

2023年大班小学的操场教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班小学的操场教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解牙医的工作，知道牙医是治疗牙齿疾病的医生。
- 2、知道保护牙齿的基本方法。

活动准备：

- 1、“社会万花筒”：《牙医阿姨请问你》
- 2、与小区内牙医或从事相关工作额人士、家长、卫生单位联系，确定参观地点。
- 3、海报纸、儿童记录本、彩色笔。

活动过程：

一、与同伴分享自己到医院看牙医的经验。

- 1、你到医院看过牙齿吗？为什么要去见牙医？
- 2、在牙医诊所见到了什么？
- 3、牙医是怎么检查牙齿的？

4、你见过哪些看牙的工具？猜猜看它们有什么作用？

5、你有什么疑问？

二、讨论即将到医院拜访牙医时想问的问题。

1、教师协助幼儿将问题记录在海报上。

2、告诉幼儿参观牙医诊所时的安全及礼貌，不要乱动牙医叔叔或阿姨的看诊工具。

三、参观牙医诊所。

1、请牙医介绍各种看牙的工具，说明其功能，并请牙医介绍保健牙齿的方法。

2、鼓励幼儿依之前讨论的问题提问，请牙医回答幼儿的问题，并记录下来。（也可以请幼儿当场让牙医进行检查，用现场示范的形式回答幼儿提问。）

四、回园后分享参观，交流讨论自己的发现，并看看疑问是否得到了解答。

大班小学的操场教案反思篇二

设计意图：

雷剧是湛江特有的地方戏剧，是国家级的非物质文化遗产项目，但在幼儿的生活中，它既陌生又神秘。《幼儿园教育指导纲要》指出：要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。设计这次活动，让幼儿了解雷剧，感受雷剧这一古老剧种的艺术魅力，引导幼儿关注雷剧艺术，激发幼儿的民族情感。

活动目标：

- 1、了解雷剧艺术，知道雷剧是湛江地方传统戏剧。
- 2、通过观看课件、模仿动作、做游戏等，了解雷剧的艺术特点。
- 3、培养幼儿对雷剧的兴趣，激发热爱家乡民族文化的情感。

重点难点：

教学重难点是了解雷剧的艺术，培养幼儿对雷剧的兴趣，激发热爱家乡民族文化的情感。

活动准备视频录像、教学ppt

活动过程：

一、教师带领幼儿走台步进场，激发幼儿兴趣

提问：刚才我们走的什么步？你听到什么音乐？（雷剧）

二、初步感知了解雷剧艺术

（一）欣赏雷剧片段，介绍雷剧的行当划分。

提问：雷剧表演中都有那些表演人物？你知道他们都叫什么吗？（幼儿讨论、回答。教师放课件）

小结：在雷剧中扮演男性人物为生行，扮演女性人物为旦行，绘有脸谱的为净行，扮演小丑式滑稽人物为丑行。这就是雷剧中的四大行当：生、旦、净、丑。

（二）观看课件，了解雷剧脸谱。

师：雷剧脸谱分为静脸、黑白脸、小花脸、大花脸。大花脸包括：红脸、黑脸、白脸、多色花脸四种类型。

（幼儿分别讲述看到各色脸谱的不同感觉。）

静脸——正面人物，黑白脸——勇敢刚毅，小花脸——忠奸兼有，

红脸——忠勇，黑脸——正直，白脸——奸诈

小结：雷剧中脸谱上的用色是十分讲究的，通过颜色、线条的变化可以塑造不同人物的性格。

（三）了解雷剧中的四大基本功——唱、念、做、打。

1. 提问：京剧中的生、旦、净、丑都是怎样表演的。（幼儿讨论回答。请个别幼儿示范表演）

教师归纳雷剧表演中有唱腔、道白、表演、武打，这也被称为雷剧的四大基本功唱、念、做、打。

2、幼儿分段欣赏雷剧中的唱、念、做、打，幼儿尝试学一学。

3、游戏《辨认雷剧》。

播放雷剧和越剧、京剧、黄梅戏的不同片段，幼儿进行判断、选择。

三、了解雷剧的传承

1、认识雷剧著名表演艺术家林奋

观看雷剧《梁红玉挂帅》片段，欣赏雷剧著名表演艺术家林奋的精彩表演。

小结：林奋是国家级演员，曾获戏剧最高奖项：梅花奖，是著名的雷剧表演艺术家。

2、观看雷剧学校青年演员的练功视频

（幼儿说说观后感）

小结：每一个雷剧演员，为了舞台上的精彩表演，台下都很努力刻苦练功，他们为了雷剧文化的传承付出了辛勤的汗水，值得我们尊敬，值得我们学习。

师：今天，我们认识了解了雷剧，你们喜欢雷剧吗？为什么？
（幼儿根据自己的想法自由、多方位的回答问题）

四、游戏：小小雷剧迷。

现在请我们小朋友也来当一回小小雷剧表演家，随着音乐尝试用动作表现。

活动总结

雷剧它是一个美丽的舞台艺术，是我们湛江特有的戏剧文化，它被列入国家级的非物质文化遗产项目，是我们湛江的骄傲，作为湛江的小市民，我们要了解、热爱它，宣传它，让更多的人认识我们的雷剧文化。

大班小学的操场教案反思篇三

活动目标：

- 1、能用语言清楚连贯地表达自己的意思。
- 2、为自己既将成为小学生感到自豪。

活动重点：用清楚、简洁的语言讲述有关上小学的事情。

活动难点：归纳整理谈话内容。

活动准备：活动前幼儿已经与父母交谈过有关小学的话题。

活动过程：

1、表达想法：

“我们已经在家和父母一起交谈了自己想要了解有关上小学的事情，你想知道些什么？请你用清楚、简洁的语言告诉大家。”

(1) 幼儿在小组内畅谈自己的想法。

(2) 请部分幼儿在集体面前交流。

2、归纳汇总

“我们是否可以将大家的想法归纳为几个方面？”

(1) 师生共同归纳整理大家的想法：

有关生活方面、有关学习方面、有关人际交往方面。

(2) 依据归纳的问题，教师与幼儿一起分别做好记录。

活动二：

活动名称：我要上小学了活动目标：学习表现背面人的行走动态。

活动重点：表现出背面人的动态。

活动难点：表现出人行走的`四肢变化

活动准备：绘画用纸、水彩笔、剪刀、油画棒等绘画工具。

活动过程：

1、回忆参观小学的情景：

“你在小学里看到了哪些人？他们在干什么？”

2、讨论：

(1) “你会买怎样的书包？什么式样？什么颜色？”

(2) 教师演示背面背书包人的动作，重点是人行走的四肢变化。

3、幼儿表现：

(1) 幼儿作画，教师提醒幼儿要将人画得大一些。

(2) 幼儿用剪刀沿着人物的外轮廓线剪下（要留白色的边线）。

4、分享：

(1) 欣赏同伴的作品。

(2) 介绍作品的内容，为即将成为一名小学生而感到自豪。

大班小学的操场教案反思篇四

设计思路：

在进入《特别的我》的主题单元活动时，孩子们都知道每一个

“我”，不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强自信心，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色。自己长大了，可以做些力所能及的事情了。学会自己的事情自己做。学会关心父母。体贴父母。所以设计了这一教案。

活动目标：

- 1、加强独立、自理意识，知道自己的事情应该自己做。
- 2、具备初步的生活自理能力，学会自我服务的有关技能。

活动准备：

- 1、儿童上衣（纽扣式）、裤子、鞋（系带式）若干。
- 2、小床（可用桌子充当）、小被子、小床单、小枕头若干。
- 3、抽屉（或小书包）一个，玩具、图书若干。

活动过程：

- 1、讨论自我服务的范围。

（1）引导幼儿讨论：小朋友自己可以做哪些事情？

（2）师生共同小结自我服务的主要内容：穿（脱）衣服、裤子、鞋，整理自己的床铺、书包、小抽屉（或玩具、物品箱），洗自己的一些小物品（如手帕、袜子）。

- 2、学习自我服务的有关技能。

（1）学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

b请幼儿回答上述问题。

c教师演示穿上衣（或裤子、鞋）的基本要领。

（2）学习整理床铺的方法。

b请幼儿讨论并回答上述问题。

c教师演示叠被、整理床铺的正确方法。

（3）学习整理物品的方法

b幼儿互相议论。

c请三名幼儿上前操作，引导其余幼儿观察：他们是怎样做的？谁的方法好？为什么？

d请若干幼儿回答上述问题。

e教师师范整理物品的方法。

f再请三名幼儿上前按正确方法将桌上物品整理到抽屉（或书包）中。

3、练习巩固。

（1）幼儿分组学习穿（脱）衣、裤、鞋，整理床铺、抽屉（或书包）的正确方法，教师巡回指导。

（2）引导幼儿欣赏劳动的成果，体验成功的喜悦，并发现不足之处。

4、教师小结：小朋友学会了穿脱衣服、鞋子，整理床铺、抽屉（或书包）的方法。从今天起，小朋友都应该自己做这些事。

比一比，看谁是一个自己的事情自己做的好孩子。

大班小学的操场教案反思篇五

活动目标：

- 1、鼓励幼儿用完整的语言讲述入小学前的担忧，积累解决问题的经验。
- 2、激发愿意做个小學生的愿望。

活动准备：

- 1、幼儿已有参观小学的经历。
- 2、ppt：离园倒计时；萝拉的担心；小学生解答录像。
- 3、了解幼儿入学前的一些困惑。

活动过程：

一、活动导入

（图片：离园倒计时）师：看，这是什么？

追问：离园倒计时记录上记录的数字代表什么意思？

回应：是呀，还有41天，我们大一班的小朋友就要背起书包上学堂，成为一名光荣的小学生了。

二、说说报名的小学

归纳提升：是呀，你们报名的小学各不相同，有的是洛川学校、有的是华阴路小学、有的是……，并且，你们喜欢小学的理由也不一样，有的是喜欢……、有的是喜欢……、有的

是喜欢……，但是，不论你去了哪所小学，都能在那里学到更多的本领，让自己变得更加聪明。

三、我的担心

2□□ppt□教室讲述萝拉不愿上学的故事。

3、师：现在你们知道为什么萝拉总说自己还太小不愿去上学了吗？

归纳提升：原来呀，萝拉是怕自己学不好数学和写字，怕穿校服的样子不好看，还怕自己孤孤单单一个人吃午饭，小小的萝拉居然有这么多的担心！

4、你们和萝拉一样，也快要上小学了。你们有些什么担心的事情吗？

5、师：请你们把自己所担心的事情，用画笔画在纸上，等一会和好朋友一起交流。

四、分享交流解决问题的经验

归纳提升：如果你担心的问题是有关生活方面的，比如：吃饭、早起、和好朋友交往等请放在生活一栏里。

如果你的担心是关于学习方面的，比如：考试成绩、作业、下课十分钟、竞选队长等请放在学习一栏里。

如果你担心的是关于安全方面的，比如：遇到坏人、活动时危险等请放在安全一栏里。

回应：你们的小眼睛真厉害，通过观察图片上的文字和图画，都看懂了老师要表达的意思。那么现在就请你们根据自己画的担心的内容，为它找一个合适的摆放位置。

生活类：

1、上学怎样不迟到？

（1）生生互动

（2）预设小结：晚上整理好书包，准备好学习用品，坚持早睡早起，养成好习惯，还可以请小闹钟来提醒自己早早起，抓紧时间穿衣服、洗脸刷牙、吃早饭，这些都是让我们上学不迟到的好方法。

《大班社会教案：我想做个小学生》摘要：的一些困惑。 活动过程： 一、活动导入 图片：离园倒计时师：看，这是什么？ 追问：离园倒计时记录上记录的数字代表什么意思？ 回应：是呀，还有41天，我们大一班的小朋友就要背起书包上学堂，成为一名光荣的小学生...