

最新幼儿园家长会老师演讲稿三分钟(大全5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长会老师演讲稿三分钟篇一

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

我是xx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，十分感谢老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。

下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

家长要增强教育子女的责任感。我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。常言道父母是孩子的第一任老师，我们要做好孩子的第一任老师，我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

家长要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能

会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。培养孩子的阅读习惯很重要。当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼。谢谢大家！

幼儿园家长会老师演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加，说明都对自我的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不期望自我的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子的，我们的学生教育好。

我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎样样？在学校表现怎样样？学习潜力和发展的潜能怎样样？召开这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班状况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体状况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了必须的自主学习潜力，还有一些孩子自主

学习潜力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

此刻就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言用心，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲礼貌懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理潜力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种状况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的.努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感

谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎样能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是十分重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家必须教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和期望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都期望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，但是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种状况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长必须要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

幼儿园家长会老师演讲稿三分钟篇三

各位家长朋友：

大家好！

我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己回到了童年候起自己孩子童时读书的情景。虽然大家工作都很忙，但为了孩子，

我们都准时地坐在了这里，我代表小2班两位教师和嬷嬷，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在小2班共同生活了近2个月半，也许你们都在想时间过得真快，可是孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们今非昔比：孩子们刚入学的情形相信大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长，相信我们的合作能成功。

我们这次召开的家长会和以往有所不同，不是老师单纯的讲，主要以互动、体验、分享为主，本次家长会我主要想和家长们聊聊以下几方面：

一、说说小2班的孩子和老师。

二、孩子们学习的教材。

三、分享阅读的介绍。

四、园本特色活动：泥点点的遐想。

五、想对家长说的话和建议。

六、我的感想。

缓解紧张的气氛（游戏任选一个）

一、（讲述活动）语言扩展游戏，如：一只小猫，一只可爱的小猫，一只可爱的小猫在草地上玩毛毛球。

二、分组游戏（听到孩子的学号坐下来）：游戏规则：6名家长参加游戏，游戏时会播放熟悉的儿童歌曲，家长以桌子为中心绕圆，当我喊到您孩子学号的家长可以坐下来，没喊到

您孩子学号的家长不能坐，如果错了就要接受小小的惩罚。
(把笑脸粘在脸夹上直至家长会结束或唱一首儿童歌曲或念一首儿歌)

教师小结：幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题，同样我们也很想知道在家时你们有没有巩固幼儿园所学的知识，通过这个游戏看得出家长知道自己孩子的学号，开学初孩子们就拥有了自己的学号，这是孩子们独立的基本条件，认识了自己的学号可以自己找到自己的茶杯来喝水，用自己的小毛巾擦手，通过图文、论坛、短信您也熟悉孩子在幼儿园学过的儿歌、歌曲。因为爸爸、妈妈工作繁忙的缘故孩子平时都是爷爷、奶奶、外公、外婆接送，但你没有忽略对孩子的教育，这也说明了你们对我的工作的支持，谢谢！

幼儿园家长会老师演讲稿三分钟篇四

各位家长朋友：

大家晚上好！刚听了一个讲座，你有什么想法呢？接下来根据我们班的情况来开始我们本次的家长会。

本学期，我们小四班和上学期一样，29位小朋友，3位保教人员，包括29个家庭，我们将一如既往的在这个小家庭中快乐学习。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我大致了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力较弱。
- 2、个别孩子会打人、推人，与同伴相处中，该出手时就出手，不该出手时也出手，自控能力弱，还不会与他人分享。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差。

4、有个别孩子对各种活动参与意识较弱，活动常规也很差，语言表达不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数幼儿不会说普通话。

我班家长呈现以下两种状态：

1、针对型。对孩子有一定的要求，能独立完成的事情自己完成。

2、顺从型。对孩子有一定的要求，但事事都顺着孩子，饭来张口、衣来伸手，有求必应，对自己提出的要求就抛之脑后了。

值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

上课、游戏是幼儿在园最基本的活动，个别幼儿学习能力强，会跟着老师的教学过程大胆回答问题，表达时有自己的想法。游戏时很主动，会教其他孩子该怎么做，怎么玩，但是我们的大部分幼儿对于上课还没有完全进入状态，语言课中，幼儿观察图片能力较弱，注意力不集中，喜欢抢嘴、跟小朋友讲话、玩衣服、捡地上的东西，上课很随意，在老师的再三提醒下维持几分钟。户外游戏活动中，规则意识弱，我们强调了好几遍，并且示范后才进行活动，但还是有孩子不会玩游戏。这点需要家长在家多督促孩子，多陪孩子玩游戏，让他们养成一个好的习惯。教育局的邹振明老师他这样说：“好习惯是一生的资本，好习惯让人受益一生，坏习惯让人麻烦一生。”希望我们的孩子都有一个好习惯陪伴他们成长。

本班幼儿至今还有两位小朋友需要教师喂饭，而且是每天喂饭，这是个很严重的问题。上学期末，本来想和每位家长都面谈下这个问题，但是由于各种原因一部分家长还是没有说，我也这样想，毕竟孩子第一个学期还小，或许第二学期会好的，现在我就在想，第二个学期都应该长大点了吧，不再需要老师喂饭了吧，所以今天我特别强调下：下周起我们不再给他们喂饭，尝试几天看看。如果家长有什么问题可以跟我们三位老师说，如果你说还是喂饭吧，那我们也不会强求。这点希望大家和我们沟通好。另外，动手能力都很弱，请让孩子自己的事情自己做，大胆放手，不要怕他们不会做。

另外，有时候有的都是爷爷奶奶来接，都特别疼爱孩子，孩子说声我没吃饱或者我今天不开心了，他们马上表情就变了，“老师，我的宝宝怎么搞的，在这里受气了！”还有的时候，要求大家带小制作或其他东西，请不要说“老师，我不会做，你帮我们做做吧！”如果你真的不会做，或者实在没时间，你可以跟我们说下，我们不会说，你一定要拿来，我们也会看实际情况的。免得大家到时候都心里不舒服，站在家长的角度我也知道，一下子要让你拿书一下子拿小制作一下子拿其他的大家都会觉得麻烦，但是这些我们也都是为了让孩子的学习更贴近生活，不得不让大家配合。

游戏规则：依次传洋娃娃，当铃铛停止时，讲述问题。

讨论问题：孩子在家的表现如何？你是怎么教育他的？

幼儿园家长会老师演讲稿三分钟篇五

各位家长：

您们好！

首先，我代表大二班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让

我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

一、班级情况分析：

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、大班全面发展目标以及具体培养措施：

- 1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。
- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作

协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。

4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。

5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！