

# 科学活动春天的花教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 科学活动春天的花教案篇一

- 1、启发幼儿对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。
- 2、引导幼儿把见过的有趣的影子现象用语言描述出来，并能用绘画、标志符号的方式进行表征。
- 3、让幼儿了解影子的形成和影子的变化。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、活动前几天提示幼儿观察物体的影子。

2、每个幼儿绘画用的纸、笔。

1、谈话导入主题组织幼儿谈话：

(1) 你见过影子吗？

(2) 你都见到过什么样的影子？

教师小结，引出课题。

2、幼儿分组交流

(1) 先将幼儿分成六组。

(2) 引导幼儿交流自己所见过的影子。

(3) 尽量调动幼儿讲述的积极性。

3、绘画影子引导幼儿将有趣的影子用绘画或标志符号的形式表征出来。

4、展示幼儿作品。

将幼儿的绘画作品展示在墙饰专栏中，并向大家介绍自己发现的有趣的影子现象。

5、教师讲评。

活动效果幼儿能积极参与讨论，互相交流讲述自己在不同时间所见过的各种各样的影子，知道影子的变化，并能准确的画出不同影子的效果。本节活动目标达到，效果不错。

对周围的一切事物充满好奇，他们在生活中有说不完的话，但在课堂上往往表达不清自己的意见，因此让学生在自已熟悉的生活中，学习语文，提高学生的口语表达能力，使学生敢于说话，善于说话，乐于说话。真正使学生学有所成，达到教学改革的要求。《影子》这一课，我把课堂从教室挪到了给学生带来快乐的操场上，让他们自己亲自去体会，让孩子们的语言在体验的同时，得到发展和提升。让孩子们在操场上来认识今天学习的课文的主角——影子。同学们在操场上很容易就感受到了影子会一直在自己的前后左右，这样老师就不用课堂上照搬课文，让学生没有体验的前提下，古板的记住课文内容。在让学生体验了课文之后，让学生根据自己的体验，来表达自己的对影子的理解，有的同学写道：“影子就像我的小尾巴”，还有的同学写道：“影子一会在我的左边，一会在我的右边”，孩子们经过体验之后的

语言跃然呈现在脑海里。

孩子们的的生活是丰富多彩的，那么语文教学中老师就应该打开同学们的生活之窗，让学生在快乐的生活里去体验，从而激发孩子们的表达欲望，让课堂因孩子们的语言而美丽！

## 科学活动春天的花教案篇二

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等

### 一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看

你吹出的泡泡什么形状的幼儿再次操作二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做。

## 科学活动春天的花教案篇三

随着神舟五号的顺利登空，吸引着世界各国的关注目光，杨利伟，这个本来陌生的名字，现已变得耳熟能详。神秘的太空、美丽的地球，使孩子们发生了浓烈的兴趣。因此，我便萌生了这个活动设计的念头。

1、 巩固认识太阳系的九大行星，并通过游戏，学习九大行星的排列位置；2、 大胆想象、动手制作飞船，愿意在集体面前展示并讲述句型：我驾着飞船飞到×星上，因为……。

3、 鼓励幼儿大胆创造肢体语言，表现各行星的特征。

4、 培养幼儿从小爱祖国、爱科学的情感。

1、 数码相机、电视机；2、 地球照片；3、 太阳系照片；4、 太阳系轨道图；5、 事先在教室里划好轨道；6、 各星球字卡及图片；7、 板上布置好星空背景图，图上画有行星；8、 收集的纸盒若干（保证每个幼儿有5个盒子）、各颜色吸管、各种小瓶子、双面胶、透明胶、剪刀。

一、引起兴趣。

1、 请幼儿观看地球的照片——美丽的地球。

杨利伟叔叔还拍了一张很美丽的照片，你们看，这是什么？这是杨利伟叔叔在神舟五号的机舱里拍的，漂亮吧。他还拍下我们广州在地球上的样子呢。你们看！好神奇哦！所以，我们要爱我们的城市我们的家——广州！爱我们的地球，保护它、珍爱它，因为我们只有一个地球。他还告诉我们，地球有一个很美丽、很大的家，它的家叫做太阳系，地球在这个家里

排行第三，她有九个兄弟姐妹。

哪九个呢？

2、提出问题：你想知道这九个兄弟姐妹在太阳系的位置吗？下面，让我们一起去看看吧。

二、认识太阳系，并鼓励幼儿学着扮演行星的特征。

1、观看图片：太阳系。向幼儿介绍九大行星，并指出它们的所在位置。

太阳：是这个家的妈妈，是主宰太阳系的中心天体，在太阳系家中的所有天体宝宝都围绕着它运动，是地球的生命之源。

水星：在第一条轨道上住着水星大哥，他呀，动作最慢，是距离太阳妈妈最近的行星。

金星：在第二条轨道上住着金星姐姐，是最爱干净的一个。

地球：地球住在第三条轨道上，是宇宙中最为精彩绝伦的一个天体。

火星：第四条轨道上住着火星弟弟，他呀，和地球姐姐的感情最好，所以他要住在地球姐姐的旁边。

木星：木星弟弟，他住在第五条轨道上，是太阳系九兄弟中最胖的一个，其他所有行星兄弟加在一起还不够它的一半。

土星：土星妹妹，住在第六条轨道上，她最喜欢漂亮了，老戴着一个美丽的光环。

天王星：天王星弟弟，住在第七条轨道上，是最乖的一个。

海王星：海王星弟弟，住在第八条轨道上，他和冥王星弟弟

一样，最不怕冷了。因为他们住的地方有零下200摄氏度以下呢。

冥王星：是九大行星中个子最小，离太阳妈妈最远的一个，只有一粒米般大。它和海王星哥哥都很勇敢。

2、看图片，玩游戏，找位置，进一步巩固行星的位置。

(1)玩游戏。

a□请小朋友看图上的图片，扮演行星找出相应的位置□b□师：让我们扮演这些可爱的行星，一起玩游戏吧。先由我来扮演太阳系的天体妈妈——太阳，找到我的位置站好。请其他小朋友分别扮演九大行星，根据图片上的行星轨道，找出它们所在的位置，并站到妈妈的周围。并能大声地介绍自己：我是××，我站在第×条轨道上。(游戏)c□大胆动手、动脑，设计出别具特色的飞船或火箭。

(2)出示火箭、飞船的照片，开发幼儿的想象。

利用照片，向幼儿介绍一些科学家发明设计的飞船，并引导幼儿想象不同的组成部分。

(3)请小朋友自由创作，利用各种纸盒粘贴、吸管装饰、小瓶子组合等等来做成飞船或火箭。作品完成后，和本组老师、同伴共同商量，一起飞到喜欢的行星上，大胆展示给客人老师观赏，并把准备好的句子讲出来，例如：我驾着飞船飞到土星上，因为土星是最美丽的行星，她戴着一个美丽的光环。

三、邀请大家架着自己的飞船，一起去遨游太空，结束活动。

## 科学活动春天的花教案篇四

通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途；能力目标：尝

试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同;情感目标：有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗?那平时你们是用什么来画画的呢?

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的三种不同的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。(圆形、三角形、正方形分别表示。)数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路，所以增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

## 科学活动春天的花教案篇五

1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。

2、知道人民币可以在市场上流通常用于购买物品，学习简单的使用方法，练习50以内的加减。

3、培养幼儿思维的灵活性及社会交往能力。

1：观察画面，认识、区分人民币。

取出钱币，请幼儿说一说画面上的钱币分别是多少，引导幼儿仔细观察各种钱币上的图片，比较这些钱币的不同。可根据钱币的明显特征，如数字、文字、图片色彩等加深记忆。

2、进行“装钱包”游戏，巩固对人民币的认识。



按照老师的指令将不同面值的钱币放到钱包里，

3、换钱游戏“我们一样多”，学习钱币等值兑换。

教师拿出一张五元钱，幼儿利用角币任意组合，与五元等值。鼓励幼儿说出自己的组合方法，最后教师帮助幼儿归纳五元钱的不同兑换方法，展示在黑板上。逐步引导幼儿进行10、20、50的兑换。

4、情境游戏“买水果、买玩具”，练习购物。

## 科学活动春天的花教案篇六

1. 探究声音在管状物体里传播的现象。

2. 感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。

3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1. 多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头若干。

2. 《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

1. 引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

3. 引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

(1)制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

(2)制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4. 引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5. 通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

## 科学活动春天的花教案篇七

动目标：

1、探索用纸制作不同形状或结构的桥面。

2、感知体验纸桥的结构对其承重力的影响。

3、学习做简单的记录，愿意表达自己在小实验中的猜想与发现。

经验准备：有一定的折纸经验，会折叠小扇子之类的东西。

物质准备：纸杯2个、彩色卡纸4张、积木块若干、关于各种桥的图片。

## 一、谈话导入：你知道的桥

1、你看到过桥吗？你知道的有哪些桥？

2、（出示各种各样的桥的图片）让我们一起来看一看吧（木桥、竹桥、石拱桥、吊桥）

3、看了这么多的桥，那你知道桥有哪些部分组成（桥墩、桥面）

## 二、试验任务：我的猜想

### （一）提出问题

1、今天我们就用以下的操作材料来制作自己的小桥。我们需要取一张纸铺在桌面上，将两个纸杯分别倒立在这张纸的两条短边上，“桥墩”准备好了。接着取一张纸搭在“桥墩”上作为桥面，小桥就搭好了。

2、这个时候我们需要取1块放在小桥的中间，试一试这座桥结实吗？注意哦，需要把积木放在桥面的中间位置，不要把积木放在桥墩上。

### （二）、认识记录表

1、出示记录表。今天我们就来验证三种不同桥面，找出哪种桥面最结实并可以承载最多的积木。

2、表格有三部分组成。第一栏是表示桥面的形状。直线表示桥面的纸张是平的□u形线表示桥面的纸张折成了u形，连续的.

折线，表示桥面的纸张是经过反复折叠的。第二栏是请你来猜一猜每个桥面能放几个积木块，我们可以用数字或圆点表示。第三栏是记录验证的结果。可把每个桥面实际能承载的积木数量记录在上面。

3、我们先来猜想一下吧。你觉得直线桥面能承载几块积木，把你的猜想数字写在纸上，交给我。幼儿填写上交，我们展示在黑板大记录表上。

### 三、操作改进：我的结果

1、我们对这三个桥面的承载性都进行了猜想，每个人都有自己的想法，请你记住自己的猜想结果。我们现在动手来验证吧。

2、直线桥面我们知道是直接放一张纸上去的，那么u形桥面我们怎么制作呢。（教师师范）将长方形纸的两个长边向内翻折后立起来，然后搭在桥墩上。积木放在哪里？连续的折线桥面就像扇子一样折叠。

3、幼儿操作：每个小朋友都有自己的一份材料，你可以把框放在地上，桌面上进行操作，同时将操作验证结果记录好拿到上面黑板上来。

4、幼儿动手操作，结果书写张贴在黑板上。

### 四、小结：

1、验证完的小朋友可以将材料整理好放在桌子下面，我们可以一起来看看大家的验证结果。

2、我们今天搭了几个纸桥？哪种纸桥最不结实，哪种纸桥最结实？为什么？

3、你的猜想和试验结果一样吗？

4、今天的纸桥想要把它压变形所需要的力量同它的形状有关系的。一般来说，越长的物体、越长的纸越容易弄弯。我们把纸折叠了以后，折痕的改变分散或抵消一些外来的压力。所以纸也可以承受较大的重量。承重能力即取决于材料，更取决于结构。

5、你看，要是用我手上这些纸来做桥面的话，你觉得承重会不会更大呢！

## 科学活动春天的花教案篇八

1、让幼儿知道空气流动形成风。

2、让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。

3、了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

1、课件-声音：暴风

2、一把扇子，每人一个气球，碎纸屑许多，小风车每人一个。

声音

一、播放“暴风”的声音，引起幼儿的好奇。

1、小朋友，你们听，这是什么声音？(风)

你在什么时候听到过风的声音？

2、让幼儿感知空气流动形成风。

(1)你感觉到有风了吗？

(2) 幼儿自己动手做小实验：

请小朋友用自己的小手，在脸旁扇一扇，脸上有什么感觉？

小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。

二、了解风的特性。

1、让幼儿用自己的小手当小扇子，扇动空气，说出扇的快脸上有什么感觉，

扇的慢脸上又有什么感觉？

(幼儿议论，发言)

小结：扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

2、老师给小朋友扇扇子，请小朋友试一试能不能抓住风？瞪大眼睛看一看能不能看到风？

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3、玩纸屑。

(1) 分给幼儿每人一小堆纸屑，让他们想办法玩纸屑，看谁最聪明，想的玩法多。

(2) 讨论：玩完后让幼儿自由讨论，说一说自己是用什么办法产生风使小纸屑动的。

4、了解风的好处与坏处。

幼儿讨论，教师讲解。

(1)风为人们做了许多好事。

风吹干了妈妈洗的衣服;使人凉快;让风筝飞上天;风车转动带动发电机发电……。

(2)可是有的风却做了许多坏事。

它把房子推倒了;把树木刮断了;打翻了鱼船……这样的风很可恨。

小结:现在的人们本领可大了,想出了许多办法不让风做坏事,人们建起了防风林,把风挡住,还提前预报风,这就减少了风给人们带来的危害。

## 科学活动春天的花教案篇九

1. 幼儿解读月历,了解数在实际生活中所表达的含义和运用。
2. 回忆美好生活,激发幼儿与同伴分享快乐了的积极情感。

1. 趣味练习: 幼儿园里特殊的日子

2. 月历、台历若干

一、月历上的数字

1、今天是几号? 星期几? 离新年还有几天?

2、提出问题

对于这张月历有没有看不懂的? 需要提出问题的?

3、数字的实际意义

有怎么多的数字在月历上,到底有什么用? 可以告诉我们什

么？

4. 小结：数字出现在月历的不同地方，它所表达的意思也是不同的’。

我们能够通过这么多的数字知道，年、月、日和星期。

5、一个月有几天

12月份有几天？每个月的天数都一样多吗？

幼儿通过翻看台历来验证自己的想法。

统计每个月的不同天数，相互借鉴。

6、民间游戏——记住大小月

二、月历上的文字

1、找找除了数字还有什么？

2、幼儿寻找“元旦”

理解“元旦”的含义——一年中的第一天

3、寻找“国庆节”

4. 寻找“中秋节”

是几月几号？是十月份的第几天？

5、小结：

这些数字还能告诉我们这一天是一年中第几个月的，第几天。  
文字还能告诉我们中国人自己的节日。



### 三、开心的日子

- 1、一年中有你一天你是最开心的？
- 2、趣味练习：幼儿园里特殊的日子
- 3、分享快乐。