

# 2023年大班语言教案爸爸是个魔术师(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 大班语言教案爸爸是个魔术师篇一

- 1、进一步萌发爱爸爸的情感,乐于赞美自己的爸爸,感受爸爸的爱。
- 2、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 3、大胆的尝试运用“爸爸像……一样”描述爸爸,在阅读中积累语言。

ppt□各种动物图片若干

### 一、谈话导入

小结:宝贝们爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心,感觉到特别的很幸福。

### 二、趣听故事

1、教师:今天老师带来了一本书,一本很有趣的书,和爸爸有关的书,想不想看?(出示ppt□

2、教师:这就是这本书的封面,这个故事叫什么名字?(我爸爸)这是你爸爸吗?这是谁的爸爸?这是一位中国爸爸吗?

你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？

（黑眼珠，我们是中国人）

3、教师：告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼-布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸的事儿写进了故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起看看。

5、教师：可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看。提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）

7、教师：再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来。往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

8、教师：在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。

三、回顾故事

四、学会感恩，学会爱

2、教师：我们的爸爸还有什么特别的地方吗？

（提问：爸爸呢？爸爸到哪里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。）

3、教师：接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸游得象鱼

一样快”

4、教师：接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

## 五、学会爱

小结：其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒，除了这些安东尼的爸爸还有一些很特别的地方。

## 六、课堂总结

教师：我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句爸爸我爱你。

（播放轻音乐，师幼放松）下课。

## 大班语言教案爸爸是个魔术师篇二

1. 能捕捉画面中所提供的线索, 尝试用较完整的语言表达自己的理解。
2. 联系各自的生活, 产生想了解爸爸的积极愿望。
3. 培养孩子亲近父亲, 热爱爸爸的情感。

ppt□幼儿收集的爸爸的照片。

一、结合生活实际, 介绍自己的爸爸。

1. 今天小朋友都带来了自己爸爸的照片，请小朋友把自己的爸爸介绍给大家。

2. 师小结：有的宝宝对自己的爸爸很了解，有的宝宝对自己的爸爸还不够了解。

二、理解故事中的爸爸，展开联想。

（一）认识安东尼的爸爸。

2. 师小结：安东尼的爸爸是英国人是白种人。白种人的皮肤容易泛红，白种人的眼珠是蓝色的’。

3. 认为自己的爸爸比安东尼爸爸帅的请起立。

4. 师小结：其实，安东尼认为他的爸爸是世界上最帅的爸爸。看，他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好。

1. 安东尼的爸爸喜欢干什么呢？

（三）爸爸的本领。

1. 安东尼的爸爸爱好非常广泛，除了这么多爱好外，他还有一些本领。老师把安东尼爸爸的本来藏在了动物身上，我们来看看。

2. 游戏：翻翻乐

爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样会怎么样呢？

师小结

3. 安东尼的爸爸有这么多本领，你觉得自己的爸爸像什么动

物一样会怎么样？和边上小朋友相互说一说。

师小结：小朋友们的爸爸都很棒，有这么多本领！

（四）幽默的爸爸。

1. 出示爸爸做鬼脸的图片

爸爸在干什么？他会逗谁笑呢？

2. 你们的爸爸有没有做过好笑的事情让你们哈哈大笑呢？

3. 你们的爸爸和安东尼的爸爸一样一样，会做一些有趣的事逗你们开心。

（五）勇敢的爸爸。

1. 假如有一天一只大灰狼走进安东尼的家，看，他的爸爸会怎么做？爸爸会说什么？

2. 这才像一个勇敢的爸爸。

三、从故事“走向”自己的爸爸，大胆说出自己对爸爸的爱。

1. 完整讲述故事，教师配乐朗诵。

2. 安东尼为我们介绍了自己的爸爸，你觉得他的爸爸怎么样？

3. 安东尼的爸爸非常棒所以安东尼非常爱自己的爸爸，看！他是用什么方式表达对爸爸的喜爱呢？我们也来拥抱下。

4. 如果你是安东尼会对爸爸说什么呢？

5. 师总结：对呀，每个人的爸爸都不一样，在我们心里有时候爸爸很勇敢、有时候爸爸很温柔、有时候爸爸很能干，但

爸爸都非常爱自己的孩子。所以，我们也要向安东尼一样，多和爸爸聊聊天、做做游戏，向安东尼一样画下自己爸爸的故事，让大家都知道自己的爸爸有多么了不起。

## 大班语言教案爸爸是个魔术师篇三

1. 在观察、想象、表演中，感受读图与读文的快乐，享受阅读的情趣。
2. 学会倾听故事，初步感知讲述故事的方式，并从中体会父子的亲情之爱。
3. 在绘本中主动积累语言，丰富想象，丰满情感。

书、ppt

### 1. 书名导入，介绍自己的爸爸

☐今天，老师要带你大家一起去神奇的故事屋，那里有好多有意思的故事。请先仔细看看，说说你都看过其中的哪些故事☐☐ppt☐

☐看，这是我们今天要讲的故事，是什么呀？（书名）

☐布朗先生说这是我爸爸，他真的很棒！那你们能向大家介绍一下你爸爸吗？

### 2. 讲故事，读爸爸

#### （1）勇敢的爸爸

☐我们的爸爸也很棒。让我们一起来看看布朗先生的爸爸到底有多棒。

t□看，布朗家发生了一件什么事，他的爸爸是怎么办的？

t□这只野狼凶猛吗？你是怎么知道的？（关注画面细节）

t□爸爸会对那只凶猛的野狼说什么？请你也来学着爸爸的样子说说吧！

t□真是个勇敢的爸爸，有危险的时候会保护自己的孩子。

## （2）有很多本领的爸爸

（连续播放跳月亮、走钢丝、摔跤、跑步）

t□看，布朗先生的爸爸有哪些本领？

t□你觉得他的爸爸是个怎样的爸爸？用个好听的词夸夸他吧！

## （3）有趣的爸爸

t□咦，这是谁呀？为什么把爸爸画成了像马的样子？

t□听听布朗先生是怎么说的’：我爸爸吃得像马一样多。

t□这是谁？猜猜布朗先生会怎么说？

t□继续看，爸爸还像什么？（出现两幅图）

t□布朗先生说：我爸爸真的很棒！那你们的爸爸像什么动物呢？谁能像布朗先生那样来说说你的爸爸。

（连续播放，教师讲述）

t□布朗的爸爸真是个幽默有趣的爸爸。

#### （4）爸爸的爱好

（连续播放，教师讲述）

□我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他踢足球的技术一流，但他最喜欢干什么呀？（扮鬼脸）

□布朗的爸爸扮鬼脸逗布朗哈哈大笑，你们想扮鬼脸逗逗你的好朋友吗？

□扮鬼脸总会让人哈哈大笑，布朗先生和你们一样喜欢扮鬼脸的爸爸，并把这幅图选作了书的封面！

3. 整体感知，体会爱意。

□因为布朗很爱爸爸，很崇拜爸爸，在布朗眼中爸爸真的很棒，知道吗？布朗认为爸爸就像太阳一样。请你来找找书中的太阳吧！

□让我们带着对爸爸的爱，一起轻轻读一读故事的结尾吧！

□回家后轻轻的把这句话告诉你的爸爸吧！

### 大班语言教案爸爸是个魔术师篇四

教案在教学活动中有着十分重要的作用，下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园大班教案我爸爸，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

幼儿园大班绘本活动：我爸爸

绘本《我爸爸》是著名插图大师安东尼·布朗为纪念自己的父



亲专门创作的，温馨的画面、自豪的口吻，展现了一个“真的很棒”的爸爸形象。作者以孩子的视角，天真、自豪地介绍爸爸的各种本领，又用夸张的手法，把爸爸的各种特点比拟成动物。如“我爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快”，再配上爸爸变成动物模样的画面，直接将“爸爸”的各种特点展现在读者面前，令读者耳目一新。

温馨、动情的描述，特殊、可爱的比拟，让初次阅读的我忍俊不禁。再次细细读图，又让我深受感动。于是，有了和孩子们共同分享阅读的冲动。

1. 喜欢自己的爸爸，能用比拟的方式表达爸爸的特点，初步学习用“我的爸爸像……一样……”进行讲述。
2. 理解图画中爸爸所变化形象的意义，尝试用形象生动的语言讲述爸爸的特征。
3. 分享读图的乐趣，在拓展想象中感受爸爸浓浓的爱意。

1. 物质准备□ppt课件，爸爸的照片，三组动物图片(a组为空中飞的燕子、蜜蜂、蜻蜓等;b组为陆地上的大型动物豹子、长颈鹿等和小型动物蚂蚁、蜘蛛等□c组为水中游的鱼等)。

2. 经验准备：了解三组图片中动物的典型特征。

1. 师：每个小朋友都有自己的爸爸，瞧！他们都到这里来了。（观看ppt1“爸爸们的照片”）请用一句话向大家介绍你的爸爸吧。

师小结：小朋友的爸爸各不相同，有很多的特点。

2. 师：有一位叫布朗的英国小朋友也要向大家介绍他的爸爸。我们一起来看看他的爸爸。（观看ppt2“做鬼脸的爸爸”）

3. 师：这个爸爸在干什么？(学学爸爸的样子)你觉得他是个什么样的爸爸？(初步感受爸爸很逗的特点)

师小结：看起来这是个可爱又有趣的爸爸哦。他究竟会是个什么样的爸爸呢？我们一起来看看吧。

1. 出示ppt3-5(内容为爸爸唱歌、跑步)

a.唱歌。师：你看到了谁？爸爸在哪里唱歌？和谁一起唱的？

师小结：爸爸在舞台上和歌唱家一起唱歌，他的旁边是有名的世界男高音歌唱家哦，爸爸和他们同台演出，一定是非常自信的！

b.跑步。师：爸爸得了第几名？他和谁一起赛跑？你从哪里看出来的？

师小结：和这些有名的运动员赛跑，而且还得了第一！有这样一位爸爸，棒极了！

2. 出示ppt6-8(爸爸连大野狼都不怕)

师小结：对！因为要保护孩子，爸爸特别勇敢！

3. 出示ppt9-11(内容为大猩猩、鱼、猫头鹰)

师：爸爸的本领还不止这些呢，布朗用一种有趣的方式，把爸爸的本领藏到动物的身上，向大家介绍爸爸更多的本领。

师小结：把爸爸比成大猩猩，布朗是想告诉大家“我的爸爸像大猩猩一样有力气”。

b.鱼。师：爸爸有什么本领像鱼一样呢？

师小结：“我的爸爸像鱼一样游得快”，把爸爸比成鱼，说明布朗的爸爸是个游泳高手。

c.猫头鹰。师：爸爸有什么本领像猫头鹰呢？

1. 出示ppt12(爸爸们的照片)，师：你的爸爸有什么本领？像什么动物一样？(引导幼儿运用“我的爸爸像……一样……”的句型表达爸爸的特点)

2. 教师介绍动物图片展示台，请幼儿将爸爸的特点与动物类比，并将动物图片贴在爸爸照片旁。

3. 幼儿拿出爸爸的照片，分组进行匹配，并和旁边的小朋友交流。

4. 请幼儿展示图片，并讲述“我的爸爸像……一样……”。

师小结：刚才，我们分别讲述了自己的爸爸。现在，让我们一起完整地欣赏带给我们启发的绘本《我爸爸》。

1. 出示ppt13□37□教师缓缓讲述，并提醒孩子关注图画的细微变化。

师小结：原来，爸爸和妈妈一样，深深地爱着我们，我们也爱我们的爸爸。就让我们把这份爱传递下去。

## 大班语言教案爸爸是个魔术师篇五

1、欣赏散文诗，学说短句“就像……一样”。

2、感受和爸爸在一起的愉快、安全、甜蜜的感觉，并乐于表达。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

经验准备：录制爸爸对孩子的祝福视频。

课件准备：《我的爸爸》散文音频、《我的爸爸》3张插图。

教师引导幼儿结合自己的生活经历，介绍和爸爸之间的趣事。

——你和爸爸玩过游戏吗?是怎么玩的?

教师与幼儿一起欣赏散文。

1. 教师播放散文插图和音频，引导幼儿初步感受并理解诗歌内容。

——豆豆和爸爸一起玩了哪些有趣的游戏?

——你最喜欢其中的哪个游戏?为什么?

2. 再次欣赏散文插图和音频，并鼓励幼儿学会用“就像……一样”句式，表达与爸爸玩的游戏。

——你最喜欢和爸爸玩什么游戏?玩的时候感觉就像什么一样?

——我们用“就像……一样”，来说说吧!

教师播放来自爸爸们的祝福视频，和幼儿一起欣赏，鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸的爱。

——认真听一听，爸爸们说了些什么?

——有一个爱我们的爸爸真幸福！你想对爸爸说些什么？

小结：

爸爸总是带我们玩有趣的游戏，给我们快乐；总是用他坚实的臂膀保护我们，给我们安全感，我们爱爸爸。

温馨提示

师幼共同欣赏爸爸们的祝福视频，能让幼儿更直接地感受、了解爸爸对自己的爱，升华对爸爸的情感。因此活动前，教师应及时与家长沟通，取得家长的配合，精心制作祝福视频，鼓励爸爸们真实、细腻地表达自己对孩子的爱。

活动延伸

区域活动：在语言区投放绘本《我爸爸》，鼓励幼儿自主阅读，感受父子(或父女)亲情。

日常活动：爸爸的形象在幼儿心中都很高大，教师可鼓励幼儿画一画自己的爸爸，以绘画的方式表达自己和爸爸的亲情，提醒幼儿要从发型、服装上表现爸爸的特点，涂颜色时要想想爸爸爱穿什么颜色的衣服和鞋子。还可在娃娃家中扮演爸爸，表演诗歌中的游戏，体验父子(或父女)之间浓浓的爱。

附散文

我的爸爸

我喜欢爸爸的大手，喜欢把小手放在他手心上。

我喜欢爸爸举起我，就像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的二郎腿上，就像坐在跷跷板上，“忽悠悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸的.大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就像滑滑梯一样。

我往爸爸背上爬，就像爬山一样。骑上他的脖子，就像到了山顶上。

哈哈……现在最高、最高的就是我啦！

我喜欢爸爸的怀抱，轻轻一搂，我和妈妈都贴在他的心窝上。

我喜欢爸爸打呼噜，就像打雷一样，“呼噜噜，呼噜噜”，我和妈妈笑得捂住了嘴巴。嘘！别吵醒我的爸爸。

我喜欢我的爸爸。

活动反思：

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。