

最新小学生代表讲话稿感谢老师(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生代表讲话稿感谢老师篇一

老师、同学们：早上好！

我代表xx动漫一班作国旗下的讲话：期末考试动员。

让教师了解学生掌握知识的总体情况，为教师教学方法的改进，教学措施的调整和实施，提供全面的、客观的依据，做到教学相长。因此，在复习考试期间希望同学们做到以下几点：

一、诚信考试。严肃考风考纪，确保考试过程和考试结果的公平公正，确保考试的权威性和可信性，是学校教学常规管理和维护教学秩序的需要，是我们全体师生的共同责任，考风是学风的关键，只有形成严肃的考风，才能保证我们学校形成严谨的学风和健康良好的校风。

二、勇于考试。首先要我们同学对自己要有信心，考试一方面是同别人竞争，但同时是在同自己竞争，我是否比上次进步了，这是我们每一个同学要常常思考的问题，积小步为大步，积小胜为大胜。这才是胜利之根本。其次，要做好复习迎考准备，如果没有必要的复习准备，说自己对考试有信心，那是盲目自信，呈匹夫之勇。做好考前的复习工作是我们取得较好成绩的前提条件。

三、学会考试。首先要学会总结，总结过去历次重要考试的经验教训，在考试中有失误是不可避免的，多次犯同样的失误则是不可原谅的；在考试中，不失误，减少失误是取得好成绩的保证。其次在考前做好必要的准备，如考试用具的准备。再次要掌握应试的技巧，如考试时间的分配，遇到难易题目怎样处理等。

各位同学，考试对我们来说虽是一种压力，但我们只要学会负重就不会跌倒；考试虽是一种挫折，但他能磨练我们坚强的意志；考试是一种甜蜜，因为我们可以从中体会到自己的成功的喜悦；考试也是一次人生考验，因为它能让我们的人格在不断的挑战中得到升华，考试更是一种机遇，能提升我们自身发展的空间。“心动，不如行动；说到不如做到，要做就做最好！”，希望同学们不断进取，不断超越，不仅有勇气超越同学，更有勇气超越自己，超越昨天的自己！

我的讲话完了，谢谢大家！

小学生代表讲话稿感谢老师篇二

欢迎大家来到这个读书会。

首先我必须承认，“雅典与耶路撒冷”这个名字有点太含糊和宽泛了。这当中的原因是上学期我和钟裕成在讨论的时候并没有想出一个很好的主题。我们的大致想法是围绕着思想史，或者说围绕着尼采-福柯的系谱学的方法来理解这种研究方法。不管怎样，之前列出的书单里面有着更多钟裕成的思路，这条思路可以归因于他身上施特劳斯学派的影响。这种影响虽然随着刘小枫老师离开中大而在哲学系变得小了，但博雅学院的建立本身，就和施特劳斯所提倡的“贤人政治”和“自由教育”有着一脉相承的精神。

我对读书会的初步构想，正如我在之前的计划中写的，是希望拥有共同文本和学术的师友向度。下面我先来谈谈共同文

本的问题。

多多少少是由于今日文本的浩繁庞杂和学科分化的严重，即使在哲学系外哲专业，同学们的兴趣和方向也相差得太远，以至于我和阿花(做分析哲学的一个同学)讨论问题的时候总是有着很不一样的哲学方法和对哲学本身的理解。无论如何，我觉得如果我们今日没有一个共同文本，那么我们的思考就只能停留在个人的层面，而无法达到沟通的效果。共同文本是我们交流的前提，而交流的有效性是通过另一种东西来保证的。这就要引出我所要讲的第二点，即师友的向度。

我想没有人是孤岛。学术的养成，多多少少要在同行的审视下才有了自省和检验的契机，而不是在自说自话。在我看来，如果说我们能够比业余爱好者多一些东西，多出来的就是有学术共同体。古希腊罗马学园的建立、大学制度的兴起，都促成了学术共同体和共同文本的产生。这无疑是有利于学术的进步和自我省察的。

在这里我还想强调一下读书的重要性，然而这一点容易沦为老生常谈。读什么，如何读，相信这些问题或多或少地困惑过我们。我想说的是，我们只有读了才知道。在这里我有着另一个构想，就是读的书不贪多，但是要保证有足够的信息量。我一个在港中大的同学一周要读四、五百页的paper[]所以我们的阅读量其实是远远不够的。还有一个重点我要强调，就是分享的环节，或者说当我们把读过的内容说出来，我们就很容易发现自己的思路是否清楚，这也是我写作的经验：表达-写作能够让逻辑越来越清晰，让思维越来越周全。

还有另一个问题是，为什么读书会不是精读一本书？这和我对目前哲学系圈子的一些诊断相关。在我看来，我们目前存在的问题是学术视野太狭隘。研究现象学的同学可能这两年都把时间花在学习现象学上面，还可能只是学了一些皮毛。我想硕士研究生要做的不是像博士生那样钻研和深入，而是对专业这块地图有一个整体的把握，能够尽可能多地知道各种

哲学思想之间的差别。人在年轻时候多了解一些相关专业的知识是有好处的，当我们有了比较广的知识积累之后，我们才能够更好地寻找到切入点。用陈少明老师的比喻来讲，只在一个领域的一小块地方钻研，那么学术做到最后很可能像垒柱子那样，很难垒得高。然而如果有自己熟悉的几个领域，那么做研究就可以像金字塔那样越建越高。所以，了解其他人，其他相关领域在做的事情很可能有益于触类旁通。这也是我为什么认为这个读书会不能只读一本书的原因。

那么，为什么我们要读的是思想史而不是某些特别注重哲学论证的书？我的初衷有三。第一，解释的重要性不亚于论证。在我看来，我们总是有了一个思想的火花(idea)[]然后才去寻找相关的材料和论证的方法，因此，观念是先行的。而idea的产生依赖于知识的积累和学术讨论。这就引出了我想说的第二点：不求正确。不求正确有两层意思：一是承认，误读也可能具有原创性，这方面著名的例子当然是海德格尔备受批评的解读。所以我们应当鼓励有趣、新颖但不一定正确的想法。有想法才会有思想，才会免于沦为只有学术而无思想。我去年听了一场上一届的开题报告，我认为他们写的东西不是不够专业，不是不够正确，而是太无聊。似乎我们为“正确”牺牲了很多有趣的思想火花。陈少明老师认为现在的很多毕业论文都是比较无聊的。它们不仅无法打动别人，甚至无法打动自己。然而有趣的才可能打动自己，从而打动别人。这里有趣的意思其实是，所写的东西要给我们带来新的理解，刷新我们对事物的认知。“不求正确”的另一层意思是在在我看来，“没有原始文本”。没有原始文本对我们意味着很多事情(不存在普遍客观真理，解读时读者和作者的平等地位等等)，我在这里要说的其实是一种“六经注我”的读书方法，即关键的不在于作者想表达的东西，而是我们能够解读出来的东西，还有我们自己所产生的。思想火花。(这一点大家可以有所保留)读思想史的第三点考虑源于我读福柯的一点感受。福柯的原创性在于他不断地触及那些人迹罕至的地方，从而刷新了我们对权力、知识、真理的看法。他的著作对哲学来说是如此的陌生，却在某种程度上开拓了新的研究领域。

这里还有一个问题，就是为什么是史？毕竟我们大多数人不是历史专业的，也不知道研究历史的方法。这就要源于我最近对历史哲学的一点思考。我认为我们应当具有回到当下的历史感。对于这个我想讲三点。

一是，我所有的问题意识，即不限于思想流派，而是理解我们身处其中的观念脉络。举个例子，按我的理解，启蒙带来了“个体化原则”，而人的个体化——人不再是附属一个机构或团体的倾向（在康德那句“运用你自己的理智”中表达得淋漓尽致）——事实上成为了现代社会的一个基本的架构形式。今日谈到的权利、义务、自由、平等，无不需要在它们前面加上“个人”这一定语。我们对启蒙的认识也能够更好地理解我们身处的传统社会和现代思潮之间所发生的冲突，尤其是个人与来自家族和传统力量的冲突。有一个我认识的同学过年回家时被逼婚，家人认为她不需要读太高的学历，而她则认为她应当有自己的追求。这类的冲突持续不断地发生，这不能不引起我们的注意。

第二点是，历史感对必然性的撼动。这种撼动不仅发生在思想史上，也发生在我们身上。我们所努力追求的东西，我们自身的命运遭际，可以在一个很长的历史维度当中来重新审视。历史主义的兴起给我们带来的问题是在历史当中而不是在神圣计划当中的我们如何来理解自身的时间性的问题。

此外，历史感通过种种途径来对人影响。无论是启蒙以来的个体化原则，浪漫主义对社会规范的拒斥，历史主义对形而上学和历史进步的反叛，还是心理主义和心理维度所促成的小说的兴盛（伊恩·P·瓦特《小说的兴起》），它是我们现代人生活的一部分。但是这里要注意，历史本身是空洞的，所以我们应当在历史的维度下去寻找历史的载体，即所谓的“器物”层面的东西。

在这里我们可以下个结论，现代人所具有的前所未有的历史意识（卡尔《历史是什么》中的判断）和对个人的强调，实际

上都可以归因于主体(自我)的产生，在这里我们就接上了福柯的思路了。

最后(我还是比较啰嗦的)，我想重申一下我的出发点，可能这和裕成的不太一样，也可能算是一个很浮夸(扯)的目标。即通过读书会学习恰当和不偏不倚的思考，把头脑解放出来，从考察思想到触及精神。而我的落脚点是：回到对自我和他人的关怀之上。(“关心你自己”重于“认识你自己”)正如使徒保罗所说的：“我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有爱，我就成了鸣的锣，响的钹一般。(没有对象的)”

小学生代表讲话稿感谢老师篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好!我是四(1)班的，今天，我在这里出个谜语给大家猜猜：世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵的东西是什么?对，是时间。今天，我讲话的题目是《学做时间的主人》。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。的确，时间是世界上 most 宝贵又最容易失去的东西。对于时间，古今中外的许多伟人和名人都对它做出过描述。我国文豪郭沫若说：时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。美国科学家富兰克林也说：你热爱生命吗?那么，别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

作为学生，我们正处正求学的黄金时期，因此，我们应该加倍地珍惜时间。只有珍惜时间，才能取得成功。在这方面，许多前人为我们做出了榜样。我国著名画家齐白石不闲一日，无论是画虾、蟹、小鸡、牡丹、菊花、牵牛花，还是画大白菜，无不形神兼备，鲜活生动，奥妙无穷，据说他在八十五岁那年的`一天上午，写了四幅条幅，并在上面题诗：“昨日大风，心绪不安，不曾作画，今朝特此补充之，不教一日闲

过也。”

大发明家爱迪生不但自己非常珍惜时间，而且不能容忍别人浪费时间。我国伟大的文学家鲁迅先生将别人喝咖啡聊天的时间用于勤奋笔耕，终于成为一代文学巨匠。

同学们，这些伟人之所以能取得如此辉煌的成就，就是因为他们认识到了时间的宝贵，充分、科学地用好了时间。但是，我们还有部分同学沉迷于电脑游戏，还有一些同学把时间浪费在追逐打闹之中，耽误了学习。这是很不应该的。

总之，只要我们分秒必争，刻苦学习，就会成为时间的富翁，成为时间的主人！

我的讲话完了，谢谢大家！

小学生代表讲话稿感谢老师篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自某某年级某某班的某某某。今天，我演讲的题目是《清洁校园，爱护环境》。

同学们，春回大地，万物复苏。小草发芽了，树木变绿了，同学们穿上了轻薄、鲜艳的单衣了。我们的校园里到处闪动着亮丽的身影。看，我们的校园多美啊！美的环境给人以美的享受，美的环境让人心旷神怡，在美的环境里读书、学习，是一种快乐，更是一种幸福！

作家说：环境是心灵的港湾；画家说：环境是灵感的源泉；军事家说：环境是制胜的法宝；教育家说：环境是塑造人的摇篮。我们学生说：环境是保证我们学习的重要条件。

同学们，我们播下一个动作，便会收获一个习惯；播下一个习惯，便会收获一种品格。我们每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明的学生。管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草……我相信，我们这些祖国的花朵一定会为自己营造一个宁静、有序、有着优美环境的校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生代表讲话稿感谢老师篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们如花的笑脸，在五月的枝头绽放；我们胸前的'红领巾，在微风中飘扬。从现在起，我们就是一名少先队员了。

在这个激动人心的时刻，让我代表所有新队员，表达我们的心声：从今天开始，我们将在红领巾的陪伴下认真学习，快乐成长、关心集体、团结同学，努力做一名祖国的好少年，为学校增光、为祖国争光。让红领巾更加鲜红，让五星红旗永远高高飘扬！

谢谢大家！

小学生代表讲话稿感谢老师篇六

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五2班新生田卓枫。今天，我非常荣幸能够代表全体新生，

在开学典礼上发言。

踏着九月的金色阳光，我来到了凯杰荣园小学，我倍感自豪。我的哥哥就是在凯杰小学毕业的，哥哥每每讲起凯杰小学就滔滔不绝，说这里有最好的领导，这里的老师学识渊博。认真负责，生活老师像妈妈一样亲；这里的学生好学上进，求实创新；这里的各项活动丰富多彩，这里的饭菜可口，带着憧憬，我终于成为了凯杰的一员，而且还有幸代表新生在这发言我们倍感自豪。今心里更是无比激动。

步入校园，教学楼整洁宏伟，教室宽敞明亮，教学设备先进，花坛五彩缤纷，操场是橡胶跑道，这一切似乎都在向我招手，能融入到这样的学习环境中，是我们每一个新学生的幸运。

因为我是新生，虽然我市班里最后一名报到的学生，但是同学们却给我留了一个最好的下铺，同学们说：“听老师说要来一个新生，我们怕你没有睡过上铺不适应就给你留了一个下铺。”简单的一句话让我和妈妈感到了温暖，也消除了我的陌生感，生活老师也忙着帮我铺床铺，我感觉自己就像回到。班主任老师还专门为我们新生举行欢迎仪式，在大家阵阵的掌声中，作为一名新生，在感受着新鲜的同时，也更快的融入了这个温暖而富有亲和力的大家庭中。我们进了这么好的学校，就应该做最好的学生。

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们只有付出了，才会有收获。相信在学校领导的关心下，在老师的辛勤培育下，经过我们不懈的努力，我们一定会成为一名值得凯杰容园小学骄傲的学生。

小学生代表讲话稿感谢老师篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们如花的笑脸，在五月的枝头绽放；我们胸前的. 红领巾，在微风中飘扬。从现在起，我们就是一名少先队员了。

在这个激动人心的时刻，让我代表所有新队员，表达我们的心声：从今天开始，我们将在红领巾的陪伴下认真学习，快乐成长、关心集体、团结同学，努力做一名祖国的好少年，为学校增光、为祖国争光。让红领巾更加鲜红，让五星红旗永远高高飘扬！

谢谢大家！

小学生代表讲话稿感谢老师篇八

大家早上好！

今天我讲话的内容是《让我们共建文明校园》。

我们小学生要着装整洁，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的`包围中显得更加鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌。校园文明更加重要，课间休息，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值日学生的批评劝阻。

一直以来，我们的老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。同样，创建良好的班集体，营造良好的校园氛围，人人都有责任。同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出城西小学高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。不要以为一个人的言行微不足道，一滴水不能改变旱情，但无数滴水却能形

成海洋，愿每一位同学都自觉担负起自己的责任。你们是城西小学的学子，你们要做行为文明的学生，你们要做精神富有的学生。

让我们全体行动起来，相互监督，共同促进。使我们的校园变得更加文明美丽！

谢谢大家！