

# 大班的工作计划 大班工作计划(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班的工作计划篇一

1. 做好幼儿的“六一”体检工作。
2. 做好患病幼儿的'疾病矫治工作。
3. 保育员业务培训活动。
4. 加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发。
5. 加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。
6. 出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》
7. 紧急疏散演练一次。
8. 天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。
9. 食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
10. 抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

## 大班的工作计划篇二

为了让幼儿学习更多的知识，为他们在下半年进入小学生活打下坚实的基础，现将20xx年教学计划如下：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自己保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为

一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

### (一)健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自己保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

## (二)、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

## (三)、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

#### (四)、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自己的保护方法和增强自己保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

#### (五)、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

## 大班的工作计划篇三

幼儿园文明礼仪教育工作计划本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基

础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新艺体幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的`良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

养成习惯，从而提高。

- 3、寓规范训练于各领域教学之中在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、寓规范训练于文明礼仪评比竞赛活动中。每周开展“文明班级”和“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

6、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；每周评选“文明班级”、“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

## 九月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

## 十月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

## 十一月份

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与

文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

2、举行以“颂扬文明礼仪”为主题的幼儿文艺表演和“讲文明、懂礼仪”大比拼。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

元月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

## 大班的工作计划篇四

本班现有幼儿共30名，其中

男孩15名，女孩15名。其中蒋钧小朋友是本学期新插班的幼儿，楚楚小朋友是其父母领养的，李妍、胡迪超小朋友不是独生子女。

1 在时间概念上，幼儿能区分今天、昨天和明天，对于一星期有几天及其前后的顺序也了如指掌。

1 在音乐的表达表现上，幼儿都比较的大胆，喜欢唱歌活动和舞蹈活动。

1喜欢参加体育活动，走、跑、跳、平衡的动作发展较为协调。

1 对数概念的理解较好，了解现实生活中加减的实际意义，能较熟练的进行10以内的加减运算。

1本班是日托班，大多幼儿没有养成良好的按时睡眠习惯，入睡的时间较长，而且还会互相影响，与这些家长进行了交流，家长反映，这些孩子在家看碟片、电视，一般都很晚睡觉。

1 大多数幼儿进餐速度和整洁习惯较差，他们的家长也纷纷反

应为了让孩子吃的快一些，有时只好由父母喂饭，由于父母、老人包办的太多，因此幼儿主动进餐、整洁进餐的习惯较差。

1 幼儿自主的发现问题、解决问题的意识不强，对成人和教师的依赖性较强。

1 对同伴和周围发生的事，缺乏同情心，不能主动的关心同伴和为集体服务集体。由于大多数的幼儿是独生子女，成人都是围着他们转的，因此养成了幼儿以自我为中心的心态和习惯。

□

（1） 蒋钧小朋友是新插班来的，还不适应本班的生活，尤其是集体生活的规则意识不强，自制能力也较弱。

（2） 冯之怡、李月辰小朋友为营养不良患儿，在日常必须注重他们的饮食。

（3） 高嘉晟小朋友患有自闭症，不与其他幼儿交往，必须加强与他的交流，想法设法的引导他参与班级的活动中，鼓励他与同伴之间的交往。

（4） 徐家盛、杨成镐小朋友的独立进餐能力需加强。同时这两名幼儿的自律性较差，又不能接受挫折或是成人的批评，因此需要引导他加强自我的意识，形成良好的集体意识。

□

1. 根据家访及开学几次联系的情况来看，有些家长本身具有良好的文化素养，也有一些家长四虽文化层次不是十分高，但比较重视幼儿园教育和家庭教育的交流、统一及对幼儿智力因素和非智力因素等各方面的培养。

2. 由于是日托班，幼儿的接送大多情况下都是由老人或保姆等负责的，教师与家长接触、交流的机会不多，因此做好老人的工作、统一与老人的教育思想也很重要。

1、 进一步学习良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯。  
(一学期)

3、 愿意进一步接触不同职业的人，了解他们的职业与自己生活的关系，并学着尊重他们的劳动。(2个月)

4、 有同情心，乐于关心和帮助同伴、老人、残疾人和有困难的人。(3个月)

5、 身体大小肌肉动作及手眼动作配合协调、灵活。有自我保护意识和能力。(一学期)

1、 愿意了解自己身体的一些器官，并学着保护自己的身体，能配合疾病的预防。(2个月)

2、 能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾他们，初步形成珍惜自然资源和保护环境意识。(2个月)

3、 有热爱自然、亲近自然的欲望，有环境保护意识，萌发爱家乡、爱祖国的情感。(1个月)

4、 探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的任职方法发现问题、解决问题。(3个月)

5、 关注、收集、交流周围环境中的信息，并对此感兴趣。  
(一学期)

6、 加深了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。(一学期)

1、喜欢听故事、看图书，能用自己的语言完整地表述。  
(一学期)

2、能大胆、清楚的表达自己的感受、想法，倾听同伴讲述。  
会主动用语言与人进行交往。(一学期)

3、能随着音乐中的力度、速度的变化作出相应的动作；  
(2个月)能用歌声、动作表达亲切抒情、活泼欢乐的情绪、  
能为乐曲、歌曲配上相应的乐曲并合奏，表现能力较强。(3  
个月)

4、能大胆的用绘画、制作、粘贴等方法，表达自己的感受、  
想像、创作。(一学期)

5、能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演，有一定的  
表现力和创造力。(2个月)

1、继续幼儿已有的良好的生活卫生习惯。尝试自己盛饭、  
添饭，提高幼儿主动进餐的积极性。

2、学习新的律动和广播操。

3、和幼儿共同建立班级的自然角，使幼儿能主动亲近动植  
物，愿意观察、了解照顾它们。

4、以“中秋节”为主题，开展系列探索型主题活动，幼儿  
能获得一些简单的有关天文方面的知识，并能有意识的提出  
自己的问题，和尝试寻找问题的答案。

5、举办一次家长会，增进家长与本班新教师的了解和对本  
学期工作的了解。

6、每天与高嘉晟家长交流当日孩子参加班级活动的情况，  
鼓励高嘉晟与班级其他幼儿一起做新的广播操。

7、与幼儿共同制定班级的值日生制度，使幼儿有为他人和班集体服务的欲望。

1、鼓励幼儿与平行班的幼儿共同游戏生活，形成初步的规则意识、合作意识和责任感。

2、以“我是中国人”为主题，开展系列探索型主题活动，丰富幼儿对国旗、国歌、国徽的认知，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、利用国庆假期，举办一次“国庆小报”评比活动，激发家长参与班级活动的积极性。

4、会有序的较为迅速的穿脱衣裤、整理衣裤。

5、巩固徐家盛、杨成镐小朋友良好的进餐习惯。

6、积极主动的参与周围环境的的活动，喜欢尝试，在提出问题的基础上，敢于自己动手找寻问题的答案。

7、保持学计算的兴趣，乐于参加计算活动。

8、继续学习画人物的几种动态，在绘画及制作过程中能表现出物体的某些细节。

9、能感知三拍子、二拍子的节拍特点，合拍的做出有单纯音符、附点音符构成的节奏。大班第一学期计划10、知道什么是轮奏，并能在教师的带领下进行齐奏、轮奏的演奏方法。

1、以“秋天”为主题，开展探索型主题活动，培养幼儿喜欢观察、乐于观察的科学态度。并尝试用自然等材料制作标本，表达秋天的景象，表现秋天的美。

2、结合当月班级开展的主题活动，充分发挥班级家委会的力量，组织与个别幼儿和家长举行一次亲子活动。

- 3、 会根据活动的强度，调节穿脱衣服，整齐地放在指定地方。
- 4、 练习绕过障碍物运转，对跳绳初步产生兴趣。
- 5、 爱护各类玩具和用具，能共同使用。
- 6、 在各项班级活动中学会逐步控制自己的情绪，不影响集体，
- 7、 能有顺序地观察，比较物体的异同。能比较同类物体材料或功能、或个性的差别，找出共同点分类，反应敏捷。能根据物体两种或两种以上特征分类。
- 8、 学习以口头加法，初步理解加法的意义，在教师引导下利用组成及已学过的数学知识进行运算。
- 9、 喜欢参加故事表演活动，能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演。
- 10、 幼儿能通过游戏掌握反义词、量词和一些简单的连词。
- 11、 会用速度表现手段表达自己对歌曲的理解感受。
- 12、 做小指挥，在小指挥的带领下进行齐奏、轮奏的表演。尝试简单的歌表演。
- 1、 能主动、积极的进餐，并注意保持桌面、身体的整洁。
- 2、 能和同伴共同整理班级的玩具和学习用品，注意环境卫生。
- 3、 养成良好的使用纸巾的习惯，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生。

4、继续练习跳绳及变换形式的拍球。练习肩上挥臂投远和单足跳。

5、待人文明礼貌，会招呼客人。说老实话，勇于承认自己的错误。

6、喜欢参加一些小实验，并尝试在实验的过程中以自己的方式进行简单的记录。

7、能利用已有的经验去解决小问题，尝试探究原因，发展求异思维。

8、观察周围环境建筑、设施的变化；本市有名的建筑场所，以及全国有名的建筑和名胜古迹，萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

9、学习5以内的减法，理解减法的意义并认识减号，直到列式，巩固复习5以内的加法。

10、学习用各种工具测量自然物。

11、学习用图形、花纹在边缘、四角上有规律的装饰。

12、喜欢听不同体裁的文学作品，感受作品的不同风格。

13、会用速度、力度的表现手段来表达自己的对歌曲的理解感受。

14、能比较正确的按音乐的节奏做多种较复杂的舞蹈动作组合。

1、知道要保护视力，坐姿正确；养成早晚刷牙的习惯。2、知道天气变化、运动后及时增减衣服。

4、乐意帮助自己身边有困难的同伴，有同情心。

- 5、积极主动地参与周围环境的活动，共同布置重大节日环境，感受节日的喜庆气氛。
- 7、关注自己感兴趣的事情和问题。初步接触多媒体，乐意多种途径收集信息。
- 8、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等。
- 9、能积极参加美术活动，会用多种材料动手制作、绘画，表达自己的感受，享受创作的乐趣，获得成功感，增强自信心。
- 10、能有表情，较为连贯的复述故事。学习使用一些描述性的词语。
- 12、喜欢参加舞蹈活动，能大胆的自我表现，创编舞蹈动作。学会1至2个民族舞蹈。
- 13、能根据歌曲的格式，创编或改变歌曲的歌词。
- 14、举行期末的班级家长会，做好学期的结束工作。

## 大班的工作计划篇五

教师自身的素质，教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能更好的教好孩子，所以，自己在新的一学期里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

- 1、我将继续认真研读《规程》与新《纲要》，领会它们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并结合实际。
- 2、认真阅读教学杂志，虚心像同行请教，及时做好学习笔记

的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。

3、“善于反思,勤于积累”、注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

4、细读《幼儿道德启蒙的理论与实践》，注重孩子的发展，积极调动孩子的积极性，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

5、平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

不足:

1、虽说我工作时间有三年，也积累了一些经验，但还是缺少很多方面，如：对幼儿的管理和教学经验都有待提高。

2、在本科的进修中，学的很大一部分都是理论知识，虽然日常自己有对自己的基本功有所练习，但还是少一个“勤”字，本学期我要勤于练习基本功，尤其是绘画、弹琴等教学技巧的提高。

## 二、学习家园工作

学习配班曹老师及有经验的老师对接待家长的工作。

自己坚持家园合作做到:

1、每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

2、即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。

- 3、主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
- 4、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 5、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。
- 6、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。
- 7、对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。
- 8、积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

### 三、努力的方向

巩固班级的日常常规的培养，让目标贯穿于幼儿的一日生活各个环节。活动中注重每个幼儿的个别差异，让每个幼儿更好的发展，蹲下来聆听孩子的心声，让我和孩子的心心进行交流。在新的学期里，我要学习和改进的地方还有很多，不过我相信，有计划的执行着，我一定会有所学习的收获！