

教师专业成长记录心得体会(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师专业成长记录心得体会篇一

一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的xxx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着一切为了学生，为了学生的一切的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根

本;务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

的人还

1. 语文教师个人成长总结
2. 语文教师个人能力提升总结
3. 语文教师学期个人总结
4. 语文教师个人年度专业发展计划
5. 教师成长心得体会
6. 语文教师个人教育教学工作总结
7. 小学语文教师个人成长计划范文

教师专业成长记录心得体会篇二

本学期，我在学期中休完产假回校接任四(2)班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学

生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工

整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的的精神。

2、要提高教学质量，

还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生

与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

本学期再次教一年级，拿着新教材，读着新课标，卸去班主任一职，收获新的一年。

教研：本学期参加了无锡“现代与经典”听课活动，在其中收获了张齐华等老师的教材解读、课堂演绎和教学理念。参加了塘下学区教坛新秀评比获第二名，瑞安团体学科素养评比二等奖和个人学科素养评比三等奖，案例《简单？不简单！》获瑞安市三等奖。

参加的塘下学区的教坛新秀给我的教学带来新的体验。特别是在第二轮上课环节中我抽到的课题为三上《可能性》，很幸运本节课在前年学校教研活动中就已根据张齐华的《可能性》上过，在试教中，听取了几位优秀老师的意见，在其中学会了把课堂主权交还给学生，不断完善了自身的课堂评价语，也收获这自己对课堂的理解。

教学：对于一年级更多的是不断完善常规和习惯

1、严格要求书写数字时习惯，一位数写日字格，同时要写满格子。几个学生印刷体的数字，是我最大的成就。

2、在期末复习阶段，对于如何在数学本子上书写算式、题目做详细的示范(如：写完一题空一行，再书写其它的题目)，和及时评价书写工整的同学。

3、写完试卷一面后，有时间剩余就让学生仔细检查试卷，对于认真的同学及时表扬。

4、平时的教学：在进行计算题时，我要求学生，边审题边思

考：“先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。在课堂中不断完善。

5、做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。

教师专业成长记录心得体会篇三

我校组织的教师专业发展培训，大家听得认真。以下是我的一点心得体会。

一个教师要从事科学研究，首先必须具备一定的教育科学理论知识，了解教育动态，掌握一些新的教育理念。在倡导终身学习的今天，教师更应强调自主学习。教师要树立崇高的教育理想和信念，具有高度的责任心和使命感，唤醒自主学习和成长意愿，克服等待和依赖的惰性的想法与习性，在日常教育教学的同时，依据自身专业发展的个性需求，自主选择，自主学习，自主研修，促进专业的自我发展和成长，持续提高自身的教科研水平。

首先，给自己制定出学习计划，每周学习一篇教育理论文章，每学期读一本教育专著，并作学习笔记；多看现成的教育报刊杂志，及时掌握学校教育科研的新动向、新思路和热门话题，多了解各种专门性的科研信息，为日后进行科研选题积累资料。在学习时要注意方法，以新课程对教师的要求作为衡量标准，对自己的教育教学理念、教育教学水平、教育教学能力等进行梳理，确定问题，形成学习专题，以解决问题为目标循序渐进地学习、实践；同时，用适当的和理解的方式，对自己平时的学习情况做积累性的记录，把这些记录整理成学习文件夹，这样不仅可以作为自我学习的评价，还能帮助自己认识学习的实力、缺点、倾向、习惯以及下一步的

学习需求；此外，还可以有意识地从批判的角度去阅读，学会与书本对话，养成在书的边缘空白处写下评语、随感等的阅读习惯。“他山之石，可以攻玉”，教师在借鉴他人的教育教学经验及理念的同时，建构起自己的理论体系，并以此来审视教育教学活动，进行科学研究，以优化教学。

“一次充电，永远放电”的时代已经过去，教师应当成为终身学习的楷模，教师的专业知识和教育理念只有不断地更新，教师才能跟上时代的潮流，成为教育教学改革的弄潮儿。

就像苏霍姆林斯基所说“如果你想让教师的劳动能够给教师一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来……凡是感到自己是一个研究者的教师，则最有可能变成教育工作的能手。”

所以，让我们彼此共勉：在研究中发展，在改变中进步吧！

教师专业成长记录心得体会篇四

本学期，我担任一年级语文教学工作，非常幸运，我成为xx名师工作室的一名成员。短短的一个学期时间，在大家的帮助和相互学习中，我渐渐适应了一年级的教学工作，汉之星教学平台已能熟练应用，新教育实验也取得了一定的成果。现将本期工作作以下总结。

一、勤于学习，丰厚自我

三日不读书便面目可憎，本期利用课余时间，我阅读了薛瑞萍的《心平气和的一年级》《我们二年级啦》《书声朗朗三年级》，雷夫的《第56号教室的奇迹》、朴圣淑的《德国教师的魔力课堂》、刘称莲的《陪孩子走过小学六年》，教学杂志两份《教师博览》《小学语文教师》。在阅读中学习，在阅读中沉淀，在阅读中宁静，在阅读中感受教育的无穷魅

力。

为了更好地开展教学工作，我主动要求向工作室的教师请教学习，探讨一年级的教学方法及管理方法，积极听课，用心反思，将学习收获应用于自己的课堂教学。

二、汉之星，让生字教学绽放光彩

工作室高斐、陈云、乔丹教师的汉之星示范课，让我收获颇丰，熟练的操作技能，恰到好处的解疑，令语文课堂的生字教学耳目一新，学生生字学习趣味盎然。在大家的带动下，我认真阅读汉之星教学资料，探讨汉之星教学方法，遇到疑难问题，向有经验的教师请教，在自己的课堂教学中大胆摸索，大胆使用，在不断的交流学习应用过程中，我的语文课堂也越来越精彩。

三、新教育，让阅读净化孩子心灵

开学伊始，《新新的课本》这样一首儿童诗便带着孩子们走进阅读的殿堂。本期利用晨诵时间，与孩子一起诵读儿歌八十首，背诵古诗二十四首，背诵三字经弟子规四百六十八个字；利用午读时间共读儿童读物三本：《笨狼的故事》

《格林童话》《木偶奇遇记》；利用阅读时间共同分享绘本若干本；并充分发动家长与孩子开展亲子阅读，借助拼音自主阅读。通过评选阅读明星、讲故事比赛、课本剧表演等形式激发孩子的阅读兴趣，通过一个学期的努力，孩子们的识字量大幅度提高，绝大部分孩子已经可以流畅地独立阅读带注音的儿童读物。

教师专业成长记录心得体会篇五

在xx成长有一年多了，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹：有班主任带班，有专业教学，其中有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班教学还是件幸福的事情。我似乎

有一种校园情结，喜欢这种工作。一年结束了，盘点过去，期待未来。

作为一名新教师，在实践中去落实教育教学方法的同时，一定要多读书。从书中感悟方法，启迪思想。我阅读了班主任管理类书，从中汲取合适我们班情况的管理方法，翻阅了初中数学优秀教案书，体会现代技术与数学的联系，慢读了课外文学等方面的书籍，陶冶情操，开拓眼界，放松心情。

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易，天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事物，认认真真做好本职工作。在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，在xx这块沃土上默默地耕耘着，努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。初一一年以来，和45名学生携手走过，向9位主任们虚心请教，和组内师傅们共同探讨，和学校同事及时沟通，在轻松愉快的氛围中工作，很快乐和幸福。

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足：课堂教学不够精湛，开拓创新意识有些淡薄，合理统筹的能力有待提高等。针对这些不足，我将努力做好以下几个方面：

- 1、提高：勤练专业知识和技巧，抓住课堂教学，精于班主任工作，更好的服务于学校的各项工作。

- 2、蜕变：任何的改变对于一个人都是很难得，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，加强管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎样才能做德更好，努力做一个有长远规划的人。

3、发扬：继续发扬xx的精神，以友善面对每一件小事，对待每一位同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在真诚、善意、精致、完美这八个字里面找到人生价值的所在。

尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼。一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理不知不觉，走出校园已一年多了，踏上工作岗位也已四个月有余，在这半年的时间里，我成长了很多，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，经过教学实践，我获取了很多宝贵的工作经验。主要有以下几点：

1、重视课堂40分钟的教学实践。

实行素质教育以来课堂成为教学的主战场，如何让课堂变得激情高效成为教师考虑最多了。我在这方面也比以前成熟了好多。首先，语言上精简了好多，该讲的就讲，不该讲的就一句废话也不讲，不浪费宝贵时间。惜话如金，以片言明百意，言尽而意有余。其次，想尽办法调动学生的积极性，兴趣是最好的教师，我一直都在为如何让学生对语文学科感兴趣努力。讲课时通过语调和语言使知识变得有趣，让学生把头从课本上抬起来，把注意力集中到所讲的知识上，响应我的讲课，不让课堂死气沉沉。有时一些简单的知识我还让学生走上讲台当老师。

2、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

工作以来，一有空我就去听同一备课组教师的课，而且是多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用

心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。基本上一周不会少于两节课。这对自己的教学促进很大。

3、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己。

作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗？学生学懂了吗？学生存在什么样的问题？为什么会存在这样的问题？作为班主任我要思考怎样强化优秀的学生？怎样推进后进生？今天我都干了什么？明天我又应该做些什么。

我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？如果我们能天天坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

以上内容是我教学工作方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

教师专业成长记录心得体会篇六

8月17日上午，我乡全体教师聆听了曾丽红老师关于“教师专业化成长”的报告，报内容非常详实，非常贴近我们教师实际，为我们教师的成长指明了方向。曾老师幽默生动的语言和振奋人心的事例，唤起了每位教师成长的迫切愿望。使我受益匪浅，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。现结合自己的实际反思如下：

“敬业、勤业、乐业”是我最大的收获。它让我明白提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，才能

促成自身的专业成长。要想在教育教学中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去实践，去反思。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师，必须不断学习专业知识，才能适应教学要求。必须脚踏实地学习他人经验，才能在自己的专业素养上渐渐成长起来。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。我想，我们做为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

通过交流，教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师。我想，不只是我，我们全校许多同事都将在这次学习中逐渐成长起来。

以前我常忽略这样或那样的事情，通过学习后，让我了解到了教学应当充分发挥学生的主体性。不断的学习、实践与反思，让我在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师！

教师专业成长记录心得体会篇七

人民教师，教书育人，我们应该在成长的历程中，为自己规划未来，不断学习，充实自己，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一

名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。虽然是新教师，没有老教师那么娴熟的教学技术，没有那么丰富的经验，但自己一直在不断地努力、不断地学习。我相信通过自己的不断学习，教学水平会逐步提高。作为一个青年教师，为了使自己更好的发展，得到更大的提高，我对自己如何实现自我发展制定如下规划：

现状分析

每当我走上讲台，面对学生那一双双渴求的眼睛，我感觉到肩上的责任重大。我必须不断学习并且快速的适应。一年来，我不断的成长起来，教学水平和业务能力都有了一定的提高。但是也存在一些不足，不够创新，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要。

第一、业务学习力度不够强，作为教师应该不断地学习，提高业务能力，尤其是课堂驾驭能力，只有这样才能上让学生喜欢的课，学生乐意学习了，其他事情就容易了。而我在上学期虽然也听了许多骨干老师的示范课，但没有运用到实践中，课堂教学跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。

第二、没有做好学生的思想工作，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。

总结反思以上的失误，我将在今后的工作中努力做到：（1）主动学习、学习先进的教育教学理念，努力提高自己的课堂教学水平，向40分钟要效益，努力探索让师生双方都不太累而成绩又有提高的方法。（2）做好后进生的转化工作。后进生的提高对于提高全班教学成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施。（3）做好学生的思想工作。我反思了很久，对于小学生而言，有时研读学生往往大于研读教材，教材对于教师而言

相对简单，而学生是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。

在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，认真听课，积极参加教研活动。

同时也不能忽视对后进生的教育，对个别的落后的学生，悉心辅导，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查的方式，努力提高后进生的文化基础知识。

我要在今后的工作中虚心的多学习，不断改进自己的课堂教学，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平。对于学生作业及时批改，不管班级工作有多忙，都要及时批改作业，及时复批，同时要改进批阅方式，尽量本着学生都会的方向发展，加大后进生的辅导力度。

教师是太阳底下最光辉的事业，教师是人类灵魂的工程师，这份工作崇高而伟大，我会在教育的道路上，用我的爱心继续努力。

在今后的日子里，我将更加从思想上严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。用自己的真诚之心培育人，我相信只要我不断努力，定能够成长为一名优秀的教师。

教师专业成长记录心得体会篇八

我们学校教师都喜欢教师这个职业，我们学校教师的工作态度一向是积极主动的。我们学校教师对教学工作更是不敢丝毫怠慢，平时深入研究教材教法，虚心向组内同学科老师学习。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。以

下是我们学校对这学期思想工作、教育工作方面的总结：

一、思想工作方面

我们学校的教师在这一学期以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

一学期来，全体教师认真备课、上课、听课、评课，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，尽量补充资料。了解学生原有的知识技能的质量，在本学期，我们学校适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

由于学生接受能力的不同，因此了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学

生”。这一理论在我们学校的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我们学校说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我们学校明白到备课的重要性，因此，每天我们学校都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们学校们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我们学校相信，只要爱岗敬业，定会收获。我们学校的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。因此，无论怎样辛苦，我们学校都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

立足于现实去理解教师的专业化发展，自然地成为开辟教师自我们学校发展的道路，有助于关注自身，关注学生，就能避免把教师与学生理解成是传播、传授知识的工具，由此才能真正感悟“教师是人类灵魂的工程师”的真正内涵。