

# 2023年七年级上班主任工作总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级上班主任工作总结篇一

本学年，我受学校安排，担任20xx级七年10班的班主任工作。虽然当教师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自我管不住学生，压不住堂，担心自我辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自我心里少了些许担心，却多了一些“高兴”，因为我把自我在教育上的一些想法付诸实践了，并且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多教师的帮忙。下头我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

由于初一新生，来自不一样的学校，不一样的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自我的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最终再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每一天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。

事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种主角班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活供给帮忙和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。经过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。经过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理本事，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

此刻初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行梦想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自我的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。此刻

班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的团体。

充分利用每一天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途梦想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班团体正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

安全职责重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一齐安全事故，没出现一齐重大斗殴事件。

培养学生的团体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了团体荣誉感，学生就会热爱团体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的职责感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，构成一种合力，从而使班团体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自我的班级缺乏荣誉感，班团体就会失去教育功能。团体荣誉感是建设良好班团体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护团体荣誉而努力。团体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不

能为团体争光或做了有损于团体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护团体的荣誉和利益而服从团体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一齐欢乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为仅有自我经历过的才是最真实的。我期望他们在以后能勇敢去理解来自各方面的挑战。

## 七年级上班主任工作总结篇二

这个学期我担任初一(12)班的班主任，这是我连续第五年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。

一个期以来，我按照学校的工作要求，我以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，在学校领导、级长的关心和帮助下取得了一定成绩。

一、加强了班风的培养与建设，着力抓好班级常规管理

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。

根据班风目标，制定了班班规细则和安全文明公约。

一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。

我班学生学习困难生的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

重新组织学习了高震东的“天下兴亡，我的责任”以及从网上下载的激励人的名言、整理了疯狂英语的理念——“成为一个伟大的人”等。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。

通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。

二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。

通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

班长蒙敬桓、唐银、生活委员李嘉欣、学习委员吕美君等都能积极主动工作，并卓有成效。

三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。

四是加强与家长的沟通。

本期召开了一次个别家长会，要求每个家长给班主任老师写一封信，共收到10封介绍孩子成长经历、对孩子教育的期望

的信，帮助我更多的了解了孩子，使我的教育工作有的放矢。

经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。

我主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。

五是重视活动的开展凝聚学生。

本期利用“50周年校庆”，开展了主题班会，迎接国家级“绿色学校”的验收，开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了摄影赛和环保创作，让他们通过活动彼此更合作更团结。

## 二、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。

因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。

先进的上光荣榜，落后的进警示栏。

三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。

五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。

自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给

班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

### 三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

我在教育中一是“偏爱”后进生。

精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

如谭锦超自从担当纪律委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大。

二是严爱优等生。

对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。

如蒙敬桓同学是我班的学习纪律标兵第一次月考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。

三是博爱中等生。

中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希望老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。

通过与学生的交流，共同感受学习的过程;感受师生的'情谊，感受生活的美好;共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分

享成功的喜悦;不停的学习新的知识,接受新观念,和时代同步和学生共同成长。

#### 四、加强安全教育,创建和谐班级

安全无小事,责任重于泰山。

因此,安全教育坚持天天讲,天天抓。

组织学生学习了防雷、防风、交通、人身安全的教育,参加了交警大队来校办的交通安全讲座,增强了学生的安全意识,掌握了一定的安全防范技能,促进了学生的健康成长。

按照学校的安排,与学生及家长签订了安全教育责任书,开展了两次清理整顿工作,消除了安全隐患,确保了班级安全。

加强对学生进行纪律教育,做到常疏导,及时化解学生之间的矛盾,有针对性地进行心理健康教育,使班级和谐团结。

#### 五、随想与忧虑

班级德育管理繁而杂,时不时学生之间的一些小问题,让人眼花缭乱,如果都由班主任来处理,恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭,因此也只能是抓大放小,小事让学生进行自我管理,发挥班队委的作用,但这样一来班级可能要扣掉一些分,直接影响班主任的考核。

不过这都是暂时现象,等学生自主管理能力增强了,就会得到改观。

管得过细,学生会有反感情绪,不利于学生积极性的发挥。

一学期的工作也让我深感忧虑,主要是个别家长袒护纵容自己的孩子,给班级管理带来负面影响,自己的孩子坏习惯多不以为然,反而被孩子的一次离家出走吓得不再敢管理自己



的孩子，让其随波逐流，让为师的很担忧。

通过多方面的努力，在级长、班主任和科任老师的帮助协调下，我班的刘婵娟、张润恒同学在下半学期没有再出现旷课了。

本人在这个学期因为怀有身孕，曾经请假一个月，使得我的班主任工作没法做得最好，深表歉意。

但也感谢在这段时间里得到学校领导的理解，特别感谢韩主任、罗级长、谭主任对初一(12)班的关心和帮助。

我担任初一(12)班主任工作。

在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在郑燕康校长跟李郁林主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。

在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

### 3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。

一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

### 4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

#### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

#### 2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。

包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。

这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。

如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。

我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。

我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。

遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。

开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。

为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。

比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班

会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。

导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。

但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级上班主任工作总结篇三

本学期，我担任七（2）班班主任工作，经过近一年的工作，学生们相互熟悉，也能按照班主任的工作思路及要求去做，基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，部分学生养成了好习惯，不断提升自己。现将班级工作总结如下：

1、加强“养成教育”。组织学生共同制定了“班级制度”，从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、财务保管”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯，并落到实处。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励各类考试及评比中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课余时间，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3、抓好班级常规管理。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，在常规管理上，应该常抓不懈。小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加卫生劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持自己座位周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期每月都能获得流动红旗。

4、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

5、建立合作学习互助小组。根据学校的要求我班建立了8个学习合作小组，自建立后，学生学习积极性提高，尤其是班级的后进生也有了积极性，课堂的气氛活跃。

6、积极配合学校各项工作，开展有益的活动。结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，做好每周升旗家长到位，课间跑操训练等工作。在学校组织的跑操展示、校运会、红歌比赛、文艺评比等活动中，我班均取得很好的成绩。通过开展这些活动丰富学生的生活，锻炼了学生的才能，更增强了班级的凝聚力，每一个学生都为班级而自豪。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务，大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

## 七年级上班主任工作总结篇四

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级三班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的`工作。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近五十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级三班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法

的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使三班更上一个台阶当然，在管理好班级的同时，我也积极



配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 七年级上班主任工作总结篇五

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班xx同学

生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

## 七年级上班主任工作总结篇六

本学期，本人担任七年级的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学期来的班主任工作如下：

在七年级上学期的班主任工作中，发现处于青春期的七年级

学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作越来越难干了。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我班学生其实总体说来成绩一般。我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉

得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 七年级上班主任工作总结篇七

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有

了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋遢遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，

班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学

生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。