

最新辅导员工作计划与总结 大学辅导员 个人工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

辅导员工作计划与总结篇一

本学期，我将继续坚持以《某学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为某级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对某级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、

争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、

自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思

想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思考、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望

若干年之后我真的有这样一届学生！

辅导员工作计划与总结篇二

时间飞逝，转眼间20xx年即将过去，13级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生生涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意

识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

辅导员工作计划与总结篇三

本学期，我将继续坚持以《学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自我的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

- 1、人身安全。经过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行（主要是针对目前__疫情，班级预警员的指定），信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情景的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，经过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情景并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。进取配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情景。这样，不仅仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情景，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为__级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对__级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，期望经过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初构成良好的学习、工作习惯，成为有梦想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情景，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风构成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求构成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情景。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的主角转变工作，经过座谈、咨询、讲座等方式，帮忙新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程（见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职）

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心境舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，经过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个简便干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，进取及时与教研室教师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级进取参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，进取鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期并且系统的工程，个人认为人文氛围能够分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、进取表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，进取地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自我的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自我的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与教师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭本事，同学们不必须要能写小说、诗歌，但必须要能写工作和生活中实用的文章，并且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮忙他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励

榜样，真正营造健康、进取的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、经过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自我

不断提高自我的综合素质。教育者必先受教育。仅有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自我的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自我，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自我的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习（其中包括向学生推荐读书书目；指导学生写读书笔记和读后感；开展主题征文比赛；试开展周末影院活动；以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩本事。）

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自我的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情景会进行适当调整。

我有一种教育梦想，也许只是个简单的目标，即期望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许梦想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，应对挑战，我会坚持下去，应对挫折，我会坚持下去，我期望若干年之后我真的有这样一届学生！

辅导员工作计划与总结篇四

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导；在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅；在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。因此，本学期，我将继续坚持以《__学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为__级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对__级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、

争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、

自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

辅导员工作计划与总结篇五

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作

的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文

体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。