

最新幼儿小班数学排序课教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿小班数学排序课教案篇一

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活

动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿小班数学排序课教案篇二

活动目标：

- 1、学习从大到小或从小到大排列三个物体。
- 2、用语言讲述操作结果。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、幻灯片教学。
- 2、操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示图片，激发兴趣。

1、师：“咦，我们来听一听有什么奇怪的声音？我们一起来找一找吧！”

“呀，原来是一幅漂亮的图片发出的声音，小朋友们看看图

片上有谁？（红太狼、灰太狼、村长、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊）

2、师：“今天，它们要邀请我们豆豆四班的小朋友去青青草原作客，你们高兴吗？”

“嘘！要到青青草原作客，小羊们提出了闯关的要求！我们一起来加油努力吧！”

二、出示幻灯片教学。

（一）出示图3—4，请幼儿在相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

1、第一关（出示图3）

2、第二关（出示图4）

3、师：“现在要闯第二关了，路边上有三朵花，谁能说一说三朵花中哪朵最大？哪朵最小？”

（二）出示图5，让幼儿在不相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

第三关（出示图5）

师：“穿过树林，我们来到羊村了。看，谁来迎接我们呢？”（喜羊羊、美羊羊、懒羊羊）

师：“它们让我们小朋友看看它们谁大谁小？谁来说一说？”

（三）出示图6—7，让幼儿按照从“小到大”、“大到小”的规律排队。

1、第四关（出示图6）

师：“现在开始闯第四关了，看，灰太狼一家也来凑热闹了，它们也要我们小朋友看看它们一家谁大谁小？谁来说一说？”

师：“请小朋友帮它们按从小到大的顺序排队，应该怎么排呢？”（小灰灰、红太狼、灰太狼）

师：“我们是按从小到大的顺序排队的。”

2、第五关（出示图7）

师：“我们要进入第五关了，谁能帮它们按从大到小的顺序排队？应该怎么排？”（沸羊羊、村长、喜羊羊）

师：“我们是按从大到小的顺序排队的。”

（四）出示图8

师：“我们闯关成功了！我们一起来鼓鼓掌吧！但是，喜羊羊还给我们布置了终极任务，完成终极任务才能得到终极大奖！就是喜羊羊与灰太狼的贴画纸，你们想要吗？”

三、幼儿操作活动：小动物来排排队。巩固三个物体的大小排序。

师：“我这有两组小动物的图片，还有一张标记图，请小朋友帮图片上的小动物们排排队，你可以按照“从大到小”也可以按照“从小到大”的顺序排，排好后说说排成什么样？”

幼儿小班数学排序课教案篇三

1、训练按物体巨细、色彩、数目隔断排序，勉励幼儿想出差别的隔断分列要领并愿意用说话表达本身的排序要领。

2、在游戏景象中体验资助别人以及乐成的快活。

常识：幼儿已有的数学履历。

物资：部署小鸡的家、门帘照片。种种操纵质料：巨细色彩各别圆形、小花卡片。

重难点阐发：

：按物体巨细、色彩、数目隔断排序。

：勉励幼儿想出差别隔断排序的要领，幼儿园中班说课稿并愿意用说话表达出本身的意思。

一、导入

师幼一路玩游戏《开仗车》，导入主题。

师：孩子们，本日先生要带你们去鸡妈妈家做客，我们一路乘火车去，好吗？火车应当有许多车厢的，那我们小朋友来做车厢好吗？我们用一个男小朋友，一个女小朋友的好措施来做火车车厢。一个男小朋友，一个女小朋友，一个男小朋友，幼儿园小班主题教案背面是谁呀？感知男女隔断分列。

幼儿小班数学排序课教案篇四

1、学习1-5个物体按从小到大或从大到小的规律排序。

2、结合游戏情节，激发幼儿数学的乐趣。

2、软地垫每人一块；火车图每人一张

一、看地图，激发幼儿情趣

师：在我们出发之前，先用闪亮的小眼睛来看看去花果山的地图，你发现这条花果山的路上有什么？他们都是怎么来排队？（引导幼儿观察路上的图案，发现它的规律：从大到小）

二、游戏“铺路”

师：地图看完了，我们一块儿来照着地图，用石板铺一条一样的、图案从大到小排列的路吧！

师：小猪们翻开你的石板上看看上面有什么？小声地说出它的名字。（小树、小草、小花。）

一个小组的小猪们在桌上给它们排排队，要按照从大到小的顺序，来试试吧！（幼儿小组合作，教师指导）

师：去花果山的路总算铺好了，我们把它接起来，现在我们出发吧。（播放猪八戒娶媳妇音乐）

三、摘西瓜运西瓜

师：哇，这么多彩色的西瓜，我们每只小猪摘五个不同颜色的西瓜吧！（幼儿摘西瓜，播放音乐）

师：西瓜摘好这么多了，哎哟哎哟搬不动，赶紧回到小椅子上休息一下。

师：西瓜装好了，火车要开了，带着你的彩色西瓜回家了。（播放开火车音乐，幼儿离开活动室）

幼儿小班数学排序课教案篇五

1、感知5以内的数量，并说出总数。

2、学习按数量多少排序，并匹配实物。

感知5以内的数量，能说出总数。

按数量从少到多的排序

一、实物分类计数（感知5以内的数量）

1、逐一出示四张动物卡片，春天来了，小动物们都来草地上玩。看看草地上有谁？数数每种动物有多少？指黑板上的动物，“谁来说说每张卡片上的动物有多少？”

2、请小朋友和小动物一起做拍手数数的游戏，看看卡片上有几只小动物，给一只动物拍手一下，边拍边数。（验证结果）

数完以后两手合拢，说说：“几只动物我拍手几下。”答：“**动物有1只。集体进行拍手数数，最后出示五头牛，学习使用单位量词“头”。

二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。数数小动物谁最多谁最少？把最少的动物放在火车头后面的那节车厢里，最多的动物放在最后面。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

三、小组活动。送点卡

1、出示点卡给小动物送点卡。

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的'数量）它会和谁做好朋友呢？

按照点卡数量与动物数量相同送，要说：几只**我送你**个点。

2、给点卡排队。

四、游戏：点数排队。

请5位幼儿上来，挂上1-5的点子卡片，到老师前面按从少到多的顺序排好队。

幼儿小班数学排序课教案篇六

活动目标：

1. 观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。
2. 能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
3. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。
4. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页活动过程：

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐1. 教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2. 请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。
3. 请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。
4. 教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。
5. 教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作1. 请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2. 请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。
3. 引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。
4. 鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

教学反思

- 1、本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、教学过程中不能照顾到所有幼儿。
- 4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

幼儿小班数学排序课教案篇七

数学：排序

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、体验交替排序的规律和方法。

洋娃娃、小熊、图形卡片、小红旗、彩带、胶棒、草地背景图片、背景音乐、洋娃娃和小熊的音乐。

1、导入：小朋友们，请你们轻轻闭上眼睛，睁开。你们看，谁来了？(洋娃娃)。

2、今天，洋娃娃要搬新家，她邀请小熊去她家里玩，可是，洋娃娃想把新家装饰的漂漂亮亮，洋娃娃走呀，走呀，来到了哪儿？(草地上)看见了什么？(许多花)。洋娃娃高兴极了，小朋友，我们一起也来看看都有什么颜色的花？(红色的花，黄色的花)，教师边指花边和幼儿一起说：“红色的花，黄色的花，红色的花，黄色的花.....”，小朋友，你发现有什么秘密吗？这些花是怎么排队的？(幼儿回答：一个红色的，一个黄色的，一个红色的，一个黄色的.....)。

3、那我们一起从小红旗后边，沿着这条红线来帮小红花排队。一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色，谁知道，接下来要排什么颜色的花？(红色的)接下来是什么颜色？(黄色的)哦，我们做成了漂亮的花环，小朋友们真棒。

4、教师小结：这些花是按照一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色.....的规律来排队的。

5、洋娃娃做好花环回到了家，回家看见家里有许多圆形，正方形的积木，乱糟糟的，看着很不好，洋娃娃想把圆形，正方形的积木一个一个的排好队，可排着排着洋娃娃就不知道这儿要排什么颜色的积木了，她想请小朋友们来帮忙。

6、教师出示

这些形状是怎么排队的?(一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....)接下来是什么形状?(圆形)接下来是什么形状?(三角形)嗯,小朋友们真棒,帮洋娃娃把积木也整理好了。

7、教师小结:这些积木是按照一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....的规律来排队的,所以家里就不乱了。

8、洋娃娃和小熊把家里都收拾整齐了,她们想邀请小班的小朋友们一起来她家里跳舞,但是她们要做许多有规律的花环,现在请小朋友们一起来做漂亮的花环吧。

9、播放背景音乐,幼儿动手操作。

10、结束活动:幼儿戴花环和洋娃娃小熊一起跳舞。