

2023年老班主任指导新班主任发言稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老班主任指导新班主任发言稿篇一

本学期，我担任173班班主任，该班共45人，男多女少，习惯不好，基础差。经过大家一期的努力，得到了不少的提高，在学习、纪律、卫生及习惯培养方面都有了令人振奋的表现。很多同学又找回了人生的方向，享受到了学习的快乐奋斗的乐趣。

一、取得的成绩

先说说让自己高兴的事吧，开学初，就得到了本人被评为20__年春季学期校优秀班主任的好消息，我倍感振奋，决心把它化为我前进的动力，在今后的工作中一定要尽最大的努力，为教育事业做出更大的贡献，不辜负党和人民的培养，不让关心自己的领导和老师失望，尽量减少学生们在成长的道路上留夏遗憾。

在后来的各项工作中，我和老师几同学们同心协力尽心尽力，工作不断开创新的局面，两次获得卫生流动红旗，一次被评为月优秀班集体。在学校举行的第二、三次月考中，班平分又起初的倒数第一上升到年级同类班级第二，语文、历史两科雄居同类班级第一。这个成绩的取得实属不易，本期学校根据办学需要，对原来的班级进行了结构优化，分层教学，把172、173、174、175、177几个班的上630分的学生调到176、178、179、180几个班参加学习，把后面几个班成绩教困难的

学生调到前面几个班强化基础教育，在这次调整中，我班运气不错，有19个同学有机会被分到了180学习，其中我班的第一名最聪明的刘璐进入了尖子班176班学习。

在努力提高学生成绩的同时，也狠抓了班级的纪律、卫生等工作，两次获两次卫生流动红旗，一月的优秀班集体称号。在平时用细致的工作和科学而巧妙的方式为学生解决学习生活中的困难和矛盾，成功调解学生纠纷两起，一是杜尧伟和同学郭自鹏、杨萧、杨鹏程之间以大欺小的纠纷；一是吴长荣和吴秉承之间的“眼镜”事件。本期不因为班级大部分同学成绩差，就放松要求，同样用优秀班集体和尖子班的标准抓好平时的班级管理，以纪律严明而受到学校领导老师的好评和家长的认可和信赖。对于这些成绩差的学生，我们不是歧视而是关怀，不是责备而是鼓励，用各种方式先后奖励了78人次。

二、班级管理措施

(一) 思想纪律教育

平行班学生，一个最大的缺点就是没有一个明确的理想，没有一个良好的习惯，那么思想教育就显得尤为重要，本期把班级工作的中心放在了学生的思想上，利用每周一节的班会课、早上和下午的预备铃时间采用各种形式进行思想教育，还利用大量的休息时间和学生交朋友，交心谈心，帮助学生解决各中困难。

重建班干部队伍。由于班级调整的原因，原来的班干部成员大都分出去了，所以不得不重新组建一支班干部队伍。为了组建一支召之即来，来之能战的班干部队伍，我从心底把它作为一件重要的工作来抓，不敢有丝毫马虎。

开办我的名言栏目，为了配合思想教学，我在班了办了一个名言栏目，让学生把自己喜欢的名言贴到上面，随时用它来

激励自己奋发向上，积极进取，努力学习，报效祖国。

理想中的学校黑板报专刊。让同学们有一个明确的理想和目标，给学习带来源源不断的动力，我还专门办了一期以“理想中的学校”为主题的黑板报专刊。

(二) 行为习惯教育

为了培养学生良好的行为习惯，我重点从一些细节上抓起，比如书籍的规范摆放，每日的行为反省，自己的个人卫生和环境卫生，为了培养环境适应能力，采取了灵活多样的座位编排。

(三) 督导与辅导

工作关键在各种措施的落实，在学生上课、作业、背书等环节上，主要是抓督导检查

对于一些特殊学生进行重点辅导，帮助其解决困难，树立信心。

(四) 奖励与处罚

对于学习有困难的学生，我们知道除了在学习上进行必要的帮助之外，最要紧的是在精神上给他们带来信心和力量。那么，最好的方式就是鼓励。在班上共表彰78人次，设立了优秀生、成绩进步生、优秀小组、优秀班干部、优秀课代表，劳动积极分子、最爱卫生、最尊敬老师、最孝敬父母等多个奖项，让更多的同学体验到成功的快乐，享受到自己的人生价值。

老班主任指导新班主任发言稿篇二

为了使学校各科室的相关计划在本班级得到更好的贯彻和落

实，形成良好的学校班级教育环境，树立良好的班风学风，切实提高学生的身心素质，特制定本学期的班主任教育指导工作计如下：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校班级工作计划与学生的思想实际出发，抓好班级的各项管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚

去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多

样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

老班主任指导新班主任发言稿篇三

1、班主任工作总结的写法

班主任工作总结共分三个层次

第一层次：标题

标题即班主任工作总结的题目，如□x年x班2002—2003学年度x学期班级工作总结□□

第二层次：内容即正文

正文，是总结的主体，一般包括以下四个部分：

（1）班级工作的基本情况

基本情况包括：开展了那些教育活动，成绩有哪些，问题有哪些。写开展了哪些教育活动，应以工作计划为依据，写成绩和问题，要有事例，也可写出数据；事例要有代表性，不以偏概全；数据要准确，而不是估计的。

（2）对成绩与问题的基本分析

分析要全面。从客观到主观，从偶然到必然，从动机到效果，要进行全面的分析。

分析要准确。不以误代正，不避全就偏，不避重就轻，不节外生枝。

分析要深刻。不得留于事物的表面，不浅尝辄止，不满足于对事物的感性认识，而是努力上升到理性认识，只有这样才

能揭示班主任工作的规律。

(3) 几点体会

即在对班主任工作的规律分析的基础上，谈谈自己的心得体会。如：吸取的教训有哪些，提高了哪些认识等。

(4) 对下学期班级工作的建议

即通过总结，通过对班级前一段工作的认识，提出下一段班级工作的设想，应突出抓好哪几项教育活动，应注意什么，等等。

第三层次：总结人姓名、总结时间，依次分上下两行写在正文右下方。

写总结要先写提纲并构思细致后再落笔。草稿写成后要反复修改，修改的重点是对成绩与问题的分析。修改后抄清，一式两份抄清，一份交学校领导存档，以便据此指导我们的工作；另一份自己留存，以作为自己今后工作、提高的借鉴。
(注：你正浏览的文章由“本站”整理，版权归原文作者所有)

老班主任指导新班主任发言稿篇四

新的学期，又是要制定小学班主任教育指导工作计划的时刻了。我担任小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任教育指导工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，

每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由中年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

我用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

老班主任指导新班主任发言稿篇五

班主任工作的主要对象是学生。要做好学生的思想工作，沟通师生关系是关键。要使师生关系融洽，与学生谈话是一项不可缺少的内容。谈话是一门艺术，只有掌握这一门艺术并且在实践中灵活应用，做到动之以情、晓之以理，让学生在宽松愉快的气氛中接受教育，才能达到交流思想、交流感情、教育和转变学生思想的目的。

在一个班级中有几十名学生，同每一个学生都谈话是很难做到的，时间上也是不容许的。因此，先把学生分为优等生、中等生和后进生，然后根据各类学生的特点，选择典型的学生谈话，以点带面，对不同的学生采取不同的谈话方法，使谈话针对性强，才能收到预期的效果。

(1) 与优等生谈话，注重稳定和提高优等率

一个班级中，优等生约占20%左右。许多人认为，优等生各方

面表现较好，同他们谈话没有必要，浪费时间。其实，优秀生在班级中是一面旗帜，影响力是很大的。因此，经常与优秀生谈话，稳定优秀生情绪，扩大优秀生面，树立正气，对做好班级工作是非常非常重要的，也是对优秀生的帮助和爱护，让他们进步更快。

优秀生的特点是比较自信，也比较自负，往往看不到自身的缺点。同他们谈话，可以采用提醒的方式，在充分肯定他们的成绩的基础上，使用一些暗示的言辞，含蓄的语言，旁敲侧击的办法，在和风细雨的交谈中，让他们懂得自己的不足，正确评价自己，正确地对待自身的缺点，扬长避短，向更高的目标奋进，确保优秀生全面发展。

(2) 同中等生谈话，注重鼓励他们树立更高的目标

中等生在班级中占绝大多数，比例最大。他们都认为，“比上不足，比下有余”，没有拼搏精神，也没有前进的动力，对什么都抱无所谓的态度，反正表扬不沾边，批评也没有份。对这部分学生，应该先稳定他们的情绪，千方百计地把他们发展成为优秀生，扩大优秀生队伍，防止他们掉队，滑入后进生行列，这是同他们谈话的目的。对中等生，应以表扬为主，真正触动他们的心灵，说明他们在各方面都很有潜力，只要有好的学习方法，有刻苦钻研的精神，有坚强的毅力，一定会取得更好的成绩，鼓励他们树立更高的目标。同时，在谈话时也说清楚，逆水行舟，不进则退，永远站在中间是不可能的，学习也一样，不进步就会落后。

(3) 与后进生谈话，做好后进生的转化工作

后进生在班级中占比重不大，但是他们的能量却很大，一个班有两三个纪律差的学生，可以使全班不得安宁。也有一部分后进生在班级中抬不起头，情绪低落，意志消沉，少言少语，认为自己天生愚笨，看不到自己的前途，也看不到希望。班主任的工作是为了转变学生思想，特别是转变后进生的思

想。同后进生谈话，要区分两种情况，对那些捣乱的学生，不仅要严肃批评他们的捣乱行为，让他们认识到捣乱行为的危害性，而且要找出他们的闪光点，说明浪子回头金不换，只要改正缺点就是好学生，就有希望。对那些认为自己生来就笨，自卑感很强的学生，要想方设法证明他们并不是天生愚笨，鼓励他们正视自我，抬头走路，每一个人都有自己的长处，决不能把他们说得一无是处。通过谈话，切实做好后进生的转化工作。

2、处理矛盾的技巧

师生在共同的教育生活中，难免出现这种那样的矛盾，如教师与学生的矛盾。正确对待和处理这些矛盾，必须讲究方法和技巧。

(1) 班主任与学生矛盾的处理

在处理班主任与学生的矛盾时须注意三点：

遇事要冷静。当班主任与学生发生矛盾时，特别是双方矛盾较为激烈，情绪激动时，班主任应该引开话题，转移目标，或要求学生做别的事情，或班主任借故离开，暂时回避，留给学生也留给自己一个分析思考的时间和空间。待找到解决问题的途径后，再在适当的时间和场合下，对学生耐心说服教育。

对待学生要宽容。班主任是学生的长辈，是师长，要懂得青少年情绪波动大，自我控制和自我约束能力较差。因此，对待学生要多加关心和体谅，充满爱心，把学生当成自己的孩子，尽量宽容不苛刻，对每一个学生做到一视同仁，办事公正，既不偏爱也不护短。表扬学生要大张旗鼓，让学生精神上得到满足，弘扬正气；批评学生点到为止。即使学生伤害了自己的自尊心，也不必耿耿于怀，更不能打击报复。当学生认识错误，要求宽松处理时，应给予学生改正错误的机会，

只要不是原则问题，对学生都应该宽容对待。实践证明，教师宽待学生，是学生进步的开端，因为教育成功的秘诀是爱，只有爱心，才会有对学生的同情心，有了同情心，才会宽容学生。

处理矛盾要适度。对于犯错误的学生，要严肃批评教育，决不能放任自流。但是这种批评教育，必须把握分寸，并且适度。要本着爱护学生，而不是整学生，伤害学生的原则。不要想班主任一定要赢，不要杀鸡儆猴，要对事不对人。而且要言词得当，充分考虑学生的心理承受力，切忌对学生冷嘲热讽，进行人身攻击。

(2) 班主任与科任教师之间的矛盾处理

班主任与科任教师之间的矛盾主要表现在，科任教师不配合班主任工作，只教书不育人，或者教书不认真，影响本班成绩；班主任挤占科任教师的时间，或不尊重科任教师，在学生面前说一些有损科任教师的话。一个班级是一个有机整体，只有班主任和科任教师形成合力，团结协作，齐抓共管，才能把班级搞好。而处理好班主任与科任教师的矛盾是前提。作为班主任，要掌握带班艺术，主动与科任教师交流，把每一个学生的情况向科任教师汇报，争取科任教师的合作。班级开展的活动，应尽量请科任教师参加，这也是与他们沟通的有效途径。同时，班主任不仅自己尊重科任教师，而且要教育全班学生尊敬科任教师。只有这样，才能团结一心，共同把班级工作搞好。

3、批评的艺术

金无足赤，人无完人，生龙活虎的青少年学生有错误有缺点总是难免的。因此，批评学生是班主任的工作之一，但是操作不当的批评常会使原本和谐的师生关系变得紧张起来，所以作为班主任应掌握批评的艺术，才能让学生正确对待自己的缺点和错误，达到转变学生思想的目的。须公开批评的才

公开批评，但必须做好善后工作。有的学生存在的缺点带有一定的普遍性，有的学生犯了错误，影响面比较大，并且在学生中造成了不良后果。对这种情况，可公开批评，指出错误的危害性，要求其尽快改正。被批评的学生，面子上肯定不好受，甚至会想不通。对此，班主任必须及时地找这些学生谈话，让受批评的学生谈一谈自己的想法，谈一谈今后改正错误的打算。要尽量做到耐心说服教育，治病救人，让学生真正体会到老师对他的批评是为了教育全班同学，也是为了教育他本人。对个别认识不正确的同学，班主任要密切注意学生的动向，预防不测之风云，以免事故发生。因此，公开批评一定要慎重，尽可能少用。

批评要尊重学生人格。对于平时表现不太好，经常犯小毛病，迟到、早退、旷课较严重的学生，要进行严肃的批评。在批评时不要把他们说得一无是处，要尊重学生的人格。批评是善意的批评，对事不对人，切忌冷嘲热讽，挖苦学生，不要把这样的学生横比，而要引导他们自己与自己对比，现在与过去对比，肯定他们某些方面的进步，挖掘他们的“闪光点”，从而帮助他们树立上进心，达到促其进步的目的。

对学生严格要求，做学生的好朋友。班主任不管在课堂上或在正式场合，对学生一定要严格要求，“严师出高徒”，使学生养成对学习对工作严肃认真的态度，遵纪守法的良好习惯。对那些做事不认真，放松对自己要求的学生要批评指正，决不可听之任之。但是在课余时间，师生之间不仅是师生关系，还应该是朋友关系。作为朋友，就应该积极参加学生的活动，与学生随和相处，平等对待，无所不谈。老师不要摆架子，认为自己高高在上，而应该把自己当成学生中普通的一员，自觉进入角色，用自己幽默风趣的言辞，渊博的知识，赢得学生的信服与尊敬，让学生感到班主任是一个有着丰富情感的好老师好朋友，既是慈父又是严母。

总而言之，教育的本质是一种爱，谁能把批评变成爱的雨露、爱的阳光，谁也就掌握了批评的艺术，而掌握了批评的艺术，

将给班主任工作带来事半功倍的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

老班主任指导新班主任发言稿篇六

我们在班级自主管理的过程中，作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。关于班主任指导工作计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于班主任指导教师工作计划，希望你喜欢。

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此,我就知道,幼师,不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月,但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来,制定了这个学期的个人计划:

一:了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务,目的是熟悉了解班级的基本情况,接受指导老师的点拨,跟幼儿接触、沟通,建立良好关系的同时,对各个幼儿特点有了初步了解。另外,在指导教师的帮助下,熟悉班级授课方式、教学计划后,写出自己详细而完整的教案,跟指导老师沟通并确认后,正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是很匮乏的地方。不知道为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次,他妈妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼

儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。

努力方向:

1. 争取成为幼儿园优秀教师,多学多看多听多问。
2. 认真把莫扎特班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作,力争本学期工作能圆满结束。

做为一名幼师,我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、 营建高考氛围, 让学生尽早进入状态

- 1、 经过主题班会、讲座, 让学生了解和认识高考形势和动态, 以及高考对人生的影响, 强化高考在学生心目中的分量, 激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、 经过往届考生的经验教训和心理体验的交流, 消除学生对高考的恐惧感、陌生感, 让学生零距离地感悟高考。
- 3、 经过主题班会和高考梦想的规划, 激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建进取向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位职责制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力构成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自我的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生进取向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同提高。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任教师，齐抓共管，构成合力

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改善计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任教师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，构成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，仅有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，仅有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

三(1)班现有学生44人，其中女生21人，男生23人，本学期转出一人，转入一人。据了解，许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。学生普遍不能集中注意力听课。这些需师生共同努力，促进进步。

作为健小三(1)班的班主任工作兼语文教师，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《八荣八耻》，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的健小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

经过开学的几天观察和接触，我发现本班学生纪律很差，学习自觉性较差，所以我决定严厉整顿班级纪律。

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，要求学生出操、中午回家时自觉排队，由吴震雨同学负责举路牌。不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、安全卫生方面

讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。而安全更是学校班级工作的重中之重。

1, 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2, 班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

四、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。因为对学生不了解，所以除班长因表现不好撤除外，其他班干暂且保持原样，一个月后根据他们表现重新选举。

五、开展活动

在班级开展各种活动，以挖掘每个学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。如：小学士、小硕士、小博士，早读之星，小书法家，小发明家，日记之星等各种评比活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、加强和家长的联系

1、通过手机及时联系家长，以鼓励为主，并且要及时反映孩子存在的问题，以便共同帮助孩子解决。

2、通过博客，宣传教育理念，交流孩子在校学习生活情况，向家长展示孩子的成绩，并听取家长的意见，不断对班级工作进行改良。

一、继续常抓常规教育

三年级孩子，已经适应了学校的环境，这时候，他们会想方设法的去玩，而且没有胆怯和陌生，对于老师的话有的时候也会出现听不进去，他们也熟悉了老师的脾气，偶尔会耍一些小聪明，也就是人们常说的“皮了”，所以，我准备从一些小事情要求，不迟到早退，上课认真听讲。

为了能促进他们上课积极性调动，我采取了小组比赛形式，全班分成4组，看哪组在每节课的表现最好，哪组这节课就能得到一朵小红花，学期末统计，最多的小组，所有的人，都能得到老师的小礼品，学生们上课积极性很高，不但认真听讲，还积极回答问题，促使课堂气氛活跃，小组中有人没有回答，那么他们那组的人会想办法去帮助他，在帮助的同时，孩子们又学会了互相帮助。

当然，在文明礼仪方面也从不忽视，注重文明教育，计划这学期的班队会就以文明礼仪为主题思想开展主题班会。主题为“我和礼仪有个约定”。平时在卫生方面也会加强，拿

到卫生班级之星，表扬并教育继续保持，没有拿到，找原因，找方法为班级的荣誉去努力，争取下次为班级拿下卫生之星，在教育讲卫生的同时也教育孩子有集体荣誉感。

二、德育教育不容忽视

在升旗仪式的时候以及重大的节日里，加强学生的德育教育。比如在升旗仪式的时候，我们该怎么做？乱动乱讲话，这是一种什么行为？教育学生爱国旗，爱国歌，升旗仪式的时候应该站立，少先队员应该行队礼，然后再利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等一些重大活动时举行一些有意义的班会，利用校园流动红旗的评比的活动，对学生进行思想教育。

三、班级管理及其他方面

一个班级光依靠班主任一个人的力量是微不足道的，我将采取的是：发挥班级小干部的能力，培养班级干部，让他们在班级中起到带头榜样的作用，我会定期和班干部开会了解班级学生的心理和班级情况。

在班级活动中，为了促使能爱读书，读好书，班级成立了图书角，并制定读书计划，读书小状元，提高孩子的阅读量，增加及提高孩子的阅读水平和作文写作水平，偶尔会开展故事会比赛，促进学生的语言表达能力。定期评选每周之星。同时定期的举行一些活动，在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

本学期我担任了五年级(5)班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1、学期工作总结。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育

2021年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生 20人，班干部 8人，大队长 1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级

的标准。