

# 2023年亲子过河加油稿 踏石过河的加油稿 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 亲子过河加油稿篇一

活动目标：

- 1、学习双脚在有间隔的物体上交替移动踏板向前走的技能。
- 2、锻炼腿部力量，发展身体的平衡性和协调性。
- 3、体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

活动重点：

学习双脚在间隔的物体上交替移动踏板向前走的技能。

活动难点：

在游戏中运用团队商讨、合作等策略。

活动准备：

废旧纸盒若干、高20cm左右物品若干、小河的场景布置、音乐等。

活动过程：

## 一、激发兴趣，热身准备。

今天我们要和手中的纸盒做不一样的. 游戏，先来做热身运动吧。

播放音乐《拉拉爱》，带领幼儿做动作，放松身体，时间约2分钟。

## 二、自主探索，共同学习。

### 1、出示小河，引导幼儿讨论：怎样利用纸盒工具到河对面去？

带领幼儿分两队站在小河的两头，播放流水的音乐，引起兴趣，直入主题“今天我们要玩过河闯关擂台赛，想一想这样利用我们的纸盒朋友到达安全到达河对面呢？”

幼儿讨论，讲述，个别幼儿可示范过河方法。

教师进一步引导“如果只有两个纸盒朋友，我们能怎样过河呢”

### 2、教师讲解移石过河的动作要领。

“今天，我们玩一种特别有趣适合大班孩子们玩的过河游戏——移石过河，先来看老师是这样移动手中的纸盒石头度过这条小河的。”

教师示范并讲述“摆好第一块石头，双脚站稳后，再找合适的位置摆好第二块石头，通过身体和石头的移动到达河对面，如果想如速度快些应该怎么做呢？”启发幼儿注意到摆放位置与速度的关系，并提醒幼儿在注意速度的同时首先保证身体的稳定性。

### 3、幼儿集体练习移石过河的本领，教师进行个别指导。

“比赛马上就要开始了，让我们练好本领参加比赛吧”幼儿到指定位置取2个纸盒进行移石过河练习，教师随机指导幼儿。

三、游戏巩固，体验快乐。

设置游戏情境“过河闯关擂台赛”，幼儿分小组进行游戏，并适时记录每组闯关成绩，增加游戏竞争性和趣味性。

四、比赛结束，放松运动。

教师引导幼儿梳理比赛结果，交换擂旗。

“孩子们，比赛中掌握方法学会团队合作才会取得比赛胜利，擂台赛有很多种，希望在以后的擂台赛中，能看到新的擂主产生。今天的比赛到此结束，我们来放松一下身体吧。”

## 亲子过河加油稿篇二

学习目标：

积极参与各项游戏活动，能掌握各种“过河”方法，与同学合作开展。

学习内容：

踏石过河

学习时间：

第十一周

学习步骤：

一、统一规章、身体力行

教师活动：

- 1、集合队伍，组织学生进行基本队列练习，重点练习：向左、向右转。
- 2、发现问题当场解决，及时与学生进行交流。
- 3、通过比赛的方式和相互指导的方式，调动学生的积极性。
- 4、及时评比，让学生有榜样学习。
- 5、引导学生通过双人游戏活动，开展准备活动，教师巡视指导。双人活动：“石头、剪刀、布”、“炒黄豆”、“背对背”。

学生活动：

- 1、乐于反复练习，动作规范到位，练习时思想集中。
- 2、学会提出问题，把自己的想法用语言表达出来。
- 3、积极参与活动，主动交流，相互学习指导。
- 4、注意观察，及时交流。
- 5、积极开展双人游戏活动，把各个关节活动开。

组织：四列横队(体操队形)散点

二、积极参与、认真完成

教师活动：

- 1、讲解示范“踏石过河”游戏的方法和规则，重点提示以跨跳为主的多种形式过河的动作方法。

- 2、组织学生针对大小距离不等的“石块”（报纸），进行尝试性练习，分成八组开展，教师指导学生利用双臂侧举摆动来保持身体平衡的方法。
- 3、根据学生尝试性练习的情况，进行点评，提出要求。
- 4、组织学生再次进行练习“过河”。
- 5、邀请学生进行动作交流展示，引导学生相互观察、相互学习交流，对学生的展示及时鼓励表扬。
- 6、组织学生按照统一的“过河”方式，进行比赛，提示学生，在比赛中每一块“石头”都不能漏掉，不能踩在“石头”以外的地方。
- 7、及时评价学生的比赛情况，并提出要求。
- 8、根据学生的比赛情况，调整比赛次数。

#### 学生活动：

- 1、通过听教师讲解和看教师示范，领会用跨跳等多种踏石过河的动作方法。
- 2、用自己的方式来进行，想怎样跨就怎样跨，活动中注意安全，在组长的带领下有序地进行。
- 3、对照自己的情况，改正自己的错误动作。
- 4、乐于反复练习，按要求去完成任务。
- 5、积极参与交流展示活动，把自己的动作大胆地展示给同学看。
- 6、在比赛中，按统一的跨跳方式进行，必须跨过每一块“石

头”，没跨到算失败。

7、积极改进自己的不足，努力向目标跨越。

8、乐于反复比赛，相互鼓励加油，合作完成任务。

组织：篮球场八路纵队（面对面站立）

### 三、活跃身心，快乐比赛

教师活动：

1、组织学生进行“过河运输”比赛，将垒球运输到对岸，教师讲解示范。

2、组织学生进行尝试性练习一次。

3、及时评价学生的练习情况，并提出要求。

4、组织学生进行比赛。

5、及时鼓励表扬各组的表现。

学生活动：

1、明确比赛方法及要求。

2、练习时能认真对待，按要求进行。

3、对照自己的不足之处，及时纠正。

4、遵守比赛规则，相互合作，积极完成任务。

组织：八路纵队（面对面站立）

#### 四、快乐放松，总结评价

教师活动：

- 1、带领学生做简单放松操。
- 2、评价整节课，及时解决课中问题并提出要求。
- 3、宣布下课。

学生活动：

- 1、积极投入到放松活动中。
- 2、相互交流评价。
- 3、师生再见。

组织：四列横队

### 亲子过河加油稿篇三

一天清晨，小鸡赶着去河对岸参加演出。

因为昨天下了一场暴雨，河上的小桥被冲垮了，小鸡过不了河了。

这时，一只小鸭走过来，原来，这只小鸭是来参加游乐场的活动的，她没赶上这班游轮。她奇怪地问：“咦，小鸡，你怎么在这儿瞎转悠呢？”小鸡说：“我……我参加不了演出了。”“哦，这样啊，让我想想……呀，我有办法了，你跳到我的背上来，这样，我们就可以一起过河了。”“不行啊，我怕！”那怎么办呢？小鸭拼命在想，忽然，她灵机一动，对小鸡说：“你等等。”

小鸭吃力地搬来了一块大木板，说：“小鸡，你别害怕，跳到木板上，我在边上保护你，这样，我们就可以过河了。”小鸡听了小鸭的话，虽然还有些害怕，但是，小鸡还是跳到了木板上，顺利得过了河。

小鸡到了岸，感激得对小鸭说：“为了感谢你，我会把你推荐到演唱会上的。”小鸭说：“不用谢，这是我应该做的。”

## 亲子过河加油稿篇四

小猫是森林里有名的医生。有一天，河对岸的小猴生病了，请猫医生给他治病。可是小河挡住了猫医生的路，猫医生就请老水牛、小兔、松鼠、大像和天鹅帮忙。猫医生和大像他们议论开了，大像说：“我鼻子长把河里的水吸干，让猫医生过去就好了。”小松鼠说：“河水有这么多，你能吸得完吗？”

突然，老水牛想出了一个好办法说：“我会游泳，就让猫医生坐到我背上，让我把猫医生背过去。”老水牛把猫医生背过了暗，把小猴的病治好了。小猴说：“谢谢猫医生。”猫医生说：“不用谢。”老水牛又让小兔去找个水桶，又让大像去找一根木棒。老水牛想把水桶当船，把木棒当浆。猫医生回到暗，老牛他们异口同声地问：“小猴怎么样了？”猫医生说：“小猴已经没事了。”大像称赞小猫是森林里最好的医生。

## 亲子过河加油稿篇五

活动目标：

- 1、学习双脚在有间隔的物体上交替移动踏板向前走的技能。
- 2、锻炼腿部力量，发展身体的平衡性和协调性。

3、体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

活动重点：

学习双脚在间隔的物体上交替移动踏板向前走技能。

活动难点：

在游戏中运用团队商讨、合作等策略。

活动准备：

废旧纸盒若干、高20cm左右物品若干、小河的场景布置、音乐等。

活动过程：

一、激发兴趣，热身准备。

今天我们要和手中的纸盒做不一样的游戏，先来做热身运动吧。

播放音乐《拉拉爱》，带领幼儿做动作，放松身体，时间约2分钟。

二、自主探索，共同学习。

1、出示小河，引导幼儿讨论：怎样利用纸盒工具到河对面去？

带领幼儿分两队站在小河的两头，播放流水的音乐，引起兴趣，直入主题“今天我们要玩过河闯关擂台赛，想一想这样利用我们的纸盒朋友到达安全到达河对面呢？”

幼儿讨论，讲述，个别幼儿可示范过河方法。

教师进一步引导“如果只有两个纸盒朋友，我们能怎样过河呢”

## 2、教师讲解移石过河的动作要领。

“今天，我们玩一种特别有趣适合大班孩子们玩的过河游戏——移石过河，先来看老师是这样移动手中的纸盒石头度过这条小河的。”

教师示范并讲述“摆好第一块石头，双脚站稳后，再找合适的位置摆好第二块石头，通过身体和石头的移动到达河对面，如果想如速度快些应该怎么做呢？”启发幼儿注意到摆放位置与速度的关系，并提醒幼儿在注意速度的同时首先保证身体的稳定性。

## 3、幼儿集体练习移石过河的本领，教师进行个别指导。

“比赛马上就要开始了，让我们练好本领参加比赛吧”幼儿到指定位置取2个纸盒进行移石过河练习，教师随机指导幼儿。

## 三、游戏巩固，体验快乐。

设置游戏情境“过河闯关擂台赛”，幼儿分小组进行游戏，并适时记录每组闯关成绩，增加游戏竞争性和趣味性。

## 四、比赛结束，放松运动。

教师引导幼儿梳理比赛结果，交换擂旗。

“孩子们，比赛中掌握方法学会团队协商合作才会取得比赛胜利，擂台赛有很多种，希望在以后的擂台赛中，能看到新的擂主产生。今天的比赛到此结束，我们来放松一下身体吧。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档