

2023年小学生疫情期间家长会家长发言稿 (汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

身为家长，我们要教导孩子注意自己平时的言谈举止，处理事情的方式，待人接物的态度。身为家长，我们都要会写家长会家长发言稿，这就动笔写写吧。下面小编为大家整理疫情期间家长会发言稿，希望大家喜欢！

疫情期间家长会发言稿1

尊敬的各位家长朋友们大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政

新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子沟通交流、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他

还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子

们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

各位家长、小朋友，晚上好。我是董书琬妈妈，很开心能在这个平台上和大家相互交流学习。

疫情打乱了我们每个人生活的节奏，面对延迟开学的局面，我想一开始大家跟我一样是措手不及、焦虑不安的吧。

一. 严要求，订目标

不过既来之则安之，想想徐老师平常在学校里要看住这么多神兽，我们即使使出洪荒之力也要管住自己家这一只吧。所以我对书琬同学一直是要求非常严格的，并且一开始就让她制定好学习计划。只要有学习任务的一天，那天就必须先完成学习任务再做别的事情，字写不好要重写，数学做错了要错一罚十等。每个孩子情况不一样，我家书琬不是个沉静的性子，很容易受外界因素的影响，我只能扮演母老虎的角色。

二. 从陪同监督到自主学习

这段时间我不用去单位上班，可能会有比其他家长更多的时间陪在孩子身边。一开始上网课的时候，我和她爸爸是轮流陪同监督她学习做作业的，不过愈是看得紧看得久，愈是相

看两厌。渐渐的，我们就减少了陪同监督的时间，让她在规定的时间内完成听课、做笔记、做作业的任务，久而久之，我们就基本放手让她养成了独立自主学习的习惯。当然我们不会做甩手掌柜，听课笔记、作业的要求会更加高，检查会更加仔细。

三. 跳一跳就能摘到苹果

一般的孩子都爱听表扬，书琬同学也不例外，愈是批评逆反心理愈重，有时候真觉得“母慈子孝”也许只是个传说。不过有时候我们试着放低姿态，心平气和的甚至夸大其词地表扬他们肯定他们，也许真的会有意想不到的效果。当然，除了精神鼓励，物质奖励也不可少，一包零食，一个玩具的作用也不小。不过对书琬同学来说，看书、看电视、玩游戏的诱惑更大，也许很多家庭都会限制看电视玩游戏的时间，可我觉得适当的调剂也是必要的。

四. 关心备至，服务周到

虽说在家里上课相对轻松一些，但孩子的神经也是紧绷的，而且几乎不能出门。所以在这段时间我们应该多关心孩子的生活，嘘寒问暖的同时，我们也要做好后勤服务工作。我家书琬是个名副其实的小吃货，满足她吃的愿望可能会给她带来无限的满足和快乐。这段时间我们重点就两个工作，管学习和管饮食，其实也做不出什么美食，但捣鼓点孩子爱吃的家常菜还是可以做到的。

五. 习惯成自然

线上学习已经四周，我想大家虽然有些疲惫，也应该都已适应。不过孩子的学习习惯的培养，学习态度、学习积极性的激发引导却是我们一直要探讨的问题。咱们班里有很多有经验的爸爸妈妈，在此诚心希望能够听到你们的宝贵意见。

谢谢!

尊敬的三位老师和家长们;

大家中午好!

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们!你们辛苦了!

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言!虽然是线上家长会!但是我还是有点紧张!因为我觉得我不是合格的妈妈!这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧!对橙子提出的要求，几乎是应付了事的!但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境!新的老师!新的小伙伴们!所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗?有没有老师或者小朋友欺负你?他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇!我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异!橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强!现在居然有他想见的老师们和小伙伴们!我发自内心的高兴!在这里请允许我再次感谢三位老师!

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识!作为家长的我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大!而老师们面对的是30多个小朋友!况且老师们也有自己的家庭和生活!虽然老师也是一种职业!但是老师们真的很伟大!

适逢2020年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给

我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩!在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉!”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙!但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我!

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的!

最后!感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快!幸福!美满!谢谢大家!

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好!我先简单地做个自我介绍，我叫___，是一(1)班___的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签

名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是__的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做

作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

星期一的我听了中国教育报主编__老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

比如上次__做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子

做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

；

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇二

为深入贯彻落实校园疫情防控工作部署，结合近期全市疫情防控工作形势，统筹做好学校教育教学工作，依据[x]林市教育局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知([x]政教发[20xx]170号)及[x]县教育和体育局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知》(定教体发[20xx]168号)的要求，进一步促进家校携手，形成教育合力，助力孩子们安全、健康、快乐的成长，建立融洽的亲子关系，营造和谐的教育氛围，8月28日晚上七点[x]县田园小学的师生和家长们相聚网络，开展了20xx—20xx学年第一学期三至六年级线上家长会活动。

本次家长会由各班班主任主持。

各班班主任和任课老师通过线上平台，与家长们进行了深入的沟通交流，家长们在屏幕前，认真聆听！

安全护航守护成长

时时讲安全，事事讲安全。家长会上，班主任老师首先传达学校相关文件精神和疫情防控知识宣传教育，要求家长监管学生做好个人防护，如：规范戴口罩、勤洗手、通风消毒、避开聚集等，引导家长们配合学校防疫要求，守好学生生命健康防线。

随后，各班主任围绕饮食卫生教育、交通安全教育、网络安全教育、传染病预防教育等方面进行了详细讲解，叮嘱家长尽好监管责任，增强自我防范和保护意识，力求做到安全无死角，防患于未然。

共话“双减”美好出发

停课不停学，虽然师生间有着空间的阻隔，但阻挡不了满满的爱与责任。此次家长会就如何保障线上教学的效果，引导学生养成良好的居家学习、生活习惯，促进关键时期的家校合作，各班任课老师与家长展开深入交流。

会上，班主任通过多种途径，让家长们了解延迟开学期间学校、年级、班级各级各层的统筹安排，着重强调家长在疫情防控期间对孩子的陪伴至关重要，希望家长以身作则做好孩子的榜样，多倾听孩子的心声，陪伴孩子度过一个有意义的线上教学。同时，建议孩子居家要做到劳逸结合，学习和身心健康并重，为返校做好充分的准备。

各任课教师也给家长认真传达了如何让家长和学生做好线上学习准备，并向家长和学生分享各科学习的好方法，指导孩子高效学习，促进孩子在居家学习中进步与成长。

以爱之名携手同行

老师们在“双减”背景下向家长提出了家校协作的建议，从学科特点、学生在校学习情况、家庭教育指导、学生心理等方面出发，给家长清晰的家庭教育指引。家长们仔细聆听，认真记录，通过云交流的形式与老师们积极互动，并表示更加明确了新学期的要求，将更加努力担负起家长的责任，与学校形成合力，助力孩子幸福成长。

虽然这一切都是通过网络这一特殊“纽带”完成的，但无论是家长会还是平日线上教学，无一不展现出老师们对学生的

关爱。

家校合作是实现高质量学校教育和良好家庭教育的有效途径。此次线上家长会，为学校和家长架起了沟通的桥梁，形成了学校、教师、家庭的教育合力，让居家线上教学充满希望，充满力量，充满温情，也为“双减”政策的开展奠定了扎实有效的基础。新学年□xx县田园小学将一如既往地携手奋进，齐心协力赋能孩子幸福健康成长！

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇三

家长朋友们：

新学期好。上一学期还在们在学习方面还有很多问题遗留到了这一学期。新学期几点新的工作思路，与家长探讨：

一、生字词虽不是高年级的教学重点，但不少学生考试为此丢分，且直接影响阅读和写作的表达。本学期将在每篇课文的第一课时进行生字听写，同桌互改，及时订正，以提高抄写、练习册等系列作业的质量，“先入为主”，减少重复错误。

二、通过将草稿订在作文本上的方式，学生基本养成拟提纲——写草稿——修改草稿——誊抄的习惯。接下来的重点就应是提高各环节的质量了。计划将每单元的写作课提前到单元教学中间环节进行，每一步骤都及时反馈，并采用同桌互批，作文组长提建议等多种形式，在全面参与中提高写作热情，同时落实本学期“文章不厌百回改”的学习习惯的培养。

三、激发学生的主人公精神，更多搭建展示语文素养的舞台。如：原先由助教负责批改的听写本，改为小组成员轮流批改，教师抽查。班会、综合实践活动课尝试让学生策划、主持。开展课本剧表演大赛等活动，引导学生进行文明、健康、有

益的课余生活。

如果孩子是花朵，良好的教育环境和家庭环境就是土壤。希望家长对孩子给予必要的监督、指导和关爱。

一、根据短信通平台所发的每日作业，视具体情况，每日检查或不定期抽查。家长会上一位家长发言我非常赞成，并不是检查孩子的正确率，而是看看孩子的作业订正是否完全弄懂，学习态度是否端正，学习方法是否科学。如出现上述问题，简单地把孩子送到课外补习班效果不会理想，更多时候需要家校合力，不断调整、点拨。孩子犯错容易反复，家长要有耐心和恒心。

二、不少课文要求背诵精彩段落，一些课文要求复述。请家长耐心当一回听众。背诵是积累语言和培养语感，光大量看课外书还不够，那只是了解和知道，局限于情节，要在背诵中落实作者是“怎么写的”。而复述则是培养学生说话有理有序的好方法。语文学习重在表达，说写结合，说为先。

三、注意掌握孩子每日生活情况。上学期出现中午孩子不在小饭桌就餐，私自外出的。私自上网聊天、养网上宠物的。放学不回家，在外玩耍，谎称学校补课的。在外结交不好的朋友，看不良书籍的。当老师提醒家长时，家长多大惊失色、难以置信。希望家长在繁忙的工作之余，保持良好的亲子沟通。

班主任工作方面：

- 1、孩子吃零食的现象；
- 2、公共的桌椅损坏的问题。

家委会工作方面：

- 1、社会实践活动；
- 2、“校园安全志愿者行动”活动的开展；
- 3、“家长进课堂”活动的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇四

2020年注定是不平凡的一年，新冠状病毒的发生，让大家的生活都发生了很大的变化。我们无法正常开学的第一天坐在明朗的教室里上课，无法回到学校广阔的操作来进行开学的第一次升旗仪式。这次，我们很特殊地第一次采取了庄严而神圣线上的升旗仪式。

2月17日一早8点，嘹亮的国歌声准时在家中响起，疫情凶险，阵地不丢。我们无论何时何地都怀揣着对祖国的热爱之情，我们为奋斗在一线的白衣天使加油鼓劲，你们一定要保护好自己，你们一定能帮助那些不幸被感染的病人战胜病毒，你们一定能凯旋而归，春暖花开时，我们期待你们归来。

不一样的升旗仪式，更加浓烈的爱国情怀！开学延迟，我们对祖国的爱，不延迟！在当前全国新冠肺炎疫情防控的'特殊时期，一场特殊的升旗仪式必将烙印在每个“接班人”的成长记忆中。同时，也让同学们感受到奉献自我、迎难而上的精神，激励同学们努力学习，学好本领报效祖国。

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇五

亲爱的各位家长、小朋友们：

大家好！

我是大家的班主任x老师，下面请x老师跟大家打个招呼。

很开心我们能通过视频的方式跟大家见面。新学期开始，我们的班级内会有新的小伙伴加入我们小一班的大家庭，老师们也会成为大家的好朋友、好伙伴。希望在新的学期中我们共同学习与成长。

各位家长，我们聚在一起都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的。与此同时，也觉得肩膀上有了沉甸甸的责任。我希望通过今天的线上家长会，我们可以互相学习、互相交流，使我们家园工作紧密配合，共同教育、培养好孩子。如果我们有疏漏的地方请各位家长及时与我们沟通，以便我们更加有针对性的改进工作。

接下来各位家长在家长会中有哪些疑惑我们会为大家解答

家长会结束时我们发在班级群有一个调查问卷，请各位家长及时填写，谢谢各位家长的配合。我们的线上视频家访就结束了，希望我们能够尽快在初夏与宝贝们相聚在福禄贝尔幼儿园。

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长，朋友们大家好：

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。

看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度

以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，

影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

小学生疫情期间家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位领导，老师，亲爱的大学生朋友们：

大家晚上好！

我是xxx□我们的班级是一个由xx名成员组成的大家庭。今天非常高兴也非常荣幸的站在这里和大家交流做班长的经验，同时我也倍加珍惜这个学习的机会。作为一名学生，第一要务就是学习，班级的各项工作的开展最终也都应服务于学风的建设。今天我想要和大家分享的就是，如何在完成各项工作的同时建设好班级的学风。

全国高师技能大赛4人获国家一等奖。

英语专业四级通过率50%大学外语六级通过率80%自大一以来，无一人挂科，班级总平均分第一学年84.28分，第二学年84.31分，均位居年级第一。。

当辅导员老师宣布我为班长时，我并没有太过兴奋，反而看着25名同学，觉得压力特别大。我觉的如果做，就要做好，就要对得起班长这两个字，要好好想想如何才能带好班级，

能够在西方语言学院众多班级中脱颖而出。接触着来自各地的同学，大家都还不是很熟悉，沟通也很少，经过很久大家还是无法走出寝室的圈子。面对这样的情况，为了使同学们更快地融入到这个大家庭当中，我组织大家在外语楼的一间教室包了一次饺子，所有材料都是生的，大家需要自己和面，拌馅，擀皮。那天晚上我们分工明确，大家忙的不亦乐乎，当吃到自己亲手包出来的饺子之后，每个人都笑了，共同举杯庆祝我们的成果。此次活动的成功使得我们班级的欢乐多了起来，通过此次活动，我们彼此间建立了良好的关系，真切的感受到家的温暖。这也是我大学以来第一次组织活动，正是这次活动的成功举办，班级同学才开始认可我，肯定我。一项很有意义的集体活动，可以更好地增强班级的凝聚力和向心力，虽然对班长来说准备的过程可能有些辛苦，但是当收到成果那一刻，就觉得真的可以给自己和班级每一位成员一个大大的赞。

作业上交不及时时，会罚取一星期材料，集体活动不参加的要给班级同学买冰棍吃等等。在班级制度最终确立之后，班级每一位同学都在制度后郑重的签下了自己的名字。制度刚开始实行时，大家很不适应，在制度形成的第二天就有一名同学早上上课迟到，但是她扭扭捏捏的不愿接受惩罚，最后还是在大家的监督之下，被罚擦了一星期黑板。有人开了先例，制度实行起来就容易多了。从那以后，班级迟到率大大减少，班级制度也慢慢的在大家的心中根深蒂固，我们都为自己当初制定班级制度这一想法感到高兴，看着班级的变化我也倍感欣慰。我们始终坚信，拥有合理的制度，才能打造良好的班风，营造良好的学风。在大家基本都能很好的相处，并实行了我们班级独一无二的班规之后，班级已经可以整体往一个好的方向发展了，同学们已经能够很好的融入班级，把自己当做这个大家庭的一员了。记得在大一第一次评选助学金时，我们班级报了一半以上的名额，我也是其中的一员，但是当班级几个同学叙述完家庭状况后，我发现全班同学都泪流满面，我收起了申请书，接着就有四五名同学跟老师说，老师，我不报了，机会让给别的同学吧。我相信当

时的那种情况下，大家的心都聚在了一起，为了帮助班级同学而放弃了自己的机会。这种精神是难能可贵的，班级同学已经把同学情变成了亲情，这份情谊会一直在我们心中生根，发芽，成为一份最宝贵的财富。

班干部坐在一起商讨。学校对我们的寝室卫生要求很严格，每周都会定期查寝，为了能够使班级的寝室都达到标准，我们决定采取责任制，每一位班级干部分管3到4人，需要时刻关注同学寝室卫生及学习情况，我们将全班分为8组，每学期期末结合期末成绩及寝室卫生综合评比，最好的那个寝室会获得每学期所剩班费买的小礼品。因此，自大一以来，我们班级的寝室从来没有出现过不合格的现象，还有两间寝室多次获得优秀寝室，更值得自豪的是我们的学习成绩也在不断提升。我们所获得的成绩和每一位班干的尽职尽责，及每一位同学的积极配合都是分不开的，在一次又一次取得了可喜可贺的成绩后，我真切的感受到我们的团队有多么的强大。我们都知道，作为一名学生，最重要的还是学习，我们所做的一切工作，无论是制度的建设还是班级干部的组织建设，以及班级强大凝聚力的形成，这些最终服务的都是班级的学风建设。说到学习，作为11级4班班长这是使我最骄傲的一件事。每天下课都能看到班级同学结伴去图书馆，每一位同学都能够明确自己的学习目标，除特殊情况外，大家都能按照院、系及我们班级的规章制度严格要求自己，按规定出席，坚持不迟到、不早退、坚持在课后认真的做好预习和复习。形成了“比、学、赶、帮、超”的学风。在全班同学的共同努力下，我们班级已经连续两年获得校级优良学风班，且我们班的闫桂姝同学是去年八千元国家奖学金的获得者。班级同学在取得了好成绩之后没有半点骄傲，而是更加踏实努力地学习。在第一次英语专业四级考试准备的前期，为了提高我们班的过级率，我向每一位专项老师取经，如何才能快速提高成绩，接着和班委会成员在一起商量，最终我们决定，每天全班同学在早上七点准时坐在教室练习听力，每周完成一篇专四作文，每两周背一篇专四范文，在全班同学共同的努力下，我们班的过级率占全年级的过级率近三分之一，在

第二次备考过程中，第一次通过的同学会传授一些经验，并把自己的复习资料赠给要参加考试的同学，相信在刚刚过去的考试中，我们班的同学仍然会考出优异的成绩。为了不让班级同学死读书，能够做到学以致用，我和三班班长殷丽云同学在我们专业课老师的帮助下举办了一次英语派对，通过同学们近半个月的精心准备，我们两个班级联手的一次集体活动在外语楼的一间多媒体教室成功开展。我们院的各位领导及专业课老师都参加了本次活动，我们的节目多种多样，舞蹈，歌曲，诗朗诵，小品，还有抽奖环节。我们还将班级同学分为了几个工作组，有道具组，后勤组，宣传组，礼仪组等等，每个人都有自己分内的工作，我们力求让每一个人都参与到其中，亲身体会到参与活动的乐趣。在准备的过程中我们很用心，也很辛苦，但是没有人有怨言，也没有人再觉得英语复杂乏味，都尽情享受英语带给我们的快乐。这次活动使得班级同学对英语的学习兴趣更浓了，在参与活动的同时体会到了学习的乐趣，我觉得这才是一项活动成功开展的真正意义所在。

回首这近三年来的日子，我觉得当好一名班长，这是一个不断摸索的过程，从班级同学不接受你到认可你，从班级整体没有一个好的目标到能够往一个好的方向发展，从在面对班级工作时不知如何下手到处理事情时游刃有余，这都是一个过程，一个班级在成长，我们也在进步的过程。现在我们大三的生活也即将要接近尾声了，班级同学也都在为自己的未来进行着规划，一半的同学选择了考研，其余同学也都在为考公务员和实习做着准备。我们在一起哭笑的日子很快就要变成了回忆，这段回忆将是我们每一个人最宝贵的财富，希望西语11级4班，我的每一位兄弟姐妹们，都能在自己今后的道路上实现。