

# 最新幼儿园小班第一学期班级学期计划(模板9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇一

各位家长：

晚上好！

承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和

学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显进步。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1) 要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2) 养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯个别幼儿需要加强，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样

我们就在午睡前给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。

游戏抢凳子：发展幼儿动作、迅速听变的能力

体育游戏：双腿夹球跳（发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质）。

体育游戏：小花猫钓鱼（练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力）。

每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

保育工作方面：

1) 做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、

个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。（教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒）通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

## 2) 公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

## 3) 特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感

到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇二

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作xx年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作xx年，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《xx园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

（1）本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

（3）根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（4）为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（5）加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

## 2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

## 3、德育建设方面：

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

## 4、安全、保健方面：

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇三

本班现有27名幼儿，其中包括11名男孩，16名女孩。根据幼

儿兴趣及家长意愿幼儿，上学期我们班有9名男孩参加了武术班，13名女孩参加了舞蹈班，4名幼儿参加了美术班，两名女孩参加了逻辑狗班，一名电子琴班和一名手指操班，两名幼儿参加英语特色班，参加特色班的幼儿占全班的97%。

经过中班上半年的培养，全班幼儿的生活常规和习惯都有了很大的提高，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，本学期我们将常规的重点放在：

- 1、讲究卫生；
- 2、行为礼貌；
- 3、团结友爱。

因为春夏季节是流行性疾病的高发期，我们必须要求每个幼儿都得养成饭前便后、户外之后勤洗手的好习惯，尽量杜绝一切外在因素的侵入，做个讲卫生的好孩子；在早晨入园或是进行户外游戏活动时见到老师要主动问好打招呼，做一个有礼貌的好孩子；在与小朋友相处时要做到相亲相爱，不打闹，不争抢，做个懂事的好孩子。

我们班幼儿的个性差异较大，大部分幼儿性格张扬，较为开朗，能情绪愉快的参加集体活动。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于跟老师同伴交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆表述，尽量给他们创设机会让他们有在集体面前表现的机会。争取让每名幼儿都能身心愉快的'享受幼儿园的时光。

坚持每天做好保健工作，早晨尽量在幼儿入园之前将班内的表面卫生搞好，确保幼儿所在的环境卫生，并在一天之内保持干净整洁。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，加强午睡的检查工作、检查幼儿是否携带危险物品，并及时给幼儿添盖衣被。



每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，课后认真反思总结，多到平行班走走，取长补短，课后及时复习，对个别有困难的幼儿多给以帮助，保证每节课的质量，并及时与家长探讨幼儿存在的问题。

家长工作是一切的保障，每天利用早晚时间与家长沟通交流，对家长提出的问题尽量做好及时解决，让家长知道老师对问题很重视。及时张贴周计划内容和月计划内容，让家长了解孩子在幼儿园所学的程度。

以上是本学期的班级计划，在实施过程中，如遇到突发情况将及时进行补充和修改。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇四

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，

融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自己管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服

的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

## **幼儿园小班第一学期班级学期计划篇五**

1、引导幼儿逐步掌握餐后擦嘴、漱口的正确方法。

2、引导幼儿乐于接受多样的食物，能说出所吃食物的名称及味道。

3、引导幼儿能听从成人有关安全的要求及建议，不摸危险物品，不将异物放进耳、鼻、口中。

4、引导幼儿能学习自己穿脱(或配合成人)棉背心，并将其放在固定的地方。

## 二、 区域活动

### 美工区：

1、提供龙形简笔画纸及彩笔引导幼儿涂色，能正确握笔大胆用力涂色。

2、提供彩泥及纸棍，引导幼儿学习用彩泥揉圆的基本方法，制作冰糖葫芦。

3、投放有关冬季帽子、手套、围巾的图形纸，引导幼儿进行涂色、粘贴的手工操作活动。

4、投放白色纸及蓝色背景，引导幼儿练习将撕碎，粘贴雪花。

5、提供颜料、毛笔、宣纸，继续引导幼儿学习使用排笔进行大胆涂鸦，感知运笔的乐趣。

6、投放节日新装唐装彩色底纸及滚珠与颜料，引导幼儿练习滚珠作画的方法。

7、投放轻型纸泥，引导幼儿尝试制作新年美食：“饺子、年糕”

8、制作“福字”用粘贴及拓印的方法装饰。

## 益智区：

- 1、投放自制玩具“新年树”引导幼儿左右手交替用二指捏的方法取放“红苹果”，增强幼儿手指的灵活性。
- 2、投放自制玩具：“钓鱼”引导幼儿操作练习用吸铁石鱼钩钓鱼并边钓边点数5以内的数，发展鱼儿手眼协调性与手口一致点数的能力。
- 3、投放自制玩具“拧一拧”引导幼儿练习拧瓶盖，发展幼儿手腕灵活性。

## 娃娃家：

- 1、投放有关娃娃家角色：爸爸的领带、妈妈发夹、爷爷的眼镜、奶奶的围裙、宝宝的奶瓶等实物扮演道具，引导幼儿根据角色进行装扮游戏。
- 2、投放幼儿的衣服、裤子，引导幼儿在游戏时操作学习叠衣服的方法。
- 3以“过年客人到我家”为主题的区域游戏扮演，引导幼儿学说礼貌用语：你好、请、谢谢、过年好等词语，丰富幼儿社会性经验及渗透礼貌教育。

## 自然角：

- 1、引导幼儿观察自己种植的大蒜生长情况，并能持续有意关注植物的生长变化，在老师的指导下给其换水。
- 2、投放有关风雪天气的图片，引导幼儿观察感知冬季的气候特征。
- 3、提供有关冬天绿植的树木图片，引导幼儿知道冬天松树仍是绿色的。

### 三、环境创设

- 1、和幼儿一同布置以“欢欢喜喜过新年”为主题的墙面，展示过节食物和习俗图片。
- 2、用制作的福字及烟花布置班级环境。
- 3、将制作的美食放在区域中，巩固幼儿对它的认知。

### 四、家长工作

- 1、与幼儿一起谈谈如何迎接春节
- 2、协助收集龙的图片
- 3、与幼儿一起参观公共场所中迎春的环境装饰
- 4、与孩子一同利用废旧材料制作新年灯笼，感受欢乐氛围。

### 五、教育教学

#### 第一周

活动一：名称：语言领域—儿歌《冬天》

- 目标：1、引导幼儿能当众大胆说儿歌，发音吐字清晰。
- 2、通过儿歌读说引导幼儿感知冬天气候特点。

活动二：名称：社会领域—故事《两双拖鞋》

- 目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，通过图片出示与故事讲述理解故事内容。
- 2、引导幼儿感受故事中关心关注他人的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《中国龙》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒粘贴三角形的正确方法。

2、通过粘贴活动帮助幼儿感知龙的外形特征，知道20xx年是猪年。

活动四：名称：感知活动—《比一比、看一看》

目标：1、引导幼儿学习看图区分物体的多少、颜色的不同。

2、引导幼儿通过观察能大胆当众表述表达自己的见解。

活动五：名称：健康领域—体育游戏《小马跑》

目标：1、引导幼儿学习听信号向指定方向走和跑。

2、激发幼儿喜欢和老师、同伴一起游戏有愉快的情绪体验。

第二周

活动一：名称：语言领域—《宝宝不怕冷》

目标：1引导幼儿在老师的鼓励下大胆朗读儿歌

2、通过学说儿歌激发幼儿喜欢锻炼，不怕冷的精神。

活动二：名称：社会领域—《幼儿园真好》

目标：1、引导幼儿在集体面前大胆学说儿歌。

2、通过诵读儿歌激发幼儿爱幼儿园的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《花围巾》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒练习粘贴的技能

2、引导幼儿对粘贴活动感兴趣，喜欢尝试用粘贴工具进行简单装饰。

3、通过粘贴活动，逐步培养幼儿良好的操作常规。

活动四：名称：健康领域—体育游戏《小雪花》

目标：1、引导幼儿能听口令进行游戏，体验向上跳和手臂向上挥动的动作。

2、通过游戏活动激发幼儿参与户外体育运动的兴趣，感受游戏乐趣。

活动五：名称：感知操作《奇妙的口袋》

目标：1、引导幼儿通过操作感知物体的多少，大小，长短等明显特征。

2、引导幼儿通过操作感知学习观察食物的基本方法及思维能力的培养。

第三周

活动一：名称：语言领域—《洗脚》

目标：1引导幼儿在教师的引导下有节奏的说出儿歌。

2、通过学说儿歌，幼儿能基本理解儿歌内容，让幼儿养成爱洗脚的好习惯。

活动二：名称：语言领域—《贝贝与菲菲》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师



提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，让幼儿养成正确的进餐习惯。

活动三：名称：健康领域—《钻山洞》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对爬的游戏感兴趣，体验手膝爬的动作

3、通过户外活动，逐步培养幼儿良好的练习常规。

活动四：名称：艺术领域—粘贴《圣诞树》

目标：1、幼儿能认识圣诞树，能正确使用小胶棒。

2、通过粘贴活动，幼儿能感受节日的快乐，用粘贴的方法装饰圣诞树。

活动五：名称：感知操作《看谁指的快》

目标：1、引导幼儿通过操作，根据教师的指令，幼儿能指出五官的正确位置。

2、幼儿和教师一起边拍手边说出儿歌，培养幼儿良好的情绪。

第四周

活动一：名称：语言领域—《白雪真漂亮》

目标：1通过故事幼儿能正确认识雪花和雪花的颜色，并能学说故事中重复出现的短句。

2、通过听故事，幼儿能回答教师提出的问题，并能清楚的表

达。

活动二：名称：语言领域—《小鸭排队》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，外出时知道一个跟着一个走。

活动三：名称：健康领域—《小司机运果果》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对骑小车的游戏感兴趣，体验手脚协调的运动

活动四：名称：艺术领域—粘贴《雪花》

目标：1、幼儿能用小手将纸撕碎，从而锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

2、幼儿能正确使用胶棒，知道手脏后用湿巾擦手。

活动五：名称：感知操作《喂鸡》

目标：1、幼儿能正确模仿小动物的叫声，能说出熟知小动物的简单生活习性。

2、幼儿能感知同伴的声音，能大胆说出小朋友的名字。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇六

今年是孩子们在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年。明年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小

学的天空里自由翱翔。如何培养孩子养成良好的学习习惯、充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点。我们针对本班的班况及工作重点拟定了以下班级工作计划。

我们班一共有35个孩子，其中男孩18名，女孩17名。这个班是我从中班带上来的，身为新教师的我，对他们有着特殊的感情。孩子们经过中班一年的学习和生活，主要存在以下的优点和不足：在自己服务方面，幼儿在游戏结束后能够主动整理；大部分幼儿不仅能讲比较流利的普通话，而且能通过动作及语言大胆而清楚地表达自己的认识和情感，孩子们的动手能力明显增强了，能用大胆、流畅的线条作画，想象力也比较丰富，平时非常喜欢折纸和手工制作活动，还能用废旧物品进行简单的创作，制作自己喜欢的玩具，环保意识明显增强，大部分幼儿的合作能力有所提高，能够互相帮助，互相学习，共同完成任务，这些进步在日常生活及幼儿的游戏活动中得到充分的体现。幼儿的合作意识有所加强，如衡衡小朋友，一学期在老师的引导下，家长的配合下，他能和同伴共同完成任务，自信心形成的建立较好；但较少欣赏和宽容的态度，如在孩子的一日活动中，小朋友为一些小事向老师告状的事很频繁，缺少同伴间的宽容；在集体活动能在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇贫乏，如班上童童小朋友，在回答问题时，老师能理解他所要表达的意思，但就是不会用词汇去表达。这和他平时和同伴间语言交流较少所致，另外家长在语言表达方面的不重视也是一个重要的原因；在科学方面，他们对数概念、空间方位等方面孩子们理解较好，但两极差异较大。

在自主游戏中，幼儿对游戏活动非常感兴趣，参与的积极性很高，各方面能力都有了不同层次的提高。尤其是社会交往能力、动手能力、解决问题的能力进步较快。在幼儿进步的同时，也存在着不少问题、差异，如幼儿在游戏中的创新能力、自制玩具材料，以物代物意识还很缺乏，游戏情节较简单，内容不够丰富。

本学期，我们将根据园务计划，结合《纲要》的精神和本班幼儿的实际情况，认真实施“幼儿园建构式课程”，切实组织好幼儿的一日活动，并做好保教工作和家长工作。使幼儿达到以下发展目标：

- 1、加强一日生活的常规管理，特别是能够根据琴声、口令迅速作出反应，在规定的时间内完成老师要求的任务，学会自律。
- 2、形成良好的倾听习惯，能耐心倾听别人谈话，不开小差，不随便打断别人的话。
- 3、不再以自己为中心，主动关心他人地情绪、情感，需要时主动帮助、安慰他人。
- 4、了解家乡的重大变化及我国地著名建筑、景观和传统节日。
- 5、喜欢与同伴交往，学习表达和控制自己的情绪，掌握一定的交往技能。
- 6、加强安全教育，提高自己保护的意识和能力。
- 7、喜欢动手操作，主动参与小实验并在实验中积极思考。
- 8、能收集利用各种废旧材料进行装饰、制作；乐于用自己的作品美化生活、开展活动。
- 9、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 10、学会解决问题的能力，提高幼儿合作能力，能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。
- 11、在生活中游戏中大胆表现自己对音乐的想象、联想和情

感体验。

12、继续做好家长工作，继续开展“千名教师访万家”的活动，主动走进家庭，与家长共同探讨这一年孩子成长与不足，家园配合，让孩子不断进步。

13、正确书写10以内数字，有认真整洁的书写习惯，为他们入小学打下基础。

### （一）日常保教工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，我们开展这一系列有计划的教育活动，如：“秋天的保健”、“预防感冒”等，并在日常生活中认真观察、提醒，加强训练，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、实行小老师及评比栏制度，培养幼儿服务意识，竞争意识，动手能力及责任感。小老师实行轮流制度，评比栏量化、具体化，使家长更直观地了解幼儿在园表现。

3、结合主题活动组织幼儿参与制定班级常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，放在哪里，启发幼儿做出标记，以便幼儿自己检查、自己纠正。

4、给予幼儿精神上的鼓励。老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摸、一个赞许的微笑，都能让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。

5、组织家访、与家长交谈等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

6、加强幼儿的安全意识。我们将开展安全周的活动，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路、怎样上下公共汽车等，真正地提高幼儿的交通安全意识和自己保护的本领。

## （二）生活卫生习惯

做好班级卫生保健合生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、睡觉时能够把自己的衣物整齐的摆放，自己的物品学会整理归位；
- 3、与同伴友好相处，体验更多的社会性情绪，学会忍让、等待等。
- 4、每天坚持让孩子有20—30分钟的阅读时间，帮助孩子逐渐养成正确的读写姿势和好习惯，为升入小学提前做好准备。
- 5、开展心理健康教育，关注特殊幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 6、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保持室内外环境的清洁，预防各种传染性疾病。
- 7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 8、结合安全周活动，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、提幼

儿自己保护意识和能力。

9、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

### （三）自主性游戏

大班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的孩子之间的磨擦，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。

1. 合理调整游戏区，将角色游戏和区域游戏中关联的区域安排地紧凑一些，例如角色游戏中的建筑区和区域游戏的桌面积木搭建安排在一起，这样能够扩大原来区域的空间，考虑农村特点和游戏特点，做到科学适用。

2. 活动材料投放层次性、趣味性。提供部分成品玩具，如：运动器械、医疗设备、娃娃家餐具等。制作部分半成品，在手工坊放置半成品收纳筐，鼓励幼儿和家长一起收集废旧物品和乡土材料，让孩子学会分类摆放这些材料，在游戏中供他们来创意。

### （四）特色建设

继上学期开展了班级特色博物馆的活动之后，我们班孩子探索的兴趣更加浓厚了，小脑袋里时不时会蹦出几个为什么。本学期我们将结合园部课题，引领孩子们进入更浩瀚的科学探索海洋中。

我们将重点建设班级科探区，一方面由老师提供一些成品的科探材料，平时就可以让孩子们自由摆弄，例如磁铁、弹簧、指南针、万花筒等等，另一方面，鼓励孩子们收集生活中的废旧材料，通过加工、组合成为新的科学小玩意。另外，让

孩子们把生活中发现的奇怪现象记录下来，和老师同伴们分享交流，共同找出答案。

### （五）家长工作

通过学期初的与家长的沟通，了解到本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，我们将继续做好家访、电话联系、网络沟通、档案发放等常规的家长工作。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、及时更新家长园地、通过发放活动资料、调查表、家园通路路通等手段吸引家长积极参与，引导家长了解我们近期开展的活动，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

总之，本学期，我们将紧密结合大班孩子的学习特点，组织开展丰富多彩的活动，使孩子们的多种能力得到提高，学习的习惯能很好地养成。在实践中，我们会关注幼儿的生活、兴趣和需要，关注孩子富有个性的发展发展，让35个孩子如星星般绽放自己最亮的光芒！

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇七

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的期望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，理解挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最终一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园



的孩子欢乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在大沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理本事差；

三、与人相处、交往本事还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本

事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

3：培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习本事，异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。

姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；

爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自己的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2：经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自己照顾自己，明白增减衣服。

1: 提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自己的工作。

2: 提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以进取、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇八

又是一个新学期来了，老师们在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。工作计划网小编整理了“幼儿园第一学期班级工作计划”仅供参考，希望能帮助大家！

篇一：幼儿园第一学期班级工作计划

### 一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更

加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

特点及进步之处：

- 1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对待值日生工作，为同伴提供服务。
- 2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴遇到苦难时总会出手相助。
- 3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。
- 4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

- 1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。
- 2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。
- 3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声

音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

二、学期目标：

1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。

2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。

3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。

- 4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。
- 8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，帮助幼儿树立自信心。

### 三、采取的具体措施：

- 1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。
- 2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。
- 4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。

- 5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。
- 7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。
- 9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。
- 10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

#### 四、家长工作：

- 1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，为家长解难。
- 2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。
- 3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。
- 4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级



会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。

5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。

## 篇二：幼儿园第一学期班级工作计划

### 一、指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

### 二、班级情况分析：

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，

喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

### 三、班级工作管理目标：

#### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

#### 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

#### 3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

#### 4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

## 五、工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、召开期初家长会。
- 6、举行亲子运动会。
- 7、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 8、进行期末家访

## 篇三：幼儿园第一学期班级工作计划

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

### 一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、

和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，密切家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

## 二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施健康领域：

(一)、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

## (二)、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

## 幼儿园小班第一学期班级学期计划篇九

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从其他三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我们班便是进入了一个陌生的环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名，有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有了一定的进步。然而我班



幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。
- 2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调

发展。

3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。

4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与安全意识。本学期目标是：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢————等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

根据以上目标我们将采取以下措施：

起游戏的快乐。

2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养

初步的任务意识和责任感。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

### 1、培养幼儿听的能力

- (1) 能听懂普通话。
- (2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。
- (3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

### 2、学习说话

- (1) 继续学说普通话。
- (2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。
- (3) 在复述故事的基础上做简单的表演。
- (4) 喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。
- 2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。
- 3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽

松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“-”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。

2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显著特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辨简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

## 1、音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

## 2、美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。
- 3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。
- 4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

### 1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看准放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

5、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

其次要加强安全教育、提高安全意识

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、

119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

我们的工作离不开家长的理解和配合，所以我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，从而正确认识到家园共育的重要性。为此我们的具体形式是：

1. 对全体幼儿进行家访了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
2. 请家长帮助收集与主题活动有关的物品，并将自己所了解的知识告诉幼儿，开阔幼儿的眼界。
3. 请有条件的家长带幼儿外出到图书馆、博物馆，请家长解答幼儿所提的问题。
4. 每月出《家长园地》，向家长宣传教育知识，育儿经验等，并将主题的相关内容及时反馈于家长以帮助家长在家中有针对性地教育、指导自己的孩子。
5. 不定期地和家长交流并与家长建立长期的电话或短信联系，反馈幼儿在园的一日生活情况。
6. 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。



7、和家长一起关注幼儿的身体健康，共同做好秋、冬季疾病的预防工作。

8、向家长公布幼儿园“校信通”的使用方法。便于快速、有效、及时的沟通，共同促进幼儿的发展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

6、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分

组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

7、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

1、重点抓好幼儿的生活、学习习惯。

(1) 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

(2) 能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

(3) 能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

(4) 学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

(5) 学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

(6) 能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

(7) 养成正确的坐、立、行及书写姿势。

(8) 会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

(9) 引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

(10) 按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

(11) 玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

(12) 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(13) 离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。

(14) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

(15) 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

(16) 能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

3、让幼儿懂得一些基本的生活卫生常识。

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

2、我们要认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、班级管理方面：

(1) 两位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

(2) 班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

(3) 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

(4) 将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

九月份：

1、做好开学工作，加强常规管理，习惯的培养。

2、制定好班级学期计划及班级环境创设计划。

3、深入了解班级幼儿，稳定幼儿情绪，消除其陌生感，建立

良好的师生关系。

4、共同庆祝教师节。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、班级教师认真准备“三优课”的赛教活动。

十月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日

环境。

2、着手布置班级环境，丰富各区角游戏材料，使其更加美观、适用。

3、认真开展课题组的的活动。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、认真撰写幼儿教育论文，参加无锡市内的论文评比。

6、做好课题中期汇报的一切准备工作。

十一月份：

1、继续布置班级环境，更换区域游戏材料。

2、认真开展实施课题活动，圆满完成课题的中期汇报工作。

- 3、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病
- 4、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。
- 5、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。
- 6、认真组织幼儿的一日活动，保证其正常开展。

## 十二月份

- 1、认真撰写幼儿教育论文，参加宜兴市内的论文评比。
- 2、加强冬季锻炼，增强体质；
- 3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。
- 4、认真制作幼儿成长档案，
- 5、做好各类专业技能的准备工作。如：钢琴曲、舞蹈等。
- 6、带领幼儿进行复习，做好评估的准备工作。

## 一月份：

- 1、书写幼儿评语。
- 2、整理归放物品。
- 3、假期安全教育。
- 4、作好期末幼儿评价、学期工作总结。