

2023年高中物理老师工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中物理老师工作计划篇一

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

本学期将继续以“济钢高中生态高效课堂”为教研工作的主线，把更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高45分钟课堂效率，作为物理组我们开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，我们物理教研组特制定如下工作计划：

1. 落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。
2. 开发和完善物理组课本课程
3. 以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的 professional 发展。
4. 抓起始年级的基础教学、高二年级的学业水平考试、高三年级的复习备考

以学校制定的“讲、评、学、备”四环节为模式，开展教研组工作，具体如下

1. 将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定

出中心发言人。

2. 科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3. 每周老师至少听评课一次。

4. 每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5. 借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教师的培养和高校教学的研究。

6. 加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力的培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：

一轮复习注重夯实基础，帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理

解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养.一轮复习至二月底结束.复习过程分三步:

(1) 上好复习指导课

要做好充分的准备工作,吃透教材、钻透考纲、摸透考生,做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清,要求讲法得当,照顾全面.充分了解学生学习中存在的问题,对存在的遗留问题,要求在复习的同时,更正补充,不留死角.

(2) 加强练习和训练

题目要筛选:基础题要练够,训练题要练足,测试题要练精.应根据学生实际情况,对所使用的资料进行筛选、补充.

(3) 搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式,找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”,有针对性的及时评讲.在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对一言堂;提倡突出重点,讲准讲透、提倡归类讲评,注重小结.

布置学期工作。

2. 传达市教学工作会议精神

3. 组织参加山东省微课比赛

4. 准备参加31届全国物理竞赛

: 1. 组织参加济南市高三物理备考研讨会

2. 筹备系统复习交流会（高三第二轮复习交流会）。

3. 组织模块考试

4. 组织参加济钢高中济南一中高三同课异构研讨会

高中物理老师工作计划篇二

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

第一章 静电场 10课时

第二章 恒定电流 12课时

第三章 磁场 7课时

第四章 电磁感应 8课时

第五章 交变电流 6课时

机动 5课时

高中物理老师工作计划篇三

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验),认识物理课程的性质,领会物理课程基本理念,了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标,使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲,明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求,结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验,从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况,制定恰当的教育教学计划与目标要求,使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学,使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念,应使学生理解它的含义,了解概念之间的区别和联系,对于物理规律,在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出,应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律,提高学生的综合能力和思维能力,为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本,以“纲”为纲

“本”指课本,“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次,紧跟高考动向、突出重点,抓住关键。

2、因材施教,“生动活泼”

在教学中,为使学生都能生动活泼地主动地学习,应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生,要针对他们的具体情况导以耐心的辅导,作业进行面批,使他们都能学有所得。对学有余力的学生,要鼓励和帮助他们学习更多的

知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

高中物理老师工作计划篇四

以我校申报省一级达标校创建和校园主题文化建设为目标，

坚持以人为本，科学发展的理念，大力加强师资队伍建设，广泛开展教育教学研究，提高物理教学课堂有效性，努力创建儒雅校园，打造魅力教师，培养智慧学生，形成“教研兴校，质量求存”的意识与风气，全面提高全组教学教研水平，为创建一级达标校完成各项工作。

二、本学期工作计划与措施

（一）规划好教研组工作

1、开好第一次教研组工作会议，让本组所有教师明确本学期工作目标及必需完成的任务，把学校布置的工作分配到各备课组，落实到人。

2、安排好本学期各项工作任务的具体时间进度（物理组工作进度附后），要求各备课组按进度完成相应工作目标。

3、共同讨论，制定本组本学期工作的目标及计划。

1、各备课组安排好教学进度，备课组应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教务处规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行情况。加强集体备课力度，实现资源共享。以备课组为单位，开展对教材设计研究，主备人提出主要教学思路，其它教师补充完善，在此基础上编制备课组统一使用的教案（含课件）。每次集备活动均要有所记录，学期结束后，要做好工作总结以及各种资料的收集整理。

2、教研组认真制订教

研组工作计划，及时填写，内容丰富，形式多样（理论学习、教学研讨、课题研究、校本课程研讨、期中期末命题质量分析、公开课评课、观摩教学讲座、教学反思交流等），发挥

教师智慧，制定有特色的教研工作计划，开展有特色的教研教改活动，期末认真撰写教研组工作总结。收集教研组各项工作资料、相片等。

3、各位教师上报本学期公开课课题、时间、班级，第八周高三一位教师到二中开公开课或讲座，第九周初三、高二、高三各一位教师开县级观摩课，其他教师各开一节公开课。加强听课评议制度，努力提升教师自身的综合素质，培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢。提高自己的评课能力。

4、做好对校本课程开发和综合性实践活动课程实施的部署，高一备课组将校本教材开发计划（校本教材名称、教材大概内容、负责人、开发进度）交教研组长。其中高一完成“光泽小水电的开发”校本教材开发。

5、做好课题研究，促课堂教学改革，加强理论学习，不断改进课题研究的策略与方法，做好过程性资料（音像、数据、照片等）的搜集，每学期要有阶段性总结，学期结束有中期评估报告，争取课题结题时能取得一定的成果。高二完成“高中物理竞赛培训”课题研究。做好课题的开题报告，研究性过程材料。

6、完善研究性学习课程计划。在学生申报基础上，各学科备课组再进行精选，确定有价值的研究指导课题，指导教师要突出对课题过程性的指导及结题指导，并按规定撰写相关研学教案，高一高二每位教师至少指导一个研究性学习课题。

7、制定教师个人发展目标和规划，加强对教学教研过程性的评价，要求每位教师按要求填写好《教师专业发展手册》，学期初制定好教学计划与进度，期中、学期结束后要求每位教师认真总结教学经验，提出整改措施，并要求教师结合教学课例撰写教学反思一篇，撰写教学论文一篇。鼓励教师在学术刊物发表高水平论文或参加省市级论文汇编，参加各级

各类教学技能竞赛，提升专业素质。

8、积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。开展“三小制作”作品展。加强学科竞赛的辅导，高二备课组做好高中物理竞赛辅导，要求制定辅导计划、安排辅导时间、完成竞赛报名，力争竞赛取得较大突破。

9、完成学校论文汇编工作，每个教师交一篇教学论文。参加教研室校级论文汇编。

高中物理老师工作计划篇五

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，

激发学生的学习积极性。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。

同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

5、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。