

最新校园暴力教案幼儿园中班(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校园暴力教案幼儿园中班篇一

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

二、有关校园欺凌的事例

(一) 近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

（二）学生思考与讨论：

（1）刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、（朗诵）口诀：

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

五、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

六、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

校园暴力教案幼儿园中班篇二

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育与预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

校园暴力教案幼儿园中班篇三

1. 正确认识校园欺凌的危害。
2. 勇敢向校园欺凌说“不”。

1. 导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2. 核心内容：

a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3. 签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4. 情感升华：张杰的仰望星空。

1. 概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2. 主要表现：

a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

1. 明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
2. 大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
3. 打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

校园暴力教案幼儿园中班篇四

告别不文明行为，拒绝校园暴力

1、通过观看关于中学生不文明行为和校园暴力的图片、案例，引起同学们对文明的反思，进而重新审视自身及身边同学的行为，提高文明意识，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做一个讲文明、有涵养的中学生。

2、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。

3、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

4、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

观看ppt图片、案例；生生交流、师生交流。（启发式教学）

教师收集关于中学生不文明行为、校园暴力的视频和图片及相关资料，写好班会案，做好ppt课件；学生每四个人一个小组（前后桌，选好组长），分组观察并收集身边的不文明行为事例。

1、导入：

同学们：

中国素有“礼仪之邦”之称，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质。礼是以个人的文化学识与心性修养为基础的。《礼记·冠文》说：“凡人之所以为人者，礼仪也。”荀子说：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”唐人孔颖所说：“人能有礼，然后可异于禽兽也。”当然，礼所包括的内容很广，我们今天说的“文明”、“道德”等等就是“礼”的一部分。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀，是见到师长时的问一声亲切的“您好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养，老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

2、找一找（学生发言）：

（1）文明行为有哪些？

（2）在我们的校园内或其他地方见过哪些不文明行为？

（3）如果你有这些不文明行为，你以后会怎么办？交流结束后，每个小组派一名代表谈谈本组成员的看法，要求语言简练，能表达清楚本组观点看法即可。

教师总结学生看法，并做一些补充，使学生对对不文明现象的感悟以及背后的原因的认识更加全面、深刻。

3、看一看：陋习集中营（多媒体出示各种不文明图片）

4、引导学生寻找自身不文明行为，引起同学们对文明的反思，自觉抵触类似的不文明行为的模仿和传播，养成良好的文明习惯，争做朝气蓬勃、高素质的中学生。

5、如何告别不文明行为。（“十个一，五个无，三个轻轻”）

6、小小诀窍：礼貌用语（集体朗诵中学生应当遵守的文明礼仪规范及常用礼貌用语。）

7、转入“第二讲:拒绝校园暴力”

8、案例回放

9、思考并讨论:什么是校园暴力?

师:刚才我们多次提到校园暴力,那么什么是校园暴力呢?请同学们思考并和你的小同伴讨论一下。(学生思考并讨论)

师:谁能说说?

生1:校园暴力就是校园中的暴力行为;……师:那骂人算不算呢?(学生各抒己见……)

师:其实大家说的都有些道理,到底什么才是校园暴力呢?我们一起看详细的定义。(师出示大屏幕上的内容,并朗读出来)

10、回顾不文明行为中的“校园暴力”范畴:

(1) 语言暴力。——出口成“脏”、粗言秽语、互相谩骂、取外号

(2) 行为暴力。——打架斗殴

(3) 心理暴力。——歧视他人

11、校园暴力产生的原因

(1) 学生自身的原因

a□学生身心发展不平衡

b□压力

c□不良交往

d□法律意识淡薄

e □受害者忍气吞声或以暴制暴

(2) 家庭的原因

(3) 学校的原因

a□校风校纪

b□应试教育

(4) 社会的原因

a□暴力文化

b□现实的社会环境

12、思考与讨论：

(1) 刚才四个案例中校园暴力事件具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园暴力？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

13、认识校园暴力的危害

(1) 严重影响和干扰正常学习和生活

(2) 不仅使受害者身体受伤,而且心灵受到创伤

(3) 使人形成以强凌弱的暴力意识,演化为暴力犯罪行为

(4) 学校纪律遭到破坏,法律法规尊严得不到维护

14、拒绝校园施暴,学生应该怎么做?

(1) 强化法律意识,做知法守法的好学生.

(2) 强化纪律观念,约束我们的行为

(3) 加强沟通,建立平等互信的人际关系

(4) 不看有暴力色彩的影视节目,不玩有暴力色彩的游戏

(5) 正确面对挫折,主动关心有困难的人

(6) 积极参加文体活动,舒缓压力

(7) 避免与社会青年的不正常交往,不搞小团体

15、(朗诵) 口诀:

校园暴力可以防,方法掌握要适当。

求助师长来帮助,自我保护有保障。

16、教师寄语

17、布置任务: 以此次班会主题为题办一次班级板报。

校园暴力教案幼儿园中班篇五

1. 通过本次主题班会,使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2. 学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的`地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

(一) 近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

（二）学生思考与讨论：

（1）刚才案例中具有什么样的危害？

（2）你身边有没有校园欺凌？

（3）如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义

的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的‘梦魇’之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力教案幼儿园中班篇六

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教会幼儿做个胆大的孩子。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、教师准备：给幼儿发放《中小幼儿守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、幼儿准备：让幼儿宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》

内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让幼儿先思考，活动过程中幼儿能更轻松的接受和理解活动内容。

(一) 认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在幼儿之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的‘伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

(二) 抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。