

2023年幼儿园小班蝴蝶花教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇一

1. 初步学习用花开和蝴蝶飞舞的动作表现音乐。
2. 能根据教师出示标记的颜色进行结伴。
3. 体验与同伴合作表演带来的快乐。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、人手2条纱巾。

2、红色、黄色标记牌各两个。

1、复习歌曲《苹果》

能用好听的聲音，边唱边做动作。

2、探索花开的动作。

提问：你们看过花吗？花是什么样子的？花一开始就是开的吗？

3、教师将纱巾成团用两手握住，然后慢慢打开，引导幼儿观看“花”的开放。

提问：花是怎么开的？花儿什么时候全部打开？

4、幼儿随音乐做“花”开放动作。

（1）幼儿用手模仿做花儿慢慢打开动作。

（2）幼儿与老师一起做花开动作。

5、探索小蝴蝶飞舞动作。

（1）听音乐做蝴蝶飞舞。

（2）蝴蝶结伴飞舞。

6、完整听音乐表演。

7、师生共同收纱巾结束活动。

在优美乐曲的熏陶下，孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态，孩子们将两种角色表现的非常准确，两两合作比较融洽，也很开心。但对音乐节奏的把握上，不够准确。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇二

数学是一个有别与其他学科的科学知识，它具备培养幼儿思维能力及良好思维品质的特殊作用。数学本身具有抽象性、逻辑性和广泛的应用性等的特点。因此怎样让幼儿学习好数学，是我们值得探究的问题。“游戏法”这一个数学教学法也是值得在教学中运用的。可以说它也是一种操作，只是它

的操作更加多元化。例如“情节性的数学游戏”它可以给幼儿创造一个真实的环境，让幼儿在情境中通过自己的探索和操作解决一些生活中可以遇到的问题。而“竞赛类的数学游戏”不仅仅可以让幼儿更直观的感受到的概念，也可以激发幼儿学习动力，更加自主的探索和学习数学知识。

而数学活动中的分类活动是一个最贴近生活的数学活动。当你进入超市、进入学校，你都会发现同一种类的物品被放置在一起。而向幼儿教授分类可以让幼儿更好的建立“类”的概念。分类活动看似简单，但它却是一个需要运用分析综合进行的活动。只有先分析清楚分类对象的各项特征，才能进行比较和区分，最后概括成为类的聚合。因此是一个非常锻炼孩子数学思维的活动，正是有了生活上关于分类的要求，我们为孩子精心设计了这一节关于分类的数学活动。

活动目标

1. 能够按颜色分类，从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体进行归类。
2. 建立“类”的概念，懂得分类的思维方法。培养其用分类的知识解决日常生活中遇到的实际分类问题。
3. 幼儿能自主积极的参与到数学游戏中，喜欢数学活动。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

活动重点：幼儿能够按照物体的颜色进行分类活动。

活动难点：幼儿能够在日常生活中运用颜色将玩具进行分类

整理。

活动准备

1. 环境创设：

(1) 布置一个花园情景，花园里有红、黄、白三种颜色的花若干。

(2) 背景音乐磁带、故事书《三只蝴蝶》、故事视频。

2. 教具准备：

花篮若6个；大鼓一个；红、黄、白三色蝴蝶头饰各两个。

3. 学具准备：

花和蝴蝶的操作卡片人手一份。

活动过程

故事导入：

1. 老师播放轻柔的背景音乐，使用手偶道具讲述《三只蝴蝶》的故事。

2. 带领幼儿观察环境，带入情景。

(一) 颜色的辨识和初步分类。

1. 展示三种颜色的蝴蝶手偶，辨识和复习颜色的知识。

2. 带领幼儿参观情景创设的花园，引导幼儿观察花的颜色，说出花的颜色。

3. 老师拿出一种颜色花的模型，让幼儿到花园中找出相同颜色的花，放置在一个篮子内。

4. 分析篮子内的花朵颜色，让幼儿认识同颜色的聚合。

(二) 角色扮演游戏，学习颜色对应分类。

1. 播放《三只蝴蝶》的故事动画，再次回顾故事情节。

2. 老师讲解角色扮演游戏的规则。

游戏规则：

(1) 幼儿根据自己喜欢的颜色选择蝴蝶头饰，扮演蝴蝶在花园中玩耍。

(2) 老师利用鼓声扮演打雷声。当雷声响起，幼儿就要在花园中找到一朵和自己蝴蝶头饰颜色一样的花朵来避雨。雷声停止，扮演蝴蝶的幼儿继续在花园飞舞。

(3) 找错颜色的幼儿，将在下一轮扮演响雷，进行敲鼓。

(三) 幼儿进行游戏，老师随场参与并指导。

1. 老师参与其中一个角色与幼儿一起游戏。

2. 老师在第二轮游戏时不再参与，注意观察幼儿，完成评估表。

1. 结束角色扮演游戏，评比幼儿表现。

2. 幼儿独立完成操作卡：拿出花和蝴蝶的卡片，让幼儿以蝴蝶颜色为目标，选择相同颜色的花的卡片粘贴在一起。

活动总结

(一) 幼儿数学教学活动评估

(二) 教师教学活动评估及建议

1. 教育活动环境评估：

在《三只蝴蝶》的教学中，根据故事情节设计布置了花园场景，让幼儿可以通过情景演绎更顺利地解决了分类操作活动。同时用《三只蝴蝶》故事为背景导入和贯穿整个教学，让幼儿心理清楚老师每一个教学环节，在熟悉的环境学习新的知识，拜托不安感。

2. 教学目标评估：

幼儿通过角色扮演游戏，都可以自主的完成按照颜色分类的操作，到达了预期的教学目标。同时幼儿在活动中的积极表现可以看出他们很喜欢这个教学过程，可以积极参与其中。

3. 教学活动方法评估：

此次教学用语言故事作为背景进行教学，吸引了幼儿的注意力。而中间的角色扮演操作活动，更是形象和生动的让幼儿感知分类这一抽象概念，让幼儿通过物体操作感知和角色感情认识，自主的加工分类这一知识概念。

4. 教学内容和教学活动过程的评价：

分类知识的学习符合3岁至4岁幼儿的认知发展水平，他们有能力学习和理解分类的知识。整个教学活动流畅，幼儿参与积极。但是通过教学活动中幼儿的认知，可以发现，整个活动的安排趋于平缓状态，没有让幼儿自我挑战的环节，因此导致一些幼儿在进行第二次以蝴蝶颜色与花对应分类时出现各自讲话的情况，建议在整个教学环节中增加有难度的活动，让幼儿有探索欲，也可以使整个教学目标有一个升华。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇三

1. 运用肢体动作表现长音、短音。
2. 感受乐句。
3. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
4. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

蝴蝶图片、各种颜色的花的图片、纱巾、课本、挂图。

三角铁，木鱼。

歌曲《美丽的蝴蝶》

1. 教师出示毛毛虫图片引出故事，当故事讲到‘毛毛虫从涌出来’时，教师配合三角铁敲长音。故事讲到‘毛毛虫的头、翅膀伸出来时’，配合木鱼敲短音。

2. 引导幼儿饰演毛毛虫，特别强调‘长音’与‘短音’的肢体动作表现。故事结尾处毛毛虫变成蝴蝶在教室里自由飞翔。

1. “今天这只蝴蝶来到了这里邀请小朋友和她一样的飞，蝴蝶是怎样飞的呢?听听看哦，这次蝴蝶是这样飞的。”教师边表演边演唱歌曲。

2. “我们来听听这首歌。他要带着小朋友一起去吸花蜜。”教师和幼儿一起说歌词。

3. “今天来了一只黄色的蝴蝶他要去吸花蜜，你看他是怎样飞起来的。他也是刚刚从毛毛虫变蝴蝶的，所以他飞得比较慢。当他学会飞了以后他就会飞得比较快。我们要一起去吸

花蜜了，你看我是到哪里去吸花蜜的，我要找一朵很漂亮的花。”教师用纱巾表演。

引导幼儿饰演蝴蝶，并配合歌曲，在每一乐句的句尾处飞至花卡片旁并暂停。

结束：小蝴蝶们我们一起去外面采花蜜吧！

幼儿园小班蝴蝶花教案篇四

1、学习用木珠或瓶盖印花法。

2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

5、小班美术礁有趣的鞋印画

1、结合游戏学画横竖交叉的线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿胆作画及动手能力;初步培养幼儿的合作意识。

儿歌;《小鱼游》音乐磁带;印画鱼群的小画纸;油画棒;鱼网一张。

1、通过游戏体验快乐，激发兴趣。师：“小朋友们，来，跟着老师学小鱼游。”幼儿学小鱼游伴着音乐进活动室。

师：“今天老师和小朋友们玩一个非常好玩的游戏网鱼!小朋友们你们是可爱的小鱼，在水里快乐的游来游去。我是捕鱼人，我有一张鱼网，准备捕很多的鱼。当鱼网撒来，鱼儿就要赶快游走;没有来得及游走的鱼儿被会鱼网网住，就不能再游动了。我们一起来玩好吗?”

幼：“好!”幼儿随音乐做游戏网“鱼”。

2、观察鱼网的线条，学习画鱼网的基本方法。

幼儿答：鱼网，孔孔小;网有格格;鱼网洞洞小鱼钻不出来;网有横的线、竖的线;线和线在一起，洞洞是线编的。一起边念《网鱼歌》边画鱼网，师生共同空手画直线和竖线。

3、在游戏情景中作画。出示活动教具：“那边池塘里有很多鱼，请你们忙，画上密密实实的鱼网，做个捕鱼小能手。”幼儿边说儿歌，边在纸上画鱼网。

提供不同小的画纸，孩子按需求选择。有的鱼儿多，需要的鱼网，应引导幼儿合作作画，初步培养幼儿的合作意识。

4、作品评价，活动结束。

师：“小朋友们今天都很棒，网到这么多鱼！真是‘网鱼小能手’！你们高不高兴呀？”幼：“高兴！”师：“那让我们一起到外面跳舞庆祝好吗？”

幼儿在欢快的音乐声中出活动室。活动结束。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇五

- 1、运用肢体动作表现长音、短音。
- 2、感受乐句。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教具准备：

蝴蝶图片、各种颜色的花的图片、纱巾、课本、挂图。

乐器准备：

三角铁，木鱼。

音乐准备：

歌曲《美丽的蝴蝶》

一、配合图卡讲述故事“毛毛虫变蝴蝶”。

1. 教师出示毛毛虫图片引出故事，当故事讲到‘毛毛虫从涌出来’时，教师配合三角铁敲长音。故事讲到‘毛毛虫的头、翅膀伸出来时’，配合木鱼敲短音。

2. 引导幼儿饰演毛毛虫，特别强调‘长音’与‘短音’的肢体动作表现。故事结尾处毛毛虫变成蝴蝶在教室里自由飞翔。

二、幼儿初步感受歌曲。

1. “今天这只蝴蝶来到了这里邀请小朋友和她一样的飞，蝴蝶是怎样飞的呢？听听看哦，这次蝴蝶是这样飞的。”教师边表演边演唱歌曲。

2. “我们来听听这首歌。他要带着小朋友一起去吸花蜜。”教师和幼儿一起说歌词。

3. “今天来了一只黄色的蝴蝶他要去吸花蜜，你看他是怎样飞起来的。他也是刚刚从毛毛虫变蝴蝶的，所以他飞得比较慢。当他学会飞了以后他就会飞得比较快。我们要一起去吸花蜜了，你看我是到哪里去吸花蜜的，我要找一朵很漂亮的花。”教师用纱巾表演。

三、幼儿表演歌曲。

引导幼儿饰演蝴蝶，并配合歌曲，在每一乐句的句尾处飞至花卡片旁并暂停。

结束：小蝴蝶们我们一起去外面采花蜜吧！

幼儿园小班蝴蝶花教案篇六

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认知结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚

为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇七

1、引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿讲述操作过程的习惯。

1、红、黄、绿色的小房子（纸盒做的）各一个，幼儿每人一篮（3—6片）红、黄、绿色积塑。

2、红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

1、蝴蝶找花（把相同颜色的物体放在一起）。

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一个，讲述小故事，“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是

红色的（舞动红蝴蝶），一只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。

有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦啦’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的花？”

2、游戏“蝴蝶找花”三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。幼儿胸挂蝴蝶卡片，音乐起，幼儿扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶（幼儿）找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3、帮积塑找家（学习按颜色分类）。

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让幼儿将积塑放在三个小房子里。“小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的？”“这是积塑宝宝的家，请小朋友把积塑宝宝送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑宝宝应该住在哪一个房子里。”

4、评价活动。请个别幼儿讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子？谁住在里面？这些积塑宝宝为什么可以住在一起？”“今天小朋友帮积塑宝宝找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友！’”

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇八

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、掌握蝴蝶翅膀成成呈对称型

2、理解对称概念

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、蝴蝶翅膀2个。

一、进行手指游戏，引出课题。

二、请蝴蝶宝宝上场，引导幼儿观察蝴蝶翅膀的外形特征。

“你们看，蝴蝶翅膀是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶翅膀外形特征等等。

1、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

幼儿对蝴蝶对称理解不够清楚。掌握不了对称概念。

幼儿园小班蝴蝶花教案篇九

1、面对孩子没有发现蝴蝶的不同点，教师仍照教案提问“还有哪里不一样？”更加使孩子们困惑和不解。

2、教具摆放时不能将蝴蝶磁贴放置于图画上部，彩色图案不利于蝴蝶的呈现，容易造成干扰，使孩子关注不到大小、颜色等特征。

3、第一朵花的示范完全有教师操作，不利于幼儿对于“一种颜色的蝴蝶喜欢在一朵花上吸花蜜”规则的理解。

4、讲解学具收放规则时幼儿两次收放占用时间过多。

5、操作过程中幼儿出现了模仿教师先放红蝴蝶，以及先放标记后方蝴蝶的问题。

1、一节成功的活动并不是完全按照教案实施，而是需要教师根据课堂情况以及幼儿的表现、反应，灵活处理，将一些环节进行必要的压缩、合并、有事待事。由于本节活动颜色分类是重点，而当孩子没有发现蝴蝶的颜色区别时，教师应该直接提问“它们的颜色有什么不一样？”如果孩子又说到了其它方面，如“有弯弯（指触角）的东西不一样”时，教师在肯定的同时还是需要将孩子的注意力拉回到颜色上来“你看的很细，不过它们的颜色到底有什么不一样呢？”

2、教具摆放时，可以将六只蝴蝶颜色打乱放置在地板的下面框条内，便于幼儿观察、比较。

3、教师可以带着幼儿一同进行第一朵花的示范，“请你上来找一找红蝴蝶在哪里？把它放在老师的手心！”“还有和它颜色一样的蝴蝶了吗？”“把颜色一样的蝴蝶放在一朵花上”让幼儿参与到颜色分类上，便于幼儿的理解。

4、可以将座位摆放在电视前，幼儿围绕桌子坐半圆，这样既有利于教师及时利于投影进行讲评和展示，也利于幼儿观察，节省了不必要的搬椅子回座位的环节。

5、对于活动中出错的幼儿，教师首先应了解其出错的原因，

在给予相应的指导。如对于放错标记的幼儿，教师可以将其标记先收掉“我们先放蝴蝶！”对于模仿教师都先放红色蝴蝶的幼儿，教师可以提问“红蝴蝶一定只能在这朵花上吗？可以飞到其它的花上吸花蜜吗？”使幼儿了解蝴蝶可以飞到任意花上，不一定按照教师的样子放。

此外，数学活动并不能解决孩子所有的数学问题，还需要通过区角游戏、日常生活和家庭活动三种途径，才能使孩子真正地在生活中学数学并将数学运用到生活中去。

- 1、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 2、发展幼儿逻辑思维能力。