

# 六年级家长会英语教师发言(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级家长会英语教师发言篇一

晚上好！我是孩子们的英语老师周老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每天的《家校联系本》基本上都有过每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

### 一、班级整体情况

在优秀班主任xxx的带领下，我们班比较优秀（进步较大），上个学期期末我们英语学科是兰溪市统一测试的，我们取得了优异的成绩，六（1）均分91，六（2）均分91，六（3）均分93.1，六（4）均分93.2、六（5）均分93.4，六（6）均分93.3。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

### 二、英语学科的特点

本学期我们用的是pep英语教材的升级版，它比原来的旧教版有了更高的要求，在学生听、说、读、写的基础上，强调语

言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。本学期还增加了机器人[robin]角色，更富有童趣。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有ab两部分重点内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

### 三、如何在家监督孩子的英语学习

#### 1、关注家庭作业

每周有三节英语课，这三天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，写在家校联系本上。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是学校补的，可见听力作业也不会完成。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习还天天在家校联系本上签名。虽然我没有强制性要求学生每天让家长签名，目的是杜绝孩子造假，高段了有的孩子很聪明，自己签个名，每天签名的家长我是记忆很深刻的，你的孩子也很优秀，我也很感谢您对英语学科的支持和关注。

#### 2、关注单元测试测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一

个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。

#### 四、几点希望

1、家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的，明年的中考英语难度系数又增加了，取消了选择题的题型，9月2日高考制度出台，高三考试分为英语、语文、数学，各科总分是150分。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2、多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3、让我们常联系，我一个人任教六个班的英语课，平时你的孩子出现什么问题我一般和班主任交流比较多，真的感到抱歉，所以家长朋友们您们若有什么问题，你可以写在家校联系本上，或打电话（—————537934），我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。我就聊这么多，有不当之处，望家长朋友们批评指正。我办公室就在隔壁，若有事我们也可以单独交流。

谢谢！

## 六年级家长会英语教师发言篇二

各位家长，下午好！

你们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，现在是小学至关重要的一个阶段。今天学校召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说孩子们在班里的总体情况。整个班级的学生学习英语的积极性高，但还是有差别的，根据他们平时的表现我把全班同学分成三类：

第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，能够按时完成家庭作业，回答问题思路清晰(他们是赵雯、尚娜娜、郭建军、李博渊、杨磊、丁文涛、韩文、马艳清、王雨涵、王艳萍、丁小龙、赵银辉、李佩、马耀辉、李姣、李文婧)。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引

起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了”。孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1. 给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

8、从现在起六年级同学又增加了综合这门学科，希望家长配合。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学

校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

## 六年级家长会英语教师发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是六年级的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使孩子们为进入初中学习打下坚实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度

很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每



个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？家长每天可以叫学生回家读二十分钟的英语，以提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让學生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让学生来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，

还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 6、养成做完作业细心检查的习惯。

## 7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

## 六年级家长会英语教师发言篇四

我是本班的英语教师，我的联系方式是xxxxx□欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特

点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有xx人；70--85分有xx人；60--70分有xx人；60分以下有xx人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

## 六年级家长会英语教师发言篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

很高兴，我们的家长朋友这么上心，对我们的英语教学如此的重视。今年，刚带完一届毕业班的我，由于学校领导和同事的信任，家长朋友们的支持，很荣幸地接了这一届毕业班，担任四个班的英语教学工作。可能有的家长还不认识我，我先做个自我介绍：我姓吕，大家都喜欢亲切的叫我一声misslv☺

毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

我们这届六年级的英语，一直由原来的张彤老师任教☺misszhang也是一位非常棒的老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，dog三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。