

# 最新辅导员对大学生心理教育心得 大队 辅导员发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 辅导员对大学生心理教育心得篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新的学期开始了。新的学期，新的开始，带来新的机会，新的挑战，也孕育着新的希望与憧憬。我相信我们的每一位老师、同学都能以自己的勤奋与智慧书写新学年学习与工作的满意答卷。

在新学期开始的时候，校大队部要对同学们提出以下几点要求：

首先，要做到仪表整洁。整洁的仪表给老师、同学们带来一个好印象，让大家都喜欢跟你在一起。还要自觉配戴好红领巾，她是少先队员的标志，戴好她，只会让你显得更精神。

第二，争做文明守纪的好孩子。对于每一个人来说，养成良好的行为品德是最重要的。本学期学校要求同学们在行为习惯上，继续发扬讲文明、懂礼仪的好风貌。在和同学的相处中，高年级的哥哥姐姐要爱护低年级的小同学。在课外活动时，上下楼梯主动靠右走，见到校园里的纸屑主动拾起来。在公共场所不大声喧哗，不乱丢瓜皮纸屑。在新的学年里，

希望同学们做一个有爱心、善心、孝心、关心父母、关爱他人、关爱社会、互助友爱、善于合作的人；做一个有崇高理想和献身精神、一个有钢铁般意志和高尚品格的人；做一个诚实守信、遵纪守法的人。

这学期我校还将开展丰富多彩的少先队活动。

开学这个月：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

三月份：“学雷锋、树新风”义务清扫街道；开展“我懂事了”活动，结合三、八妇女节，要求队员在3月8日那天做一、两件令妈妈或奶奶或老师等感到高兴、欣慰的事。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

清明节前后，开展革命传统教育：结合“讲革命故事，唱革命歌曲，学革命精神”开展系列主题活动，让队员们通过讲故事和用自己的歌声等方式缅怀革命先烈。

五月份：迎“六一”节大型庆祝活动筹备工作。

六月份：庆“六一”文艺汇演。

六、七月份：迎接期末考试，勤思考、乐探究，爱学习、有方法的好队员。

结合班级各项工作的开展情况，对优秀辅导员、优秀少先队员、文明雏鹰中队中队进行表彰奖励。

愿同学们在新的学期里，勤奋学习，健康成长，全面发展！

愿我们的老师身体健康、万事如意！

最后，我有一句话想与大家分享：心在远方，脚在路上，一步一步走，你就能成功！

谢谢大家。

## 辅导员对大学生心理教育心得篇二

尊敬的各位来领导、老师、同学们，大家好！

我很高兴能够成为一名优秀的少先队辅导员。自参加工作以来，我便担任了小学班主任工作，自信、有朝气的我也成为了一名深受学生欢迎的少先队辅导员。面对工作积极求上进，面对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼、风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

我热爱少先队工作，正如我自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是一座舞台，让我体验了各种角色；少先队是一个炼炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

相信今后我一定会做得更加出色！

最后祝老师们身体健康！工作顺利！祝同学们学习进步！

## 辅导员对大学生心理教育心得篇三

各位老师、辅导员：

大家好！我是化学系2012级博士生马冬昕，先后担任化学系2字班辅导员和学生组长。很荣幸能在这里跟大家分享我三年辅导员工作的思考与收获。

2008年我考入清华大学的时候，还没有智能手机，也没有微信和朋友圈，老师和辅导员跟同学的联系主要通过短信和电话；2012年我作为新生辅导员参加上岗培训的时候，大家还在讨论“如何与新生建立关系”。昨天我跟化学系5字班辅导员聊天时，他说已经通过“微信群”联系到了今年化学系所有的新生。短短七年过去，时代的变化是惊人的，大学生的“集体面孔”也有所不同：他们的思想更活跃、独立意识更强烈、也更加渴望被关注。

但他们也与几年前的我们有着相似之处：负有沉重的自豪感走进清华园，对大学生活充满期待，又因周围高手如林而心存担忧。他们也将面临挑战：离开熟悉的家乡和亲朋好友，独自开始集体生活；从中学时期被动、统一化的学习到大学里主动、选择性的学习；逐渐学会为自己负责，并且开始关注和思考未来。

所以学生才需要我们。我认为，辅导员应当是学生成长成才的“方向盘”和“催化剂”，做好思想政治工作，引导和鼓励学生全面发展、个性发展，为党和国家培养后备人才。在这里我愿抛砖引玉，跟大家分享我的三点工作体会。

一是做好班集体建设，引导学生在集体中成长。

优秀的个人离不开优秀的集体，强调在集体中成长是清华大学本科生培养的一大特色。2字班入学后的第一次班会，我跟同学们一起探讨，他们心中理想的集体应该是什么模样？每个人应该为这个目标做出怎样的努力？经过人人参与的探讨与尝试，每个班级逐渐形成了自己的风格：化学21班精心设计了印有班级标识的围巾，精心策划每一次集体活动，成为同学们温暖的家；化学22班充满创意地提出了“g20峰会”，

每位同学轮流为大家“讲故事”，在这样的分享中，每个人都拥有了表达的机会，每个人都充分地得到来自团体的关注与支持；基科23班在大二结束时就全部进入实验室开始工作，定期交流科研进展，建立起浓郁的学术氛围。我相信，温暖、团结的集体是学生的家，优秀、上进的集体则为学生搭建成长的平台。

二是做好深度辅导，支持学生实现个性发展。

作为辅导员，我有我的希望和期待：我希望每个学生都能度过充实快乐的大学生活，不掉队，不遗憾；我期待每个学生都能在大学里发现兴趣爱好、发展自己特长。但同样，我尊重每个学生的判断与选择，鼓励他们勇敢听从内心的声音，坚定地追求梦想。

尊重的核心是理解，理解的前提是沟通。每学期，我都会和班主任商量，共同制定一个深度辅导工作表，结合每个阶段学生的思想动态和实际需求，有计划、有准备地找学生谈话。大一刚入学时，我主要了解学生的生活适应情况，作息时间是否合理、宿舍关系是否融洽；期中考试结束后，我重点关注学业落后的学生，帮助他们排解压力、量身定制学习方法；大一寒假，我要求每位同学总结自己在清华的“第一学期”，并通过邮件跟大家深入交流。大二上学期，我与班主任充分沟通，共同引导学生着手规划未来；大二下学期，我又跟大家探讨实验室的选择，邀请班主任分享科研心得体会。另外，每隔一段时间，我还会通过走访宿舍、调研班委等方式，对全年级同学做“心理排查”，争取做到同学互帮互助，辅导员心中有数；遇到问题“早发现、早干预”，确保学生安全。

现如今我带的2字班同学即将进入毕业年。我惊喜地看到，他们跟当年的我们很不一样：他们更加勇敢，佟月、加娜尔等多名同学提前进入实验室，目前已有论文发表；他们敢为人先，王鹏宇同学停学创业，想闯出青春的一片天地，张媿同学成功当选为化学系十年来首位女学生会主席；他们别出心

裁，童璇珏同学题为“近东神话中的原始元素探究及其和中国文化的比较”项目入选星火8期人文社科类项目，妙趣横生。我快乐地看到，我的学生们，他们很有想法，追求与众不同；他们求同存异，各按步伐，共同前进。我发自内心地喜欢和欣赏他们，也真诚地盼望他们拥有美好的未来。

三是善假于物，帮助学生合理利用资源。

在担任辅导员工作之初，我就明确意识到，辅导员不是保姆，不能事必躬亲、包办代替；同样，辅导员也不是全才，不能盲目自信、包打天下。因此，我希望引导学生合理利用资源、自主解决问题。

第一、依托“三个中心”，实现专业指导。三个“中心”，即学习发展中心、心理发展中心和职业指导中心。与“双肩挑”辅导员相比，三个“中心”拥有更专业的队伍和更丰富的经验。有学生在课程学习上遇到困难，思想压力过大、学习方法不当，我就介绍他去学习发展中心接受一对一辅导；有学生人际交往存在一定问题，渴望探索内心，实现自我整合，我就鼓励他去心理发展中心做咨询；有学生兴趣广泛，但又不知道自己到底喜欢做什么、适合做什么，我就推荐他去职业指导中心参加职业兴趣测评。

第二、关注培养计划，实现因材施教。清华有着丰富的资源，以“培养未来各行各业的领军人物”为宗旨的思源计划、以“培养拔尖创新人才”为目标的星火计划，以“持续培养领袖志愿者”为使命的“薪火”计划，还有覆盖多个理科院系的“学堂班”等。在新生入学后不久，我就向同学们介绍了这些培养计划，并鼓励学生积极参与到“自我培养”环节，合理利用学校的多种优质资源。目前，我所带的2字班同学里，一人入选思源计划，四人入选星火计划，多人选修经济学、心理学双学位；20余人入选化学系“学堂班”，立志成为化学家。前段时间我在年级微信群里看到，有近三分之一的同学在参加海外研修。更让我感到快乐的是，他们都很愿意跟

大家分享自己的经历和收获，把优质资源辐射到更多同学中去。

担任辅导员工作三年来，我与学生一起成长。辅导员工作总会遇到种种棘手问题，我希望把每一次困难都当成是最好的学习机会，在困难中成长。做辅导员“新手上路”时，每次跟学生谈话后，我都会详细记录谈话内容和尝试过的几个切入点，并通过学生给我的反馈来评估谈话效果、习得经验，吸取教训，逐渐掌握更好的交流方式和面谈技巧，为以后的深度辅导奠定基础。学生遇到心理危机时，我也亲身经历了从刚开始的恐慌崩溃，接下来激发责任心、全身心投入、保护学生，到最后淡定平和的全过程，最终对学生“给辅导员创造成长的机会”表示由衷的感谢。此外，我还主动自学了心理学和教育学，初步掌握相关的知识与技能；定期参加学习发展中心组织的督导培训和学部组织的辅导员沙龙与督导活动。在学习的过程里，我带着满满的好奇心与进取心，不断增进对自己的了解和认知，希望进一步完成自我整合。

最后我想跟大家分享的是，如何平衡业务和社会工作的关系？这个问题之所以放在最后，实在因为它对于每个辅导员而言都至关重要。在化学系学生组，有一句话深入人心：“双肩挑的第一要求是做好业务”。作为博士生，积极投入科研，提高科研素质，完成高水平研究成果是我自身成长的关键与核心。担任带班辅导员时，我要求自己给学生做“榜样”；担任学生组长后，我又要求自己给学生组其他辅导员做“榜样”：一定要保证科研时间投入，提高工作效率。经过摸着石头过河的迷茫与惶恐，我慢慢找到了适合自己的方法，提高了自身的协调能力和工作效率。我每天早晨7点到实验室开始科研，认真记录实验过程，及时处理实验数据；晚上10点离开实验室之前，做好第二天的实验计划与准备工作。我把整块的时间用来做实验和看文献，零碎的时间用来想问题并随时记录，等待的时间则用来处理辅导员工作。

当然作为辅导员，常有“计划赶不上变化”，要做“救火队

员”的时候。实验做了一半，学生遇到紧急情况需要辅导员，怎么办呢？为此，我准备了一套“应急预案”，每周七天，每天24小时保持手机畅通，保证危机时刻辅导员能做到“随叫随到”。同样，在“应急预案”启动前，我会在实验记录本上仔细记下实验中断之前的所有数据、设备参数，等处理完学生事务，不管多晚，都会重新回到实验室继续工作。我相信精诚所至，金石为开；我享受每一次看到的清华园的日出。

读博三年以来，我的实验记录本已经编到第12本，厚厚的笔记里，有失败也有成功，有疑惑也有思考。我读着它们，往事重现眼前，字里行间的汗与泪，迷茫与艰辛，都成为难忘的回忆，沉重而又美好。我相信艰难困苦，玉汝于成；我珍惜在科研道路上取得的点滴成果。

让我感到骄傲的是，去年化学系学生组有包括我在内的4名辅导员获得了系里研究生的高额奖学金，达到了学生组高年级辅导员人数的三分之二。

意外的是，我的学生们也看到了我的努力与勤奋，在我利用实验间隙或者休息时间找学生谈话时，他们有时候会发自内心地对我说：“辅导员，每次看到你勤奋地做实验，我就觉得特别有正能量！”其实我也想告诉他们，我也同样会被他们对知识的渴望和对未来的热情所感染，教学相长，获取前行的力量。我相信，我会和学生们一起，克服前进道路上的困难和挑战，坚定信念，勇往直前。

我深深地记得，2008年我新生入学时，带我们的是我的同门师兄赵云龙辅导员。当时他教我们唱老校歌，给我们讲清华校训“自强不息、厚德载物”，鼓励我们努力追逐梦想；博士毕业后他远赴四川甘孜工作，用实际行动为我们诠释了清华人的使命与责任。三年前，当我自己也成为一名辅导员时，我深深感到了双肩挑队伍的薪尽火承、薪火相传。



三年来，我和化学系学生组一起奋斗、成长、收获，进步的是工作方法，不变的却是满心的热情与赤诚，矢志不渝。我想，做辅导员，不能只是燃烧自己点亮别人的“红蜡烛”，而要做照亮整个世界的“启明星”。我的青春双肩挑，这将是我一生的光荣与财富。

谢谢大家！

## 辅导员对大学生心理教育心得篇四

尊敬的各位领导、老师□xx届的400名毕业生们，以及远道而来的各位家长：

大家下午好，我仅代表xx届的全体毕业生欢迎各位的到来。首先我很感谢各位领导各位老师对我的信任，由我作为毕业班的辅导员代表来发言，我倍感荣幸。

路老师写给大家的《江湖虽远，后会有期》，我相信很多同学也都看过了，我个人觉得路老师写的是情真意切，既有对xx届同学入学以来的回忆，也有自己这几年读书、工作以及初为人父的体会及感悟，更有对大家纸短情长的祝福。

作为我自己，觉得还是以你们师兄的身份来谈谈我自己的想法□xx年4月，当路老师到大理巍山下乡，正值研三的我，接到了学校的通知，让我来接替路老师的部分工作，其中最重要的就是接管好xx级的436位同学。虽然之前担任过辅导员助理一职，帮着各位辅导员老师们做做杂事，打打下手，感觉是积累了一些经验。但是当自己一个人面对400多个人的时候，才发现自己的技能太少，完全不够面对繁杂的日常管理事务，说实话，真的是压力山大。

在与你们相处的这一年里，我从你们身上也学到了很多，也感受到了很多。我坚信“没有哪一代人的青春是容易的”这句话，所以我知道我们这一代未来的成功之路必然会曲折、

漫长。煎熬与考验并存，成绩和失误共生。这些羁绊大概会来源于三个方面，人，事，内心。

人性的复杂会让我们在未来的工作岗位感觉措手不及，其实你只需要变得简单，整个世界就跟着明朗了，懂得换位思考的道理，会让你更加宽容和理解他人。当你进入社会，你会发现，批评的人变少了，夸你的人立刻多了，但是我希望你们分辨着去理解。

至于内心，我想到一个词——蛰伏“。刚刚步入社会，学会忍住孤独，挨住寂寞，没有谁一直可以顺水行舟，不经历风雨，曾经的荣誉和成绩都是过往了，你需要创造新的辉煌，在这期间，你可能会因为做事得不到肯定而沮丧，会因为岗位得不到重视而彷徨，我只想告诉你们：“不用怕，更不用怀疑自己，只要你有自信，你相信未来，你有明确的目标，苦闷的岁月就是人生的蛰伏期。人总要有一段不出名，不显山，不露水，不彷徨的时期，但是你不能不努力，不上进，不做事，不自信。

懂得未来的前程。认清前进的道路。你们该出发了。没有豪言送与各位，更没有壮语为之送行，只有简单的一句“同窗数载少年情长，挥手告别杨帆远航”走出校门，秉承“互相欣赏，彼此成就”的校训为云艺争光，为美术添彩，为家庭尽责，为社会尽力，我相信你们的未来必将辉煌，加油！

## **辅导员对大学生心理教育心得篇五**

辅中有导，导中有辅！辅导之间，我与学生共进步！

尊敬的各位评委，亲爱的同事们，同学们：大家好！

我是来自美术学院的辅导员\*\*，已经在辅导员岗位工作了七年，现在又是一名“思想政治教育”的在读研究生，如果连“为什么要作辅导员”都还没弄清楚的话，我想，这实在

有些矫情！作为一种追求，一种专业，一种职业理想，我需要反思的正是“如何做好辅导员？”

我的主张是——辅中有导，导中有辅，辅导之间，我与学生共进步！

《左传·僖公五年》中有句名言“辅车相依，唇亡齿寒”。其中的“辅”指的是脸颊，“车”，指的是牙床，二者相互依存。辅导员与学生，正是这种相互依存的关系。“社会主义的高校要培养什么样的人才？如何培养这样的人才？”这是当前我国高等教育应当始终思考的两大主题！作为亲密接触大学生的一线辅导员，我们的价值显而易见！——辅导员绝不是可有可无的！

要真正实现这样的价值，我们还得做好一个字，那就是“导”。——“导”有两层含义，一是引导和带领。我们要真正成为学生的人生导师，就要在学生的道路选择上有所作为，就得首先拥有崇高的职业理想和积极的人生态度，试问：如果自己都胸无大志，萎靡不振，如何引领我们的学生？又将把学生引向何方？那才是真正的误人子弟！

“导”的第二层意思，就疏通和疏导。大禹治水之所以成功，就在于他没有“堵”，而是“导”。

我带的第一届学生里有一名雕塑专业的男生，刚进大学，便处处与众不同。别人军训，他跑去文学院听课；别人上课，他跑到街上去给人画像；别人下课了他在教室搞创作；别人睡觉了，他把寝室灯打开画素描。结果军训任务没完成，专业课老师不给打成绩，寝室关系也非常紧张。

遇到这种问题学生该怎么办？是“堵”，还是“导”？

刚刚工作的我，一次次找他谈话，苦口婆心，严厉批评，他却一副桀骜不驯，不屑一顾。孔子早就说过“有教无类”，

他还是个孩子呀。有个专家说过“没有差的学生只有差的老师！”。我开始检讨自己，不准他这样，不准他那样，靠“堵”是行不通的，得先找原因。

我了解到，他虽然不军训，却在军训报上发表了1篇文学作品，很有文采；他是雕塑专业第一名，专业突出；家里经济很困难。于是在又一次谈话中，我的告诫变成了鼓励：我称赞他的文采，告诉他学校开有文学选修课，还可以上二专；我鼓励他准备作品参加学院的年展，支持课余时间勤工俭学。

这次谈话，成了一个转折点。他的那些另类习惯也渐渐改了，最终顺利完成了学业。

而今，他已经是上海一家动画公司的中层技术骨干，今年暑假，我去上海看世博，他热情地接待我，还陪我和家人在美丽的黄浦江边看灿烂的夜景！

那一刻，我觉得黄浦江是那样的美好！

如果溯江而上，江水会来到重庆，再往上，她的源头之一，又在青城山下那美丽的世界水利工程都江堰——那里有启迪我们治水应该“堵”还是“疏”的古老故事！

——和他们“同地位、同思考、同处境”——理解他们，尊重他们，化解他们的难处，帮助他们成功，你才可能真正走进他们，你才能更好地“辅”和“导”。

教师，是人类最伟大的造梦大师！

指导学生，其实也在指导我们自己！

在这“指导”之间，我们收获的是共同成长的喜悦，是万川归海的壮丽美景！ 谢谢大家1

## 辅导员对大学生心理教育心得篇六

尊敬的各位领导、老师以及远道而来的各位家长们：

大家下午好，我仅代表20xx届的全体毕业生欢迎各位的到来。首先我很感谢各位领导各位老师对我的信任，由我作为毕业班的辅导员代表来发言，我倍感荣幸。

路老师写给大家的《江湖虽远，后会有期》，我相信很多同学也都看过了，我个人觉得路老师写的是情真意切，既有对20xx届同学入学以来的回忆，也有自己这几年读书、工作以及初为人父的体会及感悟，更有对大家纸短情长的祝福。

作为我自己，觉得还是以你们师兄的身份来谈谈我自己的想法。20xx年4月，当路老师到大理巍山下乡，正值研三的我，接到了学校的通知，让我来接替路老师的部分工作，其中最重要的就是接管好20xx级的436位同学。虽然之前担任过辅导员助理一职，帮着各位辅导员老师们做做杂事，打打下手，感觉是积累了一些经验。但是当自己一个人面对400多个人的时候，才发现自己的技能太少，完全不够面对繁杂的日常管理事务，说实话，真的是压力山大。

在与你们相处的这一年里，我从你们身上也学到了很多，也感受到了很多。我坚信“没有哪一代人的青春是容易的”这句话，所以我知道我们这一代未来的成功之路必然会曲折、漫长。煎熬与考验并存，成绩和失误共生。这些羁绊大概会来源于三个方面，人，事，内心。

人性的复杂会让我们在未来的工作岗位感觉措手不及，其实你只需要变得简单，整个世界就跟着明朗了，懂得换位思考的道理，会让你更加宽容和理解他人。当你进入社会，你会发现，批评的人变少了，夸你的人立刻多了，但是我希望你们分辨着去理解。

至于内心，我想到一个词——“蛰伏”。刚刚步入社会，学会忍住孤独，挨住寂寞，没有谁一直可以顺水行舟，不经历风雨，曾经的荣誉和成绩都是过往了，你需要创造新的辉煌，在这期间，你可能会因为做事得不到肯定而沮丧，会因为岗位得不到重视而彷徨，我只想告诉你们：“不用怕，更不用怀疑自己，只要你有自信，你相信未来，你有明确的目标，苦闷的岁月就是人生的蛰伏期。人总要有一段不出名，不显山，不露水，不彷徨的时期，但是你不能不努力，不上进，不做事，不自信。

懂得未来的前程。认清前进的道路。你们该出发了。没有豪言送与各位，更没有壮语为之送行，只有简单的一句“同窗数载少年情长，挥手告别杨帆远航”走出校门，秉承“互相欣赏，彼此成就”的校训为云艺争光，为美术添彩，为家庭尽责，为社会尽力，我相信你们的未来必将辉煌，加油！

## 辅导员对大学生心理教育心得篇七

尊敬的领导，亲爱的同仁：

大家上午好！

今天能够以优秀辅导员的身份在这发言，我感到非常荣幸。首先非常感谢各位领导、同事给我这个荣誉，感谢我的学生们帮我创造了这个荣誉。想来想去我总觉得自己所做的事情很平凡、都是我应该做的，谈不上什么经验，所以今天在这我只想跟大家分享我的一些感受。

### 第一、热爱学生工作、做学生的知心朋友

辅导员的工作是繁琐的、是充满挑战的。要成为一个合格的辅导员，首先要热爱这份工作，做学生的知心朋友，不能“高高在上”，要深入了解学生。其次要把握好“度”，拿捏好“宠”与“训”，在学生中既要有亲和力、也要有威信。

做学生的知心朋友，就要真心诚意关心爱护学生，用父母之心、兄弟姐妹之情、师生之爱去呵护学生，成为学生信任的老师和知心朋友。通过四年多的辅导员生涯，我已养成了一个习惯，每天不管是否轮到我住楼，都会在回家前进一趟学生公寓楼，去看看学生宿舍的卫生情况，与需要帮助的学生做个交流、看望生病同学等等。对于生活中碰到困难的学生，我愿意做一名听众，耐心聆听，并引导和帮助学生解决问题。同时要特别关注特殊学生群体，对思想偏激、有心理障碍、学习困难、经济困难的同学给予更多的帮助和关心。

## 第二、在工作中多找方法

在学生工作中要注意发挥学生干部和辅导员助理的作用。在工作中培养1—2名辅导员助理，在锻炼了学生的同时，也大大提高了我的工作效率。（在这方面大家比我更有发言权，我就不过多讲了）。

加强学生的心理健康教育，由于我们现在在校的学生，基本上都是90后，这一代的学生在其自身成长过程中很少遇到挫折和磨难，对于生活、工作、学习、爱情等各个方面充满理想主义色彩，心理承受能力较低，一旦遇到困难和挫折就会形成较大的心理压力。因此，我们要重视心理健康教育。要积极主动的关注身边同学的心理障碍征兆，做到及早发现、及早干预、及早治疗。要做到这一点，一方面要具备一定的亲和力，一定的专业咨询知识和技巧，做学生的朋友，让学生觉得自己是一个正确的倾诉对象；另一方面，辅导员也要与班集体中的学生干部搞好关系，一旦学生中有异常的心理现象，自己可以马上得到这方面的消息。

## 第三、工作要有责任心

### 1、学生的学籍管理和档案管理

我认为学生的学籍、档案管理要做到及时性，准确性、全面

性、完整性。

## 2、就业指导

作为管理就业的辅导员认真积极落实学院就业工作，做到了加强与广大毕业生的联系，强化就业指导服务意识，促使广大毕业生尽早就业，顺利毕业。我分院20xx届毕业生100%就业。为了积极做好就业工作，在20xx年我去36家企业调研、检查学生就业实习；为了做好就业信息的及时发布，信息及时交流，信息技术分院建立就业qq群1个、信息员群1个、创业群1个、企业群1个；为了让优秀的校友把自己的经验介绍给在校学生，让在校同学们早做就业准备[]20xx年我组织优秀校友与在校学生代表座谈4场，收集优秀毕业生感言20余篇，收集赴北信学生感言10篇等。

总之，我所做的，只是一个普通辅导员的平凡小事。成绩和荣誉属于过去，今后我会与学生共同体验成长的艰辛与欢乐，踏踏实实做好自己的本职工作，努力让我们今天为之奋斗的，成为明天美好而珍贵的回忆。

以上就是我工作几年来的一些感受和一些浅薄的看法，希望得到大家的指导批评指正，多多给我提出宝贵的意见，谢谢大家！

最后，衷心的祝愿我们xxx农业职业技术学院的明天更加辉煌！祝大家工作顺利，身体健康。

谢谢大家！

## 辅导员对大学生心理教育心得篇八

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的少先队员们：

大家好！



今天我们迎来了第xx个“六一”国际儿童节，这是少年儿童自己的节日，我们在这里隆重举行庆祝“六一”国际儿童节表彰大会，我有幸作为辅导员代表上台发言，心情非常激动。借这个机会，衷心向给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！同时也代表学校向关心少年儿童成长的老师们、辅导员们表达崇高敬意和诚挚地问候！向全体少先队员们致以节日的祝贺！

少年儿童是祖国的未来，国家的希望，在此，我代表学校向全体少先队员们提出几点希望：

二、要掌握丰富知识，培养勇于创新精神掌握丰富的科学文化知识。当前，学习是你们第一位任务希望你们要有强烈求知欲和上进心，发愤读书，勤奋学习，努力掌握科学文化知识，增强创新精神和能力，为今后发展打好基础创新一个民族进步不竭动力。

三、要锻炼强健体魄，培养良好心理素质。当代少年儿童不应该温室里花朵，而要做敢于搏击风雨雄鹰要坚持体育锻炼，不断增强体质，以适应完成学习任务和将来担负繁重工作要求要养成乐观向上、知难而进、不怕挫折心理素质，塑造勇于探索、富于想象、善于创造、团结协作心理品格，以积极进取精神状态迎接未来挑战。

借此机会，我也向全体少先队辅导员和少年儿童工作者表示衷心的感谢和崇高的敬意！多年来你们为少先队事业辛勤耕耘，默默奉献，做出了很大的成绩党和人民感谢你们，敬重你们，希望你们继续发扬甘为人梯精神，不断提高思想政治素质和业务素质，以坚韧的毅力踏实工作，为少先队建设与发展再立新功。最后祝庆祝活动圆满成功！祝少先队员们节日快乐！

## 辅导员对大学生心理教育心得篇九

亲爱的同学们：

今天，你们并肩站在鲜红的队旗下，光荣地加入了中国少年先锋队，成为一名真正的中国少年先锋队队员了。在此，我代表各位辅导员老师向你们表示热烈的祝贺！

入学以来，你们在各位老师的辛勤培育下，各方面都有了很大的进步。你们是祖国的未来和希望，我们伟大祖国的宏伟蓝图将由你们来描绘。

从现在开始，你们就要时时处处以一名少先队员的标准严格要求自己，努力学习科学文化知识，勇于探索和实践，主动向身边的榜样学习，向老队员学习，学习他们的优秀品质，自强不息，关心集体，关爱他人，助人为乐，尊敬师长，做一名全面发展的优秀少先队员。

为此，我向全体少年儿童提以下要求：

一、要加强思想品德的培养。要树立自尊、自立、自强、自爱的精神，培养独立意识；要爱自己、爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱祖国、爱科学、爱劳动，不断培养对自己、对家庭、对学校的责任感。

二、要培养健全的人格，要树立远大理想，从现在做起，从我做起；遇到困难不退缩、不气馁、充满自信，敢超越自我；培养竞争能力和抗挫折能力，在学习上，生活中，不断攀登新的高峰，不断创造新的辉煌。

三、要学习积累丰富的文化知识，要以：“勤学好问，自主互助。”的学风，严格要求自己努力学习科学文化知识，掌握好本领，为祖国现代化建设做好充分的准备。

四、要有强健的体魄。一代人有好的身体是中华民族充满活力的重大标志。少先队员要锻炼好自己的身体，时刻准备着为中华民族的振兴贡献力量。

少先队员们美好的生活召唤着我们，我们要努力提高自身素质，在新的人生起点上，再接再厉使自己成为新时代祖国建设所需的栋梁之材。

## 辅导员对大学生心理教育心得篇十

亲爱的同学们：

你们好！

这是我们xxx班第一次的班会，首先，我先做个自我介绍，我是xxx□你们这几年的辅导员，在你们未来几年的校园生活和学习之中，都是由我来陪伴你们，如果你们在学习或是校园生活当中有什么样的难题或是问题都可以找到我，希望你们在大学里面可以好好的学习，也可以健康顺利的长大，在这里，我身为你们的辅导员，我也有几点意见想要向你们提出。

1、大学的学习虽说没有高中的那么紧张，时间也没有那么紧迫，但是你们依旧是一名学生，学习仍然是你们最重要的任务，是你们的首要任务，所以在大学里面也要好好的学习，认真的听讲。

2、大学的学习和高中的会有很大的区别，对于你们自己所热爱的专业也要去用心的学习理论和实践的知识，全方面其发展，同时也希望你们可以对自己的学习保持热爱。

3、要按时的到达教师上课，大学不会每一天都有很多的课，所以大学的学习是需要你们足够的自觉和主动的。

4、希望你们可以课余的时间里，找到自己喜欢的有意义的生

活方式去生活，利用好一切的时间，将时间发挥到最佳的状态。

5、在有限的大学时光里，尽自己最大的全力和可能去更好的充实自己的校园生活，珍惜时间，抓紧一切的时间，不荒废学业以及浪费时间。

6、你们现在也是一名成年人了，所以你们应该也能清楚的辨别事情的是非对错，对自己所要做的事情也要先考虑清楚，思考事情的后果之后再去决定要不要去做这件事情。

7、在学校就要有学生的样子，遵守学校和班级的纪律，做到不迟到，不早退，不旷课，不缺课，认真的完成老师交代的任务，在学校学习更多的知识。

8、希望你们在学校的学习和生活当中，都可以有一个良好的三观，对各种事情都有自己的想法和见解，独立自主，在大学校园里更好的成长和完善自我。

大学的时间过的也是非常的快的，相信你们在进入到大学的校园里面的时候，也会有很多的的好奇和期待，不过也希望你们可以尽快的融入到现在的校园里面，更快的适应自己的学习和生活，找到属于你自己的生活方式，在校园里面展现出自己的优点以及长处，相信我们班的学生都可以迅速的融入与适应校园，迅速的进入到学习当中，也迅速的将自己的学习和生活进入到正规。

看着你们一个个都充满好奇的样子，我也对你们充满了期待，希望你们不负重望，勇往直前。我要说的也已经结束了，未来是属于你们的，加油吧，少年吧！