

# 最新小班小兔采蘑菇教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班小兔采蘑菇教案篇一

练习双脚在直线两侧行进跳，能较灵活的跳跃。

能遵守游戏规则，体验游戏的快乐。

练习双脚在直线两侧行进跳。

蘑菇、筐等。

### 一、热身运动

1、导语：今天，天气真好，妈妈带你们到草地上玩吧。

2、集体边念儿歌边做动作。

小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西（学小兔跳，向左、右方向轮换跳。）；跳到田里吃青草，吃完青草睡大觉（蹲下做睡觉姿势，嘴里发出呼噜声）。

兔妈妈说：“天亮了，小兔子快起来。”

幼儿起来，接着边念儿歌边做动作。

早上空气真正好（双手举起左右摆动），大家一起来做操（扩胸运动），伸伸臂，伸伸臂（伸臂两下），踢踢腿，踢踢腿（踢腿两下），蹦蹦跳，蹦蹦跳（跳四下），天天做操

身体好（踏步，最后伸出两个大拇指）。

## 二、新授游戏“小兔采蘑菇”

1、教师以游戏的形式引发幼儿兴趣。

兔妈妈说“今天天气真好，妈妈要带你们到小河对面去采蘑菇，那么我们怎么才能安全的跳过小河呢？小河里有许多石头，我们可以从石头上跳过小河，你们看妈妈是怎样跳的。”

2、示范新授动作。

教师边讲解边示范在直线两侧行进跳：两手在头顶做耳朵，两腿微曲，双脚并拢，用前脚掌轻轻地跳进红圈，再跳进黄圈，依次把圈跳完。

3、分小组自由练习，教师指导幼儿注意跳落时注意用前脚掌轻轻落地。

4、请个别幼儿示范，幼儿再次练习。

5、进行游戏“小兔采蘑菇”两三次，进一步巩固新授动作。

把小兔分成四组，分别跳过小河，到蘑菇地采蘑菇，提醒幼儿帮助同伴把蘑菇放进筐里。听到妈妈说天黑了，小兔赶快跳回家，把蘑菇倒进篓子里，再次提醒幼儿互相帮助。

## 三、结束活动

### 小班小兔采蘑菇教案篇二

1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。

- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、增强幼儿的身体素质。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。

2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。

1、物质准备：小兔头饰（每人一个），纸棒、呼拉圈、垫子、弓形门，小蘑菇若干，“兔子舞”音乐。

2、经验准备：幼儿会双脚向前跳，向上跳，双脚连续向侧跳还没有尝试过。

1、音乐导入：今天的阳光真好，小兔和妈妈一起来做做运动吧！（幼儿随音乐做热身运动。）

音乐有很强的节奏感，教师用语言、动作和幼儿进行交流，腿部活动适当多一些，使幼儿达到热身的目的。

2、练习阶段：

第一次练习：今天我们进行小兔采蘑菇的游戏。路很远，需要小兔子掌握一项本领，才能采到蘑菇。什么本领呢？看妈妈做一遍。（教师示范并讲解动作要领，幼儿进行第一次练习，教师巡回指导，重点指导脚在圈里转方向或不会连续跳的小兔子）

请动作规范的幼儿做示范，教师模仿动作不规范的幼儿，让幼儿发现二者的不同，教师再次强调动作要领。

第二次练习：幼儿自由调换路线进行练习，教师巡回指导。

教师没请动作不规范的幼儿，而是自己进行模仿，同样起到对比的作用，让幼儿记住规范动作的同时，也拉近了师幼间的距离，体现出教师尊重、热爱幼儿。

### 3、 游戏部分：

第一次游戏：幼儿自由选择路线去采蘑菇，教师指导，游戏后进行点评。

规则：第一个小兔子跳到路中间时，第二个小兔子才能出发。每个小兔子采一个蘑菇，从原路返回。

第二次游戏：幼儿重新选路去采蘑菇，有两条路加大圈与圈之间的距离，增加难度。鼓励跳的更远、更快的小兔子挑战加难度的路线。游戏后教师进行点评。

游戏过程中，教师使用鼓励性语言，如好的、真棒等，增强了幼儿的自信心，从而使幼儿更好的按规则进行游戏。教师点评时，针对活动中的难点进行点评，使幼儿能更好的掌握动作要领。

4、活动延伸：小兔们真能干，采了这么多蘑菇，现在让我们庆祝一下，一起来跳舞吧。（幼儿与教师一起做放松运动）

重点放松了腿部，配上音乐，做到前后呼应。

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

小百科：兔具有管状长耳（耳长大于耳宽数倍），簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。共9属43种。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。

## 小班小兔采蘑菇教案篇三

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1□ppt

## 2、蘑菇点卡，兔子四只。

一、情境导入师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□

### 二、兔妈妈采蘑菇

（1）师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”“兔妈妈采了几个蘑菇？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”

（2）请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

### 三、给小蘑菇排排队

（1）师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序排好队，兔妈妈才可以带回家，谁来帮助兔妈妈？”

（2）请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证

### 四、给小兔子送蘑菇

（1）师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，，这里有几只兔宝宝？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”

（2）请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

(3) 师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt—6□请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）

## 五、游戏：分享小蘑菇

(1) 师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）（请一位幼儿上来操作，教师并验证）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4）

(2) 幼儿操作完成师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

## 小班小兔采蘑菇教案篇四

1. 喜爱参加数学活动。

2. 培养幼儿良好的思维能力和操作能力。

3. 学习5的形成, 知道4添上1是5。

1. 教具准备: 蘑菇, 兔子, 萝卜, 数字卡片。

2. 学具准备: 人手一幅蘑菇, 一只铅笔。

3. 幼儿经验准备: 会点数4以内物品, 会玩数字游戏。

一、预备活动。

1. 师幼互相问候, 走线。

2. 线上游戏: 《爬高楼》、《拍手数数儿歌》。

二、集体活动。

1. 创设故事情境: 小兔去森林采蘑菇, 出示4只小兔图片, 请幼儿点数。从左到右摆成一排, 点数并说出总数4。

2. 教师再出示一只小兔, 教师带着幼儿边点数边启发幼儿说“4只小兔添上1只, 一共是5只小兔。”

3. 认读数字“5”, 引导幼儿说说数字“5”像什么。

4. 请个别幼儿上前用教具演示, 用一一对应方法结合小兔吃蘑菇的故事进一步理解4添上1是5。

5. 操作教具萝卜用比较的方法让幼儿理解: 兔子比萝卜多, 萝卜比兔子少, 进一步理解4比5少1, 5比4多1。

三、操作练习《按数取物》。

请幼儿在蘑菇上粘贴5个圆点。



四、游戏：抱抱团。

通过玩抱抱团的游戏，巩固数字1—5。

五、活动结束，整理学具及场地。

1. 利用生活中其它物品练习5的形成，了解5的实际意义。
2. 在日常生活中，凡是孩子需要一定数量的物品时，家长都可以引导孩子用数字先表示出来，然后再按数字表示的数量拿取物品。

## 小班小兔采蘑菇教案篇五

采蘑菇

- 1、巩固、加深对大、小标记的认识。
- 2、复习按照图形匹配标记。
- 3、继续学习按照大、小标记将不同种类的物品进行分类，同时，把同种的物品对应排列。
- 4、训练幼儿在学习完毕能按要求整理好操作材料。

1、磁性图片若干（宝宝兔、大蘑菇（红色）、小蘑菇（黄色）、大筐（红色）、小筐（黄色））

2、磁力板一块（在上面布置情景：草地上又大大小小的蘑菇）

一、出示宝宝兔的形象，引起幼儿的兴趣，

“今天天气真好，宝宝兔要到草地上采蘑菇”（出示宝宝兔）

“这些蘑菇可真好看，我要多采一些回去”（将大大小小的蘑菇放进自己的小筐里）

集体区分大小，按大小分类。

第一次分类：出示一个大红筐和一个小黄筐。“小朋友，咱们帮帮宝宝兔把蘑菇按大小分一分，大的放在大筐里，小的放进小筐里”

第二次分类：“小朋友，咱们再帮宝宝兔把蘑菇按颜色分一分，红色的放在红筐里，黄色的放进黄色的筐里”

请幼儿完成书上的评价练习

请幼儿翻开书第27页，请幼儿阅读图示：哪个大，哪个小？大的图什么颜色？

“请你将下面大的图形，涂上蓝色”

## 小班小兔采蘑菇教案篇六

1、要求孩子把蘑菇采起来放进篮子里，培养孩子完成任务的基本能力。

2、通过游戏的形式，让孩子知道完成任务的乐趣。

3、锻炼孩子的抗挫折能力，培养面对困难自己解决的精神。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、在室外场地上间隔一定距离放两个装玩具的大盒子当做小白兔的篮子，在两个盒子后面分别放上一排小玩具当做蘑菇，小玩具之间间隔一定距离。

2、把孩子有序带领到室外场地。

1、引导游戏：老师说：“兔子妈妈让小兔子去采蘑菇，可是小兔子没有采完蘑菇就去玩了，小兔子这样做对吗？我们来帮助小兔子来采蘑菇好不好？”（孩子的情绪非常高，都吵着要帮助小白兔。）“老师把小朋友分成两队比赛，比一比哪队小朋友的速度最快！每队小朋友站在你前面那排玩具的后面，第一个小朋友去采完蘑菇放进篮子里以后要回到队伍里去拍第二个小朋友的手，下一个小朋友才能出发。然后，采完蘑菇的小朋友就要站到队伍的后面去。老师还有一个要求就是去采蘑菇的小朋友要像小兔子一样双脚跳着去采，不能走和跑。”

2、示范游戏：教师为幼儿边示范，边讲解游戏，让孩子明白游戏的规则，还有要完成的任务。

3、开始游戏：老师在旁边引导孩子一个接一个的进行游戏。

4结束游戏，总结游戏：老师：“小朋友们帮助小白兔完成了兔妈妈交给小白兔的任务真是太棒了，大家高兴吗？”（孩子都很高兴，在欢呼，鼓掌）“完成任务真让人高兴！老师相信小朋友们这么能干，老师和爸爸妈妈交个小朋友的任务小朋友也能完成，我们都不当懒惰的小兔子，好不好！（孩子在老师的鼓励下情绪非常高）老师还要表扬赵梓同小朋友，他在兔子跳的时候摔倒了，但是他没有哭，没有停而是很快爬起来继续完成任务，大家给赵梓同鼓掌！游戏结束了我们回班级去进行下一个任务吧！”

这个游戏是为了培养孩子良好的完成的基本能力，逐步形成认真负责的完成任务的责任意识所进行的。孩子在游戏中帮助小白兔完成了妈妈交待的任务，通过老师的鼓励增强了完成任务的自信，在碰到困难的时候也能不依赖老师自己解决。在教师的“放”与“适时引导”下，幼儿的主体性得到充分的发挥，他们在游戏中获得了充分的愉悦感，感受到了完成

任务，解决困难的乐趣。

## 小班小兔采蘑菇教案篇七

这个游戏是为了培养孩子良好的完成的基本能力，逐步形成认真负责的完成任务的责任意识所进行的。孩子在游戏中帮助小白兔完成了妈妈交待的任务，通过老师的鼓励增强了完成任务的自信，在碰到困难的时候也能不依赖老师自己解决。在教师的“放”与“适时引导”下，幼儿的主体性得到充分的发挥，他们在游戏中获得了充分的愉悦感，感受到了完成任务，解决困难的乐趣。

## 小班小兔采蘑菇教案篇八

1. 仔细观察画面，运用角色对话表达故事内容。
2. 感受晚会带来的欢快气氛和友谊的美好。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 小班小兔采蘑菇教案篇九

- 1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。
- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。
- 3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

圈、皮球、体操垫、小椅子、球架、磁带、红黄绿大球若干。

练习自抛自接球；按颜色进行分类。

## 一、开始部分

导入游戏：教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”（引发幼儿玩球的愿望）

## 二、基本部分

1、幼儿探索玩球的方法。幼儿自由玩球鼓励幼儿想出多种玩球的方法，并让幼儿做示范（拍球、滚球、抛接球等）。

2、教师表演花样玩球，吸引幼儿组织幼儿练习玩球的方法。

3、《夺球游戏》：三分之二的幼儿有球，要有球的孩子保护好球，没球的孩子动脑筋把别人的球夺过来。

情景表演：《赶小猪》

隔壁王大爷家的养殖场的小猪跑出去了，他打电话给老师让咱小朋友去帮忙，我们要助人为乐，帮王大爷把小猪赶回家。这里有一群小猪（红黄绿若干大球），你喜欢什么颜色就参加哪个队，想各种办法把小猪赶回家。

（1）集体赶：分三路纵队进行滚球接力，哪队先完成为胜。

（2）个别赶：请幼儿探索多种玩法赶小猪。

## 三、结束部分

播放音乐做放松活动。（教师领幼儿做皮球韵律操）

多元价值分析：

- 1、通过玩各种游戏，启发幼儿动脑思考、动手操作，培养了幼儿的想象力。
- 2、通过游戏培养了幼儿助人为乐的良好品质，有助于幼儿的良好个性发展。
- 3、整个活动中，幼儿积极参加各种游戏，使幼儿的肌肉不同层次的得到了发展，幼儿也体验到了玩球的乐趣。

小兔子是幼儿非常喜欢的`动物形象，在平时的户外体育活动中，幼儿学小兔子双脚连续向前跳、向上跳的本领已经掌握很好，但对于双脚连续向侧跳还没有尝试过，为了促使幼儿能较熟练的用双脚向不同方向跳，发展跳跃和其他多种兴趣和能力，结合本班实际情况，我设计了本次活动。

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、增强幼儿的身体素质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。

- 1、物质准备：小兔头饰（每人一个），纸棒、呼拉圈、垫子、

弓形门，小蘑菇若干，“兔子舞”音乐。

2、经验准备：幼儿会双脚向前跳，向上跳，双脚连续向侧跳还没有尝试过。

1、音乐导入：今天的阳光真好，小兔和妈妈一起来做运动吧！（幼儿随音乐做热身运动。）

音乐有很强的节奏感，教师用语言、动作和幼儿进行交流，腿部活动适当多一些，使幼儿达到热身的目的。

2、练习阶段：

第一次练习：今天我们进行小兔采蘑菇的游戏。路很远，需要小兔子掌握一项本领，才能采到蘑菇。什么本领呢？看妈妈做一遍。（教师示范并讲解动作要领，幼儿进行第一次练习，教师巡回指导，重点指导脚在圈里转方向或不会连续跳的小兔子）

请动作规范的幼儿做示范，教师模仿动作不规范的幼儿，让幼儿发现二者的不同，教师再次强调动作要领。

第二次练习：幼儿自由调换路线进行练习，教师巡回指导。

教师没请动作不规范的幼儿，而是自己进行模仿，同样起到对比的作用，让幼儿记住规范动作的同时，也拉近了师幼间的距离，体现出教师尊重、热爱幼儿。

3、游戏部分：

第一次游戏：幼儿自由选择路线去采蘑菇，教师指导，游戏后进行点评。

规则：第一个小兔子跳到路中间时，第二个小兔子才能出发。每个小兔子采一个蘑菇，从原路返回。

第二次游戏：幼儿重新选路去采蘑菇，有两条路加大圈与圈之间的距离，增加难度。鼓励跳的更远、更快的小兔子挑战加难度的路线。游戏后教师进行点评。

游戏过程中，教师使用鼓励性语言，如好的、真棒等，增强了幼儿的自信心，从而使幼儿更好的按规则进行游戏。教师点评时，针对活动中的难点进行点评，使幼儿能更好的掌握动作要领。

4、活动延伸：小兔们真能干，采了这么多蘑菇，现在让我们庆祝一下，一起来跳舞吧。（幼儿与教师一起做放松运动）

重点放松了腿部，配上音乐，做到前后呼应。

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。



# 小班小兔采蘑菇教案篇十

活动名称：

绘画——蘑菇

- 1、用椭圆形表现蘑菇伞，并用多种颜色进行装饰。
- 2、知道画面的排列要有大有小，使得画面丰富、布局合理。

活动准备：

幼儿用书、蜡笔、示范画。

活动过程：

一、导入。

1、教师出示示范画，讲述故事：小白兔和小伙伴们在草地上玩，忽然下起了雨，他们跑呀跑，发现前面有很多漂亮的雨伞，仔细一瞧，原来是蘑菇。小白兔跑到蘑菇伞下面来避雨了。

2、小动物为什么到蘑菇下面避雨呢？

3、请幼儿观察蘑菇，看蘑菇是什么样子的？(有大大的、半圆形的顶，还有长长柄，能像雨伞一样挡雨点。)

二、各种各样的蘑菇。

1、教师示范画蘑菇：画个扁扁的椭圆形，下面长长的两条线就是蘑菇的柄。

2、观察示范画中大蘑菇、小蘑菇、矮矮胖胖的、高高瘦瘦的蘑菇，每个蘑菇的花纹都不一样。

三、幼儿作画，老师指导。

1、鼓励幼儿大胆表现各种蘑菇伞的形状，并用色彩和花纹装饰蘑菇。

2、提醒幼儿不能将蘑菇的柄画得太粗。

3、指导幼儿涂色，可以用多种颜色表现蘑菇花纹。

四、展示幼儿作品。