2023年地理教育工作心得(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

地理教育工作心得篇一

为了更好的搞好以后的初中地理教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生潜力的培养，把传受知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。根据学生的特点，用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的用

心性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，个性是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

初二地理教学工作总结经验

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅仅要扎实学生的基础知识，还就应培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的状况，我在教学中除了运用必须的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维潜力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会个性注意导入的设计，因为这样能够牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战好处，也不能提高学生的学习兴趣和用心性。这

天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我用心地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，能够调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的;趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们用心的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就能够在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解和熟悉课本资料。这样不仅仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解状况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的状况，这样就能够适时改善课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。

地理教育工作心得篇二

这个学期我教初三年级_个班的地理课，这是一个很艰巨的任

务，时间过的真快，转眼本学期又要结束了。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作心得做如下总结：

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果

根据学生的特点，用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的进取性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，异常是在复习阶段，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

地理教育工作心得篇三

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担__班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用__制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力。

二、坚持教学策略，向课堂要质量

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时

让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前_分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第_周的第_课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、精心组织，提高教学质量

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3.多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高,取长补短,共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

地理教育工作心得篇四

时光荏苒，转眼又一届学生结业了。在这个学期的地理教学中，虽有成绩的取得，但也深感许多教学环节没能做完美，值得反思的地方很多。以下是我教学工作中的部分不足之处和今后的对策，希望它能时刻提醒自己，在今后的教学过程中不在走同样的弯路，调整和改正教学方法，提高教学质量。

（一）、对培养学生创新知识和创新思维的反思

为培养学生创新意识和创新思维，营造和谐、以学定教、鼓励学生勇于创新，发展学生的求异生自主创新学习的信心，教师要明确学生是不习主体，教与学的关系应该是平等，协商式的，知道学生知识的生长点，知道学生会朝什么方向发展，在课堂上，一切顷其自然，教师顺势而教，学生顺心而学，教师和学生全身心地沉浸在教与学的块乐之中，如根据教材的内容适当的开展一些游戏和课外探索性的兴趣小组活动，让学生如何发现问题和提出有价值的问题，就教材内容而言，可以以下问题作为切入点，有什么特征？有什么规律？是什么原因，有什么样的联系等等，让学生在愉快中接受知识，鼓励学生敢于创新，敢于实践，牢固树立学生全面发展思想，从而形成一种不唯书，不唯师，敢于质疑敢于于创新的学习风气。

（二）、对运用主体教学，培养学生的创新能力的反思

在初中地理教学中，必须把培养学生的创新精神放在首位，要求教师在吃透教材和大纲的基础上敢于对现有教材同现实生活问题联系起来，把生活中的热点、焦点问题渗透到教学

内容之中，引导学生学会运用所学知识去分析实践问题。运用主体教学，给学生一定时间，去探求寻找答案，在寻找中，提高学生的各种能力。总之，在课堂教学中尽可能穿插一些与课程内容相关的事，有利于提高学生学习兴趣，更有利于学生创新思维的发展。

（三）、对设计教学目标的反思

新的教学理念要求赋予学生更多自主活动、实践活动、亲身体验的机会。课本内容逐渐的浓缩为主要的知识点，阅读、思考和活动环节的实践让学生更好的参与到课堂教学中。在这方面的处理上，为了完成任务，在实际的课堂教学中没有很好的处理课本内容与活动环节的关系，生搬硬套的痕迹明显，没有达到预期效果，反而成为课堂累赘。

对策：重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。应努力提高活动的“质”的水平。对探究问题或任务的设计要符合学生的经验水平；情景的创设要贴近学生的实际生活并能引起学生的共鸣；活动过程中要多加鼓励，创造“思维性讨论”的气氛，激发全员的参与欲望，并注重适时评价。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的地理，对学生终生有用的地理；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对地理课堂教学的优化，培养学生对地理的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

（四）、对教学反馈的反思

在教学过程中，没有注重学生的层次性，以同样的标准要求每一个学生，这样在很大程度上限制了学生的进步。同时，很多学生在课后仍然对一些基础知识不明确。对策：引导学生以书本知识为基础，认真构建知识框架，学会举一反三，掌握分析问题的方法和技巧。对地图的分析上，学会读图名、图例，了解题目要求。对于不同层次的学生，做到课后及时

辅导和解析，让他们更直接、更具体的接受知识。

地理是一门综合性很强、知识跨度很大的学科，又十分注重实际应用。要让学生真正地学好它，一方面需要不断向学生强调地理学科重要性的教育，引导学生学习地理的兴趣，寓教于乐；另一方面需要不断地改进教学方法，培养学生的地理思维能力和动手实践能力，创造良好的地理教学氛围，调动学生学习地理的积极性和主动性。

文档为doc格式

地理教育工作心得篇五

本学期本人担任高二(1-6)班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、为了把自己的教学水平提高,我坚持课前阅读《中学地理教学参考》,《地理教学》,《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标,根据教材的特点,如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案.

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、重视课堂管理。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠?我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短;多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机;通过___老师，___老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课;上好每一堂课;评好每一堂课;反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

四、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，

要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

五、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

六、真心真意抓“补弱”

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白;其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。

以上我在本学期的工作心得总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。