

# 最新跨学科融合创新教学模式培训心得

## 跨学科教研总结心得体会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

### 跨学科融合创新教学模式培训心得篇一

随着社会的发展和知识的不断扩展，单一学科的知识已经不能满足学生全面发展的需要。跨学科教学成为了教育改革的重要方向之一。在过去的一段时间里，我参与了学校的跨学科教研活动，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将总结我在跨学科教研中的心得体会，希望能对其他教育工作者有所帮助。

首先，跨学科教研能够帮助学生建立全局观。传统的学科教育往往片面强调专业知识，而忽视了学生对知识的整体认识。通过跨学科教研，学生能够从不同学科中获取不同的知识和观点，进而形成一个更加完整的知识体系。例如，在一次跨学科的历史和科学教学中，我们让学生了解了工业革命对社会和科学的影响，帮助他们更好地理解科学发展的历史和背景，从而提高他们对科学的兴趣和理解。

其次，跨学科教研能够培养学生的综合思维能力。传统的学科教育往往让学生只关注学科内部的问题和解决方法，忽视了学科之间的联系和交叉。通过跨学科教研，学生能够学会将各学科的知识 and 技巧结合起来，解决实际问题。例如，在一个跨学科的语文和数学教学中，我们让学生通过阅读一篇有关植物生长的文章，并用数学方法计算植物的生长速度，培养他们的综合思维能力。

第三，跨学科教研能够提高学生的批判性思维能力。传统的学科教育往往只重视学生的记忆能力和掌握程度，忽视了学生对知识的思考和质疑。通过跨学科教研，学生能够学会提出问题、解决问题和评估解决方案。例如，在一个跨学科的社会和艺术教学中，我们让学生评估古代艺术品对社会的影响，并提出他们自己的观点和意见，培养他们的批判性思维能力。

第四，跨学科教研能够增强学生的学习动机和兴趣。传统的学科教育往往只限制在教科书的框架内，缺乏足够的实际应用和互动性。通过跨学科教研，学生能够跳出传统的教学模式，参与实际的项目和实践活动，从而增强他们的学习动机和兴趣。例如，在一个跨学科的英语和体育教学中，我们让学生参与一个以英语为主题的体育比赛，激发他们学习英语的积极性和热情。

最后，跨学科教研需要有良好的组织和协调。跨学科教研涉及到多个学科的教师和资源的整合，需要有一个良好的组织和协调机制。在我们的跨学科教研中，我们建立了一个团队，由各学科的代表共同制定教学目标和教学内容，确保教学的顺利进行。此外，我们还利用现代技术，例如在线平台和视频会议，方便教师之间的交流和合作。

总之，跨学科教研是一种创新的教育方式，对学生的综合素质和发展具有重要意义。通过跨学科教研，学生能够建立全局观，培养综合思维和批判性思维能力，提高学习动机和兴趣。然而，跨学科教研也需要有良好的组织和协调。希望未来能够有更多的学校和教师参与跨学科教研活动，共同推动教育改革和发展。

## **跨学科融合创新教学模式培训心得篇二**

大家好，我是一个怎样的人？很难说。只知今日的我，以非昔日的我，不可相提并论。我是一个追求完美兼浪漫主义者。

平时很怕黑，所以不敢逗留在陌生无人之处。也因如此，不敢看些恐怖片。我是一个极少在友人面前动怒的家伙。住在地球上的人，我都想认识。就只除了不懂礼貌，没有修养的人。我是一个酷不起来的人。如果有机会你我相遇，当我对着你傻笑时，请不要惊讶，也不要怀疑。我可能想到一些好笑的东西。现在的我长话不短说；短话拉长说。我只对待朋友很有善。

讲解是知识和语言的高度综合艺术，其职业特点与组团社导游员有着根本的区别，它综合了教师、播音、演讲、话剧、表演等专业的技术手段，是专业性、知识性和艺术性的综合。讲解员处于一个特殊关键的岗位，她面对的是一个知识层次、年龄层次等不相同的特殊团体，讲解员既担负着宣传和教育的职能，同时要能有效的组织引导观众参观，此外还担负着协调处理、写作研究等义务和职责。

愿大家有缘再相见，无缘别相见！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇三

各位评委大家好,我是一名即将毕业的计算机系准毕业生。大学的四年,给我奠定了扎实的专业理论基础,良好的组织能力,团队协作精神,务实的工作作风还有良好的为人处世能力。

我有较好的计算机知识和应用能力,能熟练的进行windows20xx和linux操作,并能使用vb,delphi等语言编程.能运用网页三剑客photoshop等软件进行相关工作。我的专长是数据库开发,我希望能从事这方面的工作.我曾开发过多个系统,其中有成绩管理系统,人事档案管理系统,工资管理系统等等.

曾担任院学生会成员、副班长等职,现任计算机系团总支组织部部长。多次组织系部、班级联欢会、春游等活动,受到老师、同学们的一致好评。思想修养上,我品质优秀,思想进步,笃守诚、信、礼、智的.做人原则。

四年的大学生活,我对自己严格要求,注重能力的培养,尤其是实践动手能力更是我的强项。曾多次参加社会实践活动,具有一定的实践经验和动手能力。

对即将毕业的我来说,虽然缺少工作经验和社会阅历,虽然缺少工作经验和社会阅历,但我会与实践工作中勤奋学习,弥补不足,积极进步。或许我应聘的职位和所学专业并不对口,但我认为人的才能并不仅局限于所学的专业,在其他领域同样有可挖掘的潜力!

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇四

跨学科教研,即不同学科之间的合作与交流,是一种新颖而富有挑战的教育模式。通过跨学科教研,教师可以打破学科之间的界限,实现知识的综合和融通,提供更丰富、更有趣的学习体验,培养学生的跨学科思维能力。本文将分享我在

跨学科教研中的心得体会。

## 第二段：跨学科教研的意义

跨学科教研对于学生的发展有着重要的意义。它可以帮助学生建立起跨学科的思维模式，将不同学科中的知识进行整合与应用，促使学生跳出学科的框架，形成全局性的思考能力。同时，跨学科教研还可以增加学生的学习兴趣，激发他们的创造力和探索欲望。此外，跨学科教研还有助于培养学生的合作意识和团队精神，在学习中形成合作共赢的氛围。

## 第三段：跨学科教研的挑战

跨学科教研虽然具有诸多优势，但也面临着一些挑战。首先，不同学科之间的差异性会给教师的教学带来一定的困扰。每个学科都有其独特的教学方式和知识体系，需要教师在教学中加以平衡和整合。其次，跨学科教研需要更高的教师素养。教师需要掌握多个学科的知识，具备教学创新的能力，并善于运用多种教学方法和资源。最后，传统的学科划分和评估体系也会限制跨学科教研的发展。学校和社会需要对跨学科教研给予更多的支持和认可，对教师的跨学科教学进行评价和激励。

## 第四段：跨学科教研的经验与启示

在跨学科教研中，教师需要具备一定的方法和技巧。首先，教师应加强与其他学科教师的交流与合作，通过共同研究、讨论和互相借鉴，实现跨学科融合。其次，教师应灵活运用多种教学方法，例如项目制学习、情境教学等，引导学生在不同学科之间进行思维联想和知识应用。此外，教师还应积极引导参与跨学科的讨论和研究，培养他们的团队合作和自主学习能力。最后，跨学科教研需要积极倡导学校和社会的支持和认可，推动传统的学科评估体系的改革，更加注重学生的综合能力培养。

## 第五段：结尾

跨学科教研是一种有益于学生发展的教育模式，也是教师专业成长的重要途径。通过跨学科教研，我们可以为学生提供更好的学习体验和机会，培养他们综合能力的发展。然而，跨学科教研也存在着一定的挑战，需要教师们不断探索和创新。只有不断地总结经验，积极地寻求解决之道，我们才能够更好地开展跨学科教研工作，促进学生的全面发展。

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇五

在目前的学科交叉研究中，数学作为一门基础学科，与其他学科都有着紧密的联系。然而，数学跨学科研究并非一项易事，需要有系统性的思考和整合能力。本文将从数学跨学科的定义、重要性、具体案例以及个人心得四个方面，介绍数学跨学科的体会与方法。

首先，我们需要明确数学跨学科研究的概念。数学跨学科研究指的是将数学方法和理论与其他学科相结合，通过数学的模型、分析和预测等手段来解决其他学科中的难题。例如，在生物学领域中，数学模型可以帮助研究者预测动物种群的增长趋势，或者分析细胞的生命周期等。因此，数学跨学科研究是将数学的思维方式和工具应用到其他学科中，以解决问题和发现新的知识。

其次，数学跨学科研究的重要性不言而喻。首先，数学作为一门逻辑严谨的学科，具有强大的推理和分析能力。通过数学方法，我们可以发现学科之间的潜在联系，帮助我们理解复杂的现象和问题。其次，数学跨学科的研究可以推动学科之间的交流和合作。通过与其他学科的合作，数学可以为其他学科提供新的解决方案，同时也可以从其他学科中获得新的问题和挑战。

接下来，我们可以通过具体的案例来理解数学跨学科研究的

实际应用。以经济学和数学的结合为例，经济学中的经济增长模型可以通过数学建模和分析来预测一个国家或地区的经济发展趋势。通过数学模型，我们可以分析影响经济增长的各种因素，并帮助政府和企业做出相应的决策。另外，数学在社会学领域的应用也是一个典型的跨学科研究案例。通过数学模型，我们可以分析社会网络中的人际关系、信息传播等现象，揭示社会群体的行为规律。

最后，我想分享一些个人的心得和方法。首先，要拥有广博的数学知识和其他学科的基础知识。只有对各个学科有一定的了解和掌握，才能发现学科之间的联系和问题。其次，跨学科研究需要有系统性的思考和整合能力。我们需要整合各学科的知识和方法，在实际问题中灵活运用。同时，我们还需要有耐心和毅力，因为跨学科的研究往往是一个长期的过程。

综上所述，数学跨学科研究是将数学的思维方式和工具应用到其他学科中，以解决问题和发现新的知识。数学跨学科研究的重要性在于推动学科之间的交流和合作，以及发现学科之间的潜在联系。最后，成功进行数学跨学科研究需要广博的学科知识，系统性的思考和整合能力，以及耐心和毅力。希望这些体会和方法能对有兴趣从事数学跨学科研究的人提供一些参考。

## **跨学科融合创新教学模式培训心得篇六**

随着教育的不断深入，跨学科教学的重要性也逐渐凸显出来。跨学科教学不仅可以帮助学生更好地理解和应用知识，还能激发学生的创新思维和综合能力。作为一名教师，参与跨学科教研不仅让我受益良多，还带给我很多新的体会和感悟。在这里，我将总结一下我在跨学科教研中的心得体会。

首先，跨学科教研能够促进教师知识的拓宽和深化。在跨学科教研中，教师们不仅需要了解自己所教授学科的课程要求

和教学内容，还需要了解其它学科的相关知识。通过与其他教师的合作研究和交流，我们可以互相学习，获取更多的知识和信息。这不仅拓宽了我们的知识面，还提高了我们的学科素养和综合能力。在这个过程中，我们也发现了学科之间的联系和共同点，这有助于我们更好地组织和设计跨学科教学活动，提供更有意义和有效的教学。

其次，跨学科教研能够增强教师的教学能力和教育教学意识。在跨学科教研中，我们不仅需要深入研究和理解学科知识，还需要掌握相应的教学方法和策略。我们需要了解学生的认知特点和学习需求，为学生提供适合的教学资源和教学环境。这要求我们具备敏锐的观察力和判断力，能够及时调整和改进教学方案。与此同时，跨学科教研还培养了我们的团队合作意识和沟通能力。通过与其他教师密切合作，我们可以更好地分享教学经验和教学资源，共同研究和完善教学方案，提高整体的教学质量和水平。

再次，跨学科教研提供了更多的教学资源和教学手段。在跨学科教学中，我们可以将不同学科的知识和技能有机地结合在一起，从而为学生提供更多样化和丰富多彩的学习机会。我们可以通过各种教学手段和教学资源来解决学生的学习困难和问题，激发学生的学习兴趣和主动性。同时，通过跨学科教学，我们可以促进学生的思维发展和创新能力的培养。跨学科教学不仅可以帮助学生更好地理解和应用知识，还可以培养学生的综合能力和批判思维能力，提高学生的创新能力和解决问题的能力。

最后，跨学科教研对于学生的发展和成长具有积极的影响。通过跨学科教学，学生可以整合和应用各个学科的知识，提高学科整合能力和创新能力。跨学科教学还可以培养学生的综合素质和终身学习能力，为学生提供更好的发展和成长环境。跨学科教研的开展，不仅是教师们的需求，更是学生们的需求。我们可以根据学生的实际情况和特点，通过跨学科教研来设计和实施针对性强、个性化的教育教学活动，发挥

每个学生的特长和潜力。

总之，跨学科教研是教育改革的一项重要内容，对于提高教师的教学能力和教学质量具有重要意义。通过跨学科教研，我们可以更好地了解和应用知识，提高自身的综合素质和教学能力。同时，跨学科教研还为我们提供了更多的教学资源 and 教学手段，提高了教学的多样性和个性化。最重要的是，跨学科教研对于学生的发展和成长具有积极的影响，培养了学生的综合素质和终身学习能力。因此，我们应该积极参与跨学科教研，不断探索和创新，为学生提供更好的教育教学服务。

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇七

课堂活动是指教师在课堂上指导学生进行学习的活动，是将客观的学习内容转化为语文能力和素养的中介与载体。师生双方通过一系列有计划、有组织的教学活动，最终实现教学目的。课堂活动如设计得精巧，能够让学生最大限度地参与其中。学生通过主动的活动与探究能获得锻炼、获取经验，进而逐步提高语文素养。

小组讨论、分角色朗读、配乐朗读、辩论、即兴演讲、欣赏影音片段……随着教学媒体的发展，形式多样的课堂活动越来越受到师生的青睐。课堂活动能根据教学内容和学生心理不断创新，在带给学生新鲜感的同时也激发了他们的参与意识，有利于营造热烈的课堂气氛，优势显著。但我们在活动中往往只注意观察学生的外在表现而忽视深层次的学习结构，这样很容易使课堂活动流于形式，活跃就可能成为一种假象——活跃是单纯的行为活跃，热闹的背后是教与学的浮躁，效果并不好。

怎样才能设计出精巧的课堂活动，让课堂活跃更真实，收效更实在？明确的设计原则和开阔的设计思路至关重要。

语文课堂活动设计最基本的原则是要有利于学生语文能力的发展和语文素养的提高。为了实现这一目的，活动要有“语文味”，要紧紧围绕语文学习的核心问题。余映潮老师在《读报指导》一课中曾设计过这样一个活动：请同学们换一种写法描述你对读报的看法，用另外一种语言诠释读报，并给出了范例——“读报为你打开一扇门，这里有美丽的语文世界”。下面是学生的发言和余老师的点拨：

生：这里有打开知识大门的钥匙。

师：他用了比喻的修辞方法，很形象。

生：这里有五彩缤纷的童话。

师：如果把句号改成省略号，就更能引发人们的想象，这里还有好多奇妙的东西。……

这个活动为教学营造了真实的语言环境，学生为陈述观点而产生表达需要，发言是主动的，有真实的信息输出，这种真实促使学生能动地关注语言内容和语言形式。余老师从修辞知识和标点使用的角度加以点拨，让学生获得一种理性的认识，促进学生优化语言能力，提升语言品位。师生交流的过程就是老师引导学生把握语言规律，发展和完善语言能力的过程。余老师的点拨像一个柔软的触角，触动了学生对语言的体验和感悟。整个活动关注的是语文问题，守住了语文学习的阵地。

具体说来，在设计活动的过程中我们需要考虑以下几个方面。

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇八

- 1、学习有关春天的词语，增强识字、学词的能力。
- 2、借助拼音，朗读背诵儿歌，积累评议，培养语感。

3、培养热爱春天、热爱大自然的思想感情。

### 重点难点

1、提高识字、学词的能力。

2、培养说词、造句的能力。

教学准备：多媒体课件。

### 教学过程

#### （一）谈话激趣，导入新课

1、小朋友们，今天老师为大家带来了一位漂亮可爱的新朋友，你们想认识她吗？

2、课件出示春姑娘，画外音：亲爱的小朋友们，你们好，我是春姑娘，听说大家都很喜欢我，今天我特地起来和大家一起活动活动，相信我们一定会玩得开心。

3、出示课题。

#### （二）万花筒

1、创设情境，引出词语。

2、认读词语。

（1）大家快试一试，借助拼音读读花儿上的词语吧。

（2）指名读词语，大家评，正音，小组开火车读。

（3）去掉拼音还能读准吗？指名读，齐读。

3、自主发现：写春天的词语。

(1) 小朋友们真了不起，听听春姑娘的评价吧。

(2) 春天来了，你有什么新发现呀，请你们像小鸟一样把自己发现的春天写在杯子上吧。

(3) 分组比赛汇报词语，写得好的鼓励。

(三) 百宝箱——读读背背儿歌

1、小朋友们真会用心观察，有这么多的新发现，春姑娘又有话要对大家说呢。

课件演示，出示儿歌《春天来啦》。

2、读读背背儿歌。

(1) 春姑娘的礼物真特别，你们能读好儿歌吗？快试试吧，不认识的字借助拼音读准。

(2) 指名读。

(3) 师生合作轮流读，同桌合作读，表演读。

(4) 试背儿歌。

## **跨学科融合创新教学模式培训心得篇九**

为全面推进“4+2”特色教育工程，培养我校学生的创新精神和实践能力，提高我校学生在科学方面的综合素质，更好的促进学生全面发展。

二、活动目的

以提高学生的科技意识、创新精神和动手能力为目的.，引导学生积极参与科技节的各项活动，展示自己的聪明才智，崇尚科学，反对迷信，把我校科技教育推向更高的水平。

### 三、活动主题

体验、创新、成长

### 四、组织机构

组长：黄勇

副组长：侯德斌、侯茂德、何军、吴学勤、张金焕、李华万、田学英以及各班班主任和全体教师。

### 五、活动时间

20xx年3月

### 六、活动内容

- 1、科幻绘画作品征集、评比。
- 2、科技小制作、小发明作品征集、评比。
- 3、科幻绘画、科技小制作、小发明作品展。

### 七、活动要求

学校各处室、各教研组、各班班主任要结合学校实际，以“科技节”活动为契机，充分认识科技对学生一生的发展具有的促进作用，努力配合各项活动、比赛，组织好本班的科技节活动。

- 1、活动要有氛围，以主题班会、演讲等形式和载体营造良好

的科技教育氛围；

2、活动要有内容，以专题讲座、学生比赛等形式积极开展扎实有效的科技教育活动；

## 跨学科融合创新教学模式培训心得篇十

近年来，随着社会不断发展和进步，对于教育的要求也逐渐提高。传统的学科划分已经不能满足人们对于综合素质的需求，跨学科教育逐渐崭露头角。本位跨学科教育是其中的一种重要形式，它强调以学生为本位，将各个学科之间的知识进行有机的整合和融合。通过学习、实践和思考，我对于本位跨学科教育有了更深刻的理解，也获得了一些心得体会。

首先，我深刻认识到本位跨学科教育的重要性。以前，我习惯于按照学科的要求划定学习的范围和目标。然而，随着社会的发展，一个人的专业知识已经不能满足工作和生活中的需求了。举一个例子，一个计算机专业的学生如果只注重技术的学习，而缺乏人文和社会科学的知识，将很难在职场上取得成功。因此，本位跨学科教育能够帮助学生打破学科局限，培养全面发展的能力和素质。只有通过多学科的融合和整合，才能够更好地适应社会的需求。

其次，本位跨学科教育的核心是培养学生的综合能力。传统的学科教育注重对学生专业知识的传授，而本位跨学科教育则注重培养学生的综合能力，包括批判性思维、创新能力、解决问题的能力等。这些能力是未来社会所需要的，它们能够帮助学生更好地适应职场和社会的发展。在我的学习中，我参加了一个本位跨学科项目，通过和其他学科的同学合作完成了一个实践项目。在这个过程中，我学会了与不同专业的人合作、沟通和协调。这种综合能力的培养，使我对于跨学科教育的价值有了更深刻的认识。

再次，本位跨学科教育能够培养学生的创新思维。随着社会

的发展，创新已经成为了一个重要的素质。学生如果只注重于死记硬背和机械式的学习，将很难具备创新的能力。而本位跨学科教育强调学科之间的互动和融合，能够激发学生的创新思维。在我参与的一个实践项目中，我需要运用不同学科的知识 and 技巧，以寻找问题的解决方案。这个过程中，我不仅深入理解了问题的本质，还能够从多角度考虑并提出创新的解决办法。这种创新思维的培养，使我意识到了本位跨学科教育的重要性。

最后，本位跨学科教育能够促进学生的个人发展。学生在多学科的学习中，不仅可以充分发挥自己的优势，还可以拓宽自己的知识面和视野。我在跨学科教育中，结交了来自不同背景的同学，通过交流和合作，我能够更好地了解自己，认识到自己的不足，并积极改进。这种个人发展的机会，使我对于本位跨学科教育有了更深入的认识。

综上所述，本位跨学科教育是一种重要的教育形式，它能够培养学生的综合能力、创新思维和个人发展潜力。在我实践的过程中，我深刻认识到了本位跨学科教育的重要性，也获得了一些宝贵的心得体会。我相信，在未来的教育中，本位跨学科教育将发挥越来越重要的作用，为培养具有综合素质的人才做出更大的贡献。