

2023年文化班级活动方案(优质8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文化班级活动方案篇一

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的养成习惯，特开展此活动。

1、本次活动持续一周，连续5天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占10%，每班计10分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完10分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

见《评比细则》

1、按总分排序，一等奖4名，二等奖4名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加1.5分，二等奖加1分。并颁发相应奖状至班级。

组长：

副组长：

未尽事宜，请政教组负责解释。

文化班级活动方案篇二

班级文化作为校园文化重要组成部分，对学生的健康成长起着潜移默化的熏陶作用，加强班级文化建设是贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”的体现。为进一步促进校园文化建设，营造温馨和谐、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，经学校研究决定开展班级文化建设评比活动。

展现师生风采，创建文化班级。

全校各年级各班。

___年10月28—11月3日

（一）班级文化布置。

1。教室前门与窗户相连墙壁为公告栏，张贴学校活动通知或相关信息材料，教室前面黑板左侧张贴课程表、干部工作分工表，右侧为书柜，同时鼓励学生自我激励，把自己的座右铭、目标贴于课桌右上角。

2. 教室后面的黑板上方与班训之间为奖状区，以增进学生的集体荣誉感。黑板报左右为墙报栏，可根据班级学生的审美和实际，设计成图文并茂的能够反映班级学生健康向上精神风貌的宣传栏（可包括反映学生校内外快乐生活的文章和图片、学生绘画书法文学作品、班级各项评比、表扬批评等内容）。其中必须有一栏目为班级建设的集体目标和要求。

3. 教室内两侧墙壁张贴适合班级的名言警句或体现班级文化的字画装饰。

4. 刊出专题黑板报，主题鲜明，设计美观。

5. 与学校、班级文化无关的内容一律不许张贴。

（二）卫生美化

1. 课桌摆放整齐，教室门窗与走廊外墙壁无残留的张贴物，随时保持室内地面、墙壁、柜桌的整洁。

2. 教室内固定位置设立卫生工具放置区，卫生工具排放整齐，教室内无卫生死角。

3. 在教室内、外适当位置摆放绿色植物，定期修整，保持美观，起到美化班级环境的作用。具体要求如下：

（1）各班花盆摆放位置：花盆摆放要美观且井然有序，要求教室内的窗台都有摆放，教师的讲台上也要求摆放高度较低花卉（每班不少于10盆）。

（2）花盆上可以贴上标签，注明看管同学姓名或警示、激励语言，班内花盆上的标签规格要求统一。

（3）各班植物应以常年生的绿色植物为主，搭配花期和生长期短的植物。

（三）、创意、特色

各班根据实际可增设一些有特色的栏目，比如公告栏、时事栏、诵读专栏、书法专栏等。文化建设应有根据本班实际，在遵循教育规律的前提下，体现时代特征和班级特色，突显班级的精神。

六、组织机构

组长：周中强 副组长：谢云海潘兴旺

成员：杜文雅徐建勇陈建武各班主任各美术教师

七、评比办法

1. 评比对象：全校班级。
2. 奖项设置：各段设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。
3. 所有班级必须参与，并列入文明班级量化考核内容。

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班建设再上新台阶。

文化班级活动方案篇三

关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的“家”，应该是我们班主任工作的一个努力方向。为了推动学校班级文化建设，特制订如下工作方案：

四三中队名称：向日葵中队

四三中队口号：面对朝阳，乐观向上，希望之花，头头绽放。

四三中队简介：我们是快乐的四（3）中队，我们团结友爱，互相帮助；我们尊敬师长，孝敬长辈；我们积极向上，乐于奉献；我们充满生机，活力四射。在这里，我们不仅学习知识与技能，更学习做人与做事，知识就如太阳，老师好像雨露，在阳光的照耀下，在雨露的滋润中，我们茁壮成长。我们快乐的学习，快乐的生活，快乐的成长。也愿将这份快乐带给身边的每一个人，包括你。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

- 1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。
- 2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。
- 3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。
- 4、拟定班训。要求张贴在教室内，醒目美观、富于激励。
- 5、教室美化。设立“植物角”，既美化了教室环境，又培养了学生的观察能力和管理能力。
- 6、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

第一阶段（3月下旬）：研读学校下发的班级文化建设方案，思考如何根据本班特色制定本班的活动方案。

第二阶段（3月下旬）：酝酿班级中队名称、口号、班训、介绍、集体照片。

第三阶段（4月上旬）：根据本班的实际制定班级文化建设方案，有计划开展班级文化建设。

文化班级活动方案篇四

1、班级卫生：

（1）卫生符合日常检查标准。

（2）桌椅、文具、课本及班级公物摆放整齐有序，桌面无杂物，椅子上不挂垃圾袋。

（3）窗帘悬挂整齐，墙面、门窗以及张贴物无灰尘。

2、黑板报评比

根据班会课提纲上对“规范行为习惯 争做文明学生”和迎校庆主题黑板报的要求，于10月20日前制作完毕。

3、班级特色展示

（1）班级环境布置

前面黑板上侧要有国旗；教室两侧及后面黑板两侧为张贴区，张贴内容要达到宣传班级，增进学生的集体荣誉感目的；教室内外瓷砖各班级可以精心加以点缀。

（2）班级制度文化建设

在班集体中，我们把那些以规章制度、公约等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制统称为班级制度。班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度和管理尺度，也为每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班

级群体利益，符合教育培养目标的方向发展提供保障。各班要在显著位置张贴班级的相关制度。

(3) 班级特色文化建设

各班可根据自己的实际情况创设图书角、读报栏、学生风采展示角、花草苑、小组展示角等，要求和谐美观，有实用性。

本次评比活动满分100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占30分；班级特色展示（班级环境布置，班级制度文化建设，班级特色文化建设）占40分。

各级部先进班集体数量不多于本级部班级的一半，德育处组织人员评比后将统一下文表彰并颁发奖状。

1. 各级部要发动所有班级都参与到班级文化建设活动中来，形成人人都认可的班级文化。
2. 班级文化建设是一个长期活动过程，本次评比结束后，不仅不能停止，还要继续开展，要使之具有时效性、延续性。学校将不定期检查相关内容，并作为班级考核的重要考核项目，希望各班级持之以恒，共创学校和谐文化新篇章。

中学德育处

文化班级活动方案篇五

班级的环境文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在本学期开学之际，开

展争创“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”班级文化建设评比活动。

树班风，立学风，展风采。实用美观特色

全校各班。

1、班级环境文化：整体环境整洁、卫生，文化角、卫生角实用美观。班风、标语、学生守则等室内张贴物干净整洁，板块清晰明确。

2、班级制度文化小学生行为规范、小学生守则、学校相关制度、班级管理制度等要分类、分版块，统一区域张贴。

3、班级精神文化：特色布置围绕班级文化建设的方向，（如：学习、书画展示、体育天地、学生风采、安全知识、学生评比、礼仪建设、班级绿化……），有较突出的两项版块或以上，能展现班级特色，符合学生特点，有时代特色，色彩、布局的整体效果好，质量高。

4、本次黑板报（学习园地）内容自定。

5、各班安排一个解说员，对自己班级的特色版块和整个设计体现的班级文化思想进行简要解说。

6、避免班主任包办，鼓励学生全程参与。

1、本次评比设一、二、三等奖，并设“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”荣誉称号，评比结果纳入全年考评，此次活动不仅是评比，更重要的营造班级文化氛围、集体精神，因此要求在评比过程中每位班主任跟随评委一起参观。

2、评比时间为10月21日

（待定）

文化班级活动方案篇六

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风

采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写

水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

文化班级活动方案篇七

良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，加强班级文化建设，是学校德育工作的重要组成部分。

学校教育是一种全方位、多层次的立体教育。人文环境的熏陶对学生的成长至关重要。为了营造我校良好的班级文化氛围，提高班级的文化品味，形成富有特色的班级文化，全面推进情智教育，特制定《xx中心学校班级文化建设活动方案》。

和谐情智科学创新

(1) 主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

(2) 设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

(3) 内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

（一）班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：（班风：超越自我追求卓越和谐合作，学风：勤学好问精思善用）用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内：必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

（1）位于前黑板左或右侧，设置规格为90cmx130cm固定框栏。

（2）内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

（3）展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

(4) 教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为2m x 70cm固定框栏，边框的颜

色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

(三) 班级文化活动

- 1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。
- 2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。
- 3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。
- 4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。
- 5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。
- 6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。

2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩效考核。

3、活动配当

xx月xx日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。

以班级为单位装订成册上交。

xx月xx日，检查班级小报，规格为大4k□

xx月xx日，检查室内文化建设

xx月xx日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二篇参评□xx月xx日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演讲稿二篇参评□xx月xx日，对班级文化建设活动进行综合考评室内综合环境每月检查一次。

一、二、三等奖。

七、八年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

九年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

文化班级活动方案篇八

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养学生的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。

2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的`读书积极性。

（一）班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

- 2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。
- 3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏
- 4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。
- 5、教师右侧设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

（三）班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。