

2023年小学教师竞聘演讲稿(汇总9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

小学教师竞聘演讲稿篇一

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

一、本人本科学历，小学语文高级教师。

二、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严于律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。
- 4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

三、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱成功小学，爱这一团结温馨的大家园，

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

小学教师竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对__市教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢陈袁滩中学为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫张文顺，男，汉族，1969年3月出生，现年38

岁，1993年7月毕业于固原师专，20__年7月本科函授毕业于毕业于宁夏大学化学系，93年以来在中滩中学任教，97年到陈袁滩中学任教，现根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中化学教师岗位。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

化学是一门应用性和实践性很强的自然学科，同时化学知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学化学担负着传播基础知识，发掘和培养化学科学后备人才的重任，所以我们必须对中学化学教学给予高度重视。中学化学的重要内容是基础化学知识，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学化学，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的化学实验。因为化学是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是化学实验，显然，化学实验进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在这一过程我多次荣获中考化学教学成果奖和__市人们政府记“三等功”奖励。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任理化生组教研组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的

其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。我撰写的教学论文分获自治区级一、二、三等奖。

4、我有丰富的班级管理经验，在12年的班主任工作中，我取得了突出的成绩并积累大量的经验。

三、工作思路

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓和八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束；

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

“八个抓和八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对化学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习的平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

谢谢大家，我的演讲结束了！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天

的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的`那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的高三学生，因为老师一句“即使你考上了名牌大学，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了汶川地震中舍己为人的谭千秋、袁文婷、向倩等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次年度考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。

每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

或许有人说，“不想当将军的士兵不是好士兵”，你是害怕竞争了吗？你是临阵退缩了吗？

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云“外举不避仇，内举不避亲”嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。

有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

各位领导、老师：

大家下午好！

首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我于2004年毕业于新疆师范大学美术学院，本科学历，现已执教7年，我竞聘的岗位是小学美术教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的一个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己，并在工作中多次参加各级各类的艺术类培训学习，研讨课展示，美术小课题的申报与方案制定，研究。由此坚信我对美术的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

四、我具有奉献精神：

如只要与美术相关的事，我能服从领导安排，发挥自己特长，配合好完成工作，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

我的工作设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察四周的人和事，积累丰富的感性经验。

3、在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感爱好了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

假如我不能被聘上，我将不断反思，继续改进提高。若荣幸的聘为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。在以后的教学中，我也会正视自己的不足，更加努力，让孩子在艺术的殿堂美丽绽放。

谢谢大家！

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给予我这个竞聘机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个

人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

一、关于教师的认识

其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴；收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和内涵。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

二、关于语文学科的认识

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？曾经某位总理告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生

通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、查字典、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。

各位领导、老师：

大家好！

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学高级教师八级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我是一名工作在教学一线的小学老师，于年月参加工作，年获得大专文凭，年获得小学高级教师资格。在这小小的三尺讲台上，我已钻研实践了整整25个年头，多年的工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我的切身关心，同事们从内心里对我的尊敬和帮助。我竞聘这个岗位，是因为我具备有以下几点优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

奖项。获得县级知识竞赛指导一等奖；年均获得县级教学质量优秀教师；年获得县指导一等奖；年撰写的论文获得河池市小学教师教学论文评比二等奖和一等奖；撰写的论文《__》获得自治区评比二等奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校领导也非常信任我，让我担任语文教研组组长，年秋我校开展的课题研究中，获得自治区小学教师教学论文评比二等奖。

四、我有较强的工作能力。

从教以来我一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，年秋季学期，我担任四年级语文和一年级语文两科，尤其是四年级这个班的学习、纪律可以说是个差班，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗跳动的火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，对学生们用发展的眼光看待他们，用赏识的心态耐心地引导他们。我班现在的班风好，学风浓，每个学期期末考试均名列全镇第一。此外，有1名学生获得县级优秀班干部，我校(四年级至六年级)参加县级青少年书信大赛中，唯一有我班1名学生获得鼓励奖。

在教学上，我能适应小学语文的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，

“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每月一次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学高级教学岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。几年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。并在教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，让走好学习过程中的第一步。

工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

绝不辜负评委们对我的厚爱!如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点!不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”!

谢谢大家!

小学教师竞聘演讲稿篇三

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫__，生于1975年1月2日，今年x岁。1998年07月毕业于__，同年8月参加工作；__年07月毕业于__；__年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇。__年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；__年、__年、__年均获得县级教学质量优秀教师；__获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，__年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，

且每个学期期末考试均名列全镇第一。__年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

小学教师竞聘演讲稿篇四

大家上午好！

我对教育事业是有执念的，还记得当初自己刚刚大学毕业，家庭经济很困难，父母一直都希望我可以找一份可以赚快钱的工作，比如销售，但是我还是比较自私的拒绝了。在工作上，我的确是一个很自私的人，我不希望自己浪费时间到一些自己根本不喜欢的事物上，我也不希望自己放弃坚持了这么多年的理想，不管我是在哪个学校的教师岗位上，这都会让我感到自豪。

大学毕业之后，我就迫不及待的去考学校，凭着自己这些年的努力和上进，我很轻松的走上了教师这个岗位，那时候开始，我就做计划去提升自己了。那三年的教学，自己的确收获了很多，但是很遗憾在自己最为得意的时光里，家庭出现了重大的变故，离开教师岗位的那一天，我的心疼痛到麻木。或许很多人不能体会这样的感受，那就好像一直坚持自己活下去的寄托没有了，我很悲观，很失望。

一年后，我又站在了这里，这次的我，不仅是充满动力的，也是充满了激情的。那个眼睛里有火花的我又活了过来，那个做事麻利的我又活了过来。我很感恩有这样的一次机会再度证明自己，这次能够站在这里为自己说这些话，为自己争取这个机会，我已经很满足了。

小学教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

我叫××，××年×月从××毕业后分配到我校一向从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任××班、××班班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也所以获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

××年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，用心深入课堂教学，参与教研活动，透过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了潜力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作用心性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教潜力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研潜力为重点

加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要透过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

突破教材吃透学科资料，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践—研究—提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学教师竞聘演讲稿篇六

谢谢大家！

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我是一名工作在教学一线的老师，大学本科，小学一级，现已执教七年。我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。在过去的几年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得

进步。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在自治区的论文竞赛中，多次获奖。我写的电教论文《多媒体与阅读教学》、《多媒体在古诗教学中的作用》均在自治区的论文竞赛中荣获二等奖。综合实践活动课教学设计《成语故事擂台赛》在自治区的教学设计竞赛中荣获三等奖。多次指导学生参加作文竞赛获得了优异的成绩。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这七年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为市一小的腾飞献出自己的光和热。

小学教师竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！今天，我竞聘的岗位是小学数学教师。自19__年从郑州师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了30个春秋！30年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，

积极探索教育新路，耐心细致育人。30年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：

半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下二点原因：

第一、热爱教育，关爱学生三十年来，为了搞好教育教学工作，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了较为理想的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

小学教师竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

感谢学校给了我这次竞岗的机会，请允许我向各位汇报自己的思想和工作情况。

对于这次竞岗，我是抱着一种锻炼自己的心态参加的，无论竞岗的结果如何，我都会坦然接受，因为能够在西郊这所充满人文关怀的学校里工作；能够近距离的感受西郊先进的教育理念和领导的人格魅力；能够和这些积极进取、求精求实、勇于奉献的同事一起工作；能够加入这个生机勃勃的优秀教育团队，就已经是我最大的幸福了。

今天我打算竞争的是__级岗位，提出这个竞争目标是基于以下实际情况，经过深思熟虑才提出来的。

首先，我已经于_____年__月被评为中学一级教师职称，并于_____年__月被聘为中学一级教师。自工作以来，我一直工作在初中教育的第一线，担任两个班的数学教学工作，

并且担任班主任，完全胜任初中数学教学工作。

其次，在教育教学中，我一直以教师的专业化发展为自己的奋斗目标，勤于学习善于钻研，积极探索先进的教育教学理念，革新课堂教学，并取得了较好的成绩。最近几年，我先后多次获得兰山区优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长、教学能手称号，并于_____年___月被评选为龙山名师，在国家级课程培训中获得优秀学员称号；先后获得十余次市区级优秀教学奖，其中市级___次，区级___次。同时我注重教育科研，多次主持市区级教科研课题，并取得了优异的成绩，先后有___多篇高质量的教育教学论文在《人民教育》《教学与管理》《山东教育》等国家省级学术刊物发表，在《中国教师报》《班主任》等教育报刊发表教育随笔、教育案例类文章___多篇，保存有教育手记___多万字；坚持写自己的教育博客、生活博客及文学博客。这一切更让我坚信自己能够胜任拟竞聘的岗位职责。

再者，我身体健康，正处在创业做事的年龄，有足够的精力和能力完成教育教学任务；有实践经验，也有理论的支撑，能够更好地发挥自己的教育热情。请领导和老师对我的申请给与考虑，并对我的思想工作给与指导帮助。

当然，有竞争就会有失败，如果我不能够申请到这个岗位，说明自己距离要求还有一定的差距，我会在今后的工作中改正自己的不足，积极向名师学习、向老教师学习，争取在以后的竞聘中获得成功；如果我竞聘成功，我将更加努力工作，回报学校对我的信任。天道酬勤，我相信有付出就会有收获。

再次谢谢大家！

小学教师竞聘演讲稿篇九

大家上午好！

依稀记得那是20xx年的8月份，至今已有10年的时间，那时的我第一次站在这个位置，竞聘学段主任这个岗位，承蒙领导和老师们对我的信任和厚爱，我如愿以偿。10年的学段主任的工作经历，无论从学段的管理，还是班主任的班级管理，或是自己的数学学科教学，是在座的每位老师成就了我人生中一次次精彩与辉煌，正因为有你们的鼎力相助，一路扶持，今天的我才会走得如此稳健、洒脱，所有的感谢凝聚成一句话：与你们一路同行，真好！

今天，我再次站在这里，来竞聘中层干部这一岗位，是想给自己一次勇于挑战、敢于尝试的机会；也是站出来让领导和老师们对我以前所有工作的一次检验；更是相信自己阳光、健康、向上的心态一定会带给大家愉悦、轻松和满满的正能量。

中层干部这是校长的左膀右臂，引领决策学校工作前进的正方向，是学段工作的指向，是老师们工作的航标，上对校长负责，下对老师、对学生、对学生家长负责，其职责意义重大而深远。

自己何德何能来竞聘这一岗位？沉思良久，万般搜寻，终于归纳总结概括为以下四点：

其一、细致

周密、条理，是一贯标榜自己的一大特点：对工作认真细致、对问题考虑严密周全、做事条理有序，从而使自己所带领的团队和谐、务实、高效、协作。

其二、坚持

恒之有韧、砥砺前行、不言弃，这是自己外显的又一特点：做事有恒心、有毅力、不轻易放弃，不断反省、自新、不断磨砺自己的志向和目标，众所亲见，我的瘦身计划和快步健走便是最好的辅证。

其三、好学

以学养心善己，知己不足方学后渐长，认识到自己的缺陷和不足，虚心学习，为学习创造一切机会，让读书和学习成为自己的习惯。《给教师的建议》已读第二遍，并摘记心得于第二十一条，同时自己所读读《曾国藩方圆人生的七大智慧》至第153页，已有全书的七分之三。前段时间随语文组外出聊城市高唐县第一实验小学进行单元整合、多课渐进的课改及小组合作、捆绑评价的班级管理的学习。三天的学习，记录笔记写心得22页，返校后整理学习心得3000多字。不为炫耀，只是想证实自己好学、想进步的愿望，以此更好的完善、提升自己。

其四、负责

十年的学段主人的工作经历，让我铭记难忘的是领导们每次的激励和褒奖；办公室老师们亲如家人的那种温馨和谐的氛围；办公室教室物品的整洁有序；班级特色的个性鲜明；备课组团队的立足实际的创新；学生安全的保障和对老师的依恋；家长对老师对班级工作的满意，这些成绩与其说是学段主任负责的结果，倒不如说是与老师们一起努力付出、共同打造积累的、让我们引以自豪的必然结果，有成绩大家一起分享，有过错自己承担，作为领导者要有担当，敢于负责。

如果大家能再次赋予我这次竞聘岗位的机会，我定会从以下方面践行自己的诺言：

- 1、躬行践履，不局位，不退后，躬身入局，与大家一道前行。
- 2、主动工作，大胆创新，与大家共商学校发展新举措。
- 3、果敢亢直，勇于决判，敢于直言，为老师说话，替领导分忧。

4、审时度势，察大局，识大体，以学校发展、师生成长为第一要务。

5、让周围的人因我的存在而快乐、愉悦、向上。