最新个人师德自查报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人师德自查报告篇一

现将从教以来的工作情况总结如下：

存在的问题：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。

个人师德自查报告篇二

在xx年x月x日下午，我在学校光盘室参加了全镇教师师德师风大会，在会上学习了□xx县师德建设“七个坚决十个不准”□□□xx县关于治理“乱收费，乱补课，乱发行”问题的相关规定□□□xx小学教师县中违反师德行为注理暂行办法□□□xx县关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》等有关内容，使自己在师德师风思想上有很大提高和认识。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事

业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。我班有几个淘气包，下课就往外跑，静下来的时间还比不过一年级的孩子。他们吃软不吃硬，我就用耐心和爱心引导他们，把他们放到眼前，让他们帮我判考卷。时常用微笑和眼神鼓励他们。渐渐地，他们乖巧了，听话了，不但不惹我生气了，还劝我不要和同学们生气，说不值得。袁艺在作文中这样写道：“我班老师与众不同，她他是用爱的教育，”句意不通顺，但我感到孩子们心中需要什么样的老师，我挥洒给他们更多的爱，让他们在轻松，平等，愉快的班级氛围中学习，成长。在学好知识的同时，更要教育他们怎样做人。做一个什么样的人。理解和尊重他们，而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，我对学生，不高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此我从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心;教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名小学教师，通过学习我决心，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和

蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

个人师德自查报告篇三

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。

一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的.东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1)业务学习和钻研放松：

(2)课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，缺乏耐心，不能弯下腰与孩子交流。

(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使个别学生学习不够积极，大胆上进。

(4)课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

个人师德自查报告篇四

认真学习教师师德师风，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，能真正落实。结合从教6年的体会谈谈个人的认识：

一、只有热爱自己所从事的职业，才能真正为之教书育人

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行守道、守责、守业的标准。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到每日三省吾身！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

二、工作不足

在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多。今后要吸取这方面的教训，做好

顾两头，促中间的重视和辅导工作。

三、贯彻新课改理念，实施素质教育，严谨治学

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学实践中落实。但感觉不足的就是教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多的东西需要跟年轻教师学习的地方。

四、与家长和其他科任教师的沟通和协作

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是一个战壕里的战友，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样子，才能真正的因材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

五、今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动学生。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

个人师德自查报告篇五

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

一、我的收获：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬;学生善于表演，我就称赞;学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

二、存在的不足：

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在

问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

关于教师的师德师风个人自查总结报告范文