于有效的表达和倾听，他能很好地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。

叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要求教师学会反思，即强调教师从反思入手进行教育教学研究。教师在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平，促进自身能力的发展。

对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我激励、自我强化的过程。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长，这正是反思的理论支点。

教师从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思强调以问题为中心，着眼于教师在教育教学中遇到的“问题解决”。它是紧贴中小学教师教育教学情境的、常规的、经常性的教育教学研究方式，更有利于教师的成长。反思在手段上主要使用自学、反思、行为纠正、科研等手段进行。这大大突破了传统研究方法的时空局限。反思

强调教师的自主学习。要使每一位教师学会学习，使他们在群体学习活动的同时实现个性化。反思强调“学以致用，学用结合”。以探究和解决教育教学工作中的实际问题为基本点。教师的教育教学工作实践性很强，如果离开教育教学实践，只读几本教育理论专著，是不可能真正把握教育教学工作的。如果说学生是在为“明天”而学习，那么教师就是在为“今天”而学习，这是现实的目标。

教师在解决问题的过程中使教育教学过程达到更优化。由于教师是带着教育教学中的实际问题去学习，这就使得他的学习更有针对性、实效性，使理论与实践紧密结合起来。教师通过反思，自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，这是教师自我提高的最佳途径。

我们常说学校要生存就得有生源，就此而言学生应该是学校的主人。可是决定学校大事的时候学生有没有决定权呢？那么学生何来主人之言。那么教师是吗？领导是吗？我觉得真正的主人应该是我们学校的每一个成员，只有你以主人翁的态度对待学校的一切，那你就是学校的主人。还有很多内容如《把困难当作机会》……读了本书，给了我很大的影响，其中的新一百条建议都比较有其独特的内涵，还需不断地学习以充实、以发展。

集中测绘的体会与建议篇八

读了苏霍姆林斯基的著作《给教师的建议》，我受到了深深感触。的确，这些建议使作为教师的我们有了更明确的方向，给了我们极大的帮助，它就象一盏指路明灯一样。

尽管今天的教育形势比之苏霍姆林斯基所写书的年代有了很大的变化，但他的闪光的思想、精练的语言，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时，它仍像一场及时雨，滋润着一颗颗干渴的灵魂。它像与教师面对面一样，针对着教师的苦恼与困惑娓娓道来。在读到“教师的时间从哪里来”一段时，

确实让我产生了很大的共鸣。作为一名年轻教师，的确发现时间总是不够用，每天总是备课、制作教具、上课、写反思等，仰望时钟，一天时间却又过去，可收获却不大。

《给教师的建议》这本书给了我们一个很好的建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。他还在书中举了一个例子：一天，一位老教师上了一堂非常精彩的公开课，她的风采吸引了在场的所有老师。当别人问她：“你花了多少时间来准备这节课”时，这位老教师说：“对这节课，我准备了一辈子，而且，对每一节课，我都是用终生的时间来准备的！”感动之余，我也豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，问题还是出在疲于应付上，整天是事情在后面追着自己而没有主动去做是事。

苏霍姆林斯基用他30多年的教学实践经验向我们阐述了许多伟大的真理，虽然他来自于不同的年代，不同的国度，但他闪光的思想对我们这一代来说，丝毫不显过时。我想教育的问题是共性的，它不会因为时代的变迁而改变或消失。今天，我浅谈了读了《给教师的建议》后的一些感想，其实它里面的很多经验都值得我去一一聆听和反思！这些都将成为我一生将享用不尽的财富！

集中测绘的体会与建议篇九

都说兴趣是最好的老师，老师都这样对学生强调，让学生一定要对学习自己的科目要有兴趣，然而老师正是忽略了最关键的一个环节：怎么样才能使学生产生兴趣，让学生的兴趣为课堂服务，让课堂自然而然的驾驭学生的兴趣。

读了这条建议，懂得了如何引导学生的兴趣、抓住学生兴趣。首先要合理利用学生头脑中已有的知识和生活储备，调动学生的思维，随着老师的思路有选择的抽取课堂需要的储备。也就是对学生已有的知识储备进行详细的摸底排查，搞清楚

学生最感兴趣、最喜欢的是什么，这样的课堂学生爱参与，积极性高，课堂氛围好，师生配合默契，课堂教学效果也是非常棒的。其次得激励学生敢于展现自己的兴趣。这个前提是他们有一定的阅读量，对于课堂所讲的东西有一定的思考但不足以解决当前所学的知识点，使学生对新知识的渴求度增强，对获得知识后的满足感有一定的增强。当学生的兴趣有了提高，不难想象这样的课堂，这么配合的学生不会是一节精彩的课堂，即使是理论的东西多些，学生仍会带着满足的微笑从你的课堂中走出来！