

地理教师教育 幼儿园教育资助工作个人 心得体会(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

地理教师教育篇一

小班第一学期教研活动心得体会

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。4、家园合作。我们还需要树立家长意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

芽芽一班

2013年1月

素质教育是我国在改革开放的新时期,为适应社会主义现代化建设,全面提高国民素质的要求,同时针对现有教育的弊端提出来的。下面是幼儿教师素质教育心得体会,希望大家喜欢。

前几天,开家长会,听了两位家长的育儿经验和心得,很是受启发,非常佩服这样有心的妈妈,育儿方面做得如此好,真正学习了!孩子的教育,是一门多么深奥的知识呀,需要我们不断的摸索,探索,和学习!很幸运的认识和结交了班级里几位非常热情而又热心的妈咪,大家共同群里聊孩子,聊生活,聊美丽!大家互相探讨育儿,互相学习和帮助,我能说的只能用“认识你们真好”来形容!

关于育儿,自己也经常看看这方面的书籍,也会网络上看看和学习,多少心得是谈不上,但我们一直朝着以下几点在努力!

1. 素质教育即人品教育

在伦伦1周岁多-3周岁,会和别的小宝一起玩玩具的时候,不

免会互相争抢玩具，每每这个时候，我们总是让伦伦让着哥哥姐姐或者弟弟妹妹的，或者大家一起玩，共同分享。或许就这样在不知不觉中我们教会了孩子谦让和分享，记得伦伦幼儿园的时候，每次和老师沟通孩子学校情况，收到都是老师满满对伦伦的表扬和喜爱，因为孩子在学校里不会和别的小朋友抢玩具，不会有老师头疼的孩子之间互相抢玩具的烦恼，就算是自己喜欢的玩具正在玩，而别的小朋友要，他一定会让给人家，然后自己拿别的玩具玩。就是在公园里，自己带的玩具，别的小朋友拿去玩，他都毫不吝啬的给，甚至于在他想要，别的小朋友不给的情况下，他都是忍让，有时候自己看着，用我大人的思想来认为，这小子为何如此不强势，长大了会不会受人欺负呢？但是他的思想已经形成，用伦伦的想法就是：别人不想玩的时候肯定会还给我的，反正我现在可以先玩别的！或许这样的吃亏也是一种福气吧——我如此想！在伦伦2周岁多的时候，具体真是记不清了，但是事件记得很清楚，婆婆给我描叙的，孩子每年暑假的时候，都会在老家陪爷爷奶奶。婆婆说，公公单位有个很爱和孩子玩的“爷爷”，一天，他外面喝酒回来，脸有些红，看到伦伦，故意说：爷爷喝醉了，头很晕，走路不稳了。伦伦立马跑过去牵着爷爷，一直扶爷爷到床上躺在，然后自己说去倒水给爷爷喝就会好。对此事印象很深，是因为那个时候伦伦还很小，就懂得去照顾别人，帮助别人。诸如此类关于伦伦爱帮助别人的事件真的很多很多，关于此，我们真是没有特意去教导他，或许是因为妈妈和婆婆带孩子，妈妈和婆婆都是热情善良，爱帮助邻居之人，这样在不知不觉培养了伦伦乐于助人的性格吧！

从我上小学的时候，就一直听到素质教育这个词汇，可是对这个概念并不是很理解，感觉它就像是挂在嘴边的一个口头禅——实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。可是作为一个幼儿园老师，我觉得自己有必要对这一概念有一个全面、系

统的了解，这样才能指导我的实践。

在这一次的学习中，让我知道幼儿素质教育是一种以素质为导向的教育，它以培养幼儿的各种理想素质为目标，通过各种教育活动使幼儿得到整体和谐的发展，创造能力的培养是素质教育的核心。而它的实质是：对幼儿进行的人生起点教育、全面发展的教育、强调培养幼儿的主体性、应该使幼儿得到整合性发展、应该尊重每一个幼儿。而在学习过程中，我也了解到幼儿素质教育在实践过程中存在的问题，比如：“轻知”和“重智”、“特长教育”和“特色园”等。通过学习，可以让我在实践中，尽量避免这些问题的出现，还可以转变家长的想法。在我们班的家长中，就有一个家长，让孩子很小就开始识字，说自己的孩子现在能够认识很多的字。可是，我却发现孩子的动手能力很差，语言表达也不是很清晰。经过学习，我就和这位家长进行了一些交流，将我的想法告诉她，让她给孩子多一些快乐，多一些发展空间。

另外，我还发现学习中有一些思想与我所学习的，存在于我的脑海里的一些想法相契合。比如：幼儿的学习最好以游戏的方式进行，让幼儿在愉快的氛围中获得全面发展。家园配合是幼儿教育的一个重要原则。家庭和幼儿园是幼儿生活的两个世界，都影响幼儿的发展，因此幼儿园需要家长配合幼儿园的工作，只有做到家园一致，才能发挥出最佳的合力作用。

希望通过今后的学习，让我学到更多的东西，掌握更多的先进理念，而我也在不断尝试，获得更多的经验。

素质教育已经提出来多年，对学生的发展很重要。通过对相关内容的学习，对如何深入实施素质教育、如何规范自己的教学行为等，同时有了更深入的认识、了解以及体会。

素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提

出来的。素质教育关系到民族的未来质量,综合国力的提高,人力资源强国的建设。但是必须看到,几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展,但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率,中小学生学习负担过重的情况;存在着重视语数外等主科教学,忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育,学生得不到全面发展的情况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育,教师是实施素质教育的主力军,在日常教学中要依法治教,自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息时间,不能只以考试成绩作为评价学生的标准,要全面的进行考核,把健康还给学生、把能力还给学生。

深化素质教育,就要促进学生的全面发展。教师在工作中要以育人为本,面向全体学生。依法保障儿童和青少年学习发展的基本权利,努力开发每个学生的特长和潜能。改变那种只重视升学有望的学生的做法。促进学生以德育为核心的全面发展。克服那种只重视智育,甚至于只重视考分,而忽视德育、体育、美育的“应试教育”倾向。学生为主体,充分发挥学生的主动性和积极性,重视学生创新精神和实践能力的培养。减轻学生过重的学业负担,使学生有时间思考问题、参加社会实践和从事感兴趣的自主学习活动。因材施教,为每个学生提供最适合的教育,使每个学生都能够健康成长;重视发展学生个性,充分发展学生的潜能,大力培养拔尖创新人才。按照“遵循教育规律,运用科学方法,提高教育质量”的要求,认真组织施教,不但要教会学生知识,更要教会学生怎样去学习,在教学中提高学生的学习能力。

在现行的中国教育体制中,素质教育的贯彻还是有一定的困难,因为素质教育不是简单地开展一些文体活动,不是单纯地去乡村体验体验生活,更不是不考试、不留作业。

而是要让学生学会做人、学会学习、学会思考、敢于质疑、懂得创造,形成健全的人格,促进他们的全面发展,才是素

质教育的本质，才是学校教育的职责。所以作为一名教师，一名推行素质教育的工作者，要不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，提高自己的理论水平和实践水平，适应日益变化的教育形势，努力做一名自觉践行素质教育的工作者。

心得体会

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习

先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼

儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然

是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

地理教师教育篇二

为了加强我园学前教育资助管理工作，确保我园学前教育资助工作顺利开展并结合我园实际情况，特制订本实施方案。

指导思想

实施教育资助制度，实现资助政策在全园的全覆盖，是落实科学发展观、建设教育强县的客观要求，是优化教育结构、加快发展学前教育的有交手段，是健全公共财政服务体系、保障教育公平的重要举措。

二、组织机构组长：李世英

副组长：董雪曼

冯露成员：米光会

薛佳

蒋冬勤

三、主要内容

（一）资助原则、形式

1、基本原则。按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，实施以家庭经济困难幼儿保教费减免为主体，幼儿园减免费用为补充，社会力量积极参与的学前教育资助政策体系。

2、资助形式

（1）家庭经济困难幼儿保教费减免资助。遂宁市安居区教育局与区政府等设立家庭经济困难幼儿保教费减免补助金，用于资助家庭经济困难幼儿。

（2）园内学费减免政策。幼儿园要从事业收入中提取部分资金用于减免收费、提供特殊困难补助等。

（二）家庭经济困难幼儿保教费减免补助金实施办法：

1、补助对象。家庭经济困难的在园幼儿，优先考虑城乡低保家庭幼儿、孤残幼儿、烈士子女、父母丧失劳动能力幼儿、少数民族特困家庭幼儿和家庭遭受重大灾害或变故的幼儿。享受入园补助政策的幼儿人数按照上级文件分配的指标全校统筹分配。

2、资助标准。资助对象人平500元标准。

四、工作要求

1、加强组织领导。学前教育资助涉及面广、政策性强、社会关注度高。胡敏为第一责任人，为直接责任人。结合实际，制定切实可行的实施方案。

2、加大宣传力度。幼儿园要充分对学前教育资助政策进行宣传，召开好各种资助工作会议使党的惠民政策家喻户晓。

3、完善基础信息。幼儿园要高度重视学前教育资助工作，要设立资助工作办公室，确定专人负责学前教育资助工作。资助管理员要根据有关要求建立学前教育资助工作住处管理系统，在全国学前教育信息管理系统中做好在园幼儿和受助幼儿基础管理工作，根据幼儿数量变化情况及时更新有关数据，实行动态管理，确保受助幼儿信息真实可靠。

4、确保资金落实。要切实加强家庭经济困难幼儿入园补助资金的管理，确保及时发放、专款专用。同时各幼儿园每学期也要拿出相应的资金用于减免贫困幼儿的学费，资助贫困幼儿。要广开渠道，积极开展社会助学活动。

5、加强档案建设。幼儿园制定资助档案管理制度，设立专门的资助档案。将省市县的资助文件、受助幼儿申请表、受助幼儿明细表、受助幼儿名册汇总表、学前教育基本情况统计表、公示和发放照片、幼儿园经过公示的贫困幼儿减免学费签字名册和统计表以及社会助学等有关资料和资助工作情况分学期、分年度装订成册，建档备查。

遂宁市安居区三家镇英才小学校

地理教师教育篇三

一、领导重视、完善制度：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经

济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助

的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

地理教师教育篇四

非语言行为是指通过一些身体动作、表情等形式表达思想的一种行为。在日常的教学活动中我们与幼儿交流时也会用一些非语言行为。怎样运用这种行为?在《幼儿园教育的50个细节》书中，通过案例的形式进行了详细的分析。

一、非语言行为的无效运用

非语言行为在实际的教学活动中，我们经常会用到，这种方法并不适用于所有的情况，有时也会有反的作用。如在《撕破了的小红花》的案例中，陈老师看到天天小盆友有所进步，所以奖励给他一朵小红花，让孩子很开心。可是天天没有因为得到小红花而一直“遵守纪律”，又被老师撤销了奖励，衣服上的小红花被撕了下来。天天的一句“我以后再也不要小红花了”，实际上反映出教师采用的外部奖赏方式并没有得到预期的效果，反而很大程度给孩子的内心造成了伤害。主要是因为教师没有意识到，这种外部奖励只是暂时调整幼儿的行为，不可能收到长远的教育效果。对于幼儿来说参与活动的积极性必须是发自幼儿内心的一种欲望，而非外部赋予的。我的感悟：幼儿园教师要正确的把握幼儿兴趣与外部奖赏需要程度的关系，正确发挥外部奖赏的作用。

二、非语言行为的有效运用

找的眼睛》案例中，讲述老师对于扰乱秩序的幼儿的一种解决的理念，教师要有一双“寻找的眼睛”，去发现这样幼儿身上存在的优点，发现这样孩子在用自己的“一百种语言”来表达的独特的思想情感。而老师表扬孩子的方式可以是“微笑的点头”“鼓励的语言”“大家的掌声”等形式。书中写到：“只要教师有一双寻找的眼睛，就能发现那些躲

在角落里的“天才”。其实在日常的教学生活中，你是否有这一双寻找的眼睛，相信只要多去关注有个性的幼儿，发现这样幼儿的特点，多去鼓励、表扬孩子，相信我们也会发现角落里的“天才”。

幼儿始终是幼儿，通过死记硬背得来的知识根本毫无意义，幼儿需要的是在游戏中发挥了自己的创造性思维，去动脑思考这样才记得更深更劳，也提高了他们的认知能力，幼儿需要的是一个快乐的学习氛围，我喜欢幼儿是高兴兴的来上幼儿园，快快乐乐的回家去，而不是因为作业太多功课太重，而愁眉苦脸不开心不愿来上幼儿园，我希望每一个在幼儿园学习的孩子都是快乐的，孩子们加油！

地理教师教育篇五

我园自从2012年开展贫困生资助工作以来，严格按照上级要求做好贫困家庭幼儿资助工作。固对我园近年来的资助工作做如下自查。

一、基本情况

自2012年起至今我园已经进行了五年贫困幼儿的资助工作，我园地处农村，外来务工子女流动人口较多，幼儿家庭情况复杂，给贫困生认定带来了一定难度。

二、主要做法

(1)、宣传资助政策。

及时下发补助宣传资料，校门外张贴，校园群里通知。

受益。学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组。健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学

前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则。保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(3)、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

1、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生。

2、父母一方已亡，生活十分困难的。

3、父母双残或单残，造成家庭经济困难的。

4、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的。

5、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。

6、残疾家庭子女、残疾学生。

7、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

8、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(4)、资助对象认定程序。

1、公开资助信息。宣传资助政策,真正做到家喻户晓。

2、资助申请。贫困家庭学生家长填写《贫困家庭教育资助申请表》

3、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核,拟定受助学生名单并公示,公示期内如有异议的,评审

小组对有关情况进行重新审核。

4、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单填写好《教育资助汇总表》上报。

5、资金发放。资金到位后由银行将补助资金足额发放,并履行好领款签字手续。

(5)、享受资助的学生每学年评定一次,根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

三、存在的问题及改进办法. 1、贫困学生认定中难度大。由于种种原因幼儿家长不能如实说明家庭情况班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况工作中不易把握。

2、资助名额有限,致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程,惠民工程,也是一项十分严肃的工作,在今后的工作中学校将更加细致调差,将活动深入持久地开展下去,全面覆盖,深入到每一个幼儿家庭宣传政策,全面了解幼儿的家庭情况和经济状况,一如既往地严格执行政策,使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女。让领导满意、家长满意。

瑗馨幼儿园

2018/1/17