

最新幼儿园端午节活动策划案活动背景(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇一

主要目标：熟悉宝宝园环境，有主动参与活动的愿望。

活动材料：活动室内已有的中型玩具——大刺球`软爬滑梯三件套`海洋地球`动物彩车`各种常用手头玩具材料等。欢迎宝宝来园活动音乐。

指导要点：教师主动向家长和宝宝问好，热情了解宝宝一周的情况。指导家长鼓励宝宝自己换鞋，自己把鞋送到放鞋处。宝宝在家长的陪伴下，自己选择活动内容。教师要关注每一名宝宝并随时与家长沟通。

幼儿园托班亲子活动——小动物怎么叫

活动名称：小动物怎么叫

主要目的：帮助宝宝练习发音，模仿小动物的叫声和动作。

活动材料：儿歌。

指导要点：第一，老师请宝宝围坐成半圆，；老师分别与宝宝打招呼，引导宝宝对老师说：“好”。第二，老师与家长一起边说儿歌边做动作，让宝宝练习发出小动物的叫声。第三，家长牵着宝宝的手一起做动作。可以换成各种动物来模

仿。

儿歌

老师：小宝宝，学鸡叫

宝宝：叽！叽！叽！

老师：小宝宝，学猫叫

宝宝：喵！喵！喵！

老师：小宝宝，学狗叫

宝宝：汪！汪！汪！

老师：小宝宝，学鸭叫

宝宝：呷！呷！呷！

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇二

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；
- 5、自制龙舟两条；
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

附：屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最

香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼——亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的

个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”

今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!)

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇三

- 1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 3、了解端午节的'传说及人们在节日中的习俗。

1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋

2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子

1、谈话导入。

提问："你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？"

"你喜欢吃哪种粽子？"

"为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？"

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

（1）教师讲述端午节的来历。

（2）了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网……）。

（3）拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

(2) 幼儿分享粽子。

5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的位置。老师注意家长搭起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇四

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结

的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧!，五月二十三日各班级布置六一主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品。(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛；

5月30日：二幼之星比赛；

5月31日：庆祝六一儿童节结对子游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；结对子亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保有用的纸盒制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、二幼之星比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇五

端午节是我国的一个传统节日，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化；如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、启发幼儿的创造力与想象力，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、活动主题：

粽情端午，粽香四溢

20xx年5月23——27日

中心幼儿园全体师生

1、通过讲述故事、欣赏图片、观看节日相关的视频，引导幼儿追溯端午习俗由来，讲述屈原的故事。知道端午节是中国传统节日，每年农历五月五为端午节。

了解全国各地也有着不尽相同的习俗，各地的人们在端午节有吃粽子、赛龙舟、挂艾草、拴五色丝线辟邪等风俗习惯。帮助幼儿形成更多的求知欲望，丰富幼儿的生活经验。

2、小班：手工粽子；手指游戏《粽子香》（重点拍摄小三班）

中班：手工：龙舟；手势舞：过端午（重点拍摄五班）

3、赛龙舟：赛龙舟是端午节的一项重要活动，不仅传承了中国传统文化，还蕴含着团结、拼搏、进取得体育精神和理念（提前做好龙舟游戏道具），各班老师组织幼儿进行比赛，6月2日进行全园性比赛。

4、中大班：编织五彩线

端午节孩子佩戴戴彩绳，有祈福纳吉的美好寓意。老师可以准备好彩绳的材料，指导孩子们学会简单的“三股编”法，让孩子们挑选喜欢的颜色，编出一根根美丽的彩绳。作品完成后，赠送给身边的小伙伴、老师和家人们，把好运和祝福送给大家！老师可以和小朋友一起编织好开头，然后教师让幼儿拿回家跟爸爸妈妈完成亲子编织五彩绳，请家长提供亲子制作的过程，可图片、视频分享到社群；另外，请各班选定好编织彩绳的款式、编织的教程发给家长参考。（重点拍摄中二班）

6、品尝美食端午五黄之一：黄瓜（小一班老师带小朋友从采

摘、清洗到品尝，重点拍摄小一班；菜地种有青瓜的班级都可以从采摘到品尝都请小朋友动手）

5、全园制作端午香包：手工香包

端午节佩香包，有避邪驱瘟之意。香包样式精致，佩戴在身上也煞是好看。老师可以组织孩子们制作香包，作为孩子们亲手为自己准备的“端午”礼物，小小的香包承载满满的爱和祝福，想必在这个端午节中定会增加一份快乐。活动中，老师可以让孩子用花布、丝线、流苏等材料做出香包，结合自己的独特创意，会有意想不到的惊喜呢！

准备材料：提前购买新鲜艾叶，让幼儿从清洗艾叶到制作香包的材料。（重点拍摄：小三、小五班）

1、请幼儿回家和家长一起做粽子饭团，品尝茶叶蛋；吃五黄：黄瓜、黄鳝、黄酒、咸蛋黄、大黄鱼；编织五彩绳。

3、手指游戏/手势舞——各班主班可以利用餐前或晨谈引导幼儿学会；录视频发班群。

4、端午节公众号负责：黎琳琳老师

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇六

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子、赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

活动结束！

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇七

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同

的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇八

农历五月初五是我们中华民族的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的

习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

1、端午节的故事；

2、做香包的材料：香料、布、针、线等；

3、包粽子的糯米、苇叶；

4、编蛋网的绳线、五彩线；

5、自制龙舟两条；

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的'节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用

自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

设计意图

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

活动目标

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

活动准备

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

活动过程

一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2. 了解端午节的节日名称。

二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事将故事内容 附 在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。

2. 引导幼儿说说粽子的味道。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇九

1、引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1、准备花片、积塑、各种玩具。

2、组织幼儿参观龙舟的画展。

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等

等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园端午节活动策划案活动背景篇十

- 1、让幼儿了解端午节传说和习俗。
- 2、了解粽子的外形特征，知道粽子有不同风味。
- 3、愿意动手尝试，初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

重点：让幼儿认识粽子

难道：让幼儿尝试自己包粽子

活动准备

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

活动过程

- 1、老师讲端午节的传说，然后给小朋友带上五彩线。
- 2、老师带着小朋友进入厨房，认识包粽子的各种材料。
- 3、请炊事员为幼儿做示范怎样包粽子，用粽绳扎好，重点示范卷粽叶和取、包、捆、扎的方法。
- 4、幼儿亲自动手尝试着包粽子，教师及厨房工作人员协助幼

儿卷叶、捆扎，也可以让幼儿两人一组共同包成，在幼儿需要时，教师或炊事员可手把手的教幼儿包粽子。

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开系粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

今天是“端午节”我为了让幼儿了解端午节的由来，给幼儿讲了屈原的故事，引出了过端午节吃粽子的习俗，让幼儿动手包粽子，为孩子准备好包粽子的材料，因此，每个幼儿都兴致勃勃的动起手来，让孩子感受辛勤的劳动能换来美食。