

# 三下乡支教社会实践总结报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三下乡支教社会实践总结报告篇一

长沙医学院“三下乡”暑期实践活动顺利地结束了。这次活动由20名队员和2位老师组成的“让爱飞扬”团队远赴湘西支教。以下是个人的经历与感悟。

### 支教

在支教期间，我们开设了趣味语文，趣味数学，手工制作，英语讲堂，生理与卫生等等丰富多彩的课程，开拓了孩子们的视野。课间活动也是十分丰富多彩的，有篮球，羽毛球，跳绳，与孩子们一起做游戏一起玩耍等等，极大的丰富了孩子们的课间活动。作为团队中的一员，我感受颇多，感动也多，虽然只有一个星期的时间，但收获了队友跟小朋友之间的友谊。记得有一次在小班上课，那时是在教识汉字，教写“鼻”字，一个小男孩要我教他，我写了一个字给他示范，让他自己去慢慢的捉摸那个字，他一笔一划的把那个字写好了问：“老师是不是这样写的？”我看了一下那个字歪歪曲曲的，但我知道那是他已经写了好几遍了，因为与前面的字比较看知道他是在认认真真的写，我摸着他的头说：“嗯，写的不错啊！一次比一次有进步，加油啊！！”他笑了笑埋头继续再练字。孩子们都想得到老师的肯定，鼓励他，他才会有动力才会有进步。支教意义重大，因为我们带给孩子们的不仅仅是学习上的帮助，更带给他们关爱！因为大多数是留守儿童，但他们很懂事，村民很热情，这对我们来说是很大的鼓舞，相信我们这一次是非常有意义的。在都良田小学感

受到教育与教育资源与设施的重要，孩子们想走出大山，出去是易，但以何种方式出去难！所以社会要给予他们帮助，折射出的是教育与命运何去何从，希望我们这一次活动能更加帮助人们认识到教育的重要！

## 调研

在都良田最大的收获就是感动，调研遇到感人的事，有一回我们调研准备回来时，遇到了几个小女孩，她们要我们去她们家坐会儿，去了我们才知道，她们是拉我们去她们家吃饭，我们一看情况不对就委婉的拒绝他们说我们已经吃了。但她们硬是不让我们走，一边拦着我们一边有人在盛饭，把饭都放在桌子上了，看来是别无办法啦！我们吃了饭，留了一会儿，天快黑了我们就回学校去了。一路上我们都在说这些孩子们真的很淳朴很可爱很懂事。真的那个时候真的很感动。我们一家家的走访了解当地村民的生活状况，医疗水平，孩子们的教育与心理情况。

我们临走时，一个小女孩她跑过来提了一个要求，她说：“可不可以抱一下你？”当时我就愣住了，”当然可以啊！”抱着她，不愿松开！走的时候，忍着泪水离开了。坐到车上，有人在看小朋友写的一封信，字迹虽然歪歪扭扭的，但饱含的情感却是浓烈的。湘西的山是那么的美丽，湘西的水是那么的灵动，湘西的人是那么的淳朴，一切的.一切是那么的美好。我们带去的是爱，收获的是爱. 因为有爱所以我收获了爱！因为有情所以我得到了情！因为有你所以世界才会变得更美丽而温馨！我们用欢声笑语与孩子们一起谈未来谈开心与不开心的事，告诉他们不管遇到什么困难，都要一直走下去！告诉他们世界上最美丽的大山，最清新的空气，最纯洁的水在孕育着一颗颗充满活力的种子，还有一群可爱的人在保护着一颗颗种子茁壮成长！

## 后记

我们都是这个世界的一粒微尘，因为爱把我们都绑在一起形成坚固的磐石；我们都是这个世界的一棵幼苗，因为爱把我们都聚集在一起形成茁壮的大树；我们都是这个世界的一朵浪花，因为爱把我们都融合在一起形成浩瀚的大海。平凡的我们因为有爱，因为有梦，所以我们不平庸！

## 三下乡支教社会实践总结报告篇二

一个活动开展得是否成功，除了务实的工作外，宣传报道也是很重要的一个环节，因此我们的宣传组在整个下乡实践中始终扮演着重要的角色，只有我们宣传得到位村民和孩子们才有热情参与到我们的活动中来，只有我们宣传得及时全队的实践成果才能及时的反馈给学校、老师以及所有关心我们这只实践队伍的人们。在宣传时，我们则充分利用了时间，把宣传的人员安排到了每晚出去的调研的小组中和早上去买菜的后勤组中，则宣传与调研同时进行。我们采用了宣传单和宣传海报的方式。在小学的门口则利用木板张贴我们的宣传海报，在外出时则向当地居民派发宣传单，并向他们对宣传单的内容做出相关的讲解，主要向居民宣传健康卫生知识和食品安全问题，共持续了四天的宣传工作。以下是宣传从开始准备到后期的总结。

### 1、前期准备

任何一项工作要想做好，必须要有精密的策划和认真的准备。下乡之前，针对我们宣传报道组的工作，我们多次组织召开组内会议，查找资料并研究分析往届实践队的经验，设计制作宣传单，构思如何做视频，做好了充分的策划和准备，对下乡所要做的工作进行了详细的构想以及明确的分工。下乡之前，我们就将宣传报道需要准备的材料和设备，如旗帜标语、条幅、队旗、宣传海报、相机等一些材料准备好，做到有备无患。传单由于让其他事耽搁了，只能到下乡点再打印。

### 2、初期宣传

来到城月镇后，我们的宣传报道工作按照计划有条不紊的开展着。初到城月镇，我们首先要做的就是对我们下乡实践的活动内容和目的进行宣传，让村民们了解我们的来意，知道我们的活动能都给他们带来的益处，这样才能得到他们的支持，保证后续工作顺利的进行。第一天下午我们全队就在村中走访，宣传我们的队伍。由于当地设施条件的限制，我们在广丰小学挂起了我们的横幅，在学校大门贴了我们的招生海报。

### 3、主题宣传工作

我们宣传组针对当地情况，决定向村民宣传健康卫生，安全等常识。我们分两种方法去派宣传单，第一是在人比较多的市场派传单。第二是在晚上出去调研的时候派给居民。由于是到了当地再打印宣传单，学校的电脑有问题，打印出来的时候宣传单被缩小，再加上内容较多，所以宣传单的字较小，很多居民都表示看起来很吃力。内容上，由于我们对当地的情况调查不够深入，导致宣传内容有点不适合。

### 4、后期视频制作

我们将在暑期收集三下乡期间的照片，记录活动的精彩语录，会议记录；整理制作成视频。将大家这一个星期美好的回忆全汇集在这个视频内。

## 四、后勤

后勤组是个容易被人遗忘的角色，可他们在我们的日常生活起着不可或缺的作用。没有他们的默默奉献，也就不会拥有这个庞大的集体。为了使整个三下乡活动能顺利进行，我们在队员面试的时候就特别注重队员的厨艺，管理钱财和记录的能力，招收这方面才能的队员。以下是后勤工作开展过程的总结。

在前期的准备工作中，我们依然是通过开会商量，预测此次三下乡活动所要花费的钱财，收好每位队员所交的钱，买好要用的生活用品，和一些食品，送给小学们的学习用品。在前期的准备工作中就安排该组的人员做好记录，弄好发票。

到了实地的七天下乡中，后勤组更是倍加辛苦。回首第一天，我们所有人没有煮过22人的饭菜，都不知道要煮多少饭和菜，都要通过一次次的实践才能使浪费的最少。每天要在六点钟起床，去市场买好所有队员的早餐，和队伍一天的所吃的菜。我们依然是动用了全队的力量，每天轮流从队伍中抽出四位能入厨的队员，小组中安排有记录人员和管钱者，每买一样东西，都要做好记录，花费了多少，剩下多少，每天每晚上，该队员都要整理好账本，给队长签名。这样才不会出现错误，还能把每天花费的钱控制在一定范围内。

下乡结束后，则把整过下乡过程中每天的花费情况，用表格绘制出来，让每一位队员都可以了解到下乡过程中资金的流向。

### 三下乡支教社会实践总结报告篇三

在党的会议、建团90周年和110周年校庆之际，我们团队一行11人以“和谐商漫路，红色山阳情”为活动主题，带着“公路交通条件对欠发达地区工业经济的影响——以商洛市山阳县为例”调研课题，前往商洛市山阳县，进行了为期9天的实地调研活动。

此次“三下乡”活动从六月开始，到九月基本结束，可分为前期立项策划、实地调研和后期论文写作三个阶段。这个过程是漫长和复杂的，但每个阶段的参与都让我获益匪浅。

#### 一、扎实做好前期准备工作

骄阳似火的六月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中

时，“三下乡”活动在我校拉开了序幕。为扎实做好“三下乡”活动，在前期立项策划阶段，我们团队查阅资料、确定课题、聘请指导老师、确定团队人员和撰写策划书等各项工作有条不紊地展开。1、收集了山阳县当地的经济，人文，地理等方面信息，并对信息进行分析与比较，初步确定了调研题目。2、明确队员分工，着手准备各自事宜。制定详细的活动日程、活动路线等，做到经济，安全，详尽，可行性强。制定一份切实可行的食宿安排方案，在保证活动正常进行的情况下，确保参与实践的人员有良好的生活工作条件。根据策划情况进行经费预算。3、设计制作出调查表，调查问卷；制作好宣传所需标语，旗帜等，写好宣传材料。同时，向学长学姐了解相关事宜，学习经验，进而对策划书、调查问卷以及相关工作进行改进。在制定农村调查问卷的基础上，拟定了比较详细的部门座谈提纲，为实践活动的开展打下了坚实的基础。

出发前，我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。结合课题，邀请老师进行指导，指导老师的专业指导让我们方向明确，团队立项成功让我们的心情无比激动。

7月11日，全队人员参加了学校举行的xx年暑期“三下乡”社会实践活动出征授旗仪式，我们满怀信心，整装待发。指导老师因为临时有重要工作，不能带领我们团队去山阳实地调研，我们11人在没有老师的带队的情况下，17日下午出发去目的地！

## 二、山阳见闻和调研经历

7月17日晚，我们怀揣着期盼与探索的心情抵达山阳，开始了为期九天的调研活动。

在山阳调研9天时间里，我们与山阳县委办及七个县直部

门(交通局、城建局、财政局、经贸局、招商局、统计局和发改局)的领导进行了座谈，参观了山阳县县域工业集中区、污水处理厂、袁家沟鄂陕边苏区政府遗址和四家企业，到两个村子进行了入户问卷调查。调研期间，我们得到了山阳县委办、组织部以及乡镇部门企业的大力支持，使我们的活动顺利完成。调研期间，我一直担任参观座谈的主提问人和全程的记录;每天晚上，我们全队都会有一个座谈形式的总结会议，总结当天活动，整理录入资料，并安排第二天的行程。

到达山阳的第二天上午，我们首先来到了山阳县委办，与县委办领导见面并进行来了座谈。会上，县委办领导向我们简要介绍了山阳县情、全县经济社会发展情况、工业主导产业、交通基础设施建设现状以及xx交通建设规划。之后，我们结合所学专业知识，提出问题与疑惑，与会领导为我们进行了详细分析和解释。县委办领导认为：商漫高速可提升原路网的通行能力，推动沿线交通、卫生、教育、旅游、等公共事业发展，提高资源配置效率。山阳县委办的热情接待和配合，让我们感受到了地方政府对大学生暑期“三下乡”活动的支持以及对我们的关爱，这也为我们的活动提供了更大的动力。

当天下午，我们参观了正在建设过程中的山阳县县域工业集中区——一个集现代材料、绿色食品和生物医药为主的综合性工业园区。从工业园区办公室主任的介绍中，我们了解到了园区的建设情况、远期规划和即将入驻企业的基本情况。热火朝天的项目建设场面使我感受到：山阳县域工业集中区建成将为山阳工业经济的突破发展做出巨大的贡献。

7月19日上午，我们在相关技术负责人的带领下参观了正在试运行的山阳县污水处理厂，详细了解了生活污水的主要处理步骤和现代工艺，真是不虚此行。

7月19日下午，我们一小队5人到经贸局、招商局和统计局详细了解了山阳的名优工业企业□xx——xx年招商引资资金和县

域经济发展方面的统计数据(gdp、工业总产值、工业增加值、全年公路货运量、货物周转量等)。通过对商漫高速公路建成通车前后相关数据的初步对比分析,我深深感受到:作为欠发达地区的山阳县,商漫高速的开通、公路交通条件的改善为山阳的工业经济发展营造了良好的投资环境,显著带动了山阳工业经济的发展。

第三天,我们乘车前往银花镇钒矿企业参观,随后分组分头到两个村子进行入户问卷调查。通过参观我们了解到矿产业在山阳县工业经济中的比重大,但由于受国际大气候影响,钒市场价格持续低迷,生产成本高于产品销售价格,导致产品滞销和积压,造成了企业资金短缺,生产周转困难,无法保证正常生产,企业被迫停产。

商漫高速公路建成通车之前,受交通运输条件限制,秦岭山区冬季长期积雪封山,道路全部中断,矿产资源等开发运输困难,严重滞约了山阳工业经济的快速发展。

在我们发放调查问卷的过程中,通过与村民的交流,我们了解到:村里大部分青壮年在外打工,劳动力流失现象相当严重;沿线居民认为商漫高速能改善沿线投资环境,促进区域经济发展,带动物资流通,提升生活质量;个体经商者认为商漫高速能为其带来商机;司机认为商漫高速将改善区域交通状况,提高运输效率;被征地的农民希望给予合理的征地补偿及妥善解决就业问题。

7月21日,我们来到袁家沟乡。我们首先前往袁家沟乡希望小学看望小朋友,并赠送文具。在与校长的交谈中,我了解到:远程教育资源和蛋奶工程使众多学生受惠;学校缺少音体美教师,教师年龄结构偏大;学校留守儿童多,留守儿童性格孤僻,喜欢独来独往,较难管教。

随后在当地政府人员陪同讲解下,我们参观了袁家沟鄂陕边苏区政府遗址,重温了入团誓词,瞻仰了无名革命烈



士。“镰刀割开旧乾坤，斧头劈开新世界。”鄂陕边苏区政府遗址里的一副对联，默默提醒着我要铭记英雄先烈，以革命先烈为榜样，珍惜来之不易的学习机会，努力学好本领，弘扬革命精神，去开拓美好幸福的未来。

下午，我们来到交通局与值班领导座谈，详细了解了山阳县公路交通基础设施发展情况、商漫高速公路和省道203的交通量构成、商漫高速公路通车形成的区位优势 and 山阳县xx交通建设规划。

7月22日和23日，我们先后参观了陕西永恒钒业集团、陕西必康制药有限公司和山阳县金川封幸化工有限责任公司，并与接待人员座谈。企业负责人不仅给我们介绍了企业的概况和产值，还跟我们畅谈了公路交通条件改善对企业的成本、效率、人才引进和利润等的影响，并对我们的调研提出了合理化建议。他们认为公路交通条件改善可以给企业带来足够商机，加速物资流通，提高运输效率。

7月23日中午，我们启程返回学校，为期九天的调研活动落下了帷幕。

回到学校后，我们团队利用两天时间，及时开会对本次调研活动进行总结，并请老师就论文撰写给予指导。假期里及开学以后队员们按照分工分别对资料进行整理，并查阅相关资料，进行后期论文创作。对调研得到的信息以及查阅资料所得信息进行汇总，从中提炼出本次调研的目的以及取得的收获，完成实践报告。实践报告完成后将实践报告以及拍摄的dv短片等资料一并上交学校。

### 三、几点体会和收获

三下乡社会实践是我们大学生走出校园、走进基层、深入实际、接触社会的一次很好的实践锻炼机会。时间虽然比较短，但是我感触颇多，收获也比较大。

虽然有那么多第一次，但它是对我的一次难得的锻炼，我不仅从中学到了很多，更重要的是让我看到了自己存在的诸多不足，如此说来，此次“三下乡”活动□xx这个夏季的经历对我来说是一种难得的锻炼和成长。

提高了理论联系实际能力。作为一个数理经济学专业的学生，整天被一大堆很难真正理解的理论充斥，此次“三下乡”实践活动，给我提供了一个广泛接触社会、了解国情省情县情、锻炼自己的机会。在调查实践中发现新知、运用真知，提高了理论联系实际能力。调查结束后，为了写好报告，放假前我在校图书馆借阅了相关书籍：产业经济学、运输经济学及工业经济方面等6本书，带回家来研读。假期除了看一些奥运会经典节目，基本上看书、看资料；在返校前，基本上打好了腹稿，准备了提纲，动手写了一部分文字。提前10天返校，回校后继续和同学一起专心写作。这个假期是我过得最充实而最有收获的假期。

锻炼了分析问题解决问题的能力。这次的三下乡活动，从前期立项策划、实地调研到后期论文写作基本都是由队员自行解决的，这为我们提供了一个很好的锻炼机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，虽然没有指导老师的带队，但是我们比较好地解决了临时发现的实际问题，没有意外事件发生。毕竟是头一次策划实践调查，还有许多改进的地方。比如团队人员的选择、指导老师的聘请、经费的筹划，关键是课题的确定等等。这些都需要在以后的活动中不断地学习、改进和提高。通过这次的活动的，我的实践能力有了很大的提高，对我以后的学习和生活都将有非常重要的影响。

赢得了深厚的友谊和情谊。我们这个团队11名同学来自两个学院、两个年级、六个不同专业，6名女同学、5名男同学。在调研期间，全队人员相处融洽，发挥了互助互爱的精神，并结下了深厚的友谊。虽然也有意见不一的时候，但是作为

一个团队，我们还是很紧密地团结在一起的。在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致性的重要性。

收获了书本以外的知识。“琴棋书画剑，诗歌茶酒花。”这十个字是暑期三下乡期间，一位同学(我们团队的一个成员)的父亲给我们留下的赠言。希望我们细细揣摩、不断磨练修为、提高素养。从调查中接触到的每个人身上，感觉都能够学到一些书本接触不到的东西，也认识到需要不断学习的东西太多，这应该是最大收获吧。

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

随着时间的流逝，这次三下乡活动已圆满地画上了句号。我很庆幸参与了这次难得的“三下乡”机会，走进了基层、接触了实际、初步了解了县域经济方面的知识。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下，也都一一得到解决。其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，这次“三下乡”活动将会成为我人生中的重要一课，也是我人生道路中一笔宝贵的财富。这次的经历，将会成为我今后努力和奋斗的动力。我将以此活动作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命航程。

## **三下乡支教社会实践总结报告篇四**

目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。

形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

时间□20xx年7月17日--7月23日

地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯

组织者：广西工学院鹿山学院团总支

参与者：

1. 大学生暑期三下乡社会实践活动总结报告20xx

2.20xx“大学生暑期三下乡”实践总结报告推荐

3.20xx大学生暑期三下乡实践报告

4.20xx年暑期三下乡社会实践个人总结报告

5.20xx年大学生暑期“三下乡”社会实践报告

## 三下乡支教社会实践总结报告篇五

校团委号召贯彻执行团中央发出的关于组织开展全国大学生暑期文化、科技、卫生‘三下乡’社会实践活动的通知。为了响应上级机关和校团委的号召，也为了使学生更好的投身社会实践，在实践中锻炼自己，充实自己，我院积极组织学生开展各种暑期社会实践活动，对社会实践活动进行精密部署、统筹安排，形成了广大学生踊跃组队，硕士博士积极参与，专家教授鼎力相助的局面。学院在经费上根据每队申报情况划拨100-200元的活动专款。同时，制定规章制度，加强安全防范意识，要求严格遵守《关于加强农学院暑期社会实践活动安全的要求》有关规定，不做违法乱纪及违反社会公德有损学校形象的事。

本次社会实践我院共收到两个年级的暑期社会实践报告128篇，学生社会实践参与度达到了100%!针对报告，我们积极组织人员仔细阅读，并对其进行筛选，选出一些具有代表性的活动。同学们参与社会实践的基地很广泛，最“热门”的是基层农村，各地的市区、乡镇也是重点，还有各类工厂、公司等地方，也都留下了我院同学的足迹!

我院共组织了75支社会实践小分队，其中有国家级重点队1支，省级重点团队2支、校级重点队9支，其中包括2支博士生地方经济发展服务团，22支科技兴农服务团，11支“携手农和”服务团，14支大学生支教服务团，16支就业见习实践团，1支实践创新服务团，3支科学发展、共建和谐宣讲团，6支食品安全知识宣讲团。我院暑期社会实践活动的情况大致可以概括为三大活动版块:

## 一、由院领导和老师组织的社会实践活动

### 1、“博士生地方经济发展服务团”

为了向农民朋友传播科学知识，推广农业科学技术，促进我省农业经济的快速发展，切实为农民朋友做实事办好事，我院精心组织了两支以相关学科教授、博士、硕士为主体的服务队伍。

7月17日，服务团在院团委副书记易振老师的带领下，奔赴方城县清河乡。他们在乡主要街道设立服务站，发放“烟草病虫害防治技术”、“烟叶烘烤技术指南”、“玉米大田期栽培管理技术”、“小辣椒生产技术”等科技宣传系列材料3000份，政策宣讲系列材料xx份;时逢雨季，队员们冒雨造访，针对农民家庭收入、医疗保险、文化生活等各个方面进行了细致深入的调查，比较全面地了解到农民在生产、生活中所面临的困难，同时也对各农户在生产和生活中遇到的问题给予了细心的解答;在实践之余队员们还来到敬老院看望老人，陪老人聊天，给老人们带去了心灵上的温暖。

7月17日，由院团委魏振老师带队的另一支服务团奔赴方城县拐河镇进行社会实践。“送科技解民忧”：服务团一行九人在拐河镇政府的支持下，于镇中人群密集的地方设置了咨询台，对农民提出的一些问题进行详细解答，并为过路的农民发放关于玉米、花生、丹参等当地农作物种植的技术指导和病虫害防治方面的宣传资料；“入田间论生产”：队员们结合专业优势，深入田间对农民朋友进行实地指导，解决他们在实际生产中遇到的困难，并针对当前水灾问题，介绍了一些灾后保收的办法；“开讲座搞宣传”；在镇政府礼堂，高致明教授作了关于丹参种植的讲座，队员们走村入户进行政策宣讲，调查“三农”政策在农村的落实情况。

## 2、“依托药材专业优势促进农村经济发展”

### 二、由各班级自我组织的社会实践活动

我院由班级学生自己组织的70余支实践小分队，开展了丰富多彩的实践活动，其中有一些很具代表性：

支教：

#### 1、“爱心拓展”实践小分队

孩子的未来就是国家的未来，孩子得到良好的教育就是为国家带来美好的明天，为了丰富孩子们的课余生活，拓展他们的素质，我院烟工2班组成的“爱心拓展队”赴河南省新密市小星星学校，进行以“支援农村教育拓展学生素质”为主题的支教活动。口语训练——7月15日，队员们走进教室，从基础的26个字母到简单的英语对话，教的不亦乐乎；文艺课堂——7月16日上午，一场才艺表演在班级里举行，《宝莲灯》《菊花台》《同一首歌》《隐形的翅膀》等经典的、流行的歌曲从里面流溢出来，下午，小老师教给孩子们折纸鹤、折星星；互送祝福——是离别，别有一番滋味在心头！孩子和队员们都有着不舍，祝福也就在所难免，队员送给孩子们礼物，

孩子在队员们队服上留言，不同的方式传递同一种祝福。队员们以丰富多样的方式给孩子们送去了知识和欢乐。

## 2、“文馨组合”实践小分队

7月15日，队员们来到马家小学，恰逢学校放假，学生们都已返家，在校长的帮助下，他们聚集了20多名学生，但在上课期间却有不少学生出去上网玩游戏，对于这些队员们感到很心痛，他们提醒家长们注意，呼吁更多的人能够真正重视“未成年人不准入内”这一规定。

## 3、“阳光小学”实践小分队

7月15日，该团队到焦作市博爱县清化镇官庄村和倒槐树村进行支教活动，在倒槐树村小学，队员们当起了小老师，课堂上他们教给孩子们课业知识，课下，队员们给他们讲述自己的见闻，给他们看一些各地的照片，为了让孩子们得到全面教育，队员们自愿做起体育老师，教他们篮球、乒乓球的基础动作和技巧，休息期间队员们来到田间亲身感受种田的乐趣。支教结束时，校长还特别给队员们写了封感谢信。

## 4、“孩子之星”实践小分队

7月16日，小分队奔赴临颖县王梦乡李拐村开展活动，队员们刚到达目的地，就被当地的贫困震撼了，这里一辈辈人都想走出去，却为贫困所绊不能实现。队员们不仅教给孩子们课本上的知识，还给他们进行了一系列感恩教育，让他们明白父母的不易，使他们学会感恩，感恩父母，感恩邻里，感恩一切值得感恩的人。

## 5、“和谐之风”实践小分队

7月15日，“和谐之风”小分队来到了卧龙区，队员们来自不同的学校，不同的年级，甚或已走出校门，他们走在一起是

为了同一个目的一支援农村教育。队员们给当地的孩子讲解知识、辅导作业，还为他们带去了笔和作业本，在支教期间，队员们来到孤寡老人家里，陪他们聊天，为他们打扫卫生、烧火做饭。用队员们自己的话说“能用几支笔几个本子让孩子露出天真的笑容，能用自己些须的付出换来老人们开心的微笑，我们觉得值了”

## 6、“爱心之队”实践小分队

7月17日，在南阳卧龙区靳岗乡的新寺村，“爱心之队”支教小分队开始了他们的活动，在支教过程中，队员们全身心的投入进去，从课前的备课到课堂上讲课再到课后批改作业，每一步他们都做的十分认真。

## 7、“暖春”实践小分队

## 8、“星星之火”实践小分队

今年星星之火团队在王涵的带领下来到了驻马店市泌阳县进行支教活动，在泌阳他们到逸夫小学进行了七天的支教活动。此外，他们还参观了泌阳烟草局，走访了农户，见到了有名的泌阳花菇，这期间他们拜访了泌阳民间文化大师，获赠图书25册，在泌阳他们受到了县领导和百姓的一致好评，并且被当地媒体报道。

## 9、“天宇”实践小分队

7月16日，在队长张振国的带领下，小分队来到南阳市卧龙区陆营镇冢头东村进行义务支教活动，队员与孩子们从陌生害羞到熟识再到大胆交流，从师生到朋友，在此过程中，既教给了孩子们知识，又在无形中提高了他们学习的兴趣。

## 10、“爱心支教”实践小分队



7月14日，队员们来到湾子育新小学，在梁新芳校长的支持下，她们走进教室，为五年级的学生们上课。刚开始为了与孩子们拉近距离，队员们就给孩子们讲述自己从小学到大学的经历，与他们谈理想，在感情不断的拉近时，队员们才开始教课，数学、英语、语文等每一门科目都被队员们认真的教授，在给孩子们传授知识的同时，队员们也感染了他们身上的青春活力。

## 11、支教先锋队

小分队在卫辉市太公泉二中为留守学生进行学业指导，开展健康有益的文化活动；针对该校师资不足状况，主动协助该校的正常工作；协助做好“两基”验收达标相关工作。

## 12、“送爱心”实践小分队

7月15日，小分队在队长徐艳艳的带领下来到中牟县谢庄村进行支教活动，第一天队员们带着买来的本子和笔，一家一家的拜访，为每一个孩子送上一个本子和一支笔，从第二天开始，队员们开始给孩子们辅导功课，并且把相关的知识教给他。

## 13、“滴水微尘”实践小分队

小分队在登封市的一个农村进行支教活动，在当地，孩子们上学需要走很远的路，队员们感动于孩子们学习的热情，尽心教给他们每一门他们能教的课程：语文、数学、英语、体育、甚至是书法与健康教育。课余时，队员们带着孩子们到山间和田地里，给他们讲述一些植物的辨别方法。

食品安全知识宣讲团：

### 1、大学生农村服务小分队

小分队在高望乡嘴头村，针对当前农民的安全消费意识淡薄，食品安全知识匮乏，商户只重价格不重质量，农村地区的食品安全监管不力等方面，以发放宣传页等方式进行宣传，并提出合理建议。

## 2、“满心曦望”食品安全宣传小分队

随着天气逐渐变热，食物变质现象时有发生，人们某些不良的生活习惯危害了自身的健康，为了满足人们对健康知识的渴求，小分队到金说区各小吃店和人流集中的地区进行食品安全知识宣传，提高大家对食品安全的重视度，希望每个人都能吃到安全放心的食品。

## 3、“健康一百”食品安全宣传小分队

针对夏季气温高、湿度大，食物易腐败的特点，“健康一百”小分队分别赴安阳县张家庄和信阳市平桥区肖王乡进行食品安全知识及相关法律法规的宣讲，为当地农民提供健康信息，另一方面也对当地农业结构、人口及劳动状况、经济水平等一些基本情况进行调查，受到当地领导的大力支持，参加了肖王乡的村干部考核。小分队受到当地领导的表扬，并且被《信阳广播电视报》报道。

## 4、“健康相伴”食品安全宣传小分队

## 5、“民生之队”

7月17日，小分队在队长张朝中的带领下到达安阳市滑县，进行食品安全知识宣传，18日-19日，队员们在街道上散发宣传页，20日，队员和村民们共聚康庄村委会议室，对于农村农业政策和农业发展方向作了研讨。小分队受到滑县和安阳市电视台的报道。

## 三、由学生自行组织的自我社会实践活动版块

有些同学在假期回到了自己的家乡寻找实践机会，实践的形式也非常丰富。他们有的进入学校实习，有的对农民收入情况进行调查，有的对农村现存的问题进行调查，还有的对自己家乡的环境问题进行了调查等等。这些内容之新颖，行为之创新，思想之广博，是今年暑期实践的一个创新点，而且大一学生不乏其人。他们有的还自己开培训班当老师，我想这样实践过的学生学起来理论知识时，转化为能力联系实际方面会做的很好。同时这说明了他们具有很强的思维能力创新意识和动手能力，为他们以后适应激烈的社会发展潮流做好了铺垫。也有的同学利用假期去打工，一方面为自己积攒了物质上的财富，更重要的是锻炼了他们自己吃苦耐劳的精神！

这次的实践活动，我院取得了显著的成果，受到包括网络媒体在内的国家级报道16次，省市级报道48次，县级报道4次。由于上交材料比较多，在社会实践材料整理过程中我们也走了很多弯路，现总结出材料整理流程(见附表)，为以后更好地工作提供了便利。

总括以上的实践活动和成果，我们可以看到我院此学期暑假社会实践活动战绩非常辉煌，远远达到了预期的效果。因为有许多学生在假期真正地进入了社会参加了实践，将理论联系实际，达到了学校对“学以致用”的要求，并且队员们在实践中发扬肯吃苦、能吃苦的精神，在社会上为我校树立了良好的形象。在今后的工作中，我们将借鉴本次暑期社会实践活动中形成的好的工作思路和方法，进一步做好我院的其他各项学生工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)