

# 小学班主任工作总结个人(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学班主任工作总结个人篇一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉

着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 小学班主任工作总结个人篇二

本学期我担任x班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进孩子全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、培养学生的良好习惯。

#### (1)培养学生遵守纪律的习惯。

毛主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

## (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

## (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，

还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

### 小学班主任工作总结个人篇三

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从教学、教研、进修等方面谈谈自己一年中的所得、所悟与所感。

作为五年(5)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

首先，从学生道德品质的养成开始着手，鼓励学生寻找自我，认识自我。

教育，分解开来就是教学和育人。育人是教学的目的，教学是育人的过程和方法。现在的初一学生，思想上比较成熟。我校的学生又都是农民工子弟，接触社会更早，你问什么他都知道，甚至用一些社会上，电视里的成人语言来回答你，什么“泡妞”，“酷”，“靓仔”等等。而我们的学生，年龄差距较大，心理成长阶段也不同，最大的有16岁，已经进入了青春反叛期；小点的才12岁，还不知人生为何物。学生们相互影响，不好的行为习惯很容易就会全班“泛滥”。因此我把思想教育放在班级工作首位，着重培养学生良好的道德品质。

## 小学班主任工作总结个人篇四

作为长期从事二年级的班主任工作，苦、累、繁是在所难免的，但我想：既选之，则安之。不管如何辛苦，我都会尽心尽力地把普通而又平凡的班主任工作做好。

为了让孩子更全面的发展，我还充分利用班队会及晨会的时间让学生学习《小学生日常行为规范》、《小学课堂常规》等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。在班级设立“值日班长”，专门负责监督、检

查同学的日常行为，每天放学后作总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次我在平时充分利用校园各种竞赛、活动和文明班级的评比，对学生进行思想教育，使他们心中有他人、有集体。再次，我充分利用教室里的黑板报和学习园地，进一步规范学生的行为习惯。就这样充分发挥了教育阵地的作用，增强了学生的荣誉感，让他们心往一处想、劲往一处使。通过不懈努力，我班在学校各月的五项评比中都有不错的成绩。我还经常通过网上家长学校与家长及时联系，取得家长支持和配合，潜移默化地培养学生各方面的良好品质，让学生真正健康、快乐地成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如9月10日教师节，我让学生通过亲自制作贺卡来表达自己对教师的爱，在环境保护月中我组织学生画画比赛，人人参与，表达自己对地球的关爱并付诸行动。在丰富多彩的活动中，缩短了彼此之间的距离，孩子们更加信任我了，同时，孩子们的身心得以健康发展，能力不断提高，从而也让孩子们更加欢乐，更加热爱我们的校园生活。

“记起一位哲学家说“幸福的意义不在于幸福本身，而是在于追求幸福的过程。”作为教师，作为班主任，我细心捕捉幸福的点滴，用心感受幸福的心灵。用心工作，平凡做人，让幸福与我同行！

## 小学班主任工作总结个人篇五

一个学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，这一学期我担任三年级的班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，而作为班主任，我的体会是，班主任的工作要达到好效果，不是一朝一夕的，必须做到持之以恒，长抓不放才可以的。下面就

本学期的工作、学习进行总结和反思。

## 一、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。为此，我根据班的实际情况，与班上的一些学生一起，经过商量选定一些有能力的学生做班干部，并安排好各人的工作任务。每当班上有什么问题时，班干部能及时地向老师汇报，并马上做好及时的处理。

## 二、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

## 四、用爱搭建我与学生间的桥梁

爱就是关怀、尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了

事情会向他们道歉。

爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学班主任工作总结个人篇六

转眼间，又是一个学期过去了，下学期，我的学生就要进入小学六年这一在小学阶段相对更为重要的关键时期，为了更好的完成下学期的教育教学任务，现在将我这学期的工作进行一下总结：

由于农远工程的步入正轨，本学期，我在自身素质方面更多的是注重信息技术的提高。一是因为我是学校农远管理员，需要对其他教师进行培训，必须首先更好的充实自己；二是因为农远对学生的学习的确有很大的帮助，为了更好的服务于学生，我必须让自己拥有更高的技术。

本学期对于学生管理，我主要通过以下方面进行的：



## 1、让班干部泛滥起来

随着学生年龄的增长，我发现班级里两极分化严重，少部分人对班级各项事务非常热心，积极参与班级的各项活动，但大部分人无动于衷，完全将自己当作了班集体的局外人。于是，本学期我不断改革班干部制度，从最开始的两套班干部竞争上岗，同时增设值日班长开始，逐步发展到多套班干部制度，同时增设特长班长。到期末时，全班20名学生，只有2名不是班干部，其他人都有负责的地方，学生的主人翁意识大大增强。

不过弊端也有不少，比如恶性竞争、群龙无首（为了更好的调动更多人的积极性，本学期我有意的抑制了能力强的同学，让他们更多的只是扶植帮助其他班干部成长）、出现管理漏洞等等不如人意的地方，不过，我觉得总体上还是不错的，更多的学生成长了起来，而且成长的绝不仅仅是管理能力，那是多方面的提高。

## 2、更好的发挥学习小组的作用

开学伊始我就建立了周评比制度，以小组为单位进行评比。每周我都有几个不同类型的测试，开学初按测试的总分排出名次，按名次划分小组。我班20名学生，分为5组，每组4人。上周排名前四的四人为第一组，五至八名为第二组，以此类推。后来调整为按成绩将全班平均分为4组，根据测试评出小组名次，每组成绩第一者为组长，二三名 of 副组长，另两人为组员。通过这样的竞争，我班的学习气氛很浓，竞争非常激烈，成绩也有较大的提高，学生自主学习能力大大增强。

## 3、给学生更多发挥的空间

本学期，我更加放权。各个方面更加注重学生自己管理的能力，除了讲课没有让学生代替以外，其他一切只要能让学生做的我决不伸手，哪怕过后补漏洞更累我也无所谓。比如，

班级布置、卫生清扫、班级纪律、课间活动、预习复习、班级活动、甚至学校或是上级布置的任务，我都是交给学生去办，自己只是加以指导，充分的调动学生各方面的能力。虽然一学期下来我忙的焦头烂额，但我很欣慰，因为学生们的进步是非常明显的。

#### 4、关注学生的心理健康

由于本学期学生各方面的'竞争非常激烈，同时也因为他们已经步入了青春期，在心理上总是遇到这样那样的问题，本学期，我通过班会、集体活动、个别谈话等不同的方式对学生的人生观世界观等方面进行影响与指导，不断纠正他们遇到的各种误区，引导他们拥有乐观健康的心理状态，取得了较为明显的成效。

综上所述，我对本学期的工作还是很满意的，不过，在本学期的班主任工作中还有一些不足：

1、本学期为了更好的完成学校的农远和普九工作，我耽误了一些课时，占用了学生的时间，尽管学生自己管理的还算不错，但是，我的心中一直十分愧疚，也下了决心，以后假设再遇到这样的情况，我绝对不再占用学生的时间。

2、由于自身精力及学生自身和家庭的原因，对班级个别学生的教育效果没有达到学期初的计划，心中十分遗憾，下学期我将更多的关注他们，期望能早日达到预期的目的。

路在自己的脚下，以后我将更加努力……

### 小学班主任工作总结个人篇七

忙碌的一个学期即将结束，这学期有收获，也有遗憾，有兴奋也有迷茫。

这学期最大的收获，是学会了淡定地看待孩子成长中的点点滴滴。以前总是喜欢争强好胜，希望自己班级的孩子个个出色。在遇到了形形色色的孩子以后，让我突然明白了，小学，只是孩子成长中的一个小小的阶段，老师，只是孩子成长中的一个导师，教育，尽心尽力去做，学会成长，更多地是孩子们需要学习的本领。有人成功，有人失败，有人平凡，有人失意。

从去年开始，晶晶一直是我关注的一个孩子。从二年级开始，她总是显得落落寡欢，我多次聆听孩子的看法。明白，原来晶晶敏感、脆弱，不擅长人际交往。课堂上的活泼是她的“保护衣”。面对孩子苦恼，怎么办呢？我通过帮助晶晶走进集体生活和适当减轻孩子的学习压力的方法，通过和晶晶父母的多次沟通，整整一年的时间来，晶晶在学校、在家中都已经慢慢解开了心结，变得开朗、快乐。学习上尽管还是比较吃力，但晶晶从不气馁，她还会这样告诉班里的其他孩子：“这世界上没有最坏的孩子，大家都是好孩子，只要你努力，就可以了。”

晶晶的成长，让我明白了，没有一个人是完美无缺的，有时候，放慢脚步，看到的风景会更美。

轩轩是我们班的特殊孩子。他的存在，曾给我的教学生活带来了巨大的烦恼和变化。但也是他的存在，更让我明白了从多个角度去看待生活和孩子们，是轩轩，让我学会了成长。

生活从不是公平的，就像教育从不是完美的那样。通过和轩轩父母的沟通，我看到了生活残酷的一面。他让我放下心里的包袱，试着完完全全地从孩子的角度去思考问题。于是，考试成绩好不好，给不给班级拉后腿已经不再重要，如何为孩子今后的道路，打下坚实的基础，让他更好地在社会生活，才是我需要替孩子去想到的问题。于是，通过和孩子父母的沟通，本学期，我们主要对孩子的生活自理能力和自我保护能力进行训练。

1、以孩子的父母为主要帮手，教会孩子独立上下学，独立使用零花钱。

2、在校期间，保护孩子的安全为主。教会孩子听到铃声回教室，知道电闸等开关不能玩耍，明白不要去攀爬高处，保护自己的安全。

因为懂得，所以慈悲，这也是我最大的体会。

孩子的成长，也是我自己的成长，谢谢孩子们。们304中队的七色花会在阳光、雨露和沃土的滋养下开得更加艳丽夺目！

小学班主任年度工作总结范文

班主任个人年度思想工作总结范文

小学班主任年度考核个人总结

班主任个人优秀工作总结

班主任个人述职报告范文

实用小学班主任工作总结