

# 2023年我喜欢的动物教案小班(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我喜欢的动物教案小班篇一

1. 了解动物冬眼、迁徙、换毛、储存食物等几种动物过冬方式，知道动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。
2. 能大胆交流自己的看法，与同伴协商合作，对动物过冬方式进行简单分类。
3. 萌发探索动物生活习性的兴趣，体验搜集、分享、合作的快乐。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

有关动物在冬天里生存方式的文字和图片资料，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件24，动物的图片若干(数量与幼儿人数相同)，分类图每组1张，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

1. 引导幼儿交流查阅到的资料，简单介绍动物的过冬方式，使幼儿感受到搜集分享的快乐。

(1)提问：寒冷的冬天来了，人们穿上了厚厚的棉衣。你知道动物们是怎样过冬的吗？

(2) 引导幼儿利用搜集的图片、图书等资料，采用自由谈话的形式，向大家介绍动物的过冬方式。

2. 借助课件引导幼儿欣赏故事，了解不同动物的过冬方式。

(1) 讲述故事，引导幼儿观看课件《冬天的动物》，帮助幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿讲述故事里的动物是怎样过冬的。

(1) 小组协商，将图片分类。

每组幼儿1张分类图，组内协商哪一栏贴哪种过冬方式。做好标志后，将动物图片贴到相应的过冬方式栏中。提醒幼儿将故事《动物怎样过冬》中没有提到的过冬方式贴到最后一栏。

(2) 展示小组分类图，由小组选派代表进行分享、交流。

小结：今天我们知道了动物的过冬方式有冬眠、换毛、迁徙、储存食物、留卵过冬、躲在暖和的屋里过冬等。

4. 引导幼儿讨论、交流，知道动物过冬是为了适应环境、保护自己。

(1) 提问：动物们为什么要想这么多办法过冬？

(2) 小结：动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

动物怎样过冬

第1种方法是冬眠，如蛇、青蛙、乌龟等动物。它们冬天躲在自己的洞里睡大觉

第2种方法是迁到暖和的地方，如大雁、燕子等动物。它们飞

到南方方面是因为那里温暖，另一方面是能找到食物。这都有利于它们的生存。

第3种方法是加厚自己身上的度毛或者羽毛，知兔子、鹿、狐狸、麻、乌等动物。它们冬天身上的度毛成毛比夏天要厚得多。至于吃的东画，它们也不用发愁。因为它们在夏天和秋天尽量多吃水西，吃得辟的，冬天能找到食物的时候就吃、找不到吃的东西几天也没问题。

第4种方法是储存食物，如松鼠、蜜蜂、蚂蚁等动物。秋季时，它们在自己家里储存大量食物，这样到各天它们就不用出门了。

第5种方法是留卿过，如坡、虫等昆虫。秋季时，它们产卵，让卵在树枝上、草丛里、泥土里度过冬天。这些的外边有特球的卿保护，不怕寒冷，等到春天来临时，它们的虫就会由来，快乐地到处去玩了。当然，还有些动物是躲在安全的地方过冬，如苍蝇、蚊子飞进人们暖和的屋里过冬。它们是害虫，在家里看到它们要赶快消灭。

活动前，我先向孩子了解一些有关小动物冬眠的知识，孩子们了解的不是太多，只是从一些图书上见过，真正认识、接触过这类具有典型特性动物的孩子只有两三个，设计活动中，我就充分利用多媒体引导幼儿认识，并讲述一些小动物的故事帮助孩子理解冬眠的含义。孩子们也非常喜欢这类型的故事活动，活动中孩子们积极主动地参与，发言也非常精彩。因为孩子已经将画面的内容熟记于心，所以孩子在给动物们找家时，能快速找到，这就是一个内化的过程。我们知道，任何一种技能和能力的形成，都要经过一个从不会到会的训练过程。孩子们在学习了知识外，自己的语言能力也得到了进一步的提高，他们的表现真是不错！

## 我喜欢的动物教案小班篇二

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子去探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。
- 3、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。
- 4、有初步的保护自然和爱护动物的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

7、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

(一)、已有经验迁移，引发兴趣

1、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？

2、幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

(三)、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？

2、数数每一种图形用了几个？

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示。

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

(四)、延伸活动组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 我喜欢的动物教案小班篇三

- 1、选择自己喜欢的一个小动物，可以写它的`外形、生活习性等特点。
- 2、按一定的顺序写并运用恰当的修辞手法。
- 3、要写出你对小动物的喜爱之情。

导学方法：导学互动

导学重难点：引导学生进一步深入领悟写动物的方法，通过实例把特点写具体。

这节课老师给同学们带来了一些可爱的小动物，它们想和大

（出示谜面，学生猜）

a□小小年纪胡子翘，看见小鱼喵喵叫，爱洗脸爱理毛，老鼠看见连忙逃。

b□大耳朵，撅嘴巴，吃起来来巴达巴，细尾巴，胖嘟嘟，吃罢就睡呼噜噜。

c□一个小小游泳家，说起话来呱呱呱。小时有尾没有脚，大了有脚没尾巴。

小结：为什么大家一下子就能猜出它们是谁呢？生答，师板书：抓特点。

师：正是因为谜语抓住了小动物的特点，而同学们也注意到了小动物的特点，所以一下子就猜出来了。看，抓住特点多么重要呀！今天我们就来写一写我们喜欢的一种小动物。

（板书：我喜爱的一种小动物）

1、小组交流。

2、师生互动。

a□谁愿意说说你喜欢哪种小动物？为什么喜欢？说的好的话，老师就请你把它板书在黑板上的花瓣里面。

（生说，师随机请学生板书）

b□外形：

外形就是——，怎样才能把动物的外形写好呢？看看老师给大家带来的这只可爱的小鸭子，咱们来共同探讨一下。

（1）、谁来说说这只小鸭子什么样子？

（大屏幕出示小鸭子，生观察后说小鸭子的外形，指名评价，师相机引导）。

（2）、通过赏析例段，进一步领悟写动物外形要按一定的顺序。

（3）、谁愿意用刚才的方法说说你喜欢的小动物的外形？

（指名说，评价）

b□生活习性：

生活习性包括哪些方面？怎样把小动物的生活习性写下来？

（出示小鸭子吃东西的视频，让学生观察后说说，再对照范文明白要抓住动作、声音、神态等，来具体写。师板书：动作、声音）。

### 三、导学归纳：

#### 1、师引导：

(1)、一篇完整的文章除了我们刚说的内容之外，还要有合适的开头和结尾，你打算怎样写这篇文章的开头和结尾呢？

(生说，师补充)。

(2)、好的文章还要有一个好的题目，那你准备为你的文章拟一个什么样的题目呢？

#### 2、生归纳：通过这节课的学习，你有什么收获？

观察你喜欢的一种动物，写出它的特点，题目自拟。

#### 板书设计：

我喜欢的一种小动物

#### 导学提纲

#### 探究性问题

1、向同学说说你最喜欢什么动物？为什么？

2、写好动物应该抓住哪些方面的特点呢？

### **我喜欢的动物教案小班篇四**

1、在交流分享中了解自己喜欢的动物的相关信息。

2、能按动物的特征或习性进行分类，尝试创编自己喜欢动物的谜语。

3、萌发喜爱动物的情感准备：



## 1、动物

## 2、动物图片若干

### 一、猜谜引出主题

1、一物长来真奇怪，肚皮下面长口袋，孩子袋里吃和睡，跑得不快跳得快。

(谜底：袋鼠)

耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

(谜底：)

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

(谜底：螃蟹)

2、教师：刚才我们猜出来的谜底它们共同的名字你知道叫什么吗？(动物)

### 二、自由交流

1、你最喜欢什么动物？说说喜欢的理由

2、你知道关于它的.有趣的事吗？

(幼儿结伴交流，教师巡回指导)

### 三、提升经验

1、教师展示动物图片ppt

2、请个别幼儿讲述，教师指导，提升谈话经验。

#### 四、尝试分类

1、引导幼儿根据空中、陆地、水生分类，或根据家养和野生进行分类。

2、引导幼儿从动物的食性、习性(温顺、凶猛)等方面进行分类，也可以按照毛茸茸的动物、皱皱皮的动物来分五、互相交流，尝试给自己喜欢的动物编谜语。

### 我喜欢的动物教案小班篇五

1、欣赏故事，理解噪音给人带来的危害。

2、大胆清晰的表达自己对问题的看法。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

#### 课件ppt

一、激趣引疑。

出示ppt图片，看看动物城的环境照片，初步感受动物城内生活环境的优美。

提问：你觉得这是一个怎么样的动物城？

小结：动物城是一个干净整洁、鸟语花香的城市，生活在这样的城市里一定很舒适。

二、理解故事。

过渡：最近，动物城里和熊开了两家百货店，可是动物城里的人们一听到这两家店就直摇头，这是怎么回事呢？让我们一起去看看。

1、观看动画故事片段一，了解小动物们的烦恼。

提问：你看到故事里发生了什么事？

小结：和熊装了很多的大喇叭吵得大家都躲开了。

提问：它们为什么要为自己的商店装上那么多的大喇叭？

小结：原来他们要吸引顾客。

2、说说我们身边的`噪音。

(播放大喇叭发出的噪音，让幼儿倾听)

提问：你喜欢这样的声音吗？这样会对我们有什么影响？

小结：这样的声音会让我们感觉心情烦躁，很不开心。

提问：想想在我们幼儿园的活动中，你有没有发现有这样的噪音？

小结：原来在自由活动时、午餐讲话时、午睡说话时……(小结完整)

提问：和熊装了这样的大喇叭之后，怎么样了？为什么会没人光顾呢？

小结：这样的方法只会吓跑客人，没人来光顾的……

3、观看动画故事片段二，知道制造噪音得到的惩罚。

过渡：于是她们立刻打电话给黄狗警察

提问：看明白了吗？黄狗警察是怎么处理这件事情的？

小结：破坏环境的人都要受到惩罚。

三、经验迁移。

提问：你喜欢小兔的商店吗，为什么？

小结：人人都喜欢优美整洁的环境，生活在这样的环境里，我们才会感受快乐。

小结：我们不能在幼儿园里大声叫、大声哭闹、吵架，我们应该轻轻地说话、说礼貌话。这样我们的班级，我们的幼儿园也会更加安静，我们大家的心情也会更好的。

四、活动延伸。

提问：除了幼儿园，我们的身边还有哪些噪音？有哪些方法可以减弱噪音呢？你们好好去找找，下次我们再来交流。

动物城开百货商店啦！一家百货商店的老板是熊，另一家百货商店的老板是。

熊为了吸引顾客，在店门口装了两个大喇叭，不断传出广告词：“走过的，路过，不要错过，快来买好东西。”

看了，赶紧在门口装了四个大音箱，声音更大了：“老爷爷，老奶奶，小弟弟，小妹妹，我的东西最实惠，最便宜，不买可要后悔了。”

动物们发现街的另一头有一条彩色鹅卵石铺成的小路，路边开满了五颜六色的小花，真漂亮。

这条路到底通向哪儿呢？小动物们好奇地沿着小路走下去。他们发现前面有四个气球，上面写着：“欢迎光临”。

小动物们更奇怪了。接着它们听到了悠扬的琴声，看到了大榕树下的红蘑菇房，房前还有大大小小的蘑菇桌，蘑菇椅和秋千。

走进红蘑菇房，原来这是两只小白兔开的百货商店，琴声也是从这里传出来的。

“谢谢光临，今天是我们开张的第一天，希望多提意见。”两只小兔有礼貌地说。

小动物们听着音乐，慢慢地挑选着自己需要的东西，心情特别愉快。

小兔的商店越来越兴隆。

熊和的大音箱不但没给他们带来好生意，还因为制造噪音，破坏动物城的环境而被罚了款。

## 我喜欢的动物教案小班篇六

我们组织幼儿去上海动物园参观，孩子们玩得很愉快。回园后，大家谈论最多的话题就是动物。孩子们提出了很多问题如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？跑步快吗？……于是设计了“我喜欢的动物”的活动。让孩子探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。

1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。

2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆形等图形若干、纸、笔、浆糊。

### (一)、已有经验迁移，引发兴趣

1、先说说幼儿最喜欢哪一种动物，并说明理由。

有的说喜欢猴子，有的说喜欢小鹿，有的说喜欢，有的说喜欢老虎，有的说喜欢孔雀，有的说喜欢.....

还有的幼儿喜欢的是动物园里没有的，象小猫小狗，小鸭小鹅.....

2、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？

3、幼儿相互讨论。

### (二)、幼儿拼图，师个别指导。

提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

有的拼出了小兔，有的拼出了长颈鹿，有的还拼出了小山羊...

### (三)、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？

2、数数每一种图形用了几个？

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

#### (四)、延伸活动

组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

通过这次活动，我从中学到了很多，之前在数学领域一直是我一个弱项，因为数学相对于其它学科来说更严谨，也枯燥，如何让孩子很有兴趣的接受知识，在这次的活动中我体会到了，要从孩子的角度去考虑问题。