

# 2023年大学生读书情况调查报告总结院 大学生课外读书情况调查报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学生读书情况调查报告总结院篇一

前国务院总理温xx在国家图书馆与编辑和读者交流读者心得的时候说道：“书籍是人类智慧的结晶。读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人，一个不读书的民族，是没有希望的额。

十二年的寒窗苦读换来了大学的通行证，十二年书山攀登赢得了人生的半块虎符。这就是在求学之路的莘莘学子们的读书状况又是如何呢？一下就是我对大学生读书情况的调查报告。

一、现在大学生的读书现状。

现状一：大学生读书时间少

现状二：大学生读书类型多种多样

现状三：大学生读书渠道多样，电子阅读成为了时尚

现状四：囫圇吞枣的读书方式

通过以上的调查不难发现，当代大学生的读书情况是有喜有忧的，喜的是大多数学生能通过读书充实自己的头脑，丰富自己的心灵世界；忧的是在自己的读书内容，读书的方式的方

式的选择还有许多的不进入人意之处。还不能不引起我们对造成这种读书现状的原因的思考。

## 二、大学生读书现状成因分析。

- 1、网络和休闲娱乐挤占了大部分的读书时间
- 2、课业负担也是大学生读书减少的原因之一
- 3、就业压力也是大学生读书越来越少的的原因之一

从大学生的读书现状到大学生现状成因分析，造成读书情况不容乐观，是否我们当代大学生得到启示和思考。

## 三、启示和思考

- 1、图书馆的作用，有谁在思考？
- 2、图书馆，有谁在驻足？
- 3、现状反思？

曾经听一位资深的教授授课：提高个人能力有三种途径，读书、交谈、游历！那么，在当代大学生日日的思索，夜夜相伴。没有谁是永恒的朋友，却有永恒的知识。读书，好读书，会读书，读好书，为自己的成功增加更多的可能。

## 大学生读书情况调查报告总结院篇二

关于我校在校大学生阅读情况的调查报告摘要：当今是一个信息化的时代，信息每时每刻都处在更新之中。然而，人们读书学习的速度远远赶不上信息更新的速度，造成许多人与当今主流文化的脱轨。以下是小编整理的大学生每年读书情况调查报告，欢迎阅读！

大学生面对这样一个信息化的时代，更需要多读书去完善自我，提高自我。但是由于种种原因，导致大学生阅读中存在着很多的问题，这不得不引起我们大家广泛的关注。

情况的调查就具有很重要的. 现实意义。为此，我们开展了这次针对我校在校大学生阅读状况的问卷调查，以期掌握第一手的原始数据资料，深入了解我校大学生阅读现状及存在的问题，提出合理的建议和解决措施。

（一）调查时间安排：2013年5月24日星期五发放调查问卷

（二）调查对象：兰州商学院全体在校大学生

（三）调查地点：学校餐厅和教室

（四）调查方式：采用书面问卷形式

（五）调查方法：本次调查主要采用小样本简单随机抽样的方法

（六）调查内容：本次调查主要针对我校在校大学生的“阅读时间、阅读环境、阅读目的、阅读倾向、阅读结构、阅读态度、阅读习惯、阅读数量、阅读质量、阅读渠道、阅读花销、阅读计划、阅读兴趣、阅读类型、阅读偏好”等内容进行调查。

（七）人员安排：从问卷的设计、整理打印调查问卷、分发和回收问卷、整理收集数据、分析讨论数据和提出建议、到最后调查报告的撰写，所有工作均由我一个人完成。

（八）调查程序：

1、确定调查的主题

2、设计调查问卷并制定调查时间

3、 分发和回收调查问卷

4、 整理和统计分析所收集的数据

5、 发现问题并得出结论，针对问题提出相关建议

（九）经费预算： 调查问卷打印费（50份）10元，调查报告打印费

3.3元，共计13.3元

（十）问卷情况：

1、调查问卷的发放与回收情况：本次调查共发放问卷50份，男女各发放25份，收回有效问卷46份。其中，男生有22人，女生有24人，回收率92%。

2、调查问卷的具体内容：问卷共分为两个部分，第一部分是对调查对象基本信息的调查，第二部分是对阅读情况的调查。本次调查所使用的问卷共有21道问题，其中封闭型问题20道，开放型问题1道。

通过对调查问卷数据的处理、分析，现将主要分析结果总结如下：

（一）调查对象的性别比例分布：

分布大致保持均衡，避免因调查对象的性别比例不均衡，对调查结果造成偏差，这样有利于调查结果的科学性和公平可靠性。调查对象中男女不同性别间的人数比例分布情况，可以为接下来进行我校男女间不同性别关于阅读习惯和偏好的差异比较提供相关数据上的支持，由此可以反映出我校男女生不同的阅读现状，并分析出现这种差异的原因。最后，将男女间不同性别的阅读现状综合起来就可以反映出我校学生

的总体阅读情况。

## （二）调查对象所在年级的具体分布情况：

通过对调查对象所在年级调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，以大三学生居多，占到了总体的32.16%。其次是大一学生，占到了总体的28.26%。接下来是大二学生，占到了总体的26.09%。人数最少的是大四的学生，仅占到了总体的13.04%，参与调查的对象在年级的分布上大体保持均衡，主要的调查对象以大一、大二、大三学生为主，大四人数较少，可能是因为大四的学生面临即将毕业和找工作的压力，在校的大四学生人数较少的缘故所造成的。由此，可以大胆提出假设“我校学生的阅读主要群体分布在大一、大二和大三这三个年级之中”，但究竟是他们其中的哪一个，以目前的数据无法得出结论，但可以通过接下来进一步的调查得出最终的结论。通过这道问题所反馈出的数据，至少可以将大四从阅读主要群体中剔除，不包含在考虑范围之内，将考查范围进一步缩小到了大一、大二和大三这三个年级之中，为接下来验证假设提供了大体上的方向。

## （三）调查对象的学科属性分布情况：

通过对调查对象学科属性调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，文科生占到了总体的60.87%，理科生则占到了总体的39.13%，文科生明显的多于理科生，二者的人数分布呈现出明显的不均衡，表现出较大的人数上的差异。之所以会产生这种差异，这可能与我们学校的专业设置有很大的关系。我校作为一所财经类院校，绝大部分专业主要是针对文科生的特点而专门开设的，只有为数不多的几个专业是属于理科性质的。所以，本次调查所获得的调查数据会呈现出这样的分布态势也就不足为奇了。

# 大学生读书情况调查报告总结院篇三

通过调查分析有53%的同学是从完善自我知识结构出发，37%的同学选取书籍时比较盲目，虽然大多数同学还是有目的性的，但是我们也可以看到三分之一以上的同学在读书的时候缺乏针对性和指导性。

## 2. 课外读书时间不够

通过调查以及\*时自己生活中的亲身体会，男生大部分每天不看书或是很少看书，网络占据了他们大量的课余休息时间，很多男生沉溺于网络游戏，经常废寝忘食地专研于其中，而一部分的女生则酷爱在宿舍，用电脑看电影或电视剧。除了电脑，大学生们也常用手机上网。另外还有一部分的学生热衷于社团活动或者用课余时间做兼职。同学将精力集中在学习以外的方面，课外读书时间也就减少了，这实在是一件非常可惜的事情。

## 3. 对大学四年的读书情况没有一个规划

凡事都讲求一个计划，有计划有目标才可以更好的去实现，通过调查显示95%的同学对大学者四年里读什么书，读多少书没有一个合理规划，没有目标没有动力，这样不利于知识的增长能力的提升。

## 4. 同学们购买图书费用支出问题

谈到买书，有50%的同学每学期花费在购买书籍的钱在50元以下，30%的同学在50-100元以内，很少有同学会花费200元以上购买图书，通过调查与访问，我们也了解到一些情况，大部分调查者表示，正版书太贵，盗版的虽然便宜但质量不过关，出错率高，影响读书质量。有一部分调查者表示很难找到自己喜欢又想买的书，有些书理解难度大，吸引力不大，有些书虽喜欢但收获不大。

## 5. 书籍形式多样化，电子书、网上阅读比重大。

随着网络技术的不断发展，生活水平\*的不断提高，同学们之中有电脑的同学多了起来，并且简单方便的电子书也日趋流行。通过调查显示，有30%的同学看电子书籍。与传统纸质书籍相比较，电子书具有时尚快捷、环保省钱的特点，但是也有同学指出，虽然电子书的效果因人而异，但是也存在着一系列的缺点，网读的优点是是便于查找保存资料、方便延展信息，但是易接受垃圾广告的影响。

## 6、大部分人能认识到读书的重要性

调查显示，57%的人认为读书很重要，对自己的帮助非常大。通过调查与访谈获知，同学们对读书重要性的认识基本可概括为以下几点：读书有助于对专业知识的掌握和运用，读书有助于个人修养的提升，读书可开阔眼界，及时了解当前社会动态，读书可丰富经验储备，使自己少走弯路。30%的人认为读书对自己来说一般，但是也能够表明读书对他们来说是有一些帮助的，另外有13%的人认为读书对自己的帮助不好说。

## 7. 图书馆利用不充分

桌椅供同学们使用，报刊杂志等太陈旧，开馆时间不够灵活等，使得同学们在图书馆利用上仍存在很大问题，不过正在修建完善的图书馆会解决以上问题。

# 大学生读书情况调查报告总结院篇四

面对社会上形形色色的诱惑，大学生在学习专业课知识上面花的时间越来越少，那么近几年来，大学生读书的情况怎么样呢?针对这个情况，有关部门做了一项调查研究。

本次调查对象为青岛科技大学外国语学院英语系学生。调查主要采用问卷调查的方法，于xx年11月在青岛科技大学外国

语学院07级5个英语班累计发放问卷120份，回收问卷116份，有效问卷100份，男女比例为1:1。同时我们还采取了个案调查的方式对问卷调查进行了补充。

## 一、数据结果及分析：

### (一) 目前多数大学生不喜欢读书。

调查显示，63.5%的学生目前不喜欢读书，他们认为，互联网等其他多媒体日益发达，增长知识远远不止书本一种形式。只有28.9%的'学生称很喜欢读书，把读书作为生活中的一大乐趣。

### (二) 读书空间较为便利，但有一定的闲置。

调查显示，大学生最常利用的阅读地点依次是宿舍，图书馆，教室，家里，有38.3%认为如果自己想阅读，一般能够找到比较便利的阅读地点，由此可见，当前我校学生读书空间的保障是没有问题。同时调查发现，被调查者对“目前高校图书馆和教室内部的硬件条件”普遍持满意态度，其中非常满意占21.3%，基本满意占50.8%。此项调查还显示，在目前大学生读书空间比较便利的情况下，学生对这些空间的利用还不够充分，亟待挖掘图书馆，教室等现有设施的潜在功能，吸引学生读书。

### (三) 当前在校大学生虽然业余时间比较充裕，但从每天用来阅读的时间较少。

对于影响读书的主要因素，被调查者中选择课外活动多的占12%，选择功课压力大的占27%，选择社会就业压力大的占12%，选择书籍太多难以选择的占15%，选择其他选择太多的占8%。82%的被调查者每天读书不到一小时，只有不足2%的人每天读书5小时以上。

#### (四) 读书类型趋向功利化、多元化。

对于主要阅读的图书类型，当前大学生群体在阅读图书的类型选择上呈现出更加多元化的趋势，其中与专业学习或考级考证类相关的书籍仍是其重要组成部分，比例高达52%以上。由此可见，很大一部分被调查者是在外来压力下进行阅读，阅读的短期目的性比较强。对于出于何种原因借阅图书，大部分被调查者表示是为了提高自身素质，优化自身修养，为以后找工作等做铺垫等，其中选择提升涵养修养的需要占28%。在选择为将来就业增加砝码的占被调查者总数的23%，高年级的学生做此选择的比例甚于低年级学生(大二学生中占66.67%，大三学生中均不超过40%)，这是与高年级学生面临就业找工作的情况分不开的，同时也显示出学生们意识到了读书与工作、与未来的关系密切。总之，大学生阅读的目的性很强，也比较务实。此外选择考试考级需要的占16%，选择完成作业需要的占10%，选择消磨时间的占18%，选择其他的占5%。被动性是借阅的特点之一，另一个比较明显的特点是借阅无目的性，盲从性大，集中表现在18%的学生纯粹是为了消磨时间。

此次调查中，30%的人认为大学校园读书氛围一般，且功利性很强。30%的人对大学的读书氛围不关注，对读书表示无所谓的态度。只有15%的同学认为其周围读书氛围浓厚。

#### (五) 读书渠道多样但内容较浅层次。

对于主要的阅读渠道，调查数据显示，在当前互联网时代，大学生读书的渠道更加多样化，网络传媒、音像制品等新型读书方式正成为其新的选择。通过个案访谈和问卷调查，我们发现大部分学生读得最多的书是教材，阅读目的也仅仅是为了获取期末考试的高分。对于是否读过四大名著这一类书籍，被调查者中选择读过的占59%。选择通过影视作品欣赏过的占26%，选择想读，还没有机会读的占11%，选择没想过要读的占4%。

对于读物类型的选择，女生更喜爱看小说和期刊杂志，喜欢看报纸的较少，只占被调查女生的7.69%。喜欢看报的男生则为21.21%，比率明显多于女生，说明男生比女生更关注时事与信息。喜爱文学性作品的女生占40%，喜爱史学性作品的最少，仅占17.14%，而男生中各有32.43%表示喜欢看哲学性、史学性强的作品。喜爱娱乐性作品的男女生各占20%和13.51%。

(六)对于读书的标准意见不一。

调查发现，被调查者对于什么样的书是好书并无共识，65%的人认为畅销书就是好书，18%的同学认为有思想内涵的书才是好书，11%的同学认为老师推荐的书是好书。现代社会，人们尤其是年轻一代的人们的浮躁是有目共睹的，畅销了不一定就代表有思想有内涵或对我们有所帮助。上课的时候有些老师会给我们推荐一些书，这些书一定是经过老师的反复阅读仔细筛选才选出来的，所以必定是有其思想内涵在里面，会对我们的生活产生有益的影响。

调查发现，90%的大学生认为读书对他们的生活和学习有很大帮助，读书能丰富知识，开拓视野，有些书能让我们受益匪浅，为日后事业等的发展指明方向，少走弯路。但这部分被调查者中的大多数也表示，这个道理并没有成为他们生活的准则，上网等娱乐活动依然占据自己的大部分时间。

二、相关建议：

通过上述的结果我们可以看到，现在大学生对读书的热情和积极性都在大大降低。当代大学生对读书持越来越功利的态度。大学里读书氛围也有待加强。读书阅读，尤其是对经典名著的阅读越来越不受大家欢迎，大多数学生很少去图书馆，各种读书设施和渠道也没有得到充分的重视和利用。很多同学将考试等同于看书，没有明白读书的真正意义，不能够正确对待书籍阅读。同时大学生用于读书的时间越来越少，阅读书籍的数量和种类偏少，且很多学生读书目的不明确。

大学生中目前读书的人数不少，但是真正能够读出深度、读出思想的却并不多。社会环境对大学生的读书选择影响巨大，更多的人重视实用、实际的技能学习，而不是内在文化素养的提高。加之大学生课余生活的内容更加丰富，电脑网络的普及，所以更多的人选择了娱乐而非读书，即便是读书，也是选择目前网络上的“快餐小说”的现象更为普遍。

结合调查结果，现就目前存在于大学生中的读书问题提出以下建议：

应当调动大学生读书的积极性，激发阅读的兴趣。在兴趣被激发之前，强制读书不失为一个好方法。学校应该提倡多阅读，老师可以推荐读书，并要求学生写下读书笔记；图书馆作为最重要的读书场所，应当进一步完善借书体制，也可以增加更多的阅读位置，并且将有意义有思想的图书放在显眼的位置，可以增加借阅量。也可以举行一些读书月，或者讲坛等促进读书的方式，这就需要借助一些社团的力量，让同学们在参加活动时互相交流思想，积累文化，读更多的书。

## 大学生读书情况调查报告总结院篇五

一个不读书的民族，是没有希望的民族。随着我们国家经济的发展以及人们生活水平的提高，各种各样的阅读资料向人们扑面而来。上世纪末至今，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代精英文化成为市场的主流，阅读对象也不仅仅是文字，更涵盖了影像、画面等等一切传统阅读并未包含的东西，似乎我们已经进入了浅阅读的时代。

而作为今后国家建设中坚力量的中国当代大学生，他们的阅读状况如何呢？为了了解大学生的阅读情况，我们就云南民族大学职业技术学院的学生进行了调查，发现了一些问题，并探讨了其中的原因，找了一些解决方法。现将具体调查情况做如下报告。

本次调查对象为云南民族大学职业技术学院80名大学生，共发出80份问卷，收回76份有效问卷。调查主要针对大学生的课外阅读量、阅读目的和动机、阅读态度、阅读媒介、阅读爱好等。

## 一、什么是浅阅读？

浅阅读它是指一种浅层次的、以简单轻松娱乐性为最高追求的阅读形式。内容上，以无厘头式的消遣、娱乐或感官的刺激为上，充满了游戏精神及荒诞不经的色彩；方式上则以动漫、图像、影像等为主，文字为辅。相对于品茗式的传统阅读而言，这种快餐式文化追求的是横向的广度，即所谓的“碎片式的语言，拼盘式的内容”。

以“知道”代替“知识”，这样的快餐式、跳跃式、碎片式的浅阅读正成为大学生时下的阅读新趋势。为此，我们针对在校大学生开展了一次书面的问卷调查，以了解他们的思想状况和阅读需求，从而分析大学生素质的现状，并为进一步探索提高大学生素质参考依据。

## 二、调查结果与分析

1、阅读认知度普遍较高。从调查结果看，47.6%的学生认为阅读是一件有趣的事情，35.29%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占17.65%和1.96%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为5.88%，1-3小时的为54.90%，1小时以上的为29.41%，有9.80%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生仅占1.96%，3-5本的学生占5.88%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

4、从阅读取向和阅读兴趣来看，我院学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，他们往往按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。

在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.4%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

5、我院大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸媒体，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

6、我院55.8%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

由此可以看出，我院学生的阅读方式已经进入到浅阅读时代。